



Allegato 1 /2016

Verbale dell'incontro di consultazione con il sistema socio-economico e le parti interessate
(comma 4 art. 11 DM 270/04)

Corso/i di Studio: TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (TRMIR)

Classe: 3

Anno Accademico: 2015-16

Dipartimento: Scienze Cliniche Specialistiche ed Odontostomatologiche (DISCO)

Il giorno 24 febbraio 2016 alle ore 9,00 presso i locali del Corso di Laurea in TRMIR , ha avuto luogo l'incontro tra i rappresentanti del Corso di Studio e i rappresentanti delle organizzazioni della produzione e delle professioni di riferimento.

Erano presenti all'incontro:

- Per il Corso di Studio: Prof. Andrea Giovagnoni (Presidente) e Dott. Giovanni Mazzoni (Direttore ADP)
- Per le organizzazioni rappresentative: Dott. Tersilio Tarabelli (Responsabile Area Tecnica Aziendale e Coordinatore Tecnico del Dipartimento di Scienze Radiologiche – Az. Ospedaliero-Universitaria Ospedali Riuniti di Ancona)

La discussione ha preso in esame:

1. Offerta formativa del CdS
 2. Attività professionalizzante: i settori interessati dal tirocinio pratico
 3. Specificità ed efficacia del tirocinio pratico
 4. Sistema di tutoraggio
 5. Coerenza degli obiettivi formativi di tirocinio pratico con la domanda di formazione
 6. Attività di Laboratorio Professionale: specificità e coerenza con i risultati attesi
- Il Presidente illustra al Dott. Tarabelli l'Ordinamento didattico del CdS che si caratterizza per una sequenzialità di Corsi Integrati che al primo anno di corso forniscono agli studenti le conoscenze di base (Fisica, Fisica Applicata alle Scienze Radiologia, Informatica, Anatomia, Fisiologia, Istologia, Biochimica, Biologia, Radioprotezione e Radiobiologia, Patologia Generale) necessarie ed indispensabili per assicurare un percorso formativo consapevole ed organico e conoscenze specifiche in grado di assicurare un facile orientamento negli ambienti sanitari (La Sicurezza negli Ambienti Lavorativi, Principi di Assistenza alla Persona in Situazioni di Emergenza, Emergenze



Radiologiche e Blocco Operatorio, Emergenze Radiologiche e Pronto Soccorso). Nella seconda parte del 1^a anno e nei successivi due anni di corso, gli studenti sono impegnati in Corsi Integrati che hanno l'obiettivo di fornire le conoscenze teoriche, pratico-applicative e procedurali core relative ai diversi ambiti che caratterizzano l'attuale Diagnostica per Immagini (Radiologia Convenzionale, Tomografia Computerizzata, Risonanza Magnetica, Medicina Nucleare, Imaging ad Alta Definizione – Neuroradiologia e Senologia – Angiografia ed Interventistica, Radioterapia Oncologica e Fisica Sanitaria). Infine, nella seconda parte del terzo anno di corso, gli studenti affrontano ambiti disciplinari che consentono loro di definire e circostanziare l'operatività del professionista sanitario nel mondo del lavoro, nonché una serie di nozioni relative ai principi legali, bioetici e deontologici propri dell'esercizio professionale. Quanto sopra espresso viene corredato da una visione guidata del piano degli studi del CdS al fine di una consapevole condivisione con il Dott. Tarabelli che esprime soddisfazione per la pianificazione effettuata.

- Il Direttore ADP illustra al Dott. Tarabelli il Regolamento dell'Attività Formativa Professionalizzante (Tirocinio Pratico e laboratorio Professionale) del CdS in cui vengono definite le figure coinvolte nella realizzazione del tirocinio pratico, i CFU associati a tale attività didattica, le sedi in cui viene svolta, gli obiettivi formativi ad essa associati, le modalità con cui vengono redatti i piani formativi ed in particolare le aree operative di frequenza da parte degli studenti ed il meccanismo di valutazione, realizzato tramite un organico sistema diffuso di tutoraggio. Relativamente al Laboratorio Professionale, attività didattica di tipo professionalizzante svolta in ambiente simulato attraverso la quale viene garantita una continua e costante attualizzazione dei contenuti professionali specifici, il Direttore ADP illustra i CFU ad esso associati, le figure coinvolte, le modalità di svolgimento ed il meccanismo di valutazione. Il Dott. Tarabelli prende atto del complesso formativo che ben risponde ad una completa formazione, coerente con le funzioni e gli ambiti di competenza oggi richiesti alla figura professionale di riferimento rappresentata dal Tecnico Sanitario di Radiologia Medica. In particolare, il Dott. Tarabelli evidenzia come gli studenti risultino ben integrati nei processi lavorativi dei vari settori del Dipartimento di Scienze Radiologiche e, sotto la supervisione delle Guide di Tirocinio, riescono attivamente a sperimentare in ambiente reale, quanto appreso a lezione.
- Il Direttore ADP mette a disposizione del Dott. Tarabelli i piani di tirocinio predisposti per gli studenti dei vari anni di corso. Il Dott. Tarabelli, dopo attenta e condivisa analisi, constata che le esperienze di tirocinio pratico risultano specifiche in quanto, nell'intero ciclo di studi, impegnano i singoli studenti nelle diverse e molteplici aree operative che caratterizzano la Diagnostica per Immagini. In particolare e con favore nota che gli studenti sono chiamati in varie occasioni a cimentarsi con le cosiddette tecnologie pesanti (TC ed RM) che trovano largo impiego nell'iter diagnostico. Le esperienze di tirocinio si dimostrano efficaci perché il ventaglio delle postazioni radiologiche è molto ampio e realizzato con meccanismi di turnazione che ben si conciliano sia con le altre attività didattiche che con le esigenze dei servizi sanitari in cui il tirocinio viene svolto.
- L'efficacia delle attività didattiche professionalizzanti ed in particolare del Tirocinio Pratico, a parere del Dott. Tarabelli, è garantita da un sistema diffuso di tutoraggio, rappresentato da un elevato numero di professionisti TSRM che nel CdS svolgono la funzione di Guida di Tirocinio. In



