



VERBALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA PER LA DIDATTICA ED IL DIRITTO ALLO STUDIO DELLA FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA

Il giorno 25 novembre 2021 alle ore 12,00 in modalità telematica, su piattaforma teams si è riunita la Commissione Paritetica per la Didattica ed il Diritto allo Studio nominata con Determina n. 174 dell'11 ottobre 2021 per discutere il seguente OdG:

- Rinnovo/Nomina Presidente e Vice Presidente
- Offerta formativa Facoltà di Medicina e Chirurgia 2022/2023
- Schede di monitoraggio annuale e riesame ciclico CdS
- Varie ed eventuali

La riunione, convocata con urgenza con in data 21 novembre 2020 con nota n. 1730 (anticipata da mail del 19/11/2021), è stata inviata a tutti i componenti nominati con la precitata determina oltre che ai Presidenti dei Corsi di Studio per i quali non sono stati ancora indicati i nominativi dei rappresentanti dei docenti e/o studenti (Infermieristica, Scienze riabilitative delle professioni sanitarie e Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva).

A seguito di tale comunicazione il Prof. Luigi Ferrante, Presidente del CdL Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva ha comunicato quali rappresentanti del CdL il Prof. Giuseppe Orsomando e la studentessa Cudini Elena.

A seguito di quanto comunicato dalla Dott.ssa Licia Carnaroli in merito al conseguimento della laurea, la Prof.ssa Orsini Giovanna, quale Presidente del CdLM in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali ha comunicato quale sostituto la Dott.ssa Luana D'Aversa.

Sono state invitate alla riunione: la Prof.ssa Maria Gabriella Ceravolo quale Referente di Qualità della Facoltà di Medicina e chirurgia e la Dott.ssa Loredana Moretti – Funzionario della Regione Marche - P.O. Ricerca e Formazione medica specialistica, manageriale, professioni sanitarie e Oss.

Hanno giustificato l'assenza: la Prof.ssa Stefania Fortuna, il Dott. Giuseppe Orsomando e gli studenti: Dott. Tommaso Trillini, Farella Valentina e Flavia Esposito.

Per la rappresentanza docenti sono presenti i seguenti Dott./Prof. MATTEO GIULIETTI, ARIANNA VIGNINI, GIORGIO GIULIO LORENZO RAPPELLI, MARTA CERIONI, GAIA GOTERI, MONICA MATTIOLI BELMONTE CIMA, MARIA GIOVANNA DANIELI, ROSARIA GESUITA, GIANLUCA MORONCINI, GIANNA FERRETTI, DAVIDE SARTINI

Per la rappresentanza studenti sono presenti i sigg./Dott.: CUDINI ELENA, D'AVERSA LUANA, ARAMINI DANIELE, MAURO SCLAVI, ESUCI TING CHIARA

PRESIDENZA

Via Tronto 10/a
Torrette di Ancona - 60126 / Italia
T. 071 2206045 – 6046 – 6047
F. 071 2206049
E-mail presimed@univpm.it
www.univpm.it



Partecipa alla seduta per il supporto amministrativo la Sig.ra Loreta Gambini – Responsabile della Segreteria di Presidenza.

La Prof.ssa Gaia Goteri, quale Presidente uscente della Commissione, verificato il raggiungimento del numero legale e richiamati i punti in discussione nella seduta odierna, attraverso la proiezione delle slide che vengono allegare al verbale (allegato n. 1) richiama al consesso quanto previsto dalle disposizioni statutarie e regolamentari in merito alla composizione e ai compiti della Paritetica.

Dopo aver dichiarato la sua disponibilità a mantenere l'incarico di Presidente della Commissione, assunto nel triennio precedente, la Prof.ssa Goteri chiede se nell'ambito dei componenti sono presenti altre candidature.

Tutti i componenti ringraziano la **Prof.ssa Goteri** per la disponibilità ed esprimendo palesemente il proprio parere favorevole la eleggono **Presidente della Commissione Paritetica per la didattica ed il diritto allo studio della Facoltà di medicina e Chirurgia per il triennio 2021/2024.**

La Prof.ssa Goteri procede quindi a chiedere quali studenti siano disponibili a candidarsi per l'incarico di Vice Presidente.

A seguito della indisponibilità dichiarata dal Dott. M. Sclavi la studentessa ESUCI TING CHIARA – rappresentante del CdLMCU in Medicina e Chirurgia presenta la sua candidatura.

