



## Facoltà di Medicina e Chirurgia

### **Corso di Studio in Tecniche di Laboratorio Biomedico**

**Il Presidente prof. <sup>ssa</sup> Marina Scarpelli**

### **Verbale Gruppo AQ del 14-05-2019**

Alle ore 14.30 del 14/05/2019 il Gruppo AQ del CdL in Tecniche di Laboratorio Biomedico (TBL), si è riunito presso la Biblioteca della Anatomia Patologica degli Ospedali Riuniti di Torrette per prendere in esame e discutere i seguenti punti:

1. Questionari aggiuntivi di valutazione della didattica schede 2 e 4, parte A e B resi disponibili dal PQA in data 02/05/2019
2. Aggiornamento dei quadri in scadenza della Scheda SUA

Risultano presenti alla riunione:

- Prof. Marina Scarpelli,
- Dott. Giorgio Bettarelli
- Prof.ssa Daniela Marzoni
- Prof.ssa Marina Mingoia
- Dott. Massimo Gambella

Sono assenti giustificati la Prof.ssa Fabiola Olivieri e lo studente Diambrini Matteo

#### **Punto 1**

Il Gruppo AQ ha preso in esame, in prima istanza, la documentazione relativa ai Questionari di valutazione Schede 2 e 4 Parte B. Si prende atto che i risultati sono relativi a 6 domande che sono state sottoposte alla valutazione degli studenti (identificate come D1->D6) relative alle modalità di svolgimento degli esami. Si rileva innanzitutto che il numero di questionari compilati per ciascun corso integrato è molto variabile, da un massimo di 14 ad un minimo di 1 (!). In secondo luogo si rileva che le risposte relative alle domande D1, D2, D3 appaiono in parte incongruenti. Ad esempio nella domanda D1 il quesito che viene posto è il seguente: *il tempo messo a disposizione per la prova scritta (se prevista) è stato sufficiente per espletare il compito?*. Nella finestra ‘prova scritta non prevista’, per alcuni insegnamenti gli studenti hanno dato risposte discordanti. In pratica ci si aspetterebbe che laddove la prova scritta non sia prevista il 100% rispondesse che non è prevista e lo 0% che è prevista, mentre si sono osservate valutazioni variabili fra 86% e 13% per 5 dei 20 insegnamenti esaminati. Il risultato è stato interpretato dal Gruppo AQ o come una difficoltà degli studenti a capire la domanda oppure come una non chiara definizione delle modalità di espletamento dell’esame nelle schede di insegnamento. Da una rapida lettura delle schede di insegnamento si è potuto evincere che le modalità di esame erano chiaramente dettagliate nella maggior parte delle schede. Nonostante questo è possibile dedurre dalle percentuali positive riportate nelle risposte congruenti che il livello di soddisfazione è superiore all’80%. Le domande D4, D5, D6 riportano valutazioni positive al 100% per la quasi totalità degli insegnamenti. Le valutazioni più basse.75% nella domanda D5 sono state registrate per il C.I. di Scienze interdisciplinari Cliniche e Scienze Propedeutiche e sono relative ai moduli didattici di Oncologia e di Fisica. Si rileva che alcune azioni di miglioramento per quanto riguarda i programmi di insegnamento e la loro integrazione orizzontale e verticale sono già state prese in carico dal CCCdS nell’ambito delle azioni di miglioramento per l’a.a. 2018-19.



## Facoltà di Medicina e Chirurgia

### **Corso di Studio in Tecniche di Laboratorio Biomedico**

**Il Presidente prof. <sup>ssa</sup> Marina Scarpelli**

L'analisi dei Questionari di valutazione Schede 2 e 4 parte "A" che sono relativi a 12 domande relative alla soddisfazione per la organizzazione complessiva della didattica e alla erogazione della stessa del CdS le maggiori insoddisfazioni che emergono sono relative al carico di studi (27,59%), alla organizzazione complessiva (31.03%), alla adeguatezza delle aule e degli spazi studio (37,93%) e alla segreteria studenti (31.03%). Le prime due competono al CdS. Per quanto riguarda la prima domanda sono già in atto azioni di miglioramento volte ad adeguare il carico didattico ai CFU assegnati identificando un core curriculum per ciascun CI/modulo. Per la seconda domanda è verosimile che la insoddisfazione si relativa più alle modalità di esame che alla organizzazione globale della didattica come si può evincere dalla soddisfazione (82,76%) per l'orario delle lezioni. La insoddisfazione relativa alle restanti domande deve essere risolta dalla Facoltà e dall'Ateneo. In sintesi si rileva che il CdS ha una ottima percentuale di gradimento (78%) che lo colloca al secondo posto fra i CdS della Facoltà di Medicina.

#### Punto 2

Vengono prese in esame le indicazioni fornite dal Presidio di Qualità di Ateneo per l'aggiornamento dei quadri SUA in scadenza il 7 giugno prossimo.

- Quadro A1b "Consultazioni con le parti sociali": consultazioni in parte già effettuate da integrare nella scheda.
- Quadro A3b "Modalità di ammissione": non ci sono state variazioni.
- Quadro A4b2 "Conoscenze e comprensione: dettaglio": non sono previste variazioni; si verifica la funzionalità dei link.
- Quadro B1, B4: verifica funzionalità dei link.
- Quadro B5: non si sono verificate variazioni;
- Quadro D1, D2, D3: non ci sono state variazioni, link funzionanti.

Le osservazioni proposte e le eventuali integrazioni ai Quadri della scheda SUA verranno sottoposte all'approvazione del CCdS da tenersi in modalità telematica.

Alle 16,30 la seduta è tolta.

Il Presidente del CdS in  
Tecniche di Laboratorio Biomedico  
Prof.ssa Marina Scarpelli