



Facoltà di Medicina e Chirurgia

Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico – Medicina e Chirurgia

Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico – Medicine & Surgery

VERBALE DELL'INCONTRO DI CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DELLA PRODUZIONE DEI BENI E SERVIZI E DELLE PROFESSIONI e/o REFERENTI DI CICLI DI STUDI SUPERIORI

Il giorno 11 dicembre 2024 alle ore 14.30, in modalità ibrida (in presenza in AULA D) e per via telematica su Piattaforma Teams, accessibile tramite il seguente [COLLEGAMENTO](#), si è tenuto l'incontro di consultazione tra le Presidenti del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia e Medicine & Surgery e le organizzazioni rappresentative della produzione dei beni e servizi e delle professioni di riferimento, regolarmente convocate con nota delle Presidenti in data 4/12/2024.

All'incontro sono presenti:

Per i Corsi di Laura Magistrale a Ciclo Unico:

- **Prof. Maria Gabriella Ceravolo**, Presidente del CdLMCU in Medicina e Chirurgia
- **Prof. Simona Magi**, Presidente del CdLMCU in Medicine e Surgery
- **Prof. Cristina Marmorale** Docente del CdLMCU in Medicina e Chirurgia
- **Prof. Monica Mattioli Belmonte Cima** Docente del CdLMCU in Medicina e Chirurgia e Medicine and Surgery
- **Prof. Emilia Prospero** Docente del CdLMCU in Medicina e Chirurgia
- **Prof. Francesco Piva** Docente del CdLMCU in Medicina e Chirurgia e Medicine and Surgery
- **Prof. Marcello Melone** Docente del CdLMCU in Medicina e Chirurgia
- **Prof. Gaia Goteri** Docente del CdLMCU in Medicina e Chirurgia
- **Prof. Agnese Secondo**, Docente del CdLMCU in Medicina e Chirurgia
- **Dr. Jacopo Sabbatinelli** Docente del CdLMCU in Medicina e Chirurgia e Medicine and Surgery
- **Prof. Pamela Barbadoro** Docente del CdLMCU in Medicina e Chirurgia
- **Prof. Mauro Barchiesi** Docente del CdLMCU in Medicina e Chirurgia
- **Prof. Laura Burattini** Docente del CdLMCU in Medicine & Surgery
- **Prof. Maria Rita Rippo** Docente del CdLMCU in Medicine & Surgery
- **Prof. Arianna Vignini** Docente del CdLMCU in Medicina e Chirurgia e Medicine and Surgery
- **Prof. Monia Orciani** Docente del CdLMCU in Medicine and Surgery
- **Prof. Marina Mingoia** Docente del CdLMCU in Medicina e Chirurgia
- **Dr. Roberto Campagna** Docente del CdLMCU in Medicina e Chirurgia
- **Prof. Micaela Morettini** Docente del CdLMCU in Medicine and Surgery
- **Dr.ssa Valentina Pozzi** Docente del CdLMCU in Medicina e Chirurgia
- **Prof. Andrea Costantini** Docente del CdLMCU in Medicina e Chirurgia
- **Prof. Laura Orsolini** Docente del CdLMCU in Medicina e Chirurgia
- **Dr. Davide Mencarelli** Docente del CdLMCU in Medicine and Surgery
- **Dr.ssa Lucia Pepa** Docente del CdLMCU in Medicine and Surgery
- **Dr.ssa Georgia Colleluori** Docente del CdLMCU in Medicine and Surgery
- **Dr.ssa Ilenia Severi** Docente del CdLMCU in Medicine and Surgery
- **Prof. Andrea Brenciani** Docente del CdLMCU in Medicine and Surgery
- **Dr. Lorenzo Palma** Docente del CdLMCU in Medicine and Surgery
- **Dr.ssa Arianna Pasquaretta** Tutor attività Professionalizzante del CdLMCU in Medicina e Chirurgia e Medicine and Surgery

Componente Amministrativa a supporto dei Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico:

- **Dr.ssa Jessica Amicucci**, Responsabile Servizio didattica Polo Medicina
- **Dr.ssa Federica Zamporlini**, Responsabile Ufficio Nucleo Didattico Medicina
- **Dr.ssa Rosanna Daniele** Responsabile Segreteria Studenti Medicina
- **Dr. Jacopo Ragni**, Ufficio Gestione Erogazione Didattica e Attività Professionalizzante
- **Dr.ssa Nadia Canonico**, Ufficio Gestione Erogazione Didattica e Attività Professionalizzante
- **Dott. Daniele Sconocchini**, Responsabile Ufficio Didattica Post Laurea di Area Sanitaria
- **Dr. ssa Laura Pierdicca**, Responsabile Servizio Sanità

CdLMCU Medicina e Chirurgia

Presidente: Prof.ssa Maria Gabriella Ceravolo

Dip. Medicina Sperimentale e Clinica

Tel. 071 596 4526 -

Email m.g.ceravolo@staff.univpm.it

CdLMCU Medicine & Surgery

Presidente: Prof.ssa Simona Magi

Dip. Scienze Biomediche e Sanità Pubblica

Tel. 071 220 6040

Email s.magi@staff.univpm.it

Segreteria: Gestione Erogazione Didattica e Attività Professionalizzanti

Tel. 071 2206188

Email gedap.medicina@univpm.it



Facoltà di Medicina e Chirurgia

Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico – Medicina e Chirurgia

Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico – Medicine & Surgery

Rappresentanza studentesca:

Sig. F.P. Cordova Villanueva	Rappresentante studenti	CdLMCU Medicina e Chirurgia
Sig. Luigino Ripa	Rappresentante studenti	CdLMCU Medicina e Chirurgia
Sig. Giuseppe Tordella	Rappresentante studenti	CdLMCU Medicina e Chirurgia
Sig. Alessandro Pieroni	Rappresentante studenti	CdLMCU Medicina e Chirurgia
Sig. Alberto Rapagnà	Rappresentante studenti	CdLMCU Medicina e Chirurgia
Sig. Acharjee Jayottri	Rappresentante studenti	CdLMCU Medicine and Surgery
Sig. Ozverir Gouzay	Rappresentante studenti	CdLMCU Medicine and Surgery

Per le organizzazioni rappresentative:

NOME	RUOLO	ORGANIZZAZIONE
Dr. Fulvio Borromei	Presidente	OMCEO Provincia di Ancona
Dr.ssa Cinzia Cocco	Direttore Amministrativo	Azienda Ospedaliero Universitaria delle Marche
Prof.ssa Marianna Capecchi	Direttore	Scuola di Specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitativa
Dr.ssa Servi Lucilla	Tutor Clinico	CdLMCU Medicina e Chirurgia
Dr.ssa Donatella Dennetta	Tutor Clinico	CdLMCU Medicina e Chirurgia
Dr. Massimo Esposito	Direttore Amministrativo	AST Fermo
Dr. Gabriele Zanoli	Specializzando	Scuola di Specializzazione in Ortopedia
Dr.ssa Fiorella De Angelis	Presidente	OMCEO Provincia di Ascoli Piceno
Dr. Paolo Spinaci	Tutor Clinico	CdLMCU Medicina e Chirurgia
Dr.ssa Laura Vincitorio	Collaboratore Amministrativo	Dipartimento Salute Regione Marche
Dr. Giorgio di Noto	Tutor Clinico	CdLMCU Medicina e Chirurgia
Dr.ssa Michela Coccia	Tutor Clinico	CdLMCU Medicina e Chirurgia
Dr. Edoardo Berselli	Direttore Sanitario	AST Pesaro Urbino
Dr. Vito Maurizio Parato	Tutor Clinico	CdLMCU Medicina e Chirurgia
Dr.ssa Elisabetta Esposto	Tutor Clinico	CdLMCU Medicina e Chirurgia
Dr. Mario Yehia	Tutor Clinico	CdLMCU Medicina e Chirurgia
Dr. Tommaso Manzella	Referente	SoFraPa srl

La discussione si è svolta sui seguenti punti all'OdG:

1. Riforma classi di laurea per i Corsi di Laurea Magistrale Ciclo unico derivanti dal Decreto Ministeriale n. 1649 del 19-12-2023
2. Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati magistrali
3. Obiettivi formativi (risultati di apprendimento attesi in termini di conoscenze e competenze)
4. Attività formative (Ordinamento didattico, insegnamenti e tirocini del Piano degli studi) e modalità di valutazione dell'apprendimento
5. Eventuali nuovi fabbisogni di competenze
6. Miglioramento delle esperienze di tirocinio/stage degli studenti.

CdLMCU Medicina e Chirurgia

Presidente: Prof.ssa Maria Gabriella Ceravolo

Dip. Medicina Sperimentale e Clinica

Tel. 071 596 4526 -

Email m.g.ceravolo@staff.univpm.it

CdLMCU Medicine & Surgery

Presidente: Prof.ssa Simona Magi

Dip. Scienze Biomediche e Sanità Pubblica

Tel. 071 220 6040

Email s.magi@staff.univpm.it

Segreteria: Gestione Erogazione Didattica e Attività Professionalizzanti

Tel. 071 2206188

Email gedap.medicina@univpm.it



Facoltà di Medicina e Chirurgia

Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico – Medicina e Chirurgia

Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico – Medicine & Surgery

CdLMCU in Medicina e Chirurgia

Introduce l'incontro la prof.ssa Ceravolo, illustrando il contenuto del Decreto Ministeriale n. 1649 del 19-12-2023 che prevede una nuova declinazione dell'Ordinamento del CdLMCU in Medicina e Chirurgia in 21 Ambiti disciplinari, a specifica il profilo professionale e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati magistrali, e definisce gli Obiettivi formativi (ovvero i risultati di apprendimento attesi in termini di conoscenze e competenze) come di seguito indicato:

"...le laureate e i laureati magistrali nei corsi della classe devono, anche in riferimento agli standard internazionali sulla formazione medica, essere in grado di:

- applicare correttamente le conoscenze mediche e le abilità cliniche fornendo un'assistenza di alta qualità e sicura, incentrata sul paziente e nel rispetto dei valori professionali;*
- raccogliere, interpretare e valutare criticamente informazioni e dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, prendere decisioni cliniche ed eseguire interventi diagnostici e terapeutici all'interno del proprio ambito di pratica con la consapevolezza dei limiti della propria competenza;*
- elaborare un processo decisionale che sia informato dalle migliori pratiche derivate dalla medicina basata sulle evidenze, prendendo in considerazione le circostanze specifiche e le preferenze del paziente, in relazione alla disponibilità di risorse;*
- utilizzare le conoscenze scientifiche e le tecnologie innovative integrate nel complesso processo di prevenzione, diagnosi e cura.*
- mettere in atto una pratica clinica aggiornata, etica ed efficiente, condotta in collaborazione con i pazienti e le loro famiglie, altri professionisti della salute e la comunità;*
- utilizzare comportamenti ed attitudini del "sapere essere" medico, avendo acquisito i valori della professionalità, aderendo ai principi etici della professione e osservando le regole del codice deontologico;*
- contribuire, con la propria esperienza e il proprio lavoro, a migliorare la salute della comunità, della popolazione, comprendendo i bisogni di salute globale e adoperandosi alla mobilitazione delle risorse necessarie ai cambiamenti.*

Ceravolo illustra quindi la proposta di revisione dell'ordinamento del CdLMCU in Medicina e Chirurgia, a partire dalla coorte 2025-26, formulata al fine di adeguarlo al dettato della norma, tramite l'attivazione di nuovi Settori, e la rimodulazione del numero di CFU assegnati ai Settori attualmente attivi.