Tutti i componenti, considerata anche la durata e la complessità del corso di studi rappresentato dalla studentessa la ringraziano per la disponibilità ed esprimendo palesemente il proprio parere favorevole eleggono la Sig.ra Esuci Ting Chiara quale **Vice Presidente della commissione Paritetica per la didattica ed il diritto allo studio della Facoltà di medicina e Chirurgia per il biennio 2021/2023..**

La Prof.ssa Goteri, scorrendo le slide, passa quindi ad illustrare alla Commissione il secondo punto all'Ordine del giorno: **Offerta formativa Facoltà di Medicina e Chirurgia 2022/2023.**

Dopo aver richiamato il parere favorevole già espresso dalla Commissione Paritetica nella seduta del 28 settembre 2021 alla istituzione del nuovo CdLMCU in Medicine & Technology¹ la prof.ssa Goteri illustra alla Commissione le nuove disposizioni emanate

¹ se non sarà possibile inserire la denominazione scelta dalla Facoltà nella Banca Dati Offerta Formativa verrà utilizzata l'unica denominazione prevista Medicine and Surgery alla quale previa autorizzazione del MUR o CUN potrà essere aggiunta la abbreviazione M&T



dal Ministero in merito ai requisiti di docenza e le modifiche apportate alla normativa sin ad oggi vigente. In particolare fa presente che:

Con Decreto Ministeriale n. 1154 del 14.10.2021 “Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio” sono stati modificati i requisiti di accreditamento dei corsi di studio. (<https://www.mur.gov.it/it/atti-e-normativa/decreto-ministeriale-n1154-del-14-10-2021>) precedentemente stabiliti dal DM 6/2019.

Con il recente Decreto Direttoriale n. 2711 del 22-11-2021 il MUR ha fornito le Indicazioni operative per l’accreditamento dei Corsi di Studio a.a. 2022/2023 (RAD - SUA-CdS) ex articolo 9, comma 2, del D.M. n. 1154/2021 (<https://www.mur.gov.it/it/atti-e-normativa/decreto-direttoriale-n2711-del-22-11-2021>)

MODIFICHE

In particolare, le modifiche dettate dalle nuove disposizioni per i Corsi di Studio della Facoltà di Medicina e Chirurgia, riguardano i Corsi di Laurea di area sanitaria (magistrali e triennali).

Per tali corsi, infatti, il Ministro, lasciando inalterato il numero di studenti per ogni modulo (50 per i CdL magistrali e 75 per i CdL triennali) ha ritenuto opportuno ridurre il numero dei docenti richiesti per ogni corso di studio portandoli a 3 (di cui 1 professore a tempo indeterminato) per i CdL magistrali e a 4 (di cui 2 professori a tempo indeterminato) per i CdL triennali.

Nessuna variazione è stata prevista per i corsi di laurea magistrali a ciclo unico sessennali per i quali il requisito è rimasto fissato in 18 docenti di cui 10 professori per ogni modulo di 60 studenti.

Nulla è variato in merito all’incremento proporzionale della numerosità della docenza, già previsto dalla normativa precedente, qualora i numeri effettivi degli studenti superino tali numerosità massime.

Varia invece, a differenza di quanto previsto dal d.m. n. 6/2019, il calcolo riferito alla numerosità dei professori a tempo indeterminato, che ora deve essere proporzionalmente adeguato nel caso in cui il numero degli studenti superi il modulo previsto per il corso di studio di riferimento.

Tali incrementi vengono calcolati provvedendo ove necessario all’arrotondamento per difetto delle numerosità previste.

Inoltre, seppure per i corsi di studio delle professioni sanitarie si sia provveduto a ridurre le numerosità minime della docenza, è stata tuttavia richiesta, al pari delle altre Classi abilitanti (Scienze della formazione primaria e Restauro), la presenza di figure specialistiche di settore, cioè docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio, e laboratoriali. Tali figure specialistiche, a decorrere dall’offerta formativa 2022/2023, sono riconducibili a: Professioni sanitarie: dirigenti



ospedalieri o professionisti iscritti all'albo degli ordini professionali di riferimento, figure professionali di cui all'articolo 4, comma 5 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009; Sono state previste anche limitazioni all'utilizzo di docenza non strutturata nell'Ateneo (docenti di ruolo in altri Atenei o ricercatori di Enti di ricerca, professori ex art. 1, co. 12, L. n. 230/2005 e docenti a contratto ex art. 23, L. n. 240/2010). Tali tipologie di docenza potranno essere considerate entro il limite massimo di 1/3 della docenza di riferimento complessiva.

