



Università Politecnica delle Marche

Facoltà di Medicina e Chirurgia

CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE

Presidente Prof.ssa Barbara Osimani

Consiglio del Corso di Studio in Educazione Professionale

Verbale della seduta del 3 Settembre 2024

Il giorno 3 Settembre 2024 alle ore 14.30 a seguito di regolare convocazione si è riunito in modalità telematica su piattaforma Teams il Consiglio del Corso di Studio (CCdS) in Educazione Professionale, costituito dai docenti titolari degli insegnamenti afferenti ai Corsi Integrati del Corso di Laurea (A.A. 2024/2025), inclusa la rappresentanza degli studenti.

Sono stati convocati 26 docenti componenti e 2 rappresentanti degli studenti.

Assume la presidenza la Prof.ssa Barbara Osimani, in qualità di Presidente del Corso di Laurea.

Funge da Segretario la Dott.ssa Daniela Saltari, in qualità di Direttrice ADP.

Ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Presidente
2. Approvazione Aggiornamenti Quadri Scheda SUA-CdS- Sezione Qualità: aggiornamento Quadri B2 (a,b,c), B6, B7, C1, C2 e C3
3. Commento dei dati Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS resi disponibili dall'ANVUR e relativi all'A.A. 2023/2024 aggiornati al 02/07/2024
4. Stato di avanzamento delle Azioni di miglioramento anno 2024
5. Coordinamento Attività didattica A.A. 2024/2025
6. Comunicazione Progetti e-learning blended
7. Attività formativa di Tirocinio A.A. 2024/2025
8. Comunicazione candidature incarico triennale della Direttrice ADP e proposta di rinnovo dell'incarico della Tutor Universitario
9. Nuove Linee Guida per la compilazione delle Schede di Insegnamento (Syllabus)
10. Presentazione della strutturazione del CdL ai nuovi Docenti A.A. 2024/2025
11. Varie ed eventuali



1. Comunicazioni del Presidente

In riferimento alla comunicazione pervenuta in data 9 agosto 2024 dall'Ufficio Nucleo Didattico Medicina circa l'elezione dei Presidenti dei Corsi di Studio per il triennio 2024/2027, la Presidente del CdL comunica che è stata individuata una commissione di seggio costituita dai seguenti membri:

- Prof.ssa Barbara Osimani Presidente del CdL
- Dr.ssa Daniela Saltari Direttrice ADP
- Dr.ssa Marilena Flamini Tutor universitario

Le elezioni del Presidente si svolgeranno in un'unica data, quella del 18 settembre in modalità telematica, su piattaforma dedicata, con il supporto di un collega dell'Amministrazione. I candidati verranno abilitati al voto per la procedura telematica e costituiranno l'elettorato attivo.

La modalità telematica funzionerà come descritto di seguito:

- sarà inviato un link alla piattaforma per le votazioni a cui avranno accesso soltanto coloro che sono stati abilitati
- il giorno anteriore alle votazioni, nella pagina dedicata, sarà possibile visualizzare le istruzioni con le operazioni di voto
- durante la votazione si aggiornerà automaticamente il quorum e la commissione nominata avrà la possibilità di verificarlo in tempo reale
- al momento della chiusura della votazione verranno elaborati i dati e la commissione avrà accesso tramite password alla visualizzazione del quorum e dei risultati
- al termine, la commissione dovrà stilare un verbale delle elezioni che sarà poi inviato all'Ufficio Nucleo Didattico (didattica.medicina@sm.univpm.it) per la successiva trasmissione all'Ufficio Affari Istituzionali.

La Presidente comunica che è stata inviata una mail ai Docenti Universitari chiedendo il loro interesse alla candidatura per il ruolo di Presidente del CdL per il



triennio 2024-2027. Non essendo pervenute altre candidature e vista la ricandidatura della Presidente attuale, il Consiglio di Corso di studi propone la nomina della Prof.ssa Barbara Osimani in qualità di Presidente del Corso di Laurea in Educazione Professionale per il triennio 2024/2027, che avverrà formalmente dopo le elezioni del 18 settembre in modalità telematica.

La Presidente comunica la criticità relativa alla posizione del tutor vincitore del concorso svoltosi in data 27 Febbraio 2023 che ancora non è pervenuto presso il CdL e sollecita gli Uffici della Presidenza a provvedere.