La proposta di revisione prevede inoltre un incremento del numero di CFU assegnati alle Attività Didattiche Elettive (art.10, comma 5, lettera a, cosiddette ADE) e al Tirocinio a scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera d), al fine di incrementare la possibilità per gli studenti di adeguare la formazione teorico-pratica al proprio ambito di interesse, e favorire l'orientamento in uscita.

La presentazione prosegue con l'illustrazione dell'attuale organizzazione delle attività didattiche, gli obiettivi e le modalità di svolgimento delle attività formative professionalizzanti e la rete di tirocinio che include numerose Unità Operative delle 2 Aziende Ospedaliere e 5 Aziende Sanitarie Territoriali della Regione, nonché gli studi medici dei Medici di Medicina Generale della Regione.

Vengono infine illustrati gli indicatori di carriera per le Coorti dal 2019 al 2023 (Fonte: Cruscotto di Ateneo), i risultati delle indagini di Customer satisfaction (Questionari di valutazione della didattica, dei servizi e strutture, delle prove d'esame) per l'A.A. 2022-23 (Fonte: SISVALDIDAT – UNIVPM)- i risultati dell'indagine Alma Laurea sul profilo e la condizione occupazionale dei Laureati del CdLMCU Anno solare 2023 (Fonte: ALMA LAUREA)

Il materiale illustrato, già reso accessibile agli intervenuti in occasione della convocazione, è allegato al presente

CdLMCU Medicina e Chirurgia

Presidente: Prof.ssa Maria Gabriella Ceravolo

Dip. Medicina Sperimentale e Clinica

Tel. 071 596 4526 -

Email m.g.ceravolo@staff.univpm.it

CdLMCU Medicine & Surgery

Presidente: Prof.ssa Simona Magi

Dip. Scienze Biomediche e Sanità Pubblica

Tel. 071 220 6040

Email s.magi@staff.univpm.it

Segreteria: Gestione Erogazione Didattica e Attività Professionalizzanti

Tel. 071 2206188

Email gedap.medicina@univpm.it



Facoltà di Medicina e Chirurgia

Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico – Medicina e Chirurgia

Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico – Medicine & Surgery

verbale (All. 1)

Dalla discussione svolta al termine della presentazione è emerso quanto segue:

Punto all'Ordine del Giorno	Spunti emersi dalla discussione
Riforma classi di laurea e proposta di revisione dell'Ordinamento	Evitare di decurtare di più di n. 1 CFU la didattica nel SSD BIO/13 - Biologia applicata (Prof PIVA) e nel SSD BIO/14 – Farmacologia (Prof Secondo). Introdurre una attività di Laboratorio (come AFP) nel SSD MED/08 - Anatomia patologica per compensare la decurtazione di CFU della didattica teorica (Prof Goteri). Giudizio favorevole all'incremento del n. di CFU assegnati al SSD MED/25 – Psichiatria (prof MELONE)
Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati magistrali	Adeguatezza del profilo e degli sbocchi occupazionali e professionali previsti (Tutti)
Obiettivi formativi (risultati di apprendimento attesi in termini di conoscenze e competenze)	Giudizio favorevole sulla distribuzione degli obiettivi formativi nelle diverse aree di apprendimento e sull'equilibrio tra le stesse (Tutti)
Attività formative (Ordinamento didattico, insegnamenti e tirocini del Piano degli studi) e modalità di valutazione dell'apprendimento	Giudizio favorevole sulle attività formative e modalità di valutazione.
Eventuali nuovi fabbisogni di competenze	Nessun suggerimento specifico
Miglioramento delle esperienze di tirocinio/stage degli studenti.	Ampia disponibilità da parte dell'OMCEO a supportare la formazione relativa alla Medicina del territorio. A tale proposito il dr Borromei comunica l'avvenuta conclusione di un Corso di formazione per Tutor clinici.

CdLMCU in Medicine & Surgery

Prende la parola la Presidente, prof.ssa Simona Magi, che ribadisce come quanto esposto dalla prof.ssa Ceravolo nella parte introduttiva, riguardo al Decreto Ministeriale n. 1649 del 19 dicembre 2023, si applichi anche al corso di laurea in Medicine and Surgery, poiché l'obiettivo formativo resta quello di formare la figura professionale del medico. La presentazione prosegue con l'illustrazione delle peculiarità del corso di laurea.

In particolare, la prof.ssa Magi sottolinea che il corso è interamente tenuto in lingua inglese e che nasce da una collaborazione con i docenti del corso di laurea triennale in Ingegneria Biomedica. Questo offre un percorso formativo che coniuga le competenze tradizionali del medico con quelle essenziali dell'ingegneria biomedica. Un altro elemento distintivo del corso, evidenziato dalla prof.ssa Magi, è la possibilità di acquisire ulteriori competenze in ambito ingegneristico attraverso attività opzionali offerte durante il secondo e terzo anno di corso, per un totale di 30 CFU. Grazie a questa opzione, gli studenti potranno richiedere il riconoscimento, al termine dei sei anni, anche della laurea triennale in Ingegneria Biomedica, oltre alla laurea in Medicina e Chirurgia.

