



Università Politecnica delle Marche

Facoltà di Medicina e Chirurgia
CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE
Presidente Prof.ssa Barbara Osimani
Direttrice ADP Dr.ssa Daniela Saltari

Verbale del Consiglio del Corso di Studio in Educazione Professionale

28 Febbraio 2023

Il giorno 28 Febbraio 2023 alle ore 14.30 a seguito di regolare convocazione del giorno 20 Febbraio 2023 si è riunito in modalità telematica su piattaforma Teams il Consiglio del Corso di Studio (CCdS) in Educazione Professionale, costituito dai docenti titolari degli insegnamenti afferenti ai Corsi Integrati del Corso di Laurea (A.A. 2022/2023), inclusa la rappresentanza degli studenti.

Sono stati convocati 40 docenti componenti e 2 rappresentanti degli studenti.

Assume la presidenza la Prof.ssa Barbara Osimani, in qualità di Presidente del Corso di Laurea.

Funge da Segretario la Dott.ssa Daniela Saltari, in qualità di Direttrice ADP.

- 1) Comunicazioni del Presidente**
- 2) Discussione sulla Relazione annuale AVA NdV 2022 All. 1.2**
- 3) Relazione annuale Commissione paritetica a. a. 2021/2022**
- 4) Approvazione lavori della Commissione selezione Tutor**
- 5) Esposizione della Matrice di Tuning**
- 6) Varie ed eventuali**

1) Comunicazioni del Presidente

Si comunica che il Consiglio di Facoltà, su indicazione del Consiglio di CdS in Educazione Prof.le ha provveduto alla nomina della Prof.ssa Barbara Osimani in qualità di Presidente del CdL in Educazione Prof.le. Il Presidente ringrazia tutti i Docenti del CdL per la fiducia accordata.

Il Presidente comunica che in data 3.2.2023 è pervenuto un promemoria dal Presidio di Qualità con il quale si sollecitano i Docenti a provvedere alla compilazione del **Questionario di Valutazione della Didattica (Lato Docente)**. La finestra utile per la compilazione si chiuderà nella data odierna (



Università Politecnica delle Marche

Facoltà di Medicina e Chirurgia
CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE
Presidente Prof.ssa Barbara Osimani
Direttrice ADP Dr.ssa Daniela Saltari

28 Febbraio) per tutti gli insegnamenti svolti nel II semestre del 2021-22, mentre sarà accessibile fino al 30 settembre 2023 per gli insegnamenti svolti nel I semestre del 2022-23.

Si ricorda che l'opinione dei Docenti sull'esperienza didattica è di particolare interesse ai fini della valutazione delle procedure di Assicurazione Qualità presso i Corsi di studio.

Si ricorda inoltre ai Docenti di completare il Syllabus e di inserire il materiale del proprio insegnamento sulla piattaforma moodle.

2) Discussione sulla Relazione annuale AVA NdV 2022 All. 1.2

L'allegato 1.2 alla Relazione AVA 2022 riporta l'analisi degli indicatori Anvur in riferimento ai CdS della Facoltà di Medicina: in esso sono evidenziati i punti di forza e i punti di debolezza dei CdS. Per quanto riguarda i punti di forza, **si sottolinea che il Corso di Laurea in Educazione Professionale non viene mai citato in riferimento alle percentuali positive degli indicatori Anvur, mentre viene più volte menzionato fra i punti di debolezza.**

Precisiamo nel dettaglio il commento realizzato sui dati presenti nella Scheda Di Monitoraggio Annuale degli indicatori Anvur del 2 Luglio 2022 e successivamente confrontati con quelli aggiornati all' 8 Ottobre 2022, discussi nel CCdS del 6 Settembre 2022, mostra la seguente analisi:

il dato relativo all'iC06-percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo, laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, è pari al +91% per l'anno 2021: dato in linea rispetto all'area geografica e in linea con le medie nazionali.



Università Politecnica delle Marche

Facoltà di Medicina e Chirurgia
CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE
Presidente Prof.ssa Barbara Osimani
Direttrice ADP Dr.ssa Daniela Saltari

Analizzando quindi anche REPORT CRUSCOTTO ANVUR - QUADRO C1 SCHEDA SUA-CdS Settembre 2022 redatto dall'Ufficio Presidio Qualità e Processi si evidenzia quanto segue:

Indicatori di ingresso: iC00a- per gli avvii di carriera al primo anno il dato è pari a 29 unità, più alto rispetto a quello di area geografica e degli altri Atenei italiani, e più alto anche rispetto agli anni accademici precedenti.

