



Verbale dell'incontro di consultazione con il sistema socio-economico e le parti interessate
(comma 4 art. 11 DM 270/04)

Corso/i di Studio: TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (TRMIR)

Classe: 3

Anno Accademico: 2017-18

Dipartimento: Scienze Cliniche Specialistiche ed Odontostomatologiche (DISCO)

Il giorno 13 novembre 2017 alle ore 11,00 presso i locali del Corso di Laurea in TRMIR, ha avuto luogo l'incontro tra i rappresentanti del Corso di Studio e i rappresentanti delle organizzazioni professionali di riferimento.

Sono presenti all'incontro:

- Per il Corso di Studio: Prof. Andrea Giovagnoni (Presidente) e Dott. Giovanni Mazzoni (Direttore ADP)
- Per le organizzazioni rappresentative: Dott. Iacopo Negri (Presidente del Collegio Professionale Interprovinciale Tecnici Sanitari di Radiologia Medica di Ancona, Ascoli Piceno, Fermo e Macerata)

La discussione ha preso in esame:

- Gli obiettivi formativi del CdS indicati nella Scheda SUA-CdS
- Il quadro della attività formative ed i risultati di apprendimento attesi
- L'offerta formativa del CdS per l'A.A. 2017-18
- I risultati della soddisfazione degli studenti, dei laureati e delle imprese convenzionate con il CdS
- Varie ed eventuali

Nel corso della riunione è emerso quanto segue:

- Il Prof. Giovagnoni, sulla base di quanto indicato nella scheda SUA del CdS (peraltro pubblicata nel sito istituzionale di Ateneo), illustra al Dott. I. Negri gli obiettivi formativi nei confronti dei quali è incentrata tutta l'attività formativa (teorica, elettiva e professionalizzante) del Corso di Laurea. I presenti concordano come tali obiettivi risultano coerenti con le competenze del Tecnico Sanitario di Radiologia Medica di cui al D.M. del Ministero della Sanità 26 settembre 1994, n. 746
- Il Presidente illustra al Dott. Negri l'Ordinamento didattico del CdS che si caratterizza per una sequenzialità di Corsi Integrati che al primo anno di corso forniscono agli studenti le conoscenze di base (Fisica, Fisica Applicata alle Scienze Radiologiche, Informatica, Anatomia, Fisiologia, Istologia, Biochimica, Biologia, Radioprotezione e Radiobiologia, Patologia Generale) necessarie ed indispensabili per assicurare un percorso formativo strutturato ed organico e conoscenze specifiche in grado di garantire un facile orientamento negli ambienti sanitari (La Sicurezza negli Ambienti Lavorativi, Principi di Assistenza alla Persona in Situazioni di Emergenza, Emergenze



Radiologiche e Blocco Operatorio, Emergenze Radiologiche e Pronto Soccorso). Nella seconda parte del 1° anno e nei successivi due anni di corso, gli studenti sono impegnati in Corsi Integrati che hanno l'obiettivo di fornire le conoscenze teoriche, pratico-applicative e procedurali core relative ai diversi ambiti che caratterizzano l'attuale Diagnostica per Immagini (Radiologia Convenzionale, Tomografia Computerizzata, Risonanza Magnetica, Medicina Nucleare, Imaging ad Alta Definizione – Neuroradiologia e Senologia – Angiografia ed Interventistica, Radioterapia Oncologica e Fisica Sanitaria). Infine, nella seconda parte del terzo anno di corso, gli studenti affrontano ambiti disciplinari che consentono loro di definire e circostanziare l'operatività del professionista sanitario nel mondo del lavoro, nonché una serie di nozioni relative ai principi legali, bioetici e deontologici propri dell'esercizio professionale.

Il Dott. Mazzoni fa presente come nella strutturazione dei Corsi Integrati professionalizzanti siano state inserite tutte le professionalità che caratterizzano l'Area Radiologica (MED/36: medico radiologo; FIS/07: fisico sanitario; MED/50: tecnico di radiologia) al fine di fornire agli studenti conoscenze complete e pertinenti al raggiungimento degli obiettivi formativi. In particolare, ben 9 sono attualmente i colleghi TSRM (laureati magistrali) titolari di contratti di insegnamento, per un totale di 18 CFU.

