



**CORSO DI STUDIO IN TERAPIA DELLA NEURO E  
PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA  
FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA**

**VERBALE DI CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DELLA PRODUZIONE  
DEI BENI E SERVIZI E DELLE PROFESSIONI e/o REFERENTI DI CICLI DI STUDI SUPERIORI**

Il giorno 16 Maggio alle ore 14.30, presso la sede del corso di laurea Domus San Giuliano, Macerata in presenza e da remoto, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili del Corso di Studio in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva e le organizzazioni rappresentative della produzione dei beni e servizi e delle professioni, di riferimento.

Presenti:

**Per il Corso di Studio:**

- **Prof.ssa Maria Rita Rippo, Presidente del Corso di Laurea**
- **Dott.ssa Cristina Cavalera, Tutor del CdL**
- **Dott.ssa Valeria Buongiorno, Tutor del CdL**
- **Dott.ssa Giovanna Caglini, Segretaria del CdL (da remoto)**
- **Prof. Luigi Ferrante, Docente del CdL**
- **Prof. Giuseppe Orsomando, Docente del CdL (da remoto)**
- **Dott.ssa Eloisa Menziotti, Docente del CdL (da remoto)**
- **Dott.ssa Monia Dominici, Docente del CdL (da remoto)**
- **Dott.ssa Federica Crescimbeni, Docente del CdL (da remoto)**
- **Dott.ssa Marilena Flamini, Docente del CdL (da remoto)**
- **Prof.ssa Maddalena Duca, Docente del CdL (da remoto)**
- **Dott.ssa Beccaceci Fabiana, Referente Fondazione Don Gnocchi (da remoto)**
- **Studenti del III anno del CdL: Elisa Nicolini, Arianna Maggini, Arianna Nardini, Susanna Pacetti, Beatrice Gabucci, Aurora Cuppoletti, Martina Comodo**

**Per le Organizzazioni Rappresentative e Referenti dei Cicli di Studio Superiori:**

- **Dott.ssa Martina Caporaletti, Coordinatrice pedagogica nidi e infanzia, Comune di Ancona**
- **Dott. Alessandro Bozzi, TNPEE Ospedale Salesi, Presidente Commissione d'Albo dei TNPEE, Guida di Laboratorio (da remoto)**
- **Dott.ssa Laura Traini, Neuropsichiatra Infantile Fondazione Don Gnocchi Responsabile Ambulatorio Età Evolutiva (da remoto)**
- **Dott.ssa Marisa Scarponi, Referente Istituto S. Stefano, Centri Ambulatoriali Filottrano, Jesi (da remoto)**
- **Dott.ssa Cristina Nardi, Referente Istituto S. Stefano, Centro Ambulatoriale Macerata, Civitanova, Ascoli Piceno (da remoto)**



- **Dott.ssa Loredana Orsili, TNPEE dipendente Centro Ambulatoriale ANFFAS Macerata (da remoto)**
- **Dott.ssa Tiziana Tesei, TNPEE dipendente Centro Ambulatoriale ANFFAS Macerata (da remoto)**
- **Dott.ssa Alessandra Ripari, TNPEE dipendente Istituto Paolo Ricci Civitanova (da remoto)**
- **Dott.ssa Ilaria Corradetti, Coordinatrice pedagogica nidi e infanzia Macerata (da remoto)**

### **Ordine del Giorno:**

1. Presentazione della struttura del CdS, obiettivi formativi e progetti in atto
2. Risultati di apprendimento attesi ed eventuali azioni di miglioramento del percorso formativo e professionale degli studenti
3. Opportunità di inserimento nel mondo del lavoro dei laureati

### **Resoconto della Riunione:**

La riunione si apre con i saluti di rito della Prof.ssa Maria Rita Rippo, che dà avvio ai lavori.

La Dott.ssa Cristina Cavalerà, Tutor del CdL, presenta e condivide con le Parti sociali la struttura del Corso di Laurea, gli obiettivi formativi e i progetti attuati e in corso di svolgimento, tra cui il progetto Erasmus presso l'Ospedale Civile di Lione, seminari con professionisti e il Viaggio di Istruzione al Centro Benedetta D'Intino ONLUS di Milano.

La prof.ssa Rippo e le tutor aprono la discussione invitando i docenti presenti a commentare la loro esperienza di questi primi tre anni di corso nell'ottica di miglioramento del corso e dell'offerta formativa.

Il Dott. Alessandro Bozzi, Presidente dell'Ordine Professionale dei TNPEE, prende la parola e sottolinea l'importanza di un approccio adeguato da parte degli studenti sia con i pazienti, sia con le loro famiglie. Evidenzia la necessità di migliorare le modalità relazionali degli studenti, suggerendo l'implementazione di laboratori di esperienza corporea e di danza terapia per migliorare sia le competenze tecniche che quelle empatiche.

