



CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI IN IGIENE DENTALE

VERBALE CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI (CCdS) TELEMATICO

Del 18/05/2020

Il giorno 18/05/2020 è stata inviata a tutti i componenti del Consiglio di Corso di Studi in Igiene Dentale, mail da parte del Presidente Prof. Angelo Putignano (e allegati ivi inclusi), che invita i membri ad esprimere parere sui seguenti punti:

1. Aggiornamenti Emergenza COVID-19
2. Valutazione della didattica lato Studenti
3. Valutazione della didattica lato Docenti
4. Ratifica nuovo "Percorso di formazione" CdS e modifiche al Piano di studi per l'a.a. 2020-2021
5. Approvazione propedeuticità a.a. 2020-2021
6. Monitoraggio avanzamento azioni di miglioramento
7. Consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni
8. Report del Responsabile della Qualità (RQ) del CdS sul monitoraggio della didattica a distanza

	Nominativo	Descrizione	Inviata	Risposta
1	Angelo Putignano	Presidente CdCS	X	X
2	Scilla Sparabombe	Direttore ADP	X	X
3	Massimo Re	Docente 3° anno	X	X
4	Luigi Ferrante	"	X	
5	Carlo Catassi	"	X	X
6	Gianluca Vittorini Oregas	"	X	X
7	Fabrizio Bambini	"	X	X
8	Raffaele Giorgetti	"	X	
9	Massimo Bracci	"	X	X
10	Francesco Sampalmieri	"	X	
11	Luca del Bene	"	X	X
12	Oliviero Gorrieri	"	X	X
13	Maria Giovanna Danieli	Docente 2° anno	X	X
14	Pasqualina Castaldo	"	X	X



15	Erica Adrario	“	X	X
16	Giovanna Orsini	“	X	X
17	Tiziana Galeazzi	“	X	X
18	Andrea Giovagnoni	“	X	
19	Oscar Cirioni	“	X	
20	Gian Marco Giuseppetti	“	X	
21	Andrea Brenciani	“	X	X
22	Maria Rita Rippo	“	X	X
23	Marco Messi	“	X	
24	Mauro Barchiesi	“	X	
	Andrea Santarelli	“	X	
25	Fabrizio Germoni	“	X	
26	Alessandra Giuliani	Docente 1° anno	X	
27	Monica Emanuelli	“	X	X
28	Giorgio Barbatelli	“	X	
29	Monia Orciani	“	X	X
30	Giorgia Fattorini	“	X	
31	Francesca Marchegiani	“	X	
32	Patrizia Bagnarelli	“	X	
33	Stefania Fortuna	“	X	
34	Silvia Svegliati Baroni	“	X	
35	Ilaria Zeppi	“	X	X
36	Rosanna Zamparese	“	X	
37	Francesco Damiani	“	X	
38	Carducci Chiara	“	X	
39	Matteo Giulietti	“	X	X
40	Stefano Bompadre	“	X	X
41	Ivan Kutsyy	Rappresentante Studente	X	
42	Alessia Mazzoni	Rappresentante Studente	X	X



Ogni eventuale commento, proposta o comunicazione è stata accettata entro il 21/05/2020 (compreso).

Allo scadere, la mancata risposta è stata interpretata come totale accordo con le posizioni espresse.

Sono pervenute in totale 22 risposte in accordo con i punti all'o.d.g

Tutta la documentazione è conservata agli atti come parte integrante e determinante delle delibere. Non sono pervenute risposte in disaccordo ai punti dell'o.d.g..

Si riassume quanto segue a delibera del CdCS:

ORDINE DEL GIORNO N. 1. Emergenza COVID-19

Il Presidente conferma che l'erogazione della didattica frontale è stata avviata da tutti i moduli didattici, alcuni Corsi Integrati sono già stati completati.

Per diversi docenti a contratto e per alcuni docenti universitari, è emerso qualche problema tecnico sulla piattaforma Moodle, prontamente affrontati e risolti (o in via di risoluzione) grazie alla collaborazione tra docenti, Direttore ADP e Dott.ssa Carla Falsetti (Divisione Didattica Univpm).

I percorsi alternativi delle attività formative professionalizzanti che sono stati riprogrammati per il mese di marzo e aprile come al punto 1 del verbale del CCdS di marzo 2020 sono stati conclusi; per il mese di maggio sono stati introdotti incontri in Streaming tra studenti Direttore ADP e tutors per la discussione di casi clinici o problem solving su piattaforma Teams.

