



Verbale dell'incontro di consultazione con il sistema socio-economico e le parti interessate
(comma 4 art. 11 DM 270/04)

Corso/i di Studio: TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (TRMIR)

Classe: 3

Anno Accademico: 2019-20

Dipartimento: Scienze Cliniche Specialistiche ed Odontostomatologiche (DISCO)

Il giorno 15 luglio 2020 alle ore 16:00 presso i locali dell'Ordine Professione dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione (TSRM e PSTRP) di Ancona, Ascoli Piceno, Fermo e Macerata (Ancona – Via L. Ruggeri 3/I) ha avuto luogo l'incontro tra i rappresentanti della Commissione d'Albo Professionale dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica (TSRM) del suddetto Ordine ed il Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia dell'Università Politecnica delle Marche – Ancona.

Sono presenti all'incontro:

- Per il Corso di Studio: Dott. Giovanni Mazzoni (Direttore ADP) ed il Dott. Daniele Aramini (Tutor di tirocinio)
- Per l'Ente pubblico di riferimento: Dott. Michele Polverini (Presidente della Commissione d'Albo Professionale TSRM), Dott.ssa Federica Di Mario D'Amore e Dott. Emanuele Pillon (componenti della Commissione d'Albo Professionale TSRM) ed il Dott. Massimo Mazzieri (Vice-Presidente dell'Ordine Professionale TSRM e PSTRP di Ancona, Ascoli Piceno, Fermo e Macerata)

La discussione ha preso in esame:

- Gli obiettivi formativi del CdS indicati nella Scheda SUA-CdS
- Il quadro della attività formative teoriche e pratiche del CdS
- L'offerta formativa del CdS per l'A.A. 2019-20 e 2020-21
- I risultati della soddisfazione degli studenti, dei laureati e delle imprese convenzionate con il CdS
- Varie ed eventuali

Nel corso della riunione è emerso quanto segue:

Il Dott. G. Mazzoni, sulla base di quanto indicato nella scheda SUA del CdS (pubblicata nel sito istituzionale di Ateneo), condivide con la Commissione d'Albo la coerenza degli obiettivi formativi del Corso di Laurea con le competenze del Tecnico Sanitario di Radiologia Medica di cui al D.M. del Ministero della Sanità 26 settembre 1994, n. 746.

Il raggiungimento di tali obiettivi si realizza attraverso una sequenzialità di Corsi Integrati che nella prima parte del percorso formativo forniscono agli studenti le conoscenze di base, necessarie ed indispensabili per assicurare conoscenze specifiche in grado di garantire un facile orientamento negli



ambienti sanitari. Successivamente, gli studenti sono impegnati in Corsi Integrati che hanno l'obiettivo di fornire le conoscenze teoriche, pratico-applicative e procedurali *core* relative ai diversi ambiti che caratterizzano l'attuale Diagnostica per Immagini (Radiologia Convenzionale, Tomografia Computerizzata, Risonanza Magnetica, Medicina Nucleare, Imaging ad Alta Definizione - Neuroradiologia e Senologia - Angiografia ed Interventistica, Radioterapia Oncologica e Fisica Sanitaria) che si articolano in Moduli Didattici di Insegnamento affidati al Medico Radiologo (MED/36-37), al Fisico Sanitario (FIS/07) ed al TSRM (MED/50) ognuno per i propri e specifici ambiti di competenza. Infine, nell'ultima parte del ciclo di studi, gli studenti affrontano ambiti disciplinari che consentono loro di definire e circostanziare l'operatività del professionista sanitario nel mondo del lavoro, nonché una serie di nozioni relative ai principi legali, bioetici e deontologici propri dell'esercizio professionale. Infine, il Dott. G. Mazzoni fa presente che dal dall'A.A. 2018-19, l'Ordinamento didattico si è ulteriormente caratterizzato, da un punto di vista professionale per l'attivazione di n. 2 Seminari assegnati al SSD MED/50 (e quindi affidati a laureati magistrali TSRM): "Open Source e Post-Processing in Diagnostica per Immagini" e Competenze relazionali e comunicative nell'esercizio professionale" per un impegno didattico di n.2 CFU. Tali attività didattiche si aggiungono ai 9 moduli didattici MED/50 già affidati a laureati magistrali TSRM titolari di contratti di insegnamento, per un totale di 18 CFU.