Nel Verbale della seduta del Consiglio di Corso di Studi del 28 Febbraio 2022 è stato comunicato che la prova del Concorso per il bando per n° 1 Tutor svoltasi in data 27 Febbraio 2023 ha visto vincitrice la Dott.ssa Teresina Belperio e nominata per ricoprire l'incarico di Tutor presso il CdL. Tale incarico doveva avere inizio il 1° Aprile 2023, ma ad oggi purtroppo la Tutor non ha ancora preso servizio presso il CdL perché l'AST 2 Ancona di appartenenza non consente nonostante il nulla osta firmato, l'inizio della funzione di tutor a tempo pieno, come sottolineato anche nel Verbale del CCdS dell'11 giugno 2024.

La Presidente del CdL invita i membri del Consiglio di CdS a prendere visione e ad approvare i contenuti proposti nel presente Verbale.

2. Approvazione Aggiornamenti Quadri Scheda SUA-CdS- Sezione Qualità: aggiornamento Quadri B2 (a,b,c), B6, B7, C1, C2 ,C3 e Commento dei dati



Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS resi disponibili dall'ANVUR e relativi all'A.A. 2023/2024 aggiornati al 06/04/2024

Il Presidente comunica che sono stati presentati ed approvati i dati relativi alle sezioni della scheda SUA relativi ai quadri B6- Opinioni degli studenti, B7-Opinioni dei laureati, C1-Dati di ingresso, percorso ed uscita, C2-Efficacia esterna (condizione occupazionale laureati 2023, a 1 anno dalla Laurea), C3-Opinioni di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare.

QUADRO B6 - Opinioni degli studenti- A.A. 2022-2023

XXIV Indagine Alma Laurea Rapporto 2024: Profilo e condizione occupazionale Laureati 2023.

In merito a quanto discusso nel Consiglio di CdS riunitosi in data 15 Dicembre 2023 circa i **Questionari di valutazione I semestre degli studenti A.A. 2022-2023 Schede 1-3** emerge quanto segue:

Questionari Lato studenti: Giudizi più che positivi, con valore medio in percentuale pari al 93% riguardano il rispetto degli orari per svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre attività didattiche e la coerenza dell'insegnamento svolto con quanto dichiarato sul sito web del Corso di studio. Valore medio pari al 85% risulta per l'adeguatezza del materiale didattico adeguato, le modalità di esame, l'interesse per l'insegnamento suscitato dal docente, la chiarezza espositiva e reperibilità del Docente e l'interesse per gli argomenti trattati.

Per quanto riguarda le conoscenze preliminari possedute dagli studenti risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati, il carico di studio dell'insegnamento proporzionato ai crediti assegnati e l'adeguatezza dei locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) il valore medio pari al 78%.

Tali dati risultano in linea con l'anno precedente e di poco inferiore a quelli relativi al Dipartimento.

Questionari Lato Docenti: Per quanto riguarda l'organizzazione del Corso di studi, la percentuale è molto positiva pari al 100% circa di gradimento e alla programmazione dell'orario delle lezioni. Stesso valore percentuale per le modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti, la chiarezza sulle modalità di esame, la soddisfazione complessiva rispetto all'insegnamento svolto e i servizi di supporto. Tale percentuale risulta superiore rispetto all'anno precedente e in linea con il valore medio di Dipartimento.

In riferimento al giudizio sulle aule, attrezzature e al carico di studio degli insegnamenti in relazione alla durata del corso di studio e le conoscenze preliminari possedute dagli studenti risultate



sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati, le percentuali mostrano tutte un valore positivo pari al 86% di gradimento, valore inferiore rispetto all'anno precedente e a quello di Dipartimento.

Questionari di valutazione della didattica II semestre A.A. 2022-23 lato studente

Il report dei Questionari relativi alla valutazione della didattica, predisposto dalla Divisione Statistica e di Valutazione e dalla Divisione Qualità Processi e Protezione Dati - Ufficio Presidio Qualità e Processi, sui dati consolidati al 30 Settembre e relativi agli insegnamenti erogati A.A. 2022-23, evidenzia che sono stati valutati 19 Insegnamenti pari al 100%, 41 docenti valutati pari al 92,7%, schede totali compilate 780, circa 100 in più rispetto allo scorso anno.