La prof.ssa Magi prosegue spiegando che questa opportunità è resa possibile dalla significativa integrazione tra i due corsi, che condividono 150 CFU. Di conseguenza, l'ordinamento e il piano di studi del corso di laurea in Medicina e Chirurgia subiranno modifiche minime, sempre nel rispetto del Decreto Ministeriale n. 1649 del 19 dicembre 2023 e dell'obiettivo di garantire 5.500 ore di formazione (Direttiva Europea 2013/55 UE del 20 novembre 2013). Le principali modifiche riguardano un incremento dei CFU assegnati alle Attività Didattiche Elettive (art. 10, comma 5, lettera a), l'introduzione di un Tirocinio a scelta dello studente (art. 10, comma 5, lettera d), l'aumento dei CFU assegnati alla prova

CdLMCU Medicina e Chirurgia

Presidente: Prof.ssa Maria Gabriella Ceravolo

Dip. Medicina Sperimentale e Clinica

Tel. 071 596 4526 -

Email m.g.ceravolo@staff.univpm.it

CdLMCU Medicine & Surgery

Presidente: Prof.ssa Simona Magi

Dip. Scienze Biomediche e Sanità Pubblica

Tel. 071 220 6040

Email s.magi@staff.univpm.it

Segreteria: Gestione Erogazione Didattica e Attività Professionalizzanti

Tel. 071 2206188

Email gedap.medicina@univpm.it



Facoltà di Medicina e Chirurgia

Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico – Medicina e Chirurgia

Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico – Medicine & Surgery

finale e la rimodulazione dei corsi, con una riduzione del numero di corsi integrati. La prof.ssa Magi comunica inoltre che la rete formativa del corso di Medicine and Surgery è condivisa con quella del corso di Medicina e Chirurgia, sottolineando che gli studenti di Medicine and Surgery acquisiranno competenze anche nell'ambito dell'ingegneria biomedica.

La presentazione continua con un'illustrazione degli sbocchi professionali. Poiché il corso è stato istituito nell'A.A. 2022-2023, non ci sono ancora dati significativi riguardanti la condizione occupazionale. La prof.ssa Magi prosegue mostrando i dati relativi al numero di studenti che, a partire dall'anno 2022, hanno partecipato al test di ammissione IMAT (International Medical Admission Test), evidenziando il numero di studenti (sia Extra-UE che UE) attualmente iscritti nei tre anni attivi. Viene inoltre commentato il numero di studenti che hanno scelto di conseguire il secondo titolo ed infine vengono commentati i principali dati estrapolabili dalla Scheda di Monitoraggio Annuale. Il materiale illustrato è allegato al presente verbale (All. 2).

Al termine della presentazione, il Dott. Borromei esprime interesse riguardo agli sviluppi futuri di questa figura professionale, commentando quanto illustrato dalla prof.ssa Magi.

L'incontro si è concluso alle ore 16.30

Letto, approvato e sottoscritto

Il Presidente CdLMCU Medicina e Chirurgia
Prof. M. Gabriella Ceravolo

Il Presidente CdLMCU Medicine & Surgery
Prof. Simona Magi

All. 1 Presentazione in PPT relativa al CdLMCU Medicina e Chirurgia illustrata durante l'incontro

All. 2 Presentazione in PPT relativa al CdLMCU Medicine & Surgery illustrata durante l'incontro

CdLMCU Medicina e Chirurgia

Presidente: Prof.ssa Maria Gabriella Ceravolo

Dip. Medicina Sperimentale e Clinica

Tel. 071 596 4526 -

Email m.g.ceravolo@staff.univpm.it

CdLMCU Medicine & Surgery

Presidente: Prof.ssa Simona Magi

Dip. Scienze Biomediche e Sanità Pubblica

Tel. 071 220 6040

Email s.magi@staff.univpm.it

Segreteria: Gestione Erogazione Didattica e Attività Professionalizzanti

Tel. 071 2206188

Email gedap.medicina@univpm.it



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

**Consultazione organizzazioni
rappresentative della produzione di beni e
servizi e delle professioni
CdLMCU Medicina e Chirurgia**

11 DICEMBRE 2024 AULA D . POLO EUSTACHIO
FACOLTA' DI MEDICINA



OdG

- 1. Riforma classi di laurea per i Corsi di Laurea Magistrale Ciclo unico derivanti dal Decreto Ministeriale n. 1649 del 19-12-2023**
- 2. Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati Magistrali**
- 3. Obiettivi formativi (risultati di apprendimento attesi in termini di conoscenze e competenze)**
- 4. Attività formative (Ordinamento didattico, insegnamenti e tirocini del Piano degli studi) e modalità di valutazione dell'apprendimento**
- 5. Eventuali nuovi fabbisogni di competenze**
- 6. Miglioramento delle esperienze di tirocinio/stage degli studenti.**



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

OdG 1 Riforma classi di laurea per i Corsi di Laurea Magistrale Ciclo unico derivanti dal Decreto Ministeriale n. 1649 del 19-12-2023

