



**VERBALE SEDUTA COMITATO DI INDIRIZZO CDS IN LOGOPEDIA  
19.7.2018**

*PRESIDENTE CORSO DI LAUREA:*

Prof. M. Gabriella Ceravolo  
Facoltà di Medicina  
Tel. (071) 888989  
Tel. (071) 2206367

*DIRETTORE ATTIVITA' DIDATTICA  
PROFESSIONALIZZANTE:*

Laura Maria Castagna  
Facoltà di Medicina  
Tel. (071) 2206093

*TUTOR CLINICO:*

Patrizia Lopez  
Facoltà di Medicina  
Tel. (071) 2206093

*SEGRETERIA DIDATTICA:*

Laura Pimpini  
Facoltà di Medicina  
Tel/Fax (071) 2206367

*SEGRETERIA AMMINISTRATIVA:*

Facoltà Medicina e Chirurgia  
Via Tronto  
Torrette – Ancona  
Tel. (071)2206138/9

Il giorno 19 luglio 2018 alle ore 15.00 in Aula G, Polo Eustachio, Facoltà di Medicina, si è riunito il Comitato di Indirizzo del CdS in Logopedia, regolarmente convocato dal Presidente CdS, con nota del 12 luglio 2018, per discutere il seguente OdG.

- 1. Profilo professionale formato dal CdS**
- 2. Obiettivi formativi espressi anche in termini di risultati di apprendimento attesi con particolare attenzione sia delle competenze disciplinari, sia di quelle trasversali;**
- 3. Attività formative (insegnamenti, tirocini) del Piano degli studi riferite ai risultati di apprendimento attesi e modalità di verifica previste;**
- 4. Individuazione di nuovi fabbisogni di competenze provenienti dal territorio di riferimento del CdS;**
- 5. Miglioramento delle esperienze di tirocinio/stage degli studenti.**

Sono presenti:

(P: presenti; AG: assenti giustificati; A: assenti)

Componenti	Funzione	P	AG	A
Prof. Maria Gabriella Ceravolo	Presidente CdS	√		
Dr. ssa Laura Maria Castagna	Direttore ADP CdS	√		
Dr.ssa Patrizia Lopez	Responsabile Qualità e Tutor CdS		√	
Dr. ssa Giovanna Diotallevi	Dirigente Professioni Sanitarie della Riabilitazione in ASUR	√		
Dr.ssa Alessandra Renzi,	Presidente FLI Regione Marche,	√		
Dr. Gabriele Ghergo	Laureato in Logopedia c/o stesso in novembre 2017	√		
Dr. Andrea Arcangeletti	Laureato in Logopedia c/o stesso in novembre 2017	√		

Hanno inoltre partecipato in qualità di uditori due rappresentanti degli studenti, iscritte al III anno di corso, Sara Catalano e Letizia Montini.

In allegato il foglio delle firme di presenza (All. 1).

Ceravolo assume la presidenza della seduta e dà il benvenuto ai componenti del Comitato di indirizzo, che si riunisce per la prima volta ufficialmente, dopo la delibera del Consiglio CdS del 24 luglio 2017.

Ceravolo sintetizza le finalità dell'incontro, orientato a recepire indirizzi da parte delle cosiddette Parti interessate, ovvero da rappresentanti della professione che possano restituire, al Consiglio CdS, un riscontro sempre aggiornato in merito alle esigenze del mondo del lavoro e della professione, nonché effettuare un confronto tra il progetto formativo avviato dal CdS, le competenze effettivamente acquisite dai laureati e gli esiti occupazionali.

La latenza dell'insediamento rispetto alla delibera del Consiglio è stata determinata dalla necessità di coinvolgere anche i Laureati del CdS, che hanno completato per la prima volta il corso di studi a novembre 2017 e acquisire il loro parere a distanza di almeno 6 mesi dalla Laurea.

Viene avviata la discussione sui diversi punti all'OdG.

