



**Verbale dell'incontro di consultazione con il sistema socio-economico e le parti interessate
(Rappresentanti qualificati di una struttura sanitaria convenzionata – Azienda Ospedaliero-
Universitaria integrata – della professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica
(comma 4 art. 11 DM 270/04)**

Corso/i di Studio: TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (TRMIR)

Classe: 3

Anno Accademico: 2017-18

Dipartimento: Scienze Cliniche Specialistiche ed Odontostomatologiche (DISCO)

Il giorno 09 novembre 2017, alle ore 13,00 presso i locali della direzione della SOD di Radiologia Pediatrica e Specialistica (Ospedale di Torrette – Ancona), ha avuto luogo l'incontro tra i rappresentanti del Corso di Studio e i rappresentanti delle organizzazioni sotto specificati.

Erano presenti all'incontro:

- Per il Corso di Studio: Prof. Andrea Giovagnoni (Presidente) e Dott. Giovanni Mazzoni (Direttore ADP)
- Per l'organizzazione rappresentativa (Azienda Ospedaliero-Universitaria Ospedali Riuniti di Ancona): Dott. Tersilio Tarabelli (Responsabile Area Tecnica Aziendale) e Dott. Davide Ulivi (Coordinatore Tecnico del Dipartimento di Scienze Radiologiche)

La discussione ha preso in esame:

1. Offerta formativa del CdS
 2. Attività professionalizzante: i settori interessati dal tirocinio pratico
 3. Specificità ed efficacia del tirocinio pratico
 4. Sistema di tutoraggio
 5. Coerenza degli obiettivi formativi di tirocinio pratico con la domanda di formazione
 6. Attività di Laboratorio Professionale: specificità e coerenza con i risultati attesi
- Il Presidente illustra al Dott. Tarabelli ed al Dott. Ulivi l'Ordinamento didattico del CdS il quale è caratterizzato da una sequenzialità di Corsi Integrati che al primo anno di corso hanno l'obiettivo di fornire conoscenze di base (Fisica, Fisica Applicata alle Scienze Radiologia, Informatica, Anatomia, Fisiologia, Istologia, Biochimica, Biologia, Radioprotezione e Radiobiologia, Patologia Generale) necessarie ed indispensabili per assicurare un percorso formativo consapevole ed organico e conoscenze specifiche in grado di assicurare un facile orientamento degli studenti negli ambienti sanitari (La Sicurezza negli Ambienti Lavorativi,



Principi di Assistenza alla Persona in Situazioni di Emergenza, Emergenze Radiologiche e Blocco Operatorio, Emergenze Radiologiche e Pronto Soccorso). Nella seconda parte del primo anno e nei successivi due anni di corso, gli studenti sono impegnati in Corsi Integrati tendenti a fornire conoscenze teoriche, pratico-applicative e procedurali *core* proprie dei diversi ambiti operativi che caratterizzano l'attuale Diagnostica per Immagini (Radiologia Convenzionale, Tomografia Computerizzata, Risonanza Magnetica, Medicina Nucleare, Imaging ad Alta Definizione – Neuroradiologia e Senologia – Angiografia ed Interventistica, Radioterapia Oncologica e Fisica Sanitaria). Infine, nella seconda parte del terzo anno di corso, gli studenti affrontano ambiti disciplinari tendenti a definire e circostanziare l'operatività del professionista sanitario nel mondo del lavoro, nonché una serie di nozioni relative ai principi legali, bioetici e deontologici propri dell'esercizio professionale. Quanto sopra espresso viene corredato da una visione guidata del piano degli studi del CdS al fine di una consapevole condivisione con gli interlocutori che esprimono soddisfazione per la pianificazione effettuata.

- Il Direttore ADP illustra al Dott. Tarabelli ed al Dott. Ulivi il Regolamento dell'Attività Formativa Professionalizzante (Tirocinio Pratico e Laboratorio Professionale) del CdS in cui vengono definite: - le figure coinvolte nella realizzazione del tirocinio pratico; - i CFU associati a tale attività didattica; - le sedi in cui tale attività viene svolta, gli obiettivi formativi ad essa associati; - le modalità con cui vengono redatti i piani formativi ed in particolare le aree operative di frequenza degli studenti; - il meccanismo di valutazione, realizzato tramite un organico sistema diffuso di tutoraggio. Relativamente al Laboratorio Professionale, attività didattica di tipo professionalizzante svolta in ambiente simulato, il direttore ADP evidenzia come con tale attività venga garantita una continua e costante attualizzazione dei contenuti professionali specifici. Inoltre, vengono illustrati: - i CFU ad essa associati; - le figure coinvolte; - le modalità di svolgimento; - il meccanismo di valutazione. Il Dott. Tarabelli prende atto del complesso formativo che ben risponde ad una completa formazione, coerente con le funzioni e gli ambiti di competenza oggi richiesti alla figura professionale di riferimento rappresentata dal Tecnico Sanitario di Radiologia Medica. Inoltre, il Dott. Ulivi evidenzia come gli studenti risultino ben integrati nei processi lavorativi dei vari settori del Dipartimento di Scienze Radiologiche e, sotto la supervisione delle Guide di Tirocinio, riescano attivamente a sperimentare in ambiente reale, quanto appreso a lezione.
- Il Direttore ADP mette a disposizione del Dott. Tarabelli e del Dott. Ulivi i piani di tirocinio predisposti per gli studenti del 2^a e 3^a anno di corso (relativamente agli studenti del 1^a anno, la turnazione di tirocinio verrà realizzata solo al termine delle procedure di reclutamento ancora in corso). Il Direttore ADP evidenzia come le esperienze di tirocinio pratico risultano specifiche in quanto, nell'intero ciclo di studi, impegnano i singoli studenti nelle diverse e molteplici aree operative che caratterizzano la Diagnostica per Immagini. Il Dott. Ulivi nota con favore che gli studenti sono chiamati in varie occasioni a cimentarsi con le cosiddette tecnologie pesanti (TC ed RM) che trovano largo impiego nell'iter diagnostico.
- L'efficacia delle attività didattiche professionalizzanti ed in particolare del Tirocinio Pratico, a parere del Dott. Tarabelli e Dott. Ulivi, è garantita da un sistema diffuso di tutoraggio,