Altra limitazione viene prevista in merito all'utilizzo della docenza a contratto ex art. 23, L. n. 240/2010 che potrà essere utilizzata entro il limite massimo del 50% della numerosità non riservata ai professori universitari a tempo indeterminato.

Non da ultimo il nuovo Decreto, in merito ai docenti a contratto prevede che ai fini della assegnazione del FFO il costo standard d'Ateneo, per le Università Statali che utilizzano tale tipologia di docenza, è calcolato tenendo conto del valore equivalente alla conseguente diminuzione degli indici di costo

VERIFICA ED EFFETTI:

Alla luce di quanto sopra e della verifica effettuata, è emerso quanto segue:

- **si conferma la necessità del ricorso ai docenti a contratto.** Tenuto conto delle nuove disposizioni il ricorso a questa categoria è stato limitato per i Corsi triennali e magistrali a n. 1 unità per corso/sede. Maggiore il numero è per il CdLMCU in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Protesi Dentaria dove il numero dei docenti a contratto previsto è rispettivamente pari a 5 e 4.
- **si è riscontrato nel corrente a.a. un interesse ridotto per i seguenti Corsi di studio**

CORSO DI LAUREA	POSTI MESSI A BANDO	POSTI RICOPERTI	PRIME SCELTE
ASSISTENZA SANITARIA (*)	30	9 (fine graduatoria)	6
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO	20	15 (fine graduatoria)	12
EDUCAZIONE PROFESSIONALE	30	28 (fine graduatoria)	23
SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE	30	(le immatricolazioni partiranno il 30.11)	23 CANDIDATI VINCITORI
SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE ASSISTENZIALI (*) (**)	20	(le immatricolazioni partiranno il 30.11)	14 CANDIDATI VINCITORI
TOTALE	130	89	Considerando iscritti tutti I vincitori dei CdLM

(*) Per tali corsi la scarsa attrattività è stata già verificata anche nelle precedenti edizioni.



(**) Per tale corso da segnalare anche la difficoltà nel reperire personale della professione a cui affidare l'incarico di Direttore delle Attività Formative Professionalizzanti. L'incarico per questo anno accademico è stato affidato ad interim al Direttore ADP del CdL in Dietistica.

- si è riscontrato invece un elevato numero di domande per i seguenti corsi di studio

CORSO DI LAUREA	POSTI MESSI A BANDO	POSTI RICOPERTI	PRIME SCELTE
DIETISTICA	15	15	63
FISIOTERAPIA - SEDE DI ANCONA	30	30	365
FISIOTERAPIA - SEDE DI ASCOLI PICENO	20	20	74
IGIENE DENTALE (**)	20	20	56
INFERMIERISTICA ANCONA	150	147 (Sono ancora in corso gli scorrimenti)	267
INFERMIERISTICA ASCOLI PICENO	75	75	84
INFERMIERISTICA FERMO	75	75	62
INFERMIERISTICA MACERATA	75	75	78
INFERMIERISTICA PESARO	75	72 (Sono ancora in corso gli scorrimenti)	94
LOGOPEDIA – SEDE DI ANCONA	20	20	101
LOGOPEDIA – SEDE DI FERMO	20	20	19
OSTETRICIA	15	15	96
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	25	25	47
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	20	20	95
TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA	20	20	47
MEDICINA E CHIRURGIA	275	262 (sono ancora in corso gli scorrimenti)	
ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	20	16 (sono ancora in corso gli scorrimenti)	
SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE	40	246 CANDIDATI in graduatoria (le immatricolazioni partiranno il 30.11)	
SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE	30	83 CANDIDATI in graduatoria (le immatricolazioni partiranno il 30.11)	



*(**) Per tale corso da segnalare anche la difficoltà nel reperire personale della professione a cui affidare l'incarico di Tutore. Per sopperire a tale criticità la Facoltà, per garantire un affiancamento costante ai circa 60 studenti iscritti, deve ricorrere a 3 incarichi esterni con soggetti libero professionisti. Tali incarichi comportano alla Facoltà un costo di 96.750,00 nel triennio.*