KH5RHFCV.AOOGABMUR.REGISTRO DECRETI.R.0001649.19-12-2023.h.12:19



Ministero dell'Università e della Ricerca

Art. 8

1. Ai sensi dell'articolo 13, commi 5 e 6, del decreto ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, le università assicurano la conclusione dei corsi di studio e il rilascio dei relativi titoli, secondo gli ordinamenti didattici previgenti, agli studenti già iscritti ai corsi alla data di entrata in vigore dei nuovi ordinamenti didattici e disciplinano altresì la facoltà per i medesimi studenti di optare per l'iscrizione ai corsi di laurea magistrale afferenti alle classi di cui al presente decreto.
2. Nel primo triennio di applicazione del presente decreto modifiche tecniche alle tabelle delle attività formative indispensabili relative alle classi di corsi di laurea magistrale contenute nell'allegato sono adottate con decreto ministeriale, sentito il CUN



ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI				
Attività formative di base				
Ambito disciplinare	Descrizione	Settori	Settori attivati	CFU
B_01. Discipline generali per la formazione del medico	Nozioni di base del comportamento umano, della fisica, della statistica, della biologia generale e della trasmissione della informazione genetica alla base dei fenomeni biomedici.	BIO/13 - Biologia applicata	BIOS-10/A - Biologia cellulare e applicata	8
		FIS/01 - Fisica sperimentale FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	MEDS-01/A - Genetica medica	2
		MAT/06 - Probabilità e statistica matematica M-PSI/01 - Psicologia generale MED/01 - Statistica medica MED/03 - Genetica medica	MEDS-24/A - Statistica medica	3
B_02. Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	Meccanismi biochimici e molecolari alla base dei processi fisiopatologici e fondamenti delle metodiche per il loro studio.	BIO/10 - Biochimica BIO/11 - Biologia molecolare	BIOS-07/A - Biochimica	17
B_03. Morfologia umana	Costituzione anatomo-clinica ed istologica del corpo umano, caratteristiche morfologiche e biomeccaniche di sistemi, apparati, organi, tessuti e cellule, sia a livello macroscopico che microscopico ed ultrastrutturale.	BIO/16 - Anatomia umana BIO/17 - Istologia	BIOS-12/A - Anatomia umana	15
B_04. Funzioni biologiche	Modalità di funzionamento e meccanismi generali di controllo dei sistemi, degli apparati, integrate di organi, degli organi, dei tessuti, delle cellule sistemi e apparati umani dell'organismo umano e dei loro principali correlati morfofunzionali.	BIO/09 - Fisiologia ING-IND/34 - Bioingegneria industriale ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica	BIOS-06/A - Fisiologia	15



ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI				
Attività formative caratterizzanti				
Ambito disciplinare	Descrizione	Settori da RAD	Settori attivati	CFU
C_01. Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	Cause di malattia, meccanismi di reazione al danno e di riparazione, e patogenesi delle principali alterazioni delle funzioni differenziate e non differenziate di cellule, organi e sistemi.	MED/04 - Patologia generale MED/07 - Microbiologia e microbiologia clinica VET/06 - Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	MEDS-02/A - Patologia generale	15
			MEDS-03/A - Microbiologia e microbiologia clinica	6
C_02. Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	Fisiopatologia clinica delle funzioni specializzate dell'organismo umano e valutazione fisica e strumentale del paziente attraverso i principali reperti funzionali, sia in ambito medico che chirurgico, utilizzando un approccio integrato ed attento alla comunicazione efficace con il paziente e con la sua famiglia.	M-PSI/08 - Psicologia clinica MED/06 - Oncologia medica MED/08 - Anatomia patologica MED/09 - Medicina interna MED/10 - Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 - Gastroenterologia MED/13 - Endocrinologia MED/14 - Nefrologia MED/15 - Malattie del sangue MED/16 - Reumatologia MED/17 - Malattie infettive MED/18 - Chirurgia generale MED/24 - Urologia MED/42 - Igiene generale e applicata	MEDS-05/A - Medicina interna	5
			MEDS-07/B - Malattie dell'apparato cardiovascolare	4
			MEDS-09/B - Malattie del sangue	2
			MEDS-09/C - Reumatologia	3
			MEDS-06/A - Chirurgia generale	3
C_03. Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	Diagnostica di laboratorio in patologia clinica, cellulare, molecolare e tossicologica ed in microbiologia e parassitologia, in relazione ai principi delle biotecnologie avanzate e delle metodologie discriminative.	BIO/12 - Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 - Patologia clinica MED/07 - Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 - Anatomia patologica MED/36 - Diagnostica per immagini e radioterapia MED/46 - Scienze tecniche di medicina di laboratorio VET/06 - Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	BIOS-09/A - Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	2
			MEDS-03/A - Microbiologia e microbiologia clinica	2
C_04. Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	Prevenzione, diagnosi e terapia delle patologie psichiatriche, delle principali alterazioni del comportamento e dei vissuti soggettivi nel contesto sociale e delle dipendenze.	BIO/14 - Farmacologia M-PSI/08 - Psicologia clinica MED/25 - Psichiatria ED/39 - Neuropsichiatria infantile MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	MEDS-11/A - Psichiatria	4 (3)



ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI				
Attività formative caratterizzanti				
Ambito disciplinare	Descrizione	Settori	Settori attivati	CFU
C_05. Discipline neurologiche	Prevenzione, diagnosi e terapia delle principali alterazioni del sistema nervoso e delle malattie neurodegenerative, con particolare riguardo agli aspetti fisiopatologici, anatomopatologici e clinici, l'interpretazione eziopatogenetica e gli indirizzi assistenziali.	MED/26 – Neurologia	MEDS-12/A – Neurologia MEDS-15/A – Neurochirurgia MEDS-19/B - Medicina fisica e riabilitativa	4
		MED/27 – Neurochirurgia		2
		MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa		2
		MED/37 – Neuroradiologia		2
C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche	Prevenzione, diagnosi e terapia delle patologie degli ambiti bronco-polmonare, cardio- vascolare, gastro-enterico, ematopoietico, endocrino-metabolico, andrologico, immunologico, reumatologico, uro-nefrologico, dermatologico ed oncologico, con particolare riferimento a interpretazione eziopatogenetica, indirizzi diagnostici e terapeutici alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza, della medicina personalizzata, della terapia del dolore e delle cure palliative.	MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative		
		BIO/14 – Farmacologia		
		M-PSI/08 - Psicologia clinica		
		MED/03 - Genetica medica		
		MED/06 - Oncologia medica		
		MED/08 - Anatomia patologica		
		MED/09 - Medicina interna	MEDS-09/A - Oncologia medica	4
		MED/10 - Malattie dell'apparato respiratorio	MEDS-10/A – Gastroenterologia	3
		MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare	MEDS-08/A – Endocrinologia	3
		MED/12 – Gastroenterologia	MEDS-08/B – Nefrologia	2
		MED/13 – Endocrinologia	MEDS-14/A - Chirurgia plastica	2
		MED/14 – Nefrologia	MEDS-13/B - Chirurgia vascolare	2
		MED/15 - Malattie del sangue	MEDS-14/C – Urologia	2
		MED/16 – Reumatologia	MEDS-10/C - Malattie cutanee e veneree	3
		MED/17 - Malattie infettive		
		MED/19 - Chirurgia plastica		
		MED/21 - Chirurgia toracica		
		MED/22 - Chirurgia vascolare		
		MED/23 - Chirurgia cardiaca		
		MED/24 – Urologia		
		MED/35 - Malattie cutanee e veneree		
		MED/41 - Anestesiologia		
C_07. Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	Prevenzione, diagnosi e terapia delle più frequenti malattie otorinolaringoiatriche e audiologiche, odontostomatologiche, maxillo-facciali e dell'apparato visivo.	MED/28 - Malattie odontostomatologiche	MEDS-16/A - Malattie odontostomatologiche	2
		MED/29 - Chirurgia maxillofacciale	MEDS-17/A - Malattie dell'apparato visivo	2
		MED/30 - Malattie apparato visivo	MEDS-18/A - Otorinolaringoiatria	2
		MED/31 – Otorinolaringoiatria		
		MED/32 - Audiologia		



OdG 1 Riforma classi di laurea per i Corsi di Laurea Magistrale Ciclo unico derivanti dal Decreto Ministeriale n. 1649 del 19-12- 2023 – Proposta di revisione Ordinamento

ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI				
Attività formative caratterizzanti				
Ambito disciplinare	Descrizione	Settori	Settori attivati	CFU
C_08. Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	Prevenzione, diagnosi e terapia delle più frequenti malattie dell'apparato locomotore, in riguardo ai principali indirizzi di prevenzione, diagnosi, terapia e riabilitazione.	MED/33 - Malattie apparato locomotore MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	MEDS-19/A - Malattie dell'apparato locomotore	3
C_09. Clinica generale medica e chirurgica	Prevenzione, diagnosi e terapia dei problemi clinici di ordine internistico, geriatrico e chirurgico e principi di nutrizione clinica, alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza e della medicina di precisione.	D/09 - Medicina interna MED/18 - Chirurgia generale	MEDS-05/A - Medicina interna MEDS-06/A - Chirurgia generale	9 5
C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	Meccanismi molecolari e cellulari di azione delle diverse classi di farmaci, relativi impieghi terapeutici e criteri di definizione degli schemi terapeutici conoscendo le interazioni farmacologiche ed opportunità delle moderne tecnologie di drug delivery controllato e delle terapie avanzate.	BIO/14 – Farmacologia MED/09 - Medicina interna MED/25 - Psichiatria	BIOS-11/A - Farmacologia	11
C_11. Discipline pediatriche	Prevenzione, diagnosi e terapia delle malattie dell'età neonatale, dell'infanzia e dell'adolescenza, con riguardo all'aspetto riabilitativo e al riconoscimento delle manifestazioni precoci delle malattie rare.	MED/03 - Genetica medica MED/13 – Endocrinologia MED/20 - Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 - Pediatria generale e specialistica MED/39 - Neuropsichiatria infantile MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	MEDS-14/B - Chirurgia pediatrica e infantile MEDS-20/A - Pediatria generale e specialistica	2 3
C_12. Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	Prevenzione, diagnosi e terapia delle patologie ginecologiche ed ostetriche ed assistenza medica nell'ambito della sessualità e dell'identità di genere, della infertilità e della procreazione naturale ed assistita, della gravidanza e del parto.	MED/03 - Genetica medica MED/05 - Patologia clinica MED/13 – Endocrinologia MED/24 – Urologia MED/40 - Ginecologia e ostetricia MED/47 - Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	MEDS-02/B - Patologia clinica MEDS-21/A - Ginecologia e ostetricia	3 3



OdG 1 Riforma classi di laurea per i Corsi di Laurea Magistrale Ciclo unico derivanti dal Decreto Ministeriale n. 1649 del 19-12- 2023 – Proposta di revisione Ordinamento

ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI				
Attività formative caratterizzanti				
Ambito disciplinare	Descrizione	Settori	Settori attivati	CFU
CC_13. Discipline anatomopatologiche e correlazioni anatomo-cliniche	Quadri anatomopatologici rilevati nell'organismo umano, in correlazione ai sintomi clinici ed alle cause di morte e alterazioni molecolari e funzionali correlate alla patogenesi e alla importanza diagnostico- clinico-terapeutica.	MED/08 - Anatomia patologica MED/09 - Medicina interna MED/18 - Chirurgia generale MED/43 - Medicina legale MED/46 - Scienze tecniche di medicina di laboratorio	MEDS-04/A - Anatomia patologica	10
C_14. Discipline radiologiche e radioterapiche	Principi e procedure di diagnostica per immagini ed interpretazione dei relativi referti anche da remoto, uso terapeutico della radiologia interventistica, delle radiazioni e principi di radioprotezione.	MED/06 - Oncologia medica MED/09 - Medicina interna MED/18 - Chirurgia generale MED/36 - Diagnostica per immagini e radioterapia	MEDS-22/A - Diagnostica per immagini e radioterapia	4
		MED/37 - Neuroradiologia	MEDS-22/B - Neuroradiologia	2
C_15. Emergenze medico-chirurgiche	Diagnosi e terapia nelle situazioni cliniche di emergenza e urgenza, interventi di primo soccorso e principi operativi della medicina in contesti di guerra e calamità.	BIO/14 – Farmacologia MED/09 - Medicina interna MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare	MEDS-05/A - Medicina interna	2
		MED/18 - Chirurgia generale	MEDS-06/A - Chirurgia generale	2
		MED/22 - Chirurgia vascolare MED/23 - Chirurgia cardiaca	MEDS-23/A - Anestesiologia	3
		MED/25 – Psichiatria MED/33 - Malattie apparato locomotore MED/41 - Anestesiologia		
C_16. Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	Valutazione ed uso dei dati epidemiologici ai fini della promozione della salute e della prevenzione delle malattie nei singoli, nelle comunità e negli ambienti di lavoro; norme deontologiche e di responsabilità professionale e principi e procedure di medicina forense. Principi di preparedness, medicina dei disastri e di emergenze di sanità pubblica.	MED/01 - Statistica medica MED/42 - Igiene generale e applicata MED/43 - Medicina legale MED/44 - Medicina del lavoro	MEDS-24/B - Igiene generale e applicata	4
			MEDS-25/A - Medicina legale	4
			MEDS-25/B - Medicina del lavoro	2
C_17. Medicina di comunità e cure primarie	Prevenzione, diagnosi e terapia nell'ambito della medicina di comunità, della popolazione, della medicina generale e territoriale, in un contesto nazionale e globale.	MED/09 - Medicina interna MED/17 - Malattie infettive MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa MED/38 - Pediatria generale e specialistica MED/42 - Igiene generale e applicata MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	MMEDS-10/B - Malattie infettive	3



ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI

Ambito disciplinare

Settori

CFU

2

2



OdG 1 Riforma classi di laurea per i Corsi di Laurea Magistrale Ciclo unico derivanti dal Decreto Ministeriale n. 1649 del 19-12- 2023 – Proposta di revisione Ordinamento

ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI				
Attività formative caratterizzanti				
Ambito disciplinare	Descrizione	Settori	Settori attivati	CFU
C_20. Scienze umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese.	PrevL'evoluzione del pensiero medico dalle origini alla medicina molecolare. Gli strumenti per affrontare decisioni connesse con la gestione politica e amministrativa della sanità. Le contaminazioni della medicina con le scienze umanistiche, pedagogiche, comportamentali e sociali in una dimensione transculturale e relazionale. Uso della lingua inglese nei diversi aspetti della professione medica.	BIO/08 – Antropologia IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale M-PSI/05 - Psicologia sociale MED/02 - Storia della medicina MED/42 - Igiene generale e applicata SECS-P/06 - Economia applicata SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/10 - Organizzazione aziendale SPS/07 - Sociologia generale ING-IND/35 - Ingegneria economico-gestionale	ANGL-01/C - Lingua, traduzione e linguistica inglese	4
			MEDS-02/C - Storia della medicina GSPS-05/A - Sociologia generale (affine)	2 2
C_21. Tecnologie di informazione e comunicazione e discipline tecnico-scientifiche di supporto alla medicina	Le applicazioni della tecnologia nella progettazione e nell'utilizzo di sistemi e soluzioni per la medicina in diagnostica e terapia. I sistemi informatici ed i metodi analitici specifici per l'estrazione di valore o conoscenza da grandi masse di dati per la ricerca clinica.	INF/01 – Informatica MAT/05 - Analisi matematica MAT/09 - Ricerca operativa MED/01 - Statistica medica MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate ING-IND/06 – Fluidodinamica ING-IND/22 - Scienza e tecnologia dei materiali ING-IND/24 - Principi di ingegneria chimica ING-IND/34 - Bioingegneria industriale ING-INF/01 – Elettronica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica	INF-05/A - Sistemi di elaborazione delle informazioni	4



Ambiti	CFU	ore/CFU	Totale ore
Di base	61	12	732
Caratterizzanti	186	12	2232
Affini ed integrative	10	12	120
Attività a scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a)	10	25	250
(art.10, comma 5, lettera c)	13		
Per la prova finale	13	20	260
Per la lingua straniera	0	12	0
(art.10, comma 5, lettera d)	65		
Ulteriori conoscenze linguistiche	0	12	0
Abilità informatiche e telematiche		12	0
Tirocini formativi e di orientamento	45	25	1125
Tirocinio a scelta dello studente (art.6, DM 1649/2023)	20	25	500
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0		
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	15	25	375
	360		5594



OdG 2 Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati Magistrali

I medici chirurghi generici possono svolgere libera professione o incarichi di continuità assistenziale.

