



## **Consiglio del Corso di Studio in Educazione Professionale**

### **Verbale della seduta del 31 Agosto 2021**

Il giorno 31 Agosto 2021 alle ore 12 a seguito di regolare convocazione si è riunito in modalità telematica su piattaforma Teams il Consiglio del Corso di Studio (CCdS) in Educazione Professionale, costituito dai docenti titolari degli insegnamenti afferenti ai Corsi Integrati del Corso di Laurea (A.A. 2020/2021), inclusa la rappresentanza degli studenti.

Sono stati convocati 37 docenti componenti e 2 rappresentanti degli studenti.

Assume la presidenza il Prof Bernardo Nardi, in qualità di Presidente del Corso di Laurea.

Funge da Segretario la Dott.ssa Daniela Saltari, in qualità di Direttrice ADP.

Ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del Presidente
- 2) Rinnovo Organi e Rappresentanze del Corso di Studio: avvio procedure nomina del Presidente, del Direttore ADP, dei rappresentanti CdS nell'ambito della Commissione paritetica, del Referente Qualità, del Gruppo del Riesame per il triennio 2021/2024
- 3) Approvazione Aggiornamenti Quadri Scheda SUA-CdS- Sezione Qualità: aggiornamento Quadri B2 (a,b,c), B6, B7, C1, C2 e C3 e Commento Scheda di Monitoraggio del CdS 2020
- 4) Attività didattica 2021/2022
- 5) Attività formativa di Tirocinio 2021/2022
- 6) Varie ed eventuali

Sono stati convocati 37 docenti componenti e 2 rappresentanti degli studenti. Assume la presidenza il Prof Bernardo Nardi, in qualità di Presidente del Corso di Laurea. Funge da Segretario la Dott.ssa Daniela Saltari, in qualità di Direttrice ADP.



**1) Comunicazioni del Presidente**

Il Presidente comunica che entro la fine di Settembre 2021 si renderanno noti dalla Segreteria della Facoltà di Medicina e Chirurgia i nominativi degli studenti ammessi al 1° anno del nostro CdL; il numero stabilito per l'a.a. 2021-2022 è di 30 studenti, (aumentato rispetto a quello dell'A.A precedente)

Il Presidente del CdL invita i membri del Consiglio di CdS a prendere visione e ad approvare gli allegati al presente Verbale relativi all'aggiornamento dei Quadri Scheda SUA-CdS dell'A.A. 2019-2020 con i dati resi disponibili dall'ANVUR aggiornati al 26/06/2021 e il Commento alla Scheda di monitoraggio (Allegati 1 e 2).

**2) Rinnovo Organi e Rappresentanze del Corso di Studio: avvio procedure nomina del Presidente, del Direttore ADP, dei rappresentanti CdS nell'ambito della Commissione paritetica, del Referente Qualità, del Gruppo del Riesame per il triennio 2021/2024**

Il Presidente comunica che la Presidenza con nota del 2 Agosto 2021 ha fatto presente che dovranno essere avviate le procedure per la nomina dei Direttori ADP per il triennio 2021/2024, in scadenza il 31 Ottobre 2021. Il Presidente comunica che nella riunione del Consiglio di Facoltà del 16 aprile 2021 si ribadisce la necessità che il Consiglio di Corso di Studio proceda alla nomina del proprio Presidente per il triennio 2021/2024. Il Presidente ringrazia tutti i Docenti per il lavoro svolto in questi anni e annuncia la fine del suo mandato. Il Consiglio propone il Prof Francesco Di Stanislao, già Presidente del CdL negli anni precedenti, quale nuovo Presidente del CdL in Educazione Professionale. Il Prof Di Stanislao ha delegato tramite email la Dr.ssa Saltari a comunicare al Consiglio la accettazione del suddetto incarico e la proposta di nomina a Vicepresidente del Prof Bernardo Nardi.

