



Università Politecnica delle Marche

Facoltà di Medicina e Chirurgia
CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE
Presidente Prof Bernardo Nardi

Consiglio del Corso di Studio in Educazione Professionale

Verbale della riunione del 28 Maggio 2020

Il giorno 28 Maggio 2020 alle ore 15.00, a seguito di regolare convocazione del giorno 15 Maggio 2020 si è riunito in modalità telematica, attraverso incontro su piattaforma TEAMS, il Consiglio del Corso di Studio (CCdS) in Educazione Professionale, costituito dai docenti titolari degli insegnamenti afferenti ai Corsi Integrati del Corso di Laurea, presenti alla riunione in numero legale, presenti i rappresentanti degli studenti, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Monitoraggio erogazione attività didattica frontale in e-learning
- 2) Monitoraggio modalità di svolgimento esami online
- 3) Questionari di valutazione della didattica A.A. 2018-19
- 4) Programmazione attività di tirocinio II semestre in modalità e-learning
- 5) Tesi di Laurea
- 6) Varie ed eventuali

Sono stati convocati 38 docenti componenti e 2 rappresentanti degli studenti.

Assume la presidenza il Prof Bernardo Nardi, in qualità di Presidente del Corso di Laurea.

Funge da Segretario la Dott.ssa Daniela Saltari, in qualità di Direttrice ADP.

1) Monitoraggio erogazione attività didattica frontale in e-learning

Il Presidente del CdL comunica che la formazione del CdL si sta svolgendo attraverso lezioni in modalità e-learning secondo una dettagliata e specifica programmazione; la didattica così erogata a distanza risulta senza particolari criticità grazie allo sforzo comune di tutti, come confermato da parte del corpo Docente e dagli studenti.



Università Politecnica delle Marche

Facoltà di Medicina e Chirurgia
CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE
Presidente Prof Bernardo Nardi

Si ricorda che sulla base delle indicazioni dell'Ateneo per la didattica erogata in e-learning nel periodo COVID 19, è necessario trasferire sulla piattaforma moodle il materiale delle lezioni (slides con registrazioni audio o video, con commento audio o testo scritto).

Il Presidente afferma che in mancanza di date precise sulla fine dell'emergenza dobbiamo predisporre un piano di lavoro anche per il prossimo anno accademico: la piattaforma e-learn sarà lo strumento privilegiato anche nei prossimi anni per cui necessita di una accurata compilazione da parte del corpo docente, per permettere agli studenti di visionare il materiale e pianificare il loro percorso formativo facilitandone la fruibilità.

Il Presidente raccomanda ai docenti che ancora non hanno inserito il materiale delle loro lezioni sulla piattaforma in oggetto, di provvedere tassativamente entro il 15 giugno 2020, inserendo registrazioni delle lezioni, o slides con commento audio o scritto.

Il Prof Bonpadre, responsabile della Qualità per il nostro CdL, si rende disponibile a supportare i docenti nelle procedure; consiglia a tutti di trovare modalità alternative in questo periodo, all'interno degli insegnamenti erogati in modalità telematica al fine di facilitare l'interazione con gli studenti. Ricorda inoltre ai docenti che è necessario utilizzare esclusivamente sistemi istituzionali indicati dall'Ateneo per la didattica a distanza.

Gli studenti riferiscono di non rilevare attualmente nessun problema e di essere soddisfatti dell'organizzazione che il CdL ha avviato per l'erogazione della didattica a distanza; la rappresentanza studentesca alla Commissione paritetica sta valutando il completamento degli inserimenti del materiale dei vari corsi sulla piattaforma.

La prof.ssa Bronzini sostiene che è necessario riorganizzare i moduli della didattica a distanza poiché tale modalità diminuisce l'efficacia e la qualità della formazione; tutti i docenti presenti concordano con la rilevanza formativa delle lezioni svolte in presenza.

La Direttrice ADP sottolinea che soprattutto per la formazione degli studenti del nostro CdL, la presenza è un fattore imprescindibile della formazione specifica, ma che ora è necessario trovare delle strategie creative per superare questo momento difficile e creare coesione nel percorso formativo e tra gli studenti.