Indicatori di Percorso e di uscita: iC02 la Percentuale di laureati entro la durata normale del corso per quanto riguarda l'anno 2021 è **dell'87%: dato nettamente superiore del 23% circa le medie di area geografica e rispetto agli atenei nazionali.** Stessa valutazione è da compiersi relativamente all'AA precedente.

L'iC03-percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni per quanto riguarda l'anno 2021 è del 3,4%: dato superiore rispetto all' anno accademico precedente, dato inferiore del 17,6% rispetto alle medie dell'area geografica e atenei nazionali, situazione in netto miglioramento rispetto all'anno precedente e comunque in linea con i valori della media di Ateneo e delle annualità ancora precedenti.

In particolare il dato relativo all'iC13-percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è pari a 64%, più alto del 2% rispetto alle medie di area geografica e inferiore di 9 punti percentuali rispetto agli atenei nazionali; situazione simile per l'AA precedente e ad altri CdS.

Per quanto riguarda l'i C14- percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio mostra un dato pari al 62%, dato inferiore del 17% rispetto alle medie di area geografica e del 22% circa rispetto agli atenei nazionali; situazione simile per l'AA precedente e ad altri CdS. Tali valori possono essere analizzati in riferimento ai criteri di ripescaggio e delle possibilità di scelta degli studenti di passaggio presso altro corso di laurea; altro



Università Politecnica delle Marche

Facoltà di Medicina e Chirurgia
CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE
Presidente Prof.ssa Barbara Osimani
Direttrice ADP Dr.ssa Daniela Saltari

fattore da tenere in considerazione è la rinuncia agli studi anche e non ultimo per l'aspetto economico delle famiglie. Va evidenziato inoltre che per l'IC24-percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** per l'anno 2020 il dato è inferiore del 15% rispetto all'area geografica e nazionale. Tale dato mostra una differenza del 5% in meno rispetto all'anno precedente.

In realtà se andiamo ad analizzare i dati relativi dell'IC22-la Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso per l'anno 2020 essi mostrano un valore pari al 77% ovvero un 15% in più rispetto alla media area geografica ed è superiore dell'8% rispetto al nazionale.

Analizzando inoltre l'IC17-percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** mostra un dato pari al 96%, superiore del 18% rispetto alle medie di area geografica e atenei nazionali;

anche i dati relativi all'IC 18- percentuale di laureati che si iscriverrebbero di nuovo allo stesso corso di studio per l'anno 2021 mostrano valori pari al 69%, dato superiore a quello di area geografica e atenei nazionali.

Da un'analisi complessiva dell'efficacia del processo formativo del CdS percepito dai laureati si rileva che i dati risultano molto positivi. Il tasso di occupazione è pari al 77%, perfettamente in linea con la media di area geografica e quella degli atenei a livello nazionale. Sulla base di quanto emerso da detta analisi verranno intraprese comunque azioni di miglioramento atte ad incrementare i valori degli indicatori che presentano maggiori differenze con area geografica e atenei nazionali.

In sintesi il Consiglio di CdS rileva l'inesattezza di alcuni dati riportati dal Nucleo di Valutazione del PQA relativamente ad alcune criticità e sottolinea la mancanza di descrizione dei punti di forza.



Non sono stati rilevati dal Nucleo di valutazione del PQA come punti di forza del CdL:

- 1) il numero dei laureati entro i tempi stabiliti è superiore del 20% circa rispetto alle medie
- 2) il numero di immatricolati che si laureano entro la durata normale del Corso è più alto rispetto alle medie
- 3) gli studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso mostra un valore superiore rispetto alle medie
- 4) il tasso di abbandono è inferiore del 15% rispetto alle medie ed è diminuito rispetto allo scorso anno
- 5) il tasso di occupazione è in linea con le medie di ateneo e nazionali
- 6) il tasso dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è in linea con le medie dell'Ateneo

Da una attenta lettura dei dati risultano discutibili i dati:

- 1) è da precisare che Alma Laurea considera il numero degli studenti immatricolati e non iscritti tra i laureati entro i tempi stabiliti: questo dato risulta essere inferiore rispetto alla media di Ateneo ma superiore alle medie di centro e nazionale
- 2) la percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno è in linea con i dati dell'Ateneo
- 3) Si precisa che relativamente all'attrattività rilevata tra le criticità deficitaria da parte dei futuri possibili studenti provenienti da altre Regioni, fattore in comune anche con gli altri CdL della Facoltà, la sospensione del CdL per l'a.a.2023-2024 non agevolerà certamente la presa in carico di questa ipotetica azione di miglioramento.