- **la presenza delle figure specialistiche è stata verificata considerando, in alcuni corsi di studio, anche alcuni insegnamenti rientranti nelle attività caratterizzanti ma affidati a dirigenti medici ospedalieri;**
- **per i corsi di nuova attivazione (Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva e Scienze Riabilitative delle professioni sanitarie) e per quelli duplicati in altre sedi (Logopedia e Fisioterapia) è stata verificata la presenza del requisito, nell'ambito della didattica programmata nei tre/due anni di corso, seppure la stessa non sia ancora attivata;**

IPOSTESI PERCORRIBILI

➤ **Attivazione di tutti i corsi di studio:**

- Riduzione del numero di studenti del CdLMCU in Medicina e Chirurgia (253 contro 275).

Questa ipotesi andrebbe contro la tendenza fin qui espressa dalla Facoltà di soddisfare anche le esigenze del SSN per ciò che comporta in particolare l'area medica

➤ **Sospensione di alcuni corsi di studio, per:**

- garantire il requisito di docenza necessario al nuovo CdLMCU in Medicine & Technology²
- soddisfare le esigenze del SSN in numero di medici e infermieri
- dare risposta alla richiesta delle Lauree Magistrali in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche e Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
- dare risposta alle numerose richieste dei CdL in Fisioterapia e Logopedia
- garantire un razionale utilizzo delle risorse disponibili (aule e docenti)

Tenuto conto dell'interesse degli studenti alla tipologia di corso i corsi che potrebbero essere sospesi sono:

1. Assistente Sanitario
2. Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro

² se non sarà possibile inserire la denominazione scelta dalla Facoltà nella Banca Dati Offerta Formativa verrà utilizzata l'unica denominazione prevista Medicine and Surgery alla quale previa autorizzazione del MUR o CUN potrà essere aggiunta la abbreviazione M&T



3. Educatore Professionale
4. LM in Scienze delle Professioni Tecniche Assistenziali
5. LM in Scienze delle Professioni Tecniche Diagnostiche

Questo comporterebbe per la Facoltà una riduzione massima di 89 studenti (considerando i candidati delle magistrali tutti potenzialmente iscritti).

➤ **Misure compensative**

Tenuto conto della riduzione del numero di studenti si potrebbero ipotizzare le seguenti misure compensative tese a garantire il mantenimento degli standard formativi della Facoltà.

- A. **mantenere** a 275 il numero di studenti del CdLMCU In Medicina e Chirurgia
- B. **incrementare** il numero degli studenti delle Lauree Magistrali in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche e Scienze Riabilitative delle professioni sanitarie portando il corso al numero massimo di studenti previsto dalla norma (50 studenti). (= + 50)

Per sopperire alla criticità che potrebbe essere creata dall'incremento degli studenti è stata verificata la possibilità di ampliare la rete formativa a strutture fuori regione; ciò oltre a garantire una maggiore attrattività del corso consentirebbe, nel rispetto degli obiettivi prefissati dal piano di studi, di incrementare le risorse sia a livello strutturale (unità operative SSN) che umane (guide di tirocinio).

- C. Incrementare il numero degli studenti dei CdL in Fisioterapia portando il corso a 80 studenti (suddivisi tra le due sedi nel rispetto delle risorse disponibili (aule, tutori, laboratori, rete formativa) (+ 30 studenti)
- D. Incrementare il numero degli studenti del CdL in Logopedia portandolo a 60 studenti (suddivisi tra le due sedi nel rispetto delle risorse disponibili (aule, tutori, laboratori, rete formativa) (+ 20 studenti)
- E. incrementare il numero degli studenti di tutti gli altri corsi di studio portando il modulo minimo ad un numero pari a 25/30 studenti nel rispetto delle scelte dei potenziali studenti e del livello di occupabilità descritto dal report prodotto dal Dott. Mastrillo 2020 <http://www.fioto.it/altreimg/Report%202020%20Mastrillo.pdf> (+ 40 studenti).

DATI REPORT DOTT. MASTRILLO 2020

Dal rapporto emerge un alto tasso occupazionale per la maggior parte dei profili che, oltre ad essere occupati come dipendenti di enti pubblici o privati, operano prevalentemente come liberi professionisti (Logopedista con 88,4%; Igienista Dentale 88,1%; Fisioterapista 85,8%; e Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva con l'83,8%). Di fatto si tratta di professioni non toccate quindi dal blocco delle assunzioni degli ultimi anni nel pubblico impiego.