L'analisi dei dati si riferisce alla proporzione dei giudizi positivi (somma di "decisamente sì" e "più sì che no") fornite dagli studenti, per ciascun modulo di insegnamento e per ciascuna delle domande del questionario e risultano per l'83,5% giudizi positivi (valore medio), dato in linea con quello dell'a.a. precedente e di poco inferiore a quello di Dipartimento. Non si evidenziano criticità per nessun item del questionario rispetto agli insegnamenti valutati; in merito alle conoscenze preliminari possedute risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati e sull'adeguatezza dei locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) il valore percentuale è pari al 78%. Per tutti gli altri items i valori si distribuiscono in un range che va dall'81% al 90%. Si ricorda che ogni Docente può visionare la propria valutazione della didattica accedendo alla piattaforma SISValDidat.

Questionari Valutazione della didattica II semestre A.A. 2022-2023 lato Docente

Il report delle valutazioni della didattica, Lato Docente, predisposto dalla Divisione Statistica e di Valutazione e dalla Divisione Qualità Processi e Protezione Dati - Ufficio Presidio Qualità e Processi attraverso la piattaforma SISValDidat- Sistema informativo Statistico per la Valutazione della Didattica 4.2v, per l'A.A. 2021-2022 evidenzia una media pari all'8,4 con percentuali pari o superiori all'85% mostrando valori ampiamente positivi su quasi tutti gli items del questionario; nello specifico in riferimento al carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento, all'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale degli studenti adeguate, all'adeguatezza delle aule, all'illustrazione delle modalità di esame (se è stata recepita in modo chiaro dagli studenti), le percentuali di giudizi positivi hanno un valore pari al 100%.



Università Politecnica delle Marche

Facoltà di Medicina e Chirurgia
CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE
Presidente Prof.ssa Barbara Osimani

Relativamente all'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.), all'adeguatezza dei locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.), se il Docente si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto, nonché se il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente, la percentuale di giudizi positivi è pari al 91%.

In riferimento alle conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti (risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame), la percentuale dei giudizi positivi è pari al 73%.

Questionari di valutazione aggiuntivi – Strutture di supporto alla didattica e Prove d'esame A.A. 2022-23 Schede 2-4

I questionari aggiuntivi di valutazione della didattica (elaborati a partire dalle Schede 2 e 4 dell'All. IX Linee Guida Anvur del 2013) prevedono una Parte A di Valutazione di servizi e strutture a supporto della didattica, e una Parte B di valutazione della prova d'esame.

La Direttrice ADP illustra il risultato di tali valutazioni per l'A.A. 2022-23

Valutazione Strutture di supporto alla didattica A.A. 2022-2023

I giudizi positivi sono in una percentuale pari al 100% per i quesiti D6-D7-D9, percentuali pari o superiori al 90% riguardano gli indicatori D1-D4-D8 e D12. Giudizi positivi con valori intorno al 70% riguardano gli indicatori D2-D3-D10-D11. L'indicatore D5 mostra un giudizio positivo per una percentuale pari al 57%. Dal confronto con tutti gli altri CdL, i punteggi medi assegnati ai diversi ambiti del questionario dagli studenti del CdL Educazione Professionale appaiono per alcuni indicatori nettamente superiori e comunque in linea con quelli formulati per i restanti CdS, con punte di maggiore soddisfazione per le aule sale studio (biblioteche e laboratori) e le piattaforme online. Dal confronto con i giudizi formulati nell'A.A. 2021-22 i risultati relativi all'AA 2022-2023 mostrano un aumento dei giudizi positivi per tutti gli indicatori analizzati.

Valutazione prove d'esame A.A. 2022-2023: Le schede compilate sono state un totale pari a 148, rispetto alle 216 compilate lo scorso anno accademico. I risultati disponibili mostrano giudizi di elevata soddisfazione per tutti gli aspetti indagati relativamente a ogni singolo Corso integrato. I giudizi positivi sono in una percentuale pari o superiore al 99% per i quesiti D1-D4-D5-D6. L'indicatore D3 ha una percentuale pari a 96% e D2 pari all'89%. Dal confronto con i giudizi



Università Politecnica delle Marche

Facoltà di Medicina e Chirurgia
CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE
Presidente Prof.ssa Barbara Osimani

formulati nell'A.A. 2021-22 i risultati relativi all'AA 2022-2023 mostrano un aumento dei giudizi positivi per tutti gli indicatori analizzati.