3) Relazione annuale Commissione Paritetica a.a. 2021/2022

Il CdS prende atto della relazione della Commissione paritetica per l'a.a. 2021/2022 essendo il Verbale pervenuto in data 21 Febbraio 2023 presso il CdL dopo vari solleciti da parte della Direttrice ADP agli Uffici preposti.

La Commissione paritetica evidenzia che i dati generali relativi al livello di soddisfazione del CdL sono risultati molto positivi.

Le lievi criticità evidenziate, per le quali il CdL ha già messo in atto interventi di miglioramento, sono le seguenti:

Nel Verbale si evince rispetto al Quadro A Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti, la mancanza di disponibilità all'accoglienza degli studenti da parte di alcune sedi convenzionate, imputabili alla situazione COVID, e mancanza della figura dell'Educatore Professionale sociosanitario nelle strutture con conseguente aumentata richiesta da parte degli Enti. Sono state avviate azioni di miglioramento e il percorso formativo di Tirocinio si è concluso positivamente per tutto il triennio, evidenziando anzi la mancanza della figura dell'Educatore professionale. Relativamente al quadro B Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato verranno svolti incontri programmati con i Docenti volti a migliorare il livello di performance della didattica erogata.

In riferimento al Quadro C Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi, la CP non rileva alcuna criticità, suggerendo di mantenere il monitoraggio delle attività di Tirocinio.

Relativamente al Quadro D Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia



del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico La CP suggerisce di incrementare attività di job placement; il CdL ha implementato le convenzioni di Tirocinio con Enti, descritte nella tabella delle azioni di miglioramento. Per il Quadro E Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS non si segnalano particolari criticità.

4) Approvazione lavori della Commissione selezione Tutor

Nel Verbale della seduta del Consiglio di Corso di Studi del 6 Settembre 2022 è stato richiesto agli Uffici della Presidenza un bando per n° 2 tutor universitari da espletarsi entro la fine del presente anno solare. Il Consiglio di Facoltà ha deliberato un bando per n° 1 Tutor. La prova del Concorso, stabilita per il giorno 20 Febbraio 2023, è stata, per motivi organizzativi della Presidenza, posticipata al giorno 27 Febbraio 2023.

La prova selettiva si è svolta in data 27 Febbraio, ed ha visto n° 1 partecipanti. Il colloquio, volto a dimostrare capacità professionali, relazionali/tutoriali, di sintesi e organizzative ha evidenziato le competenze dei candidati relativamente a: competenze metodologiche dell'Educatore professionale sociosanitario nell'area della riabilitazione; competenze del ruolo e della funzione tutoriale; il Tirocinio clinico: strutturazione, metodologia; attività didattica e formazione degli studenti. L'unica candidata ammessa è stata la Dott.ssa Teresina Belperio, il cui colloquio come prova finale orale ha avuto esito positivo.

Il Consiglio di Corso di Studi approva i lavori della Commissione relativa alla valutazione dei titoli e della prova orale della selezione per n°1 Tutor, pertanto la Dott.ssa Teresina Belperio risulta essere vincitrice del concorso e viene nominata Tutor presso il CdL iniziando l'incarico il 1° Aprile 2023.



Università Politecnica delle Marche

Facoltà di Medicina e Chirurgia
CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE
Presidente Prof.ssa Barbara Osimani
Direttrice ADP Dr.ssa Daniela Saltari

6) Matrice di Tuning

La Direttrice ADP Dr.ssa Saltari comunica che è stato inviato con il presente verbale l'allegato con le note esplicative relative alla Matrice di Tuning al fine di agevolare la comprensione della finalità dello strumento.

Si ricorda che la Matrice di Tuning rappresenta la sintesi operativa dei principi cardine di Tuning Educational Structures in Europe, un progetto di innovazione e qualità della didattica avviato nel 2000 con il proposito di tradurre gli obiettivi strategici del Processo di Bologna in azioni concrete di rimodellamento dei corsi di studio universitari e illustra le basi della composizione della Matrice. Si comunica che la matrice di Tuning è stata ultimata ed inviata al PQA.

Si ringraziano i Docenti del CdL per il loro contributo alla compilazione della Matrice di Tuning.