Si rimane in attesa di conoscere l'evoluzione della situazione emergenziale e le decisioni dell'Ateneo riguardo la ripresa di alcune attività di laboratorio in presenza (fortemente auspiccate) soprattutto per il 1° e 2° anno di corso:

- Tirocinio I° anno: PROFILASSI, L'USO DEL MANIPOLO CONTRANGOLO PER IL POLISHING SU PAZIENTE

- Laboratorio II° anno: BASI DI STRUMENTAZIONE MANUALE SU MANICHINO

Il feedback degli studenti sui percorsi alternativi di tirocinio, sono positivi. I ragazzi aderiscono in modo attivo alle iniziative proposte, partecipano numerosi e con senso di responsabilità.

ORDINE DEL GIORNO N. 2. Valutazione della didattica lato Studenti

I risultati delle valutazioni della didattica da parte degli studenti per il primo e secondo semestre dell'a.a 2018-2019 mostrano una situazione invariata rispetto all'anno precedente (verbale del CCdS di aprile 2019 per la didattica a.a. 2017-2018). Tutti i moduli didattici hanno ricevuto una valutazione complessivamente positiva da almeno il 60% degli studenti; il 67% dei moduli ha ricevuto un gradimento che supera il 90% di opinioni positive (**Allegato 1**).



Presidente: Prof. A. Putignano

L'unica criticità rimane il modulo di Diagnostica per Immagini in cui la soddisfazione degli studenti è ancora al di sotto del 50% su 5 items. Di questi, per il giudizio su "materiale didattico proporzionato" e "interesse stimolato" è necessario tenere presente che non dipendono completamente dal docente, ma anche da caratteristiche specifiche dell'insegnamento; la corposità della materia non può essere ridotta a tal punto da alterarne o banalizzarne i concetti. In merito alla "reperibilità del docente", è plausibile considerare che l'impegno nell'assistenza ospedaliera insieme al ruolo di dirigenza e responsabilità che il docente riveste, potrebbero giustificare la relativa aderenza agli orari prestabiliti.

Riguardo alle "modalità di esame poco chiare", da un controllo effettuato risulta che le modalità di esame sono ben descritte nel syllabus, sulla scheda del corso integrato.

La mancanza di "conoscenze preliminari" è stata accusata dagli studenti in tre moduli didattici (fisiologia generale, diagnostica per immagini, economia aziendale). Tale risultato coincide con quello della valutazione della didattica lato docente di cui al punto successivo.

ORDINE DEL GIORNO N. 3. Valutazione della didattica lato Docenti

La valutazione della didattica lato docente a.a 2018-2019 (**Allegato 2**), presenta risultati quasi completamente positivi su tutti gli items, tranne che per "le conoscenze preliminari possedute dagli studenti"; un terzo dei docenti che ha risposto al questionario ritiene tale aspetto insufficiente per consentire un'attività di studio adeguata.

ORDINE DEL GIORNO N. 4. Ratifica nuovo "Percorso di formazione" CdS e modifiche al Piano di studi per l'a.a. 2020-2021

Il Presidente chiede l'approvazione del nuovo percorso di formazione del CdS adattato alla modifica del piano di studi per l'a.a. 2020-2021 con l'inserimento di insegnamenti in lingua inglese (**Allegato 3**).

Il Consiglio approva all'unanimità.

ORDINE DEL GIORNO N. 5. Approvazione propedeuticità a.a. 2020-2021

Il Presidente chiede ai membri del Consiglio di approvare le propedeuticità nel Piano di Studi; alla luce delle modifiche appena approvate è necessario infatti che gli studenti abbiano superato l'esame di Scientific English al primo semestre del 2° anno, prima di superare gli insegnamenti in lingua Inglese: Dental Materials, Restorative Dentistry, Oral pathology, nel secondo semestre (**Allegato 4**).

Il Consiglio approva all'unanimità.



ORDINE DEL GIORNO N. 6. Monitoraggio azioni di miglioramento

Nell'**allegato 5** è illustrato l'avanzamento delle azioni correttive in essere. A causa dell'emergenza COVID-19 alcune sono state sospese.