Buona è la posizione occupazionale per la professione di Infermiere, che passa dal 74,0% al 79,3%.

Dimostrano una tendenza alla crescita occupazionale le Professioni di Ostetrica (dal 48,6% al 53,9%), di Tecnico di Laboratorio (dal 35% al 46%), di Tecnico di Radiologia (dal 55,6% del 2017 all'attuale 67%),

Quasi stabile resta l'area della Prevenzione che passa dal 54,4% del 2017 al 54,7%.

Nessun dato specifico emerge dalla relazione per gli Educatori Professionali professione per la quale nello scorso anno accademico, nonostante la contrarietà espressa dal Direttore ADP del Corso sul numero di iscrivibili (30), era pervenuto dal Ministero un invito ad incrementare il numero di tali professionisti.

La Prof.ssa Goteri apre la discussione.

Interviene la Prof.ssa Mattioli Belmonte che esprime parere contrario alla sospensione del CdL In Tecniche per la prevenzione negli ambienti e nei luoghi di lavoro, perché, pur condividendo l'opportunità di non ridurre il numero degli studenti del CdLMCU in Medicina e Chirurgia, ritiene che lo scarso interesse emerso per il corso non è dovuto tanto alla difficoltà di trovare occupazione, bensì a una scarsa chiarezza sul ruolo che il tecnico della prevenzione dell'area sanitaria è chiamato a svolgere. Ritiene infatti che in questo momento particolare di emergenza, ci sia proprio una maggiore necessità di questo professionista per la sicurezza negli ambienti di lavoro ed il delicato ruolo svolto dai medici competenti.

Interviene sulla questione anche il Prof. Moroncini che condividendo le perplessità espresse dalla Prof.ssa Mattioli ritiene opportuno acquisire il parere della Prof.ssa Lory Santarelli prima di prendere decisioni ulteriori.

Chiede la parola la Dott.ssa Cerioni per esprimere la propria contrarietà alla sospensione del CdL in Educatore Professionale, sottolineando l'importanza di tale professionista in ambito socio-sanitario, sociale, di protezione giuridica e formativo. Dichiarò che il Corso è un corso ben strutturato sia dal punto di vista di programmazione didattica che del percorso terapeutico. Nel rispetto della vigente normativa l'EDUCATORE PROFESSIONALE SOCIO-SANITARIO, può operare sia all'interno di strutture sanitarie, in cooperative e comunità, possedendo, al termine degli studi, competenze pedagogiche, psicologiche, riabilitative, animative, culturali e sociologiche. Considerato inoltre che il tasso di occupabilità della professione raggiunge circa il 90% e che la differenza tra iscritti e iscrivibili è minima, ritiene opportuna una ulteriore riflessione sulla sospensione del corso.

La Sig.ra Gambini chiamata ad intervenire richiama quanto già illustrato dalla Prof.ssa Goteri e commentato dalla Prof.ssa Mattioli e dalla Dott.ssa Cirioni in merito alla "scarsa" conoscenza delle opportunità offerte da alcuni corsi di studio, e dichiara che l'anno di



sospensione potrebbe essere una opportunità per migliorare la divulgazione tra gli studenti delle scuole superiori sulle potenzialità e importanza dei ruoli che i nostri laureati andranno a ricoprire.

Interviene la studentessa ESUCI TING CHIARA che, favorevole alla sospensione annuale di alcuni corsi di studio, condivide quanto emerso durante la discussione in merito alla esigenza di rafforzare l'attività di informazione sugli importanti ruoli rivestiti da ciascuna delle professioni sanitarie e sulle opportunità lavorative offerte dai Corsi di Studio attivati dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia. Ciò per evitare che, ad eccezione degli studenti dei CdL in Medicina e Chirurgia, Odontologia e Infermieristica, molti degli altri si sentano studenti di serie "B".

Interviene anche il Dott. Sartini che dopo aver proposto un allargamento della rete formativa con sedi fuori regione comunica alla Commissione l'ipotesi progettuale che sta portando avanti il Ministro dell'Università sulla base della quale i Corsi di Laurea magistrali potrebbero essere attivati prevedendo un biennio formativo con un primo anno in comune ed il secondo differenziato per area professionale.