rappresentato da un elevato numero di professionisti TSRM che nel CdS svolgono la funzione di Guida di Tirocinio. In particolare, le Guide di Tirocinio assicurano un percorso formativo che consente allo studente di sperimentare quanto appreso in teoria (trovando quindi nella pratica la conferma delle conoscenze teoriche) e soprattutto di acquisire nuove conoscenze tecnico-applicative, proprie della pratica clinica. Inoltre, le esperienze di tirocinio consentono agli studenti di acquisire competenze ed atteggiamenti relazionali nel rapporto con altre professionalità e con il paziente.

- Il Presidente ed il Direttore ADP fanno presente che il nuovo Accordo Stato-Regioni 2017-2019, relativo al conseguimento dei crediti ECM da parte di tutti i professionisti delle salute, ha sensibilmente ridotto la possibilità di acquisizione di tali crediti attraverso lo svolgimento della funzione di Guida di Tirocinio (percentuale ridotta dal 60% al 10% dei 150 crediti ECM triennali richiesti). Per compensare tale penalizzazione, che di fatto non valorizza adeguatamente la funzione svolta, l'Università Politecnica delle Marche ha proposto alla Regione Marche un adeguamento dei compensi percepiti che, presumibilmente, verranno correlati all'effettivo svolgimento temporale della funzione. Il Dott. Tarabelli ed il Dott. Ulivi aderiscono a tutte quelle iniziative tendenti a valorizzare la professionalità espressa da parte dei professionisti Tecnici Sanitari di Radiologia Medica.
- Visto quanto illustrato dal Presidente e dal Direttore ADP del CdS, il Dott. Tarabelli ed il Dott. Ulivi sostengono che gli obiettivi di tirocinio, anche alla luce delle schede di valutazione di tirocinio pratico visionate, risultano coerenti ed in linea con le competenze espresse dal professionista della salute "Tecnico Sanitario di Radiologia Medica". Sempre a parere degli interlocutori, quanto sopra trova conferma nel fatto che i neo-laureati TSRM dell'Università Politecnica delle Marche, che instaurano un rapporto di lavoro con l'Az. OO.RR. di Ancona, di norma effettuano un periodo di inserimento lavorativo sicuramente molto breve e con facilità acquisiscono una completa ed autonoma attività lavorativa nelle diverse realtà operative radiologiche aziendali.
- Il Presidente ed il Direttore ADP illustrano al Dott. Tarabelli ed al Dott. Ulivi le attività di Laboratorio Professionale che, nei vari anni di corso, sono inserite nel piano delle attività formative professionalizzanti. Gli stessi ringraziano i rappresentanti aziendali per la disponibilità dei locali concessi, delle postazioni e degli applicativi software messi a disposizione per lo svolgimento di tali attività che, tra l'altro, sono rese possibili grazie all'impegno ed alla professionalità espresse da alcune Guide di Tirocinio/Guide di Laboratorio. A parere del Dott. Ulivi, l'efficacia dell'attività descritta trova conferma nel fatto che l'acquisizione di specifiche conoscenze dei neo-laureati dell'Università Politecnica delle Marche ha determinato un ampliamento delle operatività sanitarie dipartimentali svolte dal TSRM. Per questi motivi, il Dott. Tarabelli ed il Dott. Ulivi chiedono che l'attività di Laboratorio Professionale venga sempre più valorizzata e contestualizzata alle esigenze clinico-diagnostiche. Il Presidente ed il Direttore ADP confermano che tale attività troverà sempre ampio spazio nelle attività didattiche del CdS.

Ancona, 9 novembre 2017



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

Corso di Laurea in
Tecniche di Radiologia Medica,
per Immagini e Radioterapia

Presidente: Prof. Andrea Giovagnoni

Prof. Andrea Giovagnoni
Presidente del CdS

Dott. Giovanni Mazzoni
Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti (ADP) del CdS

Dott. Tersilio Tarabelli
Responsabile Area Tecnica Aziendale – Az. Ospedaliero-Universitaria Ospedali Riuniti di Ancona

Dott. Davide Ulivi
Coordinatore Tecnico del Dipartimento di Scienze Radiologiche – Az. Ospedaliero-Universitaria
Ospedali Riuniti di Ancona