COMMENTO DATI SCHEDA DI MONITORAGGIO anno 2023

I dati presenti nella **Scheda di Monitoraggio del CdS aggiornati al 06/04/2024** sono di seguito commentati:

Il totale degli iscritti al CdL per l'a.a. 2023/2024 è pari a 43; non sono presenti nella SMA i dati relativi agli avvii di carriera al primo anno e al numero di immatricolati puri poiché il CdL non è stato attivato per l'A.A. 2023-2024; i laureati totali nel 2023 sono 17, di cui 12 laureati entro la durata normale del corso: questi dati risultano essere in linea con le macroaree di riferimento.

INDICATORI DIDATTICA-gruppo A: iC01; iC02; iC02BIS: i valori mostrano percentuali superiori rispetto all'ateneo e all'area geografica, ugualmente se confrontati con quelli dell'anno precedente. iC03: rispetto agli anni precedenti si rileva un aumento percentuale rilevante degli studenti provenienti da altre regioni, dato lievemente inferiore ai valori di ateneo e area geografica. iC05 e iC08: i valori sono pari a 0 per la non attivazione del CdL nell'AA 2023/2024. iC06; iC06bis: si registra una percentuale di Laureati occupati a 1 anno in lieve deflessione rispetto al triennio precedente e alle macroaree di riferimento, probabilmente imputabile al periodo pandemico. iC06TER: la percentuale di Laureati occupati a 1 anno non impegnati in formazione non retribuita ma che svolgono attività lavorativa regolamentata è del 100%, valore in netto aumento rispetto agli anni precedenti e alla media di ateneo e area geografica.

Gruppo B Internazionalizzazione iC10 -iC11 iC12 I valori sono stabili rispetto agli anni precedenti; tutti gli altri indici si mantengono stabili e non sempre sono sovrapponibili alle medie di ateneo, inferiori rispetto alle classi di riferimento di area geografica.

Gruppo E- ULTERIORI INDICATORI per la valutazione della DIDATTICA: iC13, iC14, iC15 e 15BIS: i valori mostrano un trend di crescita rispetto agli anni precedenti, risultano superiori a quelli di area geografica, lievemente inferiori rispetto a quelli di ateneo. iC16 e 16 BIS: i valori mostrano un andamento di crescita rispetto agli anni precedenti, risultano in aumento di venti punti percentuali rispetto a quelli di area geografica, di circa sei punti percentuali inferiori rispetto a quelli di ateneo. iC17, iC18: il trend mostra percentuali inferiori rispetto agli anni precedenti e alla media di ateneo e delle classi di riferimento. iC19, iC19 bis e ter: i valori sono pari a 0 per la non attivazione del CdL nell'AA 2023/2024.



Indicatori Di Approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere- iC21, iC22: i valori sono in aumento rispetto agli anni precedenti e in linea rispetto alle medie di ateneo e delle classi di riferimento; **iC23:** la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è inferiore; è un dato positivo sia rispetto agli anni precedenti che alle medie di ateneo e delle classi di riferimento. **iC24** percentuale di abbandoni: i valori sono superiori alle medie di ateneo e dell'area di riferimento, valore simile a quello registrato nel 2018, aumentato nel tempo dal 2019 ad oggi.

Indicatori Di Approfondimento –Soddisfazione e occupabilità – iC 25 La Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS per l'anno 2022 è del **80%**, che risulta essere in linea con le medie di area geografica e lievemente inferiore rispetto a quelle di ateneo.

Indicatori Di Approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente: iC27; iC28: il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo e quello fra studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) per l'anno 2023 è pari a 0 per la non attivazione del CdL nell'AA 2023/2024.

Per ulteriori approfondimenti, consultare gli allegati 1 e 2 al presente verbale

4. Stato di avanzamento delle Azioni di miglioramento anno 2024

Stato di avanzamento delle Azioni di miglioramento Settembre 2024

AZIONE 1: L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE E AMPLIAMENTO RETE FORMATIVA:

Il CdL ha implementato le convenzioni di Tirocinio con Enti:

La Direttrice ADP comunica che è in fase di svolgimento la procedura per la convenzione di Tirocinio con la Cooperativa ASSCOOP di Ancona dove verranno attivati i Tirocini per il prossimo anno accademico 2024/2025 e con la Fondazione OPERA PIA MASTAI FERRETTI di Senigallia.

La Direttrice comunica inoltre che si stanno predisponendo i Tirocini extracurricolari per i futuri laureati.