Il Presidente comunica al Consiglio che, come da Regolamento di Facoltà e approvazione del Preside con Determina n. 83 del 09/10/2018, l'individuazione della figura del Direttore ADP triennio 2021-2024 è effettuata sulla base del punteggio assegnato al personale della professione nella recente procedura di affidamento degli insegnamenti professionalizzanti MED-48 /Educatore Prof.le per il triennio 2021/2024. Il Consiglio propone quindi il rinnovo della nomina della Direttrice ADP Dr.ssa Daniela Saltari in posizione prima tra i docenti afferenti all'incarico degli



Università Politecnica delle Marche

Facoltà di Medicina e Chirurgia  
CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE  
Presidente Prof Bernardo Nardi

insegnamenti professionalizzanti per il prossimo triennio 2021/2024 e sulla base dell'esperienza maturata e della professionalità dimostrata negli anni, a partire dalla sua nomina nell'anno 2006. I presenti al Consiglio approvano e tutti gli assenti giustificati hanno approvato tramite comunicazione via email.

Il Consiglio propone le seguenti nomine:

- Prof. Bernardo Nardi nomina in qualità di Referente Qualità;
- Prof.ssa Marta Cerioni nomina in qualità di referente per la Commissione Paritetica
- Prof. Francesco Di Stanislao nomina in qualità di membro del Gruppo del Riesame insieme alla studentessa Lidia Rimini e Prof B. Nardi, alla Direttrice ADP Dr.ssa D. Saltari e alla Dr.ssa M. Flamini.

Vengono comunicati i nominativi degli studenti rappresentanti nel prossimo Consiglio CdS: Lidia Rimini del terzo anno 2021/2022 per la Commissione paritetica e Giacchè Vittoria del terzo anno per il Consiglio di CdS, i quali hanno dichiarato la disponibilità a far parte dei seguenti organi del Consiglio del CdS per il loro mandato biennale: la Prof.ssa Barbara Osimani rinuncia al rinnovo dell'incarico in qualità di referente membro effettivo per la Commissione Paritetica; Lidia Rimini è nominata per il Gruppo di Riesame.

### **3) Approvazione Aggiornamenti Quadri Scheda SUA-CdS Sezione Qualità: aggiornamento Quadri B2 (a,b,c), B6, B7, C1, C2 e C3 e Commento Scheda di Monitoraggio**

Il Presidente comunica che sono stati presentati ed approvati i dati relativi alle sezioni della scheda SUA relativi ai quadri B6- Opinioni degli studenti, B7-Opinioni dei laureati, C1-Dati di ingresso, percorso ed uscita, C2-Efficacia esterna (condizione occupazionale laureati 2020, a 1 anno dalla Laurea), C3-Opinioni di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare.

**Quadro B6- Opinioni Degli Studenti:** relativamente ai Questionari di valutazione della didattica A.A. 2019-2020 1° e 2° semestre A.A. 2019-20 (Schede 1-3), i dati mostrano un livello adeguato di adesione alla compilazione dei questionari; la percentuale generale di giudizi positivi espressi dagli studenti del triennio (sopra il 50% di valutazione, numeri in nero) è del 90%. Tali dati sono stati discussi nei Consigli di CdS del 18 Marzo e del 19 Maggio 2021 e le criticità emerse sono state risolte attraverso il confronto diretto con i docenti titolari degli insegnamenti in questione. Non è



Università Politecnica delle Marche

Facoltà di Medicina e Chirurgia  
CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE  
Presidente Prof Bernardo Nardi

stato espresso alcun giudizio negativo sulla gestione complessiva del corso, in termini di rispetto degli orari delle lezioni, disponibilità dei docenti, modalità di esame ed effettiva corrispondenza fra quanto dichiarato e quanto effettivamente svolto.