La Dott.ssa Monia Dominici concorda con quanto detto dal Dott. Bozzi, sottolineando l'importanza della consapevolezza corporea e citando l'esempio di altre università italiane che forniscono una formazione adeguata su questi argomenti. Aggiunge la necessità di una maggiore formazione in ambito neuromotorio.

La Dott.ssa Buongiorno evidenzia la difficoltà di trovare docenti preparati su questi argomenti, informando però che sono stati proposti laboratori professionalizzanti per colmare tali lacune. La Dott.ssa Dominici conclude il suo intervento sottolineando che il 98% dei laureati trova lavoro entro un anno dalla laurea.

Interviene poi la Dott.ssa Beccaceci Fabiana, sottolineando che l'aspetto relazionale va rafforzato grazie alla guida dei tutor all'interno delle strutture, evidenziando la necessità di coinvolgere



terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva.

La Dott.ssa Duca conferma quanto detto e propone di creare un confronto con gli insegnanti di materie affini per l'organizzazione dei programmi.

La Dott.ssa Cavalera informa che è stata redatta una griglia con tutti i programmi di discipline affini da poter consultare.

La Dott.ssa Laura Traini sottolinea la necessità di far capire agli studenti l'importanza della traiettoria evolutiva nel trattamento e di avere una visione multidisciplinare. Propone la creazione di laboratori focalizzati sul ragionamento clinico.

La Dott.ssa Loredana Orsili suggerisce di distribuire le materie professionalizzanti prima dell'inizio del periodo di tirocinio, di aumentare le ore di laboratorio e focalizzarsi sull'insegnamento di un linguaggio più tecnico. Evidenzia anche il problema della docenza non retribuita, che rappresenta un ostacolo per chi desidera insegnare. Le tutor concordano sulla problematica del reperimento dei docenti e sottolineano come molti TNPEE siano liberi professionisti o a contratto a tempo determinato nelle Aziende ospedaliere e questo li esclude dal bando per la docenza.

La Dott.ssa Eloisa Menziotti esprime un feedback positivo sui laboratori organizzati e sul futuro viaggio di istruzione. Chiede inoltre se fosse possibile spostare il tirocinio del I semestre del II anno prima dell'inizio delle lezioni per suscitare maggior interesse verso la materia. Le tutor riferiscono che i periodi di tirocinio sono organizzati per non sovrapporsi alle lezioni su richiesta degli studenti. Si discute sull'opportunità di utilizzare video per rendere le lezioni più accattivanti. Alcuni studenti del terzo anno che partecipano all'incontro sottolineano la necessità di alternare i periodi di insegnamento e di tirocinio soprattutto per via degli spostamenti con i trasporti e che l'utilizzo dei video di casi clinici sia per loro importante per l'apprendimento. Le tutor e la prof.ssa Rippo concordano e si impegnano a informarsi su come poter utilizzare video di casi clinici chiedendo l'autorizzazione ai genitori dei piccoli pazienti.

Gli studenti concludono dicendo di ritenersi soddisfatti del percorso formativo e delle sedi di tirocinio e propongono di effettuare già una parte del tirocinio clinico del I anno presso i centri convenzionati per un approccio immediato alla professione. Le Parti discutono di tale possibilità per il futuro anno accademico.

La Dott.ssa Caporaletti Martina evidenzia l'importanza della relazione con il bambino e propone incontri periodici con le tutor di tirocinio per discutere gli obiettivi degli studenti e scambiarsi osservazioni sui casi clinici.

La Dott.ssa Ilaria Corradetti concorda e propone un maggior scambio con i docenti e le tutor per chiarire subito gli obiettivi di tirocinio e la figura professionale del terapista. La Prof.ssa Rippo concorda e discute la possibilità futura di inserire la figura del TNPEE nei servizi educativi, con le tutor che propongono eventuali screening nelle scuole d'infanzia da effettuare con gli studenti.

La Dott.ssa Cristina Nardi esprime soddisfazione per l'accoglienza dei tirocinanti nei centri

 <p>UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE</p>	<p><b>Format di verbale della riunione di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione dei beni e servizi e delle professioni</b></p>	<p>P.A.04/All01 REV 00 del 07/09/2021 Pagina 4 di 1</p>
--	---	---

riabilitativi del gruppo KOS, sottolineando l'importanza del tutoraggio per far comprendere agli studenti il lavoro in equipe e il ragionamento clinico.

La Prof.ssa Ripponi propone di organizzare un altro incontro con l'Ordine Professionale dei TNPEE e conclude ringraziando i presenti, sottolineando l'importanza di creare una rete tra le parti per supportare gli studenti e i futuri laureati.

L'incontro si conclude alle ore 16:30.

VERBALIZZANTE: Dott.ssa Valeria Buongiorno, tutor del CdL Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva.



UNIVERSITÀ  
POLITECNICA  
DELLE MARCHE

**Format di verbale della riunione di  
consultazione con le organizzazioni  
rappresentative della produzione dei  
beni e servizi e delle professioni**

P.A.04/All01  
REV 00 del 07/09/2021  
Pagina 5 di 1