7) Varie ed eventuali

La Direttrice ADP Dr.ssa Saltari propone una nuova convenzioni per le sedi di Tirocinio:

- Cooperativa sociale onlus Alpha Via Icaro, 11 - 61122 Pesaro (PU)
Telefono: 0721 415199; E-mail: info@cooperativaalpha.it Pec:
alphacooperativasociale@pec.it, Presidente: William Piermattei

La Direttrice ADP comunica che è in fase di programmazione il 2° Corso di formazione per Guide di Tirocinio Educatori Prof.li. Il Corso sarà accreditato ECM per la figura prof.le, ha l'obiettivo di rafforzare il percorso formativo ed il coinvolgimento istituzionale con i professionisti del Territorio e quindi dell'Università con la Comunità.

Nella giornata di formazione, che si svolgerà presso le aule della Facoltà di Medicina, i partecipanti (circa 50) avranno l'opportunità di approfondire



Università Politecnica delle Marche

Facoltà di Medicina e Chirurgia
CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE
Presidente Prof.ssa Barbara Osimani
Direttrice ADP Dr.ssa Daniela Saltari

ulteriormente la competenza metodologica educativa prof.le della funzione tutoriale rivolta agli studenti del CdL, già in parte affrontata durante il 1° Corso di formazione svoltosi in data 18 settembre 2019.

Si comunica che è stato inviato ai Docenti il calendario del 2° semestre del triennio 2022/2023, già pubblicato su Agenda WEB del sito di Facoltà.

La Direttrice ADP comunica che, su richiesta dell'Area Sanità-Servizio Didattico Polo Medicina, il CdL ha provveduto alla verifica e revisione dell'Elenco Convenzioni sedi di Tirocinio e della rete formativa aggiornata del Corso di Laurea entro la data stabilita del 6 Febbraio 2023.

Su richiesta dell'Ufficio Nucleo di Valutazione e Presidio Qualità e i Referenti Qualità di Area, la Direttrice ADP comunica che il CdL ha proceduto all'aggiornamento della tabella **P.A.01/All03 “Adempimenti AVA annuali attività CdS/CUCS”** relativa all'anno solare 2022 e della tabella **PG.03/All04 “Gestione azioni di miglioramento”**, aggiornata al 31.12.2022, le quali saranno inviate all'Ufficio competente entro il 17 marzo p.v. come richiesto.

La Prof.ssa Zarro, docente per la materia Diritto di famiglia al 2° anno del CdL, comunica che per improvvisa indisponibilità, non potrà procedere con l'insegnamento, la cui data iniziale è quella odierna. Gli studenti sono stati tempestivamente avvisati. Pertanto, il presente Consiglio chiede agli Uffici di Presidenza di prendere atto della variazione e di provvedere alla sostituzione del Docente.

I partecipanti al Consiglio di CdS iniziano una discussione sulla sospensione del CdL per l' A.A. 2023-2024.

Tutti i presenti esprimono perplessità per la sospensione del Corso.

La Direttrice ADP comunica che continua a ricevere incessantemente richiesta da parte di Enti e Servizi della figura dell'Educatore Prof.le ed i rappresentati



Università Politecnica delle Marche

Facoltà di Medicina e Chirurgia
CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE
Presidente Prof.ssa Barbara Osimani
Direttrice ADP Dr.ssa Daniela Saltari

degli studenti affermano che anche nelle sedi dei loro Tirocini è pressante la richiesta della nostra figura. La Dr.ssa Saltari comunica che il Tirocinio presso il reparto cardiologico pediatrico dell'ospedale di Torrette, dove sono presenti 2 studenti del 3° anno, sta riscuotendo grandi conferme da parte degli operatori, dell'Associazione di volontariato, degli utenti e dei loro familiari, tanto che il Servizio lavorerà per creare assunzioni dei nostri laureati.

Il Prof Verdecchia propone di lavorare insieme all'Ordine per individuare il fabbisogno della figura nel nostro territorio. La prof.ssa Micol Bronzini propone un progetto congiunto di ricerca sulla necessità di evidenziare la carenza della figura dell'Educatore Prof.le sociosanitario ed al contempo la sua necessità nelle Strutture e nei Servizi del territorio. La Prof.ssa Osimani propone di comporre delle "success stories" per evidenziare le esperienze positive del CdL e di tessere reti con la stampa locale per la sponsorizzazione del Corso.

I partecipanti alla riunione telematica del Consiglio del CdS hanno preso visione dei contenuti del presente verbale e degli allegati inviati ed approvano tutti i documenti.

Non ci sono altri argomenti di discussione, pertanto la riunione termina alle ore 15.30.

Ancona, 28 Febbraio 2023

Il Presidente
Prof.ssa Barbara Osimani