Il Presidente del CdL ribadisce che è indispensabile in questo momento così delicato integrare la didattica online con modalità interattive con gli studenti, poiché entrambe le modalità contribuiscono al conseguimento degli obiettivi formativi del CdL.



Università Politecnica delle Marche

Facoltà di Medicina e Chirurgia
CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE
Presidente Prof Bernardo Nardi

2) Monitoraggio modalità di svolgimento esami online

Non viene rilevata nessuna difficoltà nella modalità di svolgimento degli esami online né da parte dei docenti né da parte degli studenti.

Alcuni Docenti a contratto non avendo ricevuto il pin dalla Presidenza, trovano difficoltà ad ultimare online la chiusura dei verbali; la Direttrice ADP ha fornito le indicazioni ai Docenti in questione rispetto ai referenti della Presidenza.

3) Questionari di valutazione della didattica A.A. 2018-19

Per quanto riguarda la valutazione della didattica relativa all'anno accademico 2018/2019 si rileva un'unica criticità relativa ad un insegnamento per quanto riguarda l'interesse degli studenti per la modalità di erogazione. Si consulerà il referente dell'insegnamento in questione per provvedere al miglioramento di erogazione della didattica. Si ricorda ai presenti che ogni docente ha la possibilità di visionare la valutazione della propria didattica direttamente accedendo all' area personale.

4) Programmazione attività di Tirocinio II semestre in modalità e-learning

Il Presidente comunica che l' orientamento che il CdL , in accordo alla Direttrice ADP, è quello della prudenza e dello svolgimento del Tirocinio in sicurezza: per questo il CdL non intende far riprendere in questo anno accademico il Tirocinio in presenza presso le sedi.

I docenti educatori prof.li presenti comunicano che ad oggi le strutture operano attraverso terapie a distanza, in modalità telematica tramite videochiamate all'utenza e con valutazioni ridotte.

La Direttrice ADP comunica che, relativamente alla visita di idoneità, gli studenti del CdL nelle strutture del SSR in questi anni sono stati inviati a visita di idoneità tramite colloquio con medico dell'Azienda sede di Tirocinio quasi mai con l'aggiunta di visite clinico-strumentali (esami del sangue, etc) in quanto la tipologia di Servizi dei Tirocini del CdL non presenta il rischio biologico; la Direttrice ADP sin dall'inizio del CdL presso la Facoltà di Medicina aveva chiesto la disponibilità di un medico competente della Clinica Universitaria adiacente degli Ospedali Riuniti di Ancona, per garantire l'idoneità degli studenti ed evitare la problematica che oggi si ripropongono, vista l'emergenza sanitaria. Per quello che riguarda invece le strutture del privato sociale accreditato in convenzione con l'Università, queste non effettuano tali visite. Per i Tirocini del prossimo a.a. 2020/2021 si riproporrà lo stesso problema ma sarà insormontabile se da subito non vengono risolte le criticità sopra descritte. Il CdL pertanto chiede alla presidenza e agli Uffici Sanità della



Università Politecnica delle Marche

Facoltà di Medicina e Chirurgia
CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE
Presidente Prof Bernardo Nardi

Presidenza di attivare le procedure necessarie per poter inviare gli studenti del CdL presso le strutture del SSR e del privato accreditato in convenzione con l'Università.

La Direttrice ADP comunica che gli studenti del 1° anno, che attualmente stanno svolgendo il loro tirocinio teorico-pratico in modalità e-learning, non hanno mai iniziato il loro Tirocinio, che sarebbe dovuto iniziare a fine Aprile, nelle sedi operative: si ipotizza semmai la possibilità di svolgere un monte ore di tirocinio in presenza a Settembre posticipando l'esame di Tirocinio.

Per concludere il periodo di tirocinio degli studenti del 2° e 3° anno mancano in media 150-200 ore, si valuta quindi la possibilità di far accedere gli studenti ad un periodo più breve di Tirocinio eventualmente a fine estate., fermo restando l'esame di Tirocinio nel presente Anno Accademico.