Il Consiglio approva all'unanimità.

ORDINE DEL GIORNO N. 7. Consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni

Il documento di sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni (Art. 11 DM 270/04), stilato dalla Commissione Nazionale dei Corsi di Studio in Igiene Dentale (**allegato 6**) è stato condiviso con tutti i membri del Consiglio. La consultazione a livello nazionale, è iniziata il 26 marzo 2020 ed è stata svolta in videoconferenza con piattaforma Meet il 1 aprile 2020.

Sulla base dell'analisi del Core Curriculum SSD/MED 50, degli obiettivi del tirocinio pratico professionalizzante, dell'organizzazione dei corsi di studio, le Associazioni Scientifiche di categoria interpellate, evidenziano i seguenti aspetti:

- Gli obiettivi specifici del corso sono coerenti con le esigenze del settore;
- La figura professionale è decisamente rispondente alle esigenze del settore lavorativo;
- Le funzioni e competenze del laureato sono esaustive;
- I contenuti del Core Curriculum MED 50, degli obiettivi di tirocinio e dell'organizzazione del corso sono adeguati al raggiungimento degli obiettivi formativi e delle competenze indicate.

I rappresentanti delle associazioni scientifiche suggeriscono inoltre:

- l'inserimento della figura professionale nel SSN, nelle aree operative della riabilitazione di pazienti intubati, stomizzati, con stroke cerebrali, ecc. in cui le competenze dell'ID, alla luce delle ultime evidenze date dallo stato di emergenza COVID-19, potrebbero rivelarsi notevolmente utili nella prevenzione delle patologie correlate;
- la necessità di competenze trasversali che riguardano il digitale e la telemedicina, i comportamenti, i dispositivi e le tecniche per il controllo delle infezioni crociate, alla luce delle ultime evidenze date dall'emergenza COVID-19.
- competenze specifiche del laureato sulla gestione delle emergenze odontoiatriche, anche alla luce delle ultime evidenze date dall'emergenza COVID-19;



Presidente: Prof. A. Putignano

- la necessità di apprendimento e di acquisizione di competenze relative alle nuove tecnologie strumentali, finalizzate alle terapie di igiene orale.

In riferimento all'emergenza COVID e alle osservazioni poste dalle Associazioni Scientifiche, il Presidente conferma che, nei limiti della didattica a distanza, tale necessità formativa nel corso di studi è stata affrontata con l'inserimento, sulla piattaforma Moodle per tutti i tre anni, di un corso accreditato promosso dall'Istituto Superiore di Sanità reso disponibile per tutti gli Atenei nazionali dalla collaborazione della "Sapienza" Università di Roma in collaborazione con l'Associazione "Rehabilitation Outcome Measure Assessment (R.O.M.A.)", condiviso con gli studenti attraverso la funzionalità 'CLASSROOM' di Google.

Infine è stata affrontata la problematica relativa all'interruzione delle attività di tirocinio e laboratorio in presenza, legata all'emergenza COVID-19. Il risultato della consultazione, da parte della Commissione Nazionale, presso gli Atenei conferma che in generale i Direttori della Attività Didattica Professionalizzante stanno portando avanti o si stanno organizzando per percorsi di didattica a distanza, che garantiscano il raggiungimento di obiettivi formativi del corso, in linea con quanto suggerito dalla Giunta delle Professioni Sanitarie e in attesa di un riscontro normativo a riguardo.

ORDINE DEL GIORNO N.7 Report del Responsabile della Qualità (RQ) del CdS sul monitoraggio della didattica a distanza

Il monitoraggio della didattica a distanza aggiornato a fine aprile è stato effettuato dalla Prof.ssa Giuliani, RQ del CdS ed è riportato nell'**allegato 7**. A conferma di quanto detto al punto 1 del presente o.d.g. l'attività didattica a distanza è stata svolta da tutti i docenti, in maniera approfondita e numerosi sono quelli che hanno utilizzato il metodo 2 o 3. I moduli che in tabella risultano vuoti sono quelli che ancora non compaiono su Moodle ma che, da un feedback fornito dagli stessi studenti, sono comunque stati espletati in Streaming o in altra modalità. I docenti stanno provvedendo ad inserire il materiale anche sulla piattaforma fornita dall'Ateneo.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Presidente del Corso

Prof. Angelo Putignano