*PRESIDENTE CORSO DI LAUREA:*

Prof. M. Gabriella Ceravolo  
Facoltà di Medicina  
Tel. (071) 888989  
Tel. (071) 2206367

*DIRETTORE ATTIVITA' DIDATTICA  
PROFESSIONALIZZANTE:*

Laura Maria Castagna  
Facoltà di Medicina  
Tel. (071) 2206093

*TUTOR CLINICO:*

Patrizia Lopez  
Facoltà di Medicina  
Tel. (071) 2206093

*SEGRETERIA DIDATTICA:*

Laura Pimpini  
Facoltà di Medicina  
Tel/Fax (071) 2206367

*SEGRETERIA AMMINISTRATIVA:*

Facoltà Medicina e Chirurgia  
Via Tronto  
Torrette – Ancona  
Tel. (071)2206138/9

**1. Profilo professionale formato dal CdS**

Il Presidente illustra il contenuto della Scheda SUA-CdS, distribuendone una versione cartacea ai presenti, e si sofferma sui Quadri A2, A3, A4 e A5. Illustra inoltre elaborazione effettuata da Angelo Mastrillo dei dati Alma Laurea sull'occupazione dei Laureati delle professioni Sanitarie, pubblicata sul Sole 24 ore, che segnala come il tasso di occupazione ad 1 anno dei Laureati in Logopedia sia cresciuto dall'81% all'88% dal 2013 al 2016.

La discussione che segue verte sui seguenti aspetti:

**a) Denominazione del CdS:**

nessun rilievo contrario

**b) Obiettivi formativi del CdS:**

quelli individuati nel Quadro A4a sono riconosciuti ideonei

**c) Richiesta da parte del mercato del lavoro dei logopedisti nei prossimi dieci anni**

I presenti ritengono che la richiesta da parte del mercato di laureati in Logopedia, nell'arco dei prossimi 10 anni sarà senz'altro elevata ed in linea con il trend descritto nel Report Alma Laurea; sottolineano inoltre che sarà elevata l'occupabilità nelle Marche, in virtù della prospettiva di pensionamento di molti logopedisti che operano nel territorio regionale, nonché dell'aumento di offerta di riabilitazione nelle strutture private accreditate presso la Regione. L'invecchiamento della popolazione (nelle Marche e in Liguria sono presenti i cittadini più longevi d'Italia) contribuisce ad ampliare la richiesta di una figura professionale che corrisponde con le proprie competenze a soddisfare i bisogni di salute dell'utenza anziana fragile, con elevata prevalenza di disturbi cognitivo-comunicativi e deglutitori. Al momento in Regione la maggior parte delle logopediste si dedicano all'età evolutiva; c'è pertanto carenza di figure che possano prendere in carico gli adulti.

I laureati confermano che le opportunità di occupazione sono elevate; già a gennaio 2018, a due mesi dalla laurea, il 70% (17 /24) aveva trovato lavoro, nel territorio regionale, in ambiti pertinenti con il proprio profilo professionale, in metà dei casi in libera professione, nella restante metà in strutture private accreditate; 4 laureati sono invece iscritti a un CdL Magistrale.

**d) Le figure professionali e gli sbocchi previsti**

La figura professionale formata dal CdS è ritenuta coerente con le esigenze dell'ambito professionale, e con le prospettive di sviluppo professionale post-Laurea. A tale proposito la dr.ssa Diotallevi fornisce il quadro descritto in All. 2, che mostra quali e quanti ruoli e sbocchi occupazionali possano trovare i Laureati in Logopedia.

**2. Obiettivi formativi espressi anche in termini di risultati di apprendimento attesi con particolare attenzione sia delle competenze disciplinari, sia di quelle trasversali**

I presenti si soffermano sulla lettura del Quadro A4b, in cui sono descritti i Risultati di apprendimento attesi in termini di descrittori di Dublino, declinati in Aree di apprendimento. Ceravolo illustra le modifiche apportate al Piano di studi dal Consiglio CdS nelle sedute del 18 gennaio 2017 e 13 dicembre 2017, nonché le integrazioni dell'Attività Didattica elettiva effettuate mediante Azioni di miglioramento deliberate dal Consiglio CdS nelle sedute dell'8 febbraio 2018 e 4 aprile 2018.

I dottori Ghergo e Arcangeletti commentano positivamente tutte le modifiche già apportate al piano di studi segnalando che esse valgono a sanare le carenze che la coorte 2014-15 (cui appartengono) aveva segnalato dopo la laurea.

In particolare, nel confronto dei neo-laureati con il mondo del lavoro, era emersa la percezione di una scarsa competenza acquisita nella gestione di problematiche quali:

- il trattamento delle dislalie, delle disfonie, dei DSA, degli squilibri muscolari orofacciali, dell'autismo, della sordità, della pedofagia e del soggetto laringectomizzato;

era inoltre stata segnalata la necessità di integrare la didattica teorica del III anno con moduli dedicati ad aspetti normativi ed organizzativi di gestione della libera professione (es. : apertura Partita IVA, criteri autorizzazione, procedure di assicurazione qualità).