particolare, le Guide di Tirocinio assicurano un percorso formativo che consente allo studente di sperimentare quanto appreso in teoria (trovando quindi nella pratica la conferma di quanto appreso) e soprattutto di acquisire nuove conoscenze tecnico-applicative, proprie della pratica clinica. Inoltre, le esperienze di tirocinio consentono agli studenti di acquisire competenze ed atteggiamenti relazionali nel rapporto con altre professionalità e con il paziente.

- Visto quanto illustrato dal Presidente e dal Direttore ADP del CdS, a parere del Dott. Tarabelli gli obiettivi di tirocinio, anche alla luce delle schede di valutazione di tirocinio pratico visionate, risultano coerenti ed in linea con le competenze espresse dal professionista della salute "Tecnico Sanitario di Radiologia Medica". Sempre a parere del Dott. T. Tarabelli, quanto sopra trova conferma nel fatto che i neo-laureati TSRM dell'Università Politecnica delle Marche, che instaurano un rapporto di lavoro con l'Az. OO.RR. di Ancona, di norma effettuano un periodo di inserimento lavorativo sicuramente molto breve e con facilità dimostrano di acquisire una completa ed autonoma attività lavorativa nelle diverse sezioni del Dipartimento di Scienze Radiologiche.
- Il Presidente ed il Direttore ADP illustrano al Dott. Tarabelli le attività di Laboratorio Professionale che, nei vari anni di corso, sono inserite nel piano delle attività formative professionalizzanti, con le modalità sopra richiamate. Gli stessi ringraziano il Dott. Tarabelli per la disponibilità dei locali aziendali, delle postazioni e degli applicativi software messi a disposizione per lo svolgimento di tali attività che, tra l'altro, sono rese possibili dall'impegno e professionalità espresse da alcune Guide di Tirocinio le quali, grazie alla loro esperienza professionale specifica, svolgono le funzioni di Guide di Laboratorio. L'efficacia delle attività di Laboratorio Professionale è incrementata dall'operatività di professionisti TSRM che, in modo del tutto volontaristico, supportano gli studenti nel loro studio individuale pratico, consistente nella visualizzazione ed elaborazione di esami diagnostici. A parere del Dott. Tarabelli, l'efficacia dell'attività descritta trova conferma nel fatto che il possesso di specifiche competenze dei neo-laureati dell'Università Politecnica delle Marche nel post-processing ha determinato un cambiamento delle operatività sanitarie dipartimentali nel senso che la fase di elaborazione (post-processing) delle immagini attualmente viene svolta principalmente dal TSRM. Per tutti questi motivi, il Dott. Tarabelli chiede che l'attività di Laboratorio Professionale venga sempre più valorizzata e contestualizzata alle esigenze clinico-diagnostiche da parte del Corso di laurea, al fine di porre le premesse affinché tale operatività rientri tra le funzioni professionali specifiche del Tecnico Sanitario di Radiologia Medica. Il Presidente ed il Direttore ADP confermano che tale attività troverà sempre più ampio spazio nelle attività didattiche del CdS, risultando oggetto di attività di miglioramento, peraltro già previste.

Ancona, 24 febbraio 2016

Prof. Andrea Giovagnoni
Presidente del CdS



UNIVERSITA' POLITECNICA DELLE MARCHE
Facoltà di Medicina e Chirurgia - Ancona

Corso di Laurea: **TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E
RADIOTERAPIA**

Polo Didattico-Scientifico "Torrette" - 60126 Torrette di Ancona (An)

Tel.: 071 220.6180 - Fax: 071 220.6180

Dott. Giovanni Mazzoni

Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti (ADP) del CdS

Dott. Tersilio Tarabelli

Responsabile Area Tecnica Aziendale e Coordinatore Tecnico del Dipartimento di Scienze Radiologiche –
Az. Ospedaliero-Universitaria Ospedali Riuniti di Ancona