Inoltre, il Prof. Giovagnoni fa presente che dal prossimo A.A. 2018-19, l'Ordinamento didattico subirà una variazione. In particolare, saranno attivati al 3° anno – 2° semestre, n. 2 Seminari assegnati al SSD MED/50 (e quindi affidati a laureati magistrali TSRM): "Open Source e Post-Processing in Diagnostica per Immagini" e Competenze relazionali e comunicative nell'esercizio professionale". Tali attività consentiranno il raggiungimento di obiettivi formativi professionali importanti sia relativamente alle nuove opportunità di elaborazione delle immagini offerte dal web sia ad approcci relazionali ottimizzati del professionista TSRM nei confronti del paziente e degli altri professionisti della salute.

Il Dott. Negri dichiara la disponibilità del Collegio Professionale a collaborare con il CdS nella definizione di eventuali aggiornamenti dell'Ordinamento didattico ritenuti necessari per rendere il processo formativo sempre coerente con le funzioni proprie del TSRM, anche in una prospettiva di omogeneizzazione dei modelli educativi vigenti in ambito europeo.

- Il Prof. Giovagnoni precisa che l'offerta formativa, sulla base delle determinazioni ministeriali, è salita nel presente A.A. da 10 a 12 studenti che verranno complessivamente immatricolati sulla base della graduatoria di merito derivante dalla prova selettiva. I presenti concordano che, pur nella ristrettezza delle possibilità di impiego dei neolaureati, il numero ottimale per l'attivazione di nuovi corsi sia pari a 15 unità, anche in considerazione del fatto che l'Università Politecnica delle Marche è l'unica sede di una Facoltà di Medicina e Chirurgia Nella Regione Marche e che il tasso di abbandono che fisiologicamente caratterizza la migrazione degli studenti verso altri corsi di laurea, sia triennali che magistrali, porta da fatto ad una riduzione del numero dei laureati.

Il Dott. Negri conferma che tale fabbisogno formativo è in linea con il turnover dei professionisti TSRM impiegati/in fase di collocamento a riposo nel Collegio Professionale che rappresenta.

Il Prof. Giovagnoni comunica, infine, che l'offerta formativa del presente A.A. è caratterizzata, oltre che da un'intensa attività didattica (teorica, professionalizzante ed elettiva), anche:



- dall'inserimento del CdS fra i corsi di studio che aderiscono al Progetto Erasmus+ Traineeship. Il bando di concorso interesserà gli studenti del 2^a e 3^a anno. La frequenza nei centri esteri comporterà il raggiungimento di obiettivi formativi che, per il 2^a anno di corso, riguarderà i settori di Radiologia Convenzionale e TC, mentre, per il 3^a anno di corso, i settori di TC ed RM.
- dalla collaborazione con il Centro Per l'Impiego di Ancona con il quale viene realizzato un Seminario di Tirocinio Pratico "Progettualità e possibilità di lavoro in Italia ed in Europa", rivolto agli studenti del 3^a anno di corso, con la finalità di fornire strumenti specifici ed appropriati per un agevole inserimento nel modo del lavoro.

Il Dott. Negri esprime il proprio apprezzamento e l'adesione alle suddette attività che consentono un orientamento dei neolaureati nel mondo del lavoro ed in un contesto sempre più europeo. Inoltre il Dott. Negri richiede che la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Politecnica delle Marche, unica Facoltà nella Regione Marche, possa garantire un'offerta formativa la più ampia possibile, sia attraverso l'attivazione di corsi di Master specialistici (di cui al Documento della Commissione Paritetica SIRM-FNCP TSRM del 4 dicembre 2012) sia del Corso di Laurea Magistrale di riferimento (Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche), la cui ultima attivazione risulta essere quella dell'A.A. 2012-13.