Chiede inoltre conferma sul fatto che la sospensione ipotizzata abbia valenza annuale considerato che, se ripetuta, potrebbe comportare la disattivazione definitiva del corso.

Al termine della discussione la Prof.ssa Goteri chiede alla Sig.ra Gambini se la sospensione di un minor numero di corsi di studio permetta, per il CdLMCU in Medicina e Chirurgia, il mantenimento del numero di studenti pari a quello del corrente anno accademico (275).

La Sig.ra Gambini fa presente che la risposta potrà essere data solamente dopo aver simulato l'ipotesi di sospendere 3 corsi anziché 5 come inizialmente proposto.

Tenuto conto del tempo necessario e della seduta già programmata della Assemblea di Facoltà la Sig.ra Gambini propone che nella seduta odierna la Commissione deliberi il proprio parere in merito al mantenimento del numero degli studenti di Medicina e Chirurgia e alla sospensione dei corsi che si renderanno necessari nei quali, in ogni caso, devono essere considerati certi i due corsi di laurea magistrali

La scelta di quali e quanti corsi di laurea triennale sospendere dipenderà anche dalle esigenze del SSN.

La Prof.ssa Goteri a tale proposito invita ad intervenire la Dott.ssa Loredana Moretti, funzionario della Regione Marche.

La Dott.ssa Moretti, dopo aver ringraziato la Commissione per l'invito, fornisce le principali informazioni sul metodo di rilevazione concordato negli Accordi Stato-regioni del 9 giugno 2016 e del 25 maggio 2017 e fa presente che il metodo di rilevazione utilizzato



dalla Regione tiene conto della differenza tra domanda di professionisti sanitari attuale e prevista per anni target e offerta di professionisti, tenendo conto del livello di disoccupazione, delle uscite dal mondo del lavoro e del personale in formazione.

La Dott.ssa Moretti fa presente che la Regione Marche ha ora in corso di svolgimento gli adempimenti relativi alla determinazione del fabbisogno formativo 2022-2023, sulla base di quanto richiesto dal Ministero della Salute per le finalità stabilite dall'art. 6-ter del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502. Al fine di acquisire i dati della Regione Marche, rilevati secondo criteri che li rendano confrontabili con quelli forniti dal Ministero, dagli ordini e dagli Albi nazionali, sono programmate audizioni con le categorie interessate, nel periodo compreso tra il 23 novembre 2021 e il 14 gennaio 2022.

Ovviamente comprende che le due rilevazioni (regionale e universitaria) derivano da posizioni diverse; quella della Regione è infatti una rilevazione che tiene conto solamente del fabbisogno professionale mentre quella universitaria, tra l'altro temporalmente diversificata, deriva anche dall'analisi anche dell'interesse dell'utenza per il potenziale formativo.

Da una prima analisi ancora informale per ciò che concerne i fabbisogni delle diverse professioni, secondo la Dott.ssa Moretti potrebbero esserci delle differenze tra quello che scaturirà dagli incontri regionali e le possibili sospensioni oggi discusse da parte della Facoltà.

Rimanendo a disposizione si impegna a fornire alla Segreteria di Presidenza gli aggiornamenti sui prossimi incontri.

Il Prof. Moroncini dopo aver ringraziato la Dott.ssa Moretti si complimenta con la Prof.ssa Goteri e con la Presidenza per aver programmato la partecipazione di un rappresentante della Regione Marche alla riunione odierna. Questa scelta è infatti l'unico modo per venire a conoscenza dei percorsi che i due Enti conducono su questioni comuni nel campo della formazione dei professionisti della salute e per condividere le scelte nel rispetto delle normative vigenti sia in ambito universitario che sanitario.

Al termine degli interventi viene messa a votazione l'offerta formativa 2022/23.

La Commissione Paritetica, seppur considerando il necessario ricorso ai docenti a contratto art. 23 L. 240/2010 per il raggiungimento dei requisiti di docenza richiesti, a voti unanimi esprime parere favorevole alla attivazione nell'a.a. 2022/2023 dei seguenti corsi di studio:

CdLMCU in Medicina e Chirurgia; CdLMCU Medicine & Technology³ (in lingua inglese); CdLMCU in Odontoiatria e Protesi Dentaria

³ se non sarà possibile inserire la denominazione scelta dalla Facoltà nella Banca Dati Offerta Formativa verrà utilizzata l'unica denominazione prevista Medicine and Surgery alla quale previa autorizzazione del MUR o CUN potrà essere aggiunta la abbreviazione M&T