AZIONE 2: VALORIZZAZIONE E TUTELA DELLA FIGURA DELL'EDUCATORE PROFESSIONALE E VISIBILITA' PER LA COMUNITA'

La Direttrice ADP Dottoressa Daniela Saltari ha dato la disponibilità per lo svolgimento degli incontri di Orientamento e degli OPEN DAY "Guardando Al



Università Politecnica delle Marche

Facoltà di Medicina e Chirurgia

CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE

Presidente Prof.ssa Barbara Osimani

Futuro” che si sono tenuti dal 15 al 19 Luglio 2024 presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia, attraverso la strutturazione di un intervento finalizzato alla promozione della figura professionale. L'incontro svoltosi nella giornata di Lunedì 15 Luglio presso l'Aula Montessori ha visto una numerosa partecipazione di studenti dei vari istituti Superiori, interessati al nostro CdL e ai vari settori di intervento della figura professionale. Continuano le manifestazioni di interesse per il CdL attraverso contatti telefonici e per e-mail alla Direttrice ADP Dottoressa Daniela Saltari che ha fornito informazioni specifiche circa la frequenza, il piano di studi, il Tirocinio, e ulteriori approfondimenti.

La Direttrice ADP comunica che in data 4 Luglio 2024 nella Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'UNIVPM di Ancona si è svolto un Convegno sui Disturbi della Nutrizione e dell'Alimentazione (DNA) dal titolo: “I servizi di cura per i disturbi alimentari nelle Marche: quale presente verso quale futuro” promosso dalla Cgil Marche, in collaborazione con la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'UNIVPM che ha visto la partecipazione e il coinvolgimento del Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia, la Direttrice ADP, docenti, tecnici, operatori e familiari.

Tale incontro ha rappresentato un momento importante di discussione e approfondimento su questioni che sono sempre più urgenti per il sistema sanitario regionale e l'importanza delle figure riabilitative in tale ambito.

Sono intervenuti al convegno: Prof. Mauro Silvestrini Preside Facoltà Medicina Univpm, Dr.ssa Daniela Saltari - Direttrice Corso di Laurea in Educazione Professionale Univpm, Dott. Massimiliano Petrelli - Responsabile tavolo tecnico regionale DNA, Dott.ssa Patrizia Iacopini - Responsabile U.O.S.D Centro DCA AST FM, Dott.ssa Ginevra Oriani – Responsabile U.O.S. Centro DCA AST AN, Dott. Michele Severini – Responsabile SOD Neuropsichiatria Infantile Salesi Ancona, Dott.ssa Carla Coccia – Presidente Associazione FADA.

AZIONE 6: MONITORAGGIO della DIDATTICA e dei TIROCINI; IMPLEMENTAZIONE PERCORSO FORMATIVO -

La Direttrice ADP nel mese di luglio in accordo con la Segreteria studenti ha provveduto a modificare alcune parti del Libretto-Diario di Tirocinio relative alla strutturazione degli obiettivi delle tre annualità, un adeguamento relativo al linguaggio di genere, modificato il formato del numero di pagina.



Università Politecnica delle Marche

Facoltà di Medicina e Chirurgia

CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE

Presidente Prof.ssa Barbara Osimani

AZIONE 7: IMPLEMENTAZIONE CONSULTAZIONI CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE A LIVELLO NAZIONALE ED INTERNAZIONALE DELLA PRODUZIONE DI BENI E SERVIZI DELLE PROFESSIONI

In data 10 Luglio 2024 si è svolto l'incontro con la Dott.ssa Saltari e il Dott Franco De Felice Referente della Cooperativa Asscoop di Ancona e Professore presso Università degli studi di Urbino, durante il quale è stata ribadita la questione riguardante la continuità del Corso di Studi, la sua riattivazione per l'anno accademico 2024/2025, l'importanza della formazione specifica della figura professionale. Durante l'incontro è emersa l'importanza della stipula di una convenzione con le strutture della cooperativa a scope di Ancona finalizzata alla implementazione della rete formativa e a fornire alle strutture della cooperativa le competenze specifiche dell'Educatore professionale. Tali argomentazioni erano in parte emerse all'interno del convegno sulla Salute Mentale della Regione Marche dal titolo " Alleanza tra Famiglia, Servizio e Territorio nell'orizzonte di una Recovery finalizzata all'inclusione" tenutosi in Regione in data 27 Febbraio 2024; all'incontro si è ribadita da parte del Comune di Ancona e della Regione la necessità di Educatori professionali formati dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia poiché nel territorio si ha la difficoltà a reperire la figura dell'EP socio-sanitario.