Per quanto riguarda i Questionari aggiuntivi di Valutazione della didattica AA 2019-2020 Schede 2 e 4 relativamente all'esperienza degli studenti frequentanti in merito ai servizi offerti dall'Ateneo/Facoltà/Dipartimento/CdS (Schede 2 e 4 parte A) e agli esami sostenuti (Schede 2 e 4 Parte B) nel corso dell'A.A. 2019-20 il numero dei questionari compilati è pari a 31, dai quali emerge che gli studenti hanno espresso un giudizio positivo con una percentuale pari al 78,8 %.

La percentuale di risposte positive sul totale di chi ha usufruito di Aule - Attrezzature - Servizi di supporto degli Studenti Frequentanti - A.A. 2019/20 è superiore a quella di Medicina e leggermente inferiore a quella di Ateneo. Il dato riguardante l'adeguatezza delle aule, degli spazi di studio, dei laboratori e delle attrezzature per la didattica relativo all'anno 2019, risulta di circa dieci punti percentuali inferiore rispetto a quello dell'anno precedente.

Rispetto ai questionari di valutazione dei corsi di insegnamento (scheda 2 e 4 – parte B) la media in percentuale % di studenti che hanno valutato la prova sul totale dei compilati è pari all'81%, superiore a quella di Medicina e di poco inferiore a quella di Ateneo.

Per tutti gli item riguardanti la tipologia della prova di esame, la tempistica, la modalità e i criteri di valutazione, le percentuali relative all'anno 2019, i dati risultano essere leggermente inferiori rispetto a quelle dell'anno precedente.

Riassumendo i risultati che emergono dall'analisi dei dati riportati nei Questionari di Valutazione Schede 2 e 4 per l'A.A. 2019-20 evidenziano dei valori percentuali positive in linea con la media di Medicina e di Ateneo. Dall'analisi si evince che le variazioni dei dati mostrano percentuali positive e/o in linea con l'Ateneo, la classe di Laurea della stessa Area territoriale e quella degli altri Atenei nazionali.

**Quadro B7-Opinioni dei laureati:** I dati raccolti da un collettivo esaminato di laureandi/laureati nel CdS in Educazione Professionale nell'anno di laurea 2020 sono relativi ad un n. pari a 26 unità di laureati, n° di intervistati pari a 20. La frequenza risulta regolare per il 100% degli studenti iscritti e tutti hanno frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti. Sono risultati molto positivi i dati relativi a livello di soddisfazione del Corso di Laurea con una percentuale pari al 89,5%, **dato superiore** a quello della classe di laurea della stessa area territoriale e della classe sul totale atenei a livello nazionale.



Università Politecnica delle Marche  
Facoltà di Medicina e Chirurgia  
CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE  
Presidente Prof Bernardo Nardi

I rapporti con i Docenti sono stati soddisfacenti in una percentuale pari al 90%, **dato superiore** a quello della classe di laurea della stessa area territoriale e della classe sul totale atenei a livello nazionale. Gli altri valori relativi a all'utilizzo e all'adeguatezza delle aule, l'utilizzo delle postazioni informatiche, le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche), la valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura...) sono superiori rispetto alla classe di laurea della stessa area territoriale e alla classe totale atenei a livello nazionale e in linea a quelli di Ateneo.

**Quadro C: C1-Dati di ingresso, percorso ed uscita:** in riferimento ai risultati della formazione, dati di ingresso, percorso ed uscita, gli indicatori ANVUR della Scheda di Monitoraggio sono aggiornati  
- all'A.A. 2020-2021 relativamente alla numerosità e profilo degli iscritti/immatricolati,  
- all'A.A. 2019-2020 relativamente alle carriere degli iscritti/immatricolati.

**Gruppo A - Indicatori Didattica:** Gli indicatori della didattica per l'anno 2020 complessivamente mostrano percentuali superiori rispetto alle medie di Ateneo, Area geografica e Atenei nazionali: la Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto è pari al **+88,2%** per l'anno 2020: **dato superiore rispetto all'area geografica** e in linea con le medie nazionali. La Percentuale di Laureati entro la durata normale del corso per l'anno 2020 è dell'80%: **dato nettamente superiore** le medie di area geografica e atenei nazionali. Altro elemento da evidenziare è la Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento, è pari al 100%.