La Direttrice ADP comunica quindi che a causa dell'interruzione della frequenza in presenza del Tirocinio presso le sedi convenzionate, ha dovuto procedere ad una riprogrammazione totale del percorso di tirocinio del secondo semestre.

La nuova programmazione consiste in una pianificazione di lezioni in modalità e.learning svolte attraverso la piattaforma TEAMS, lezioni interattive volte a stimolare gli studenti del triennio alla partecipazione e a trovare e sperimentare nuove modalità di accesso all'apprendimento.

Tali incontri prevedono anche l'incontro sinergico di due o più classi per promuovere l'integrazione delle esperienze secondo livelli diversificati di apprendimento , garantendo la fruibilità dei contenuti per il raggiungimento degli obiettivi del triennio.

Durante le lezioni è prevista la presenza di relatori esterni, in genere operatori/Educatori prof.li dei Servizi/guide di tirocinio che portano la loro esperienza su temi prestabiliti.

Per recuperare in termini qualitativi le ore di Tirocinio non effettuate in presenza, si procede nella consegna di compiti frequenti e diversificati, svolti in forma individuale e di gruppo, ricerche e questionari di indagine nei Servizi nel periodo covid 19.

5) Varie ed eventuali

La Direttrice ADP comunica la propria partecipazione ad una riunione del Consiglio della Conferenza Nazionale delle Professioni sanitarie dei CdL in Educazione prof.le: i Direttori dei Corsi di Laurea in Educazione Professionale d'Italia, si sono confrontati sulla ripresa dei Tirocini nel mese di Giugno e sulle modalità di gestione dei Tirocini nel periodo attuale.

Dalla riunione è emerso che alcuni CdL riprenderanno i Tirocini sin dal mese di Giugno, altri hanno attuato soluzioni alternative attraverso modalità e-learning ed accordi con le sedi territoriali



Università Politecnica delle Marche

Facoltà di Medicina e Chirurgia
CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE
Presidente Prof Bernardo Nardi

per lo svolgimento dei tirocini attraverso counseling telefonico con gli utenti dei Servizi affidati agli studenti affiancati dagli operatori, soprattutto le regioni del Nord Italia che possono vantare una rete consolidata di servizi.

6) Tesi di Laurea

Il Presidente sottolinea che l'orientamento per lo sviluppo del lavoro di tesi è quello di dare una caratterizzazione personale alla ricerca, finalizzata all'elaborazione e teorizzazione dell'esperienza sul campo. Poiché le tesi dei nostri studenti sono strutturate tra lo sperimentale ed il compilativo, possiamo definirle "esperienziali": per questo si raccomanda ai Docenti di attenersi alle indicazioni fornite. La Direttrice ADP sottolinea l'importanza che il Docente sia a conoscenza della formazione e delle competenze della figura dell'Educatore Prof.le.

La Direttrice ADP sottolinea che le tesi del nostro Corso di Laurea devono essere attinenti agli obiettivi formativi, quindi scaturire dall'esperienza del Tirocinio e trattare argomenti specifici del lavoro educativo professionale. L'orientamento del CdL per le tesi degli studenti intende quindi seguire un continuum narrativo delle pratiche educative apprese che supporta lo studente nel percorso formativo e lo proietta nella formazione post laurea e nel mondo dei professionisti. Tale orientamento è stato descritto tra le pratiche adottate dal CdL.

La Direttrice ADP comunica inoltre che nel corso delle lezioni di Tirocinio dei prossimi mesi una sezione sarà dedicata al 3° anno per supportare gli studenti nell'organizzazione del processo di formulazione ed elaborazione delle tesi.

I partecipanti alla riunione telematica del Consiglio del CdS condividono i contenuti della riunione e del presente verbale.

Non ci sono altri argomenti di discussione, pertanto la riunione termina alle ore 17.00

Ancona, 28 Maggio 2020

Il Presidente

Prof. Bernardo Nardi