5. Coordinamento Attività didattica A.A. 2024/2025

Per l'anno accademico 2024/2025 il Cdl non vedrà la presenza del 2° anno vista la non attivazione del primo anno nell'anno accademico 2023/2024, per cui gli insegnamenti attivati riguarderanno il 1° anno e il 3° anno di corso.

Su delega della Presidente si conferma l'Ordinamento didattico e il Piano di Studio già in essere anche per l'anno accademico 2024-2025.



Università Politecnica delle Marche

Facoltà di Medicina e Chirurgia
CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE
Presidente Prof.ssa Barbara Osimani

Si confermano i Corsi Monografici del primo e terzo anno di Corso per l'A.A. 2024/2025 e su richiesta del Nucleo Didattico, per l'integrazione dei Corsi di Laurea triennali, si aggiungono due Corsi Monografici del Corso di Laurea Fisioterapia e del Corso di Laurea in TNPEE.

Per quello che riguarda le lezioni, è possibile, come già comunicato, variare solo per estrema necessità, le proprie date o i propri orari solamente accordandosi con altro Docente e comunicandolo alla Direttrice ADP.

Al fine di agevolare l'attività didattica dei nuovi Docenti al CdL in Educazione Professionale sono stati spediti i Calendari didattici primo semestre del 1° e 3° anno A.A. 2024-2025.

Dall'A.A. 2024-2025 sarà attiva la nuova procedura di registrazione delle presenze in aula attraverso il nuovo applicativo Easy Badge.

Sono state fornite informazioni relative alla nuova modalità di compilazione del registro delle docenze per i Docenti a contratto e per i Docenti del SSN, compreso il modulo per la dichiarazione Moodle, accedendo alla propria Area Riservata con le credenziali di Ateneo, da compilare al termine dello svolgimento di tutte le lezioni del proprio modulo didattico.

Le altre informazioni sono reperibili anche sul sito del CdL Educazione professionale della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'UNIVPM.

6. Comunicazione Progetti e-learning blended

Nel Consiglio di Corso di studi tenutosi in data 11 Giugno 2024 è stato illustrato a tutti i Docenti il nuovo regolamento e-learning deliberato dal Consiglio di Facoltà in data 18 Aprile 2024 relativamente al fatto che tutti gli insegnamenti, comprese le ADE e i Forum, potranno essere erogati in e-learning fino al 30% del monte ore dell'intero insegnamento, previa presentazione di un progetto formativo. Nella stessa



sede non sono pervenute richieste.

7. Attività formativa di Tirocinio A.A. 2024/2025

La Direttrice ADP comunica che la programmazione del percorso formativo di Tirocinio si è conclusa nel mese di Luglio 2024. Su richiesta degli Uffici della Ripartizione Sanità, è stato comunicato che le lezioni di Laboratorio, coordinate dalla Direttrice ADP, verranno svolte dalla stessa e dalla Tutor e che quindi non necessitano di bandi per assunzione di docenti esterni. Il primo gruppo di studenti del 3° anno inizierà il tirocinio nella prima metà di Ottobre, il 1° anno inizierà nella prima metà del mese di Aprile, dopo aver concluso la procedura necessaria per conseguire l'idoneità allo svolgimento della mansione rilasciata dal medico competente degli Ospedali Riuniti di Ancona e dopo aver svolto i corsi di formazione livello base e ad alto rischio, sulla sicurezza D.Lgs 81/08, ai fini della Convenzione Quadro di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, messi a disposizione dall'Ateneo.

Si confermano i Seminari di Tirocinio relativi al 1° anno A.A. 2024/2025, già inviati agli Uffici della Presidenza nel precedente Verbale del Consiglio Corso di Studi del 11 giugno 2024.

8. Comunicazione candidature incarico triennale della Direttrice ADP e Proposta rinnovo incarico triennale del Tutor Universitario di Tirocinio

Si propone il rinnovo della nomina triennale della Direttrice ADP del CdL Dr.ssa Daniela Saltari, la cui nomina scade il 31 ottobre 2024. Sulla base delle candidature espresse dai Docenti del Servizio Sanitario Regionale, in questa sede del Consiglio si propone il nome del candidato selezionato per ricoprire il ruolo di Direttore ADP a tempo pieno - del Corso di Laurea - Triennio accademico 2024-2027.