**Gruppo E – ulteriori indicatori per la valutazione della didattica:** Gli indicatori per la valutazione della didattica per l'anno 2019 complessivamente mostrano percentuali superiori e/o in linea rispetto alle medie di area geografica e atenei nazionali.

Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno\*\* per l'anno 2019 è 84,6%, dato di poco inferiore con le medie di Area geografica, e nazionale. Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso per l'anno 2019 è del 78,3%, il dato è superiore del 5% circa rispetto alla media Area geografica e di quella nazionale.

La percentuale di abbandoni del CdS per l'anno 2020 è 8,7%, dato inferiore di circa 10 punti percentuali rispetto all' Area geografica, e Atenei nazionale.

**Indicatori Di Approfondimento –Soddisfazione e occupabilità** – la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS per l'anno 2020 è pari al 90%: il dato risulta essere



nettamente superiore (del +14%) rispetto alla media di Area geografica, e di 8 punti percentuali superiore rispetto alla media nazionale.

**Indicatori Di Approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente:** i dati mostrano percentuali superiori a quelle per area geografica e nazionali anche per gli anni accademici precedenti.

**Quadro C2-Efficacia esterna (condizione occupazionale laureati 2020, a 1 anno dalla Laurea):**

da un'analisi complessiva dell'efficacia del processo formativo del CdS percepito dai laureati si rileva che i dati risultano sostanzialmente positivi. Il tasso di occupazione è del 56,3%, con un valore pari ad un valore medio del 25% superiore rispetto all'Ateneo, e inferiori di circa lo stesso valore percentuale rispetto al dato corrispondente degli Atenei nazionali e all'area geografica di appartenenza. I dati pubblicati sul sito Almalaurea in merito alla condizione occupazionale mostrano un valore totale pari al 68,2% degli studenti che lavorano; un 27,3% non lavorano e non cercano, solo il 4,5% non lavorano ma cercano un'occupazione.

**C3-Opinioni di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare.**

Gli Enti con cui è stata stipulata la convenzione di Tirocinio hanno accolto favorevolmente gli studenti tirocinanti ed in diversi casi hanno proceduto all'assunzione dei laureati.

#### **4) Attività didattica 2021/2022**

La Direttrice ADP comunica che è stato predisposto il calendario didattico sulla base del calendario di Facoltà per il primo semestre dell'anno accademico 2021/2022. Si confermano i Corsi monografici del triennio (allegato 3) come nei precedenti a.a. così come comunicato in precedenza agli Uffici della Presidenza. Si conferma inoltre la richiesta di attivazione degli stessi Seminari di Tirocinio rivolti al 1° anno come nello scorso a.a. (allegato 4) e se ne sottolinea l'urgenza dell'approvazione da parte del Consiglio di Facoltà per poter permettere l'organizzazione del calendario e il regolare svolgimento delle lezioni.

Si confermano in modalità e-learning gli insegnamenti degli anni precedenti.

Anche per l'anno accademico 2021-2022 le lezioni di ogni modulo didattico verranno svolte per il 70% in presenza (in aula) e il 30% verrà svolto in e-learning (piattaforma Teams).

Il Presidente ricorda ai Docenti di aggiornare il Syllabus confermando o modificando i programmi degli anni precedenti; inoltre, di inserire il materiale delle lezioni nella piattaforma Moodle.



Università Politecnica delle Marche  
Facoltà di Medicina e Chirurgia  
CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE  
Presidente Prof Bernardo Nardi

Per quello che riguarda le lezioni, è possibile, come già comunicato, variare solo per estrema necessità, le proprie date o i propri orari solamente accordandosi con altro Docente.