Il Prof. Giovagnoni assicura che una specifica richiesta in tal senso è stata inoltrata al Preside, richiedendo un'attivazione alternata fra il Corso di Laurea Magistrale della Classe 1 (attualmente attivato) ed i corsi di laurea delle altre classi magistrali. Relativamente all'attivazione di corsi di Master verrà valutata la possibilità di poter garantire tale offerta formativa, sulla base delle professionalità disponibili in Facoltà.

• I presenti prendono in esame:

- i giudizi espressi dagli studenti nell'A.A. 2015-2016, rilevati mediante procedura on-line. i questionari sono stati compilati dal 78,6% degli iscritti (dato leggermente inferiore a quello dell'anno precedente pari all'82%). si evince come per tutti gli insegnamenti sono stati formulati giudizi positivi con una percentuale media pari a 91,4%, superiore a quella registrata nella precedente rilevazione (84,95%). Relativamente ai giudizi espressi dagli studenti del 1^a anno la media delle valutazioni positive sul totale delle risposte è pari al 94,2%; del 2^a anno pari al 93,7% e del 3^a anno pari al 84,5%. E' ipotizzabile che le valutazioni espresse dagli studenti del 3^a anno siano condizionate dalla tipologia degli insegnamenti proposti, peraltro tendenti ad ampliare la formazione verso ambiti cognitivi non prettamente professionalizzanti che, per la loro specificità, non sempre rendono adeguate le conoscenze preliminari possedute.
- i giudizi dei laureati nell'anno solare 2016, raccolti ed elaborati da Almalaurea, da cui risulta che il CdS ha generato, nel campione esaminato, una buona soddisfazione generale, sovrapponibile a quella degli altri CdL dell'Ateneo ed in gran parte superiore a quella della stessa Classe. Ciò sembra determinato da alcuni punti di forza, quali la regolarità della frequenza richiesta, la sostenibilità del carico degli studi, la soddisfazione dell'organizzazione degli esami, l'adeguatezza delle attrezzature (sia di laboratorio che di tirocinio pratico svolto in strutture radiologiche esterne convenzionate) ed in particolare delle postazioni informatiche (utilizzate nei laboratori professionali). Per contro, il rapporto



con i docenti non sembra essere ottimale, anche se è ipotizzabile che il disagio percepito per la complessità dei contenuti di alcuni corsi di insegnamento si possa riflettere in maniera negativa nel rapporto con gli stessi. Inoltre, l'alta percentuale di docenti a contratto che caratterizza il CdL rende talvolta difficoltoso il contatto degli studenti con tali docenti.

- i giudizi espressi dalle strutture sanitarie private per lo svolgimento di tirocini formativi post-curricolari (di cui all'art.18 Legge Regionale 25.01.2005, n.2) i quali sono di viva soddisfazione per il livello formativo raggiunto e per le competenze professionali espresse dai neolaureati che hanno effettuato tale esperienza.
- Il Dott. Mazzoni fa presente al Dott. Negri che nel presente anno 2017 l'Università Politecnica delle Marche e la Regione Marche hanno iniziato la revisione del Protocollo d'Intesa che regola i rapporti fra i due Enti. Si tratta di un'occasione importante per assicurare una giusta ed attesa valorizzazione del ruolo funzionale ed economico dei professionisti impegnati nei corsi di laurea delle professioni sanitarie (Direttori delle Attività Didattiche Professionalizzanti, Tutor e Guide di Tirocinio) i quali assicurano il normale funzionamento delle strutture didattiche e la puntuale realizzazione delle esperienze formative professionalizzanti (tirocinio pratico) in essi previste.

Il Dott. Negri assicura tutto il sostegno e la condivisione in merito a tutte quelle iniziative tendenti a valorizzare il ruolo funzionale ed il relativo riconoscimento economico di tali professionisti.

Ancona, 13 novembre 2017

Prof. Andrea Giovagnoni
Presidente del CdS

Dott. Giovanni Mazzoni
Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti del CdS

Dott. Jacopo Negri
Presidente del Collegio Professionale TSRM di Ancona, Ascoli Piceno, Fermo e Macerata