Il Dott. G. Mazzoni condivide con la Commissione D'Albo la strutturazione delle dell'Attività Formative Professionalizzanti (Tirocinio Pratico e Laboratorio Professionale) del CdS che trovano la loro definizione nell'apposito Regolamento in cui vengono definite: - le figure coinvolte nella realizzazione del tirocinio pratico (Guide di Tirocinio); - i CFU associati a tale attività didattica (60/ciclo di studio); - le sedi in cui tale attività viene svolta (Az. OO.RR. di Ancona, Istituto INRCA di Ancona - Presidio Ospedaliero di Pesaro e Presidio Ospedaliero di Macerata), gli obiettivi formativi ad essa associati; - le modalità con cui vengono redatti i piani formativi ed in particolare le aree operative di frequenza degli studenti (Radiologia Convenzionale generale, neuroradiologica e pediatrica, TC, RM, Medicina Nucleare, Angiografia ed Interventistica, Radioterapia, Fisica Sanitaria, Sistema RIS-PACS); - il meccanismo di valutazione, realizzato tramite un organico sistema diffuso di tutoraggio. Relativamente al Laboratorio Professionale, tale attività didattica di tipo professionalizzante viene svolta in ambiente simulato e si caratterizza per una continua e costante attualizzazione dei contenuti professionali specifici. Inoltre, vengono illustrati: - i CFU ad essa associati (3/ciclo di studio); - le figure coinvolte (Guide di Laboratorio Professionale); - le modalità di svolgimento; - il meccanismo di valutazione. L'impianto formativo professionalizzante garantisce una formazione degli studenti coerente con le funzioni e gli ambiti di competenza oggi richiesti alla figura professionale di riferimento rappresentata dal TSRM.

Il Dott. G. Mazzoni condivide con la Commissione d'Albo che l'offerta formativa annuale del CdS, sulla base delle determinazioni ministeriali, si è stabilizzata a n.15 studenti/anno (AA.AA. 2018-19, 2019-20 e 2020-21). I presenti concordano che, pur nella ristrettezza delle possibilità di impiego dei neolaureati, il numero ottimale per l'attivazione di nuovi corsi sia pari a 15 unità, anche in considerazione del fatto che l'Università Politecnica delle Marche è l'unica sede di una Facoltà di Medicina e Chirurgia nella Regione Marche e che il tasso di abbandono che fisiologicamente caratterizza la migrazione degli studenti verso altri corsi di laurea, porta di fatto ad una riduzione reale del numero dei laureati. Tale fabbisogno formativo è in linea con il turnover dei professionisti TSRM in fase di collocamento a riposo nello specifico Albo Professionale TSRM dell'Ordine dei TSRM e PSTRP di An-AP-FM e MC.



I presenti concordano che la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Politecnica delle Marche, unica Facoltà nella Regione Marche, debba garantire un'offerta formativa la più ampia possibile, sia attraverso l'attivazione di corsi di Master specialistici sia del Corso di Laurea Magistrale di riferimento (Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche), che, tra l'altro, verrà attivato nel prossimo A.A. 2020-21 e la cui ultima attivazione risale all'A.A. 2012-13.

Il Dott. G. Mazzoni, condivide con la Commissione d'Albo che il CdS si caratterizza per una consolidata soddisfazione riguardo a:

- i giudizi espressi dagli studenti i quali vengono rilevati mediante procedura on-line, in particolare per le attività di Laboratorio Professionale che coinvolgono gli stessi nella simulazione (tramite specifica strumentazione informatica in dotazione al CdS e software open source dedicati) di elaborazioni di post-processing. Tali attività caratterizzano il CdS a livello nazionale.
- i giudizi espressi dai laureati, sulla base dei dati raccolti ed elaborati da Almalaurea, da cui risulta che il CdS ha generato, nel campione esaminato, una buona soddisfazione generale, sovrapponibile a quella degli altri CdL dell'Ateneo ed in gran parte superiore a quella della stessa Classe.
- le valutazioni delle strutture sanitarie private per lo svolgimento di tirocini formativi post-curricolari i quali sono di viva soddisfazione per il livello formativo raggiunto e per le competenze professionali espresse dai neolaureati che hanno effettuato tale esperienza.
- i dati ANVUR (Agenzia Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca), sulla base di indicatori rapportati ad indici di macroarea e nazionali.

La Commissione d'Albo ed il Vice-Presidente dell'Ordine professionale sottolineano il costante incremento delle esperienze regionali di Radiologia domiciliare, di particolare utilità diagnostica per pazienti residenti in territori decentrati non in grado di raggiungere strutture diagnostiche centralizzate o pazienti ospiti di strutture residenziali sanitarie e rivelatasi utile nel recente evento pandemico. Chiedono pertanto che tale attività professionale del TSRM trovi un suo inquadramento didattico nel CdS.

I presenti concordano che la strutturazione didattica della Radiologia domiciliare potrebbe essere inserita nel programma di studio del modulo didattico "Tecniche di Radiodiagnostica" e, in una forma più organica, nell'attivazione di un Corso Monografico.

Ancona, 15 luglio 2020

Dott. Giovanni Mazzoni
Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti del CdS

Dott. Michele Polverini
Presidente della Commissione d'Albo Professionale TSRM dell'Ordine Professionale TSRM e PSTRP di Ancona, Ascoli Piceno, Fermo e Macerata