#### **5) Attività formativa di Tirocinio 2021/202**

La Direttrice ADP comunica che la programmazione del percorso formativo di Tirocinio si è conclusa nel mese di Giugno 2021. Vengono confermati i Seminari di Tirocinio del 1° anno degli scorsi anni accademici. Su richiesta degli Uffici della Ripartizione Sanità, è stato comunicato che le lezioni di Laboratorio, coordinate dalla Direttrice ADP, verranno svolte dalla stessa e dalla Tutor e che quindi non necessitano di bandi per assunzione di docenti esterni. Il primo gruppo di studenti del 3° anno inizierà il tirocinio nella seconda metà di Ottobre, il 2° anno alla fine del mese di Novembre e il 1° anno nel mese di Aprile. Poiché il CdL non avrà a disposizione i nominativi degli studenti del 1° anno in maniera definitiva fino al mese di Novembre, a causa del sistema dei ripescaggi, si è proceduto come negli anni precedenti, ad inviare alle sedi di Tirocinio selezionate la programmazione dei Tirocini del 1° anno per richiedere preventivamente il n° dei posti senza specificare ovviamente i nominativi.

La Direttrice ADP comunica che si stanno evidenziando delle problematiche negli inizi del Tirocinio in quanto diverse Strutture del privato sociale/Cooperative sedi di Tirocinio che gestiscono gli appalti nel SSR, hanno preventivamente informato il CdL che nei mesi di Settembre-Ottobre non avrebbero potuto accogliere gli studenti in quanto le variabili del complesso periodo attuale non ne avrebbero garantito un sicuro accesso. Pertanto, se dovesse persistere tale stato, il CdL dovrebbe attrezzarsi in e-learning per un certo periodo come nel precedente a.a. La stessa problematica potrà ricrearsi per il primo anno di Corso, in quanto l'elevato numero di potenziali iscritti (30) non consentirà l'attribuzione di sedi disponibili e la frequenza in sicurezza nelle sedi di Tirocinio. La Direttrice sottolinea la problematica evidenziando che le strutture del privato sociale e le Cooperative pongono come condizione necessaria per l'avvio dei Tirocini il tampone da effettuarsi a spese proprie da parte degli studenti 2 -3 giorni prima dell'inizio della frequenza.

A seguito della proposta di nuove convenzioni per le sedi di Tirocinio nel Consiglio di Corso di studi del 18 marzo 2021, la Direttrice ADP comunica che verranno attivati per il prossimo anno accademico i tirocini presso le nuove strutture convenzionate Casa Protetta Comunità San Claudio di Corridonia (Comunità di Capodarco) gestita dalla Solaria Soc. Coop. Sociale di Civitanova Marche e presso il Gruppo Famiglia Comunità Residenziale per La Salute Mentale di P.S. Giorgio.



Università Politecnica delle Marche  
Facoltà di Medicina e Chirurgia  
CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE  
Presidente Prof Bernardo Nardi

**6) Varie ed eventuali**

Il Presidente e la Direttrice ADP confermano l'Ordinamento didattico e il piano di studio già in essere anche per l'anno accademico 2022-2023.

Intervengono i rappresentanti degli studenti Fedeli Vanessa e Giacchè Vittoria, (nuova nomina), descrivendo risorse e criticità degli ultimi 2 anni di Corso. Da un confronto tra studenti del triennio, è emerso che il Tirocinio nelle sue articolazioni, Tirocinio pratico, supervisione, laboratori e lezioni interattive, anche durante la pandemia, nonostante l'assenza di un periodo di Tirocinio pratico nelle sedi causa Covid 19, è risultato essere il cuore, la parte fondante della specificità professionale e formativa per gli studenti. Lamentano, seppur rara, la non interattività di alcuni docenti durante l'attività in DAD.

I partecipanti alla riunione telematica del Consiglio del CdS hanno preso visione dei contenuti del presente verbale e degli allegati inviati ed approvano tutti i documenti.

Non ci sono altri argomenti di discussione, pertanto la riunione termina alle ore 13.

Ancona, 31 Agosto 2021

Il Presidente  
Prof. Bernardo Nardi