Università Politecnica delle Marche

Facoltà di Medicina e Chirurgia
CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE
Presidente Prof.ssa Barbara Osimani

Il Consiglio di Corso di Studi approva la nomina in qualità di Direttrice ADP della dr.ssa Daniela Saltari, risultata prima in graduatoria per la docenza del personale della professione SSR, considerate le competenze e l'esperienza pluriennale maturate durante l'incarico di Direttore ADP a partire dall'anno accademico 2006- 2007 nel Corso di Laurea in Educazione professionale; competenze sottolineate dal Prof Marcello D'Errico già Preside di Facoltà.

Si propone il rinnovo della nomina triennale del Tutor di Tirocinio a tempo pieno Dott.ssa Marilena Flamini, presente nel CdL dal 1°Aprile 2015, per la quale è stata compilata la Scheda di Valutazione con esito ampiamente positivo in allegato a questo Verbale, la cui nomina scade il 31 ottobre 2024. Il Consiglio di Corso di Studi approva la nomina della Dott.ssa Marilena Flamini in qualità di Tutor di Tirocinio a tempo pieno per il triennio 2024-2027.

9. Nuove Linee Guida per la compilazione delle Schede di Insegnamento (Syllabus)

Si comunicano ai presenti le nuove Linee Guida per la compilazione del Syllabus per l'AA 2024-2025 già inviate in precedenza ai Docenti, le modalità di inserimento del materiale delle lezioni nella piattaforma Moodle e di compilazione del Registro delle attività didattiche.

La Presidente ricorda ai Docenti di aggiornare il Syllabus confermando o modificando i programmi degli anni precedenti; inoltre, di inserire il materiale delle lezioni nella piattaforma Moodle. Si offrono ai Docenti informazioni ulteriori sulla compilazione Syllabus e Moodle.

10. Presentazione della strutturazione del CdL ai nuovi Docenti A.A. 2024/2025



Università Politecnica delle Marche

Facoltà di Medicina e Chirurgia

CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE

Presidente Prof.ssa Barbara Osimani

Si illustrano ai nuovi docenti presenti le modalità di compilazione delle Schede di Insegnamento (Syllabus) secondo le nuove Linee Guida in riferimento alle attività formative erogate nell' a.a.2024-2025, le modalità di inserimento del materiale delle lezioni nella piattaforma Moodle e di compilazione del Registro delle attività didattiche. Si forniscono le informazioni necessarie sulla formazione della figura professionale.

Su richiesta da parte di alcuni Docenti, la Direttrice ADP fornisce informazioni più approfondite sul ruolo svolto dalla figura professionale, sulla tipologia di interventi e gli ambiti di intervento in cui opera l'EP, reperibili anche dal nostro sito di Univpm-Facoltà di Medicina e Chirurgia- Offerta didattica- CdL Educazione Professionale e su Univpm-Orienta dove sono scaricabili materiale informativo e video di presentazione del CdL.

11. Varie ed eventuali

Il Dott. Verdecchia sottolinea che le maggiori criticità della figura dell'Educatore professionale derivano dall'abusivismo della professione e che purtroppo non ci sono sufficienti controlli da parte dell'Ordine delle professioni sanitarie per arginare questo fenomeno. Propone inoltre la riapertura dei bandi per Tutor di Tirocinio poiché si sono modificati gli assetti all'interno delle varie AST della Regione Marche e di conseguenza anche la possibilità di ottenere il nulla osta da parte dell'Azienda necessario per partecipare ai concorsi.

Il Dott. Verdecchia suggerisce di aprire un dibattito e un confronto con l'Ordine delle professioni sanitarie sulla tematica del fabbisogno formativo, poiché il numero attuale degli studenti previsto per il Corso di Laurea in Educazione professionale risulta



Università Politecnica delle Marche
Facoltà di Medicina e Chirurgia
CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE
Presidente Prof.ssa Barbara Osimani

esiguo rispetto alla richiesta da parte degli Enti e delle strutture sul territorio della figura.

La Prof.ssa Osimani ringrazia tutti i partecipanti che hanno preso parte alla riunione telematica del Consiglio del CdS, che hanno preso visione dei contenuti del presente verbale e degli allegati inviati ed approvano tutti i documenti.

Non ci sono altri argomenti di discussione, pertanto la riunione termina alle ore 15.30.

Ancona, 3 Settembre 2024

La Presidente

Prof.ssa Barbara Osimani