*PRESIDENTE CORSO DI LAUREA:*

Prof. M. Gabriella Ceravolo  
Facoltà di Medicina  
Tel. (071) 888989  
Tel. (071) 2206367

*DIRETTORE ATTIVITA' DIDATTICA  
PROFESSIONALIZZANTE:*

Laura Maria Castagna  
Facoltà di Medicina  
Tel. (071) 2206093

*TUTOR CLINICO:*

Patrizia Lopez  
Facoltà di Medicina  
Tel. (071) 2206093

*SEGRETERIA DIDATTICA:*

Laura Pimpini  
Facoltà di Medicina  
Tel/Fax (071) 2206367

*SEGRETERIA AMMINISTRATIVA:*

Facoltà Medicina e Chirurgia  
Via Tronto  
Torrette – Ancona  
Tel. (071)2206138/9

Alla luce delle modifiche apportate, e confermate dalle studentesse Catalano e Montini, **la rispondenza delle conoscenze, capacità e abilità che il corso di studio si propone di raggiungere è ritenuta adeguata alle competenze che il mondo produttivo richiede per il logopedista.**

**3. Attività formative (insegnamenti, tirocini) del Piano degli studi riferite ai risultati di apprendimento attesi e modalità di verifica previste;**

Vengono illustrate le Schede di insegnamento e la relazione con il Quadro A4b della Scheda SUA-CdS. Vengono inoltre descritti i risultati della valutazione della didattica da parte degli studenti e della valutazione del tirocinio.

Globalmente le attività formative sono coerenti con i risultati di apprendimento attesi. Tuttavia, relativamente all'Area Scienze umane e psicopedagogiche vengono segnalate dai presenti alcune aree di potenziale sovrapposizione. Diotallevi e Renzi suggeriscono di incrementare la specificità degli insegnamenti di Psicologia generale (M-PSI/01) e Neuropsicologia (M-PSI/02) (entrambi del I anno rispettivamente al I e II semestre), modificandone la denominazione in Psicologia dello sviluppo e Neuropsicologia dell'adulto (rispettivamente); inoltre i CFU dell'insegnamento di Psicologia clinica e dell'handicap (M-PSI/08) (II anno, I semestre), potrebbero essere utilmente dedicati a un modulo di Neuropsicologia dell'apprendimento, in modo da stimolare negli allievi la capacità di orientarsi nella comprensione degli insegnamenti del II e III anno che concernono valutazione e trattamento dei disturbi di apprendimento/linguaggio del bambino.

Relativamente all'Area Scienze della Logopedia, vengono commentate alcune ridondanze relative agli insegnamenti MED/50. In particolare, il Modulo Strategie adattive per la deglutizione e comunicazione presenta ampi margini di sovrapposizione da un lato con il Laboratorio professionale del II anno, dall'altro con l'insegnamento Ausili per la comunicazione (stesso Corso integrato).

Per questo si suggerisce di modificare la denominazione di tale insegnamento in Gestione della multisensorialità e Comunicazione aumentativa alternativa, anche al fine di coprire l'area attualmente scoperta della gestione dei disturbi multisensoriali.

**4. Individuazione di nuovi fabbisogni di competenze provenienti dal territorio di riferimento del CdS**

Nessun rilievo.

**5. Miglioramento delle esperienze di tirocinio/stage degli studenti**

Viene descritta la rete formativa che si è progressivamente ampliata, dall'A.A. 2014-15, fino a comprendere, attualmente, 23 diverse sedi per l'accoglienza degli allievi del I anno (comprenditive anche di nidi d'infanzia e case di riposo per anziani, oltre che di strutture ospedaliere e territoriali per la rieducazione logopedica) e 16 diverse sedi per gli studenti del II e III anno (tutte strutture ospedaliere e territoriali per la rieducazione logopedica). Sono utilizzate 84 Guide di tirocinio (per un totale di 75 allievi), su un totale di 135 Guide disponibili all'interno della rete formativa. I presenti confermano l'adeguatezza della rete formativa.

Non essendovi altro da discutere, l'incontro si conclude alle ore 16.30

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Presidente  
Prof. M. Gabriella Ceravolo



**All. 1 Firme di presenza**

**All. 2 Sbocchi occupazionali e possibilità di sviluppo professionale post-Laurea**