CdLM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche; CdLM in Scienze Riabilitative delle Professioni sanitarie (sede di Pesaro), CdL in Infermieristica (sedi di Ancona canale A e B; sede di Pesaro, Macerata, Fermo e Ascoli Piceno); CdL in Ostetricia (doppia lingua); CdL in Tecniche di Laboratorio Biomedico; CdL in Tecnici di Radiologia per Immagini e Radioterapia (doppia lingua); CdL in Fisioterapia sede di Ancona e CdL in Fisioterapia (duplicazione - sede di Ascoli Piceno); CdL in Logopedia sede di Ancona e CdL in Logopedia (duplicazione - sede di Fermo); CdL in Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva (sede di Macerata) , CdL in Dietistica (doppia lingua); CdL in Igiene Dentale (doppia lingua);.

La Commissione, inoltre, ritenuto opportuno mantenere nell'a.a. 2022/23 lo stesso numero degli iscrivibili al CdLMCU in Medicina e Chirurgia, esprime parere favorevole alla sospensione di un anno per il CdLM in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali, per il CdLM in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche e per il CdL in Assistenza Sanitaria.

Previa verifica della esigenza di ulteriori sospensioni e delle esigenze del SSN, la Commissione esprime parere favorevole alla sospensione di un anno del CdL in Tecniche della Prevenzione negli ambienti e nei luoghi di lavoro e del CdL in Educatore Professionale.

Nel caso in cui tale sospensione non fosse necessaria per garantire il mantenimento del numero degli studenti iscrivibili al CdLMCU in Medicina e Chirurgia i due corsi di laurea sopra citati devono intendersi inseriti nella offerta formativa 2022/2023.

Per quanto riguarda le misure compensative la Commissione esprime parere favorevole all'incremento dei posti nei singoli corsi di studio nel rispetto delle decisioni che saranno assunte dai Presidenti dei vari corsi anche a seguito delle esigenze professionali del SSN.

La Commissione, inoltre, per quanto di competenza, esprime parere favorevole all'allargamento fuori regione della rete formativa dei CdL Magistrali delle professioni sanitarie.

Schede di monitoraggio annuale e riesame ciclico

La Prof.ssa Goteri, passando al 3° punto all'Ordine del Giorno, richiama a tutti i componenti i commenti riportati nelle schede di monitoraggio presentate da tutti i corsi di studio ad eccezione di quelli di Odontoiatria e Protesi Dentaria, Igiene Dentale e Tecniche di Laboratorio Biomedico (sollecitati anche in data odierna dalla Segreteria di Presidenza).



Preso atto dei commenti già approvati dai Consigli di Corso di Studio e trasmessi al Presidio di Qualità la Commissione Paritetica, per quanto di competenza, esprime parere favorevole.

Le schede saranno rese disponibili a tutti i componenti al fine di redigere la relazione finale della Commissione paritetica (entro 31 dicembre).

Varie ed eventuali

➤ Relazione finale

In merito alla relazione finale la Prof.ssa Goteri, richiamando alla Commissione il percorso già seguito l'anno scorso chiede la disponibilità di tutti i presenti di dividersi in gruppi di lavoro ciascuno dei quali predisporrà un report sull'andamento del corso e sulle azioni di miglioramento intraprese.

Tutti i componenti condividono la proposta della Prof.ssa Goteri e, di comune accordo, stabiliscono nella data del 10 dicembre il termine entro il quale i report di tutti i corsi di studio dovranno essere inviati alla Prof.ssa Goteri al fine di permettere a quest'ultima di redigere la relazione finale da sottoporre alla Commissione nel corso della prossima riunione che verrà convocata entro il 22 dicembre p.v.

Viene dato mandato alla Sig.ra Gambini, una volta definiti i gruppi di lavoro, trasmettere a tutti i rappresentanti i link riferiti alle attività svolte dal Presidio di Qualità e del Nucleo di Valutazione.

Alle ore 14,00 non avendo null'altro da discutere la Commissione Paritetica per la Didattica ed il Diritto allo Studio chiude la seduta dando mandato al Presidente di relazionare le decisioni assunte al Consiglio di Facoltà convocato per il giorno 30 novembre 2021.

Ancona, 25 novembre 2021

F.to Il Presidente
Prof.ssa Gaia Goteri