Per completare la formazione possono accedere (mediante prove selettive) alle Scuole di Specializzazione di Area Medica, Chirurgica e dei Servizi o ai Corsi di formazione in Medicina Generale.

Il medico chirurgo può svolgere attività in vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici.

Gli sbocchi occupazionali prevedono:

- a) attività presso strutture del Servizio Sanitario Nazionale, in Enti pubblici e aziende statali o private (necessario diploma di Scuola di specializzazione medica);
- b) attività come libero professionista (necessario diploma di Scuola di specializzazione medica per esercitare come Specialista e completamento del Corso di formazione in Medicina generale per esercitare come Medico di Medicina Generale).
- c) attività di ricerca nei settori della medicina clinici o preclinici .



OdG 3 Obiettivi formativi (risultati di apprendimento attesi in termini di conoscenze e competenze)

Formazione di laureate e laureati che siano **dotati delle basi scientifiche e della preparazione teorica e pratica** necessarie all'esercizio della professione di medico chirurgo

Capaci di svolgere la loro attività in posizioni di responsabilità nei vari ruoli ed ambiti professionali.

In particolare, le laureate e i laureati magistrali nei corsi della classe devono, anche **in riferimento agli standard internazionali sulla formazione medica**, essere in grado di:-

- applicare correttamente le conoscenze mediche e le abilità cliniche fornendo **un'assistenza di alta qualità e sicura, incentrata sul paziente** e nel rispetto dei valori professionali;
- raccogliere, interpretare e valutare criticamente informazioni e dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, **prendere decisioni cliniche ed eseguire interventi diagnostici e terapeutici** all'interno del proprio ambito di pratica **con la consapevolezza dei limiti della propria competenza**;
- elaborare un **processo decisionale** che sia **informato dalle migliori pratiche derivate dalla medicina basata sulle evidenze**, prendendo in considerazione le circostanze specifiche e le preferenze del paziente, in relazione alla disponibilità di risorse;
- **utilizzare le conoscenze scientifiche e le tecnologie innovative** integrate nel complesso processo di prevenzione, diagnosi e cura.
- mettere in atto una **pratica clinica** aggiornata, etica ed efficiente, **condotta in collaborazione con i pazienti e le loro famiglie**, altri professionisti della salute e la comunità;
- utilizzare comportamenti ed attitudini del "sapere essere" medico, avendo acquisito i valori della professionalità, aderendo ai **principi etici della professione e osservando le regole del codice deontologico**;
- **contribuire**, con la propria esperienza e il proprio lavoro, **a migliorare la salute della comunità, della popolazione**, comprendendo i bisogni di salute globale e adoperandosi alla mobilitazione delle risorse necessarie ai cambiamenti.



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

OdG 4 Attività formative (Ordinamento didattico, insegnamenti e tirocini del Piano degli studi) e modalità di valutazione dell'apprendimento

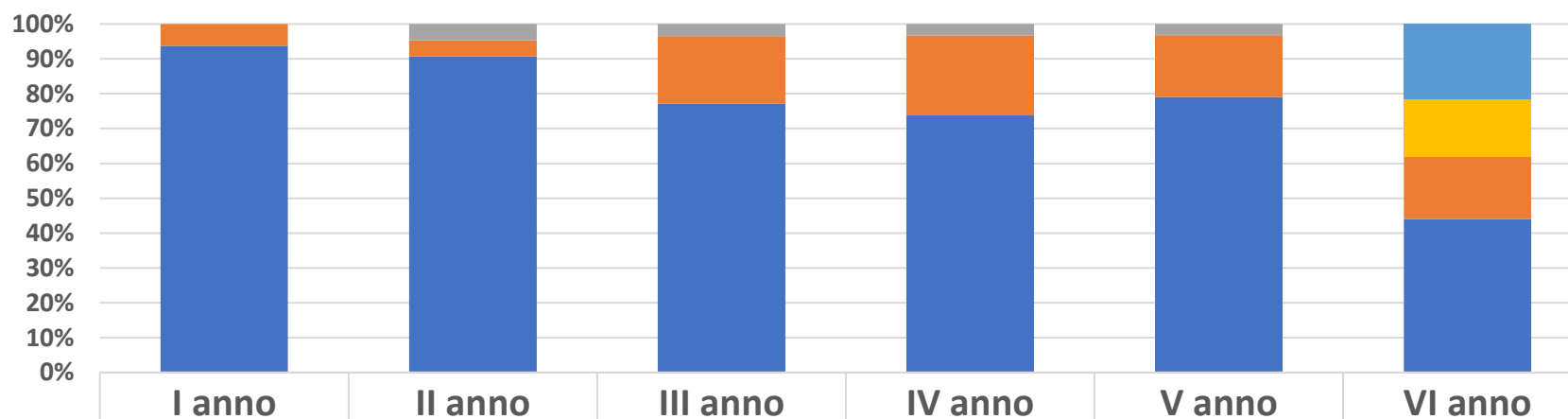
ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE DI BASE E CARATTERIZZANTI

**35 Corsi integrati
360 CFU**





INTEGRAZIONE VERTICALE E ORIZZONTALE DEI SAPERI



■ Prova finale

■ Internato

■ ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA

■ ATTIVITA' FORMATIVA PROFSS.

■ Didattica teorica

I anno

II anno

III anno

IV anno

V anno

VI anno

18

14

0

2

2

2

2

0

3

2

11

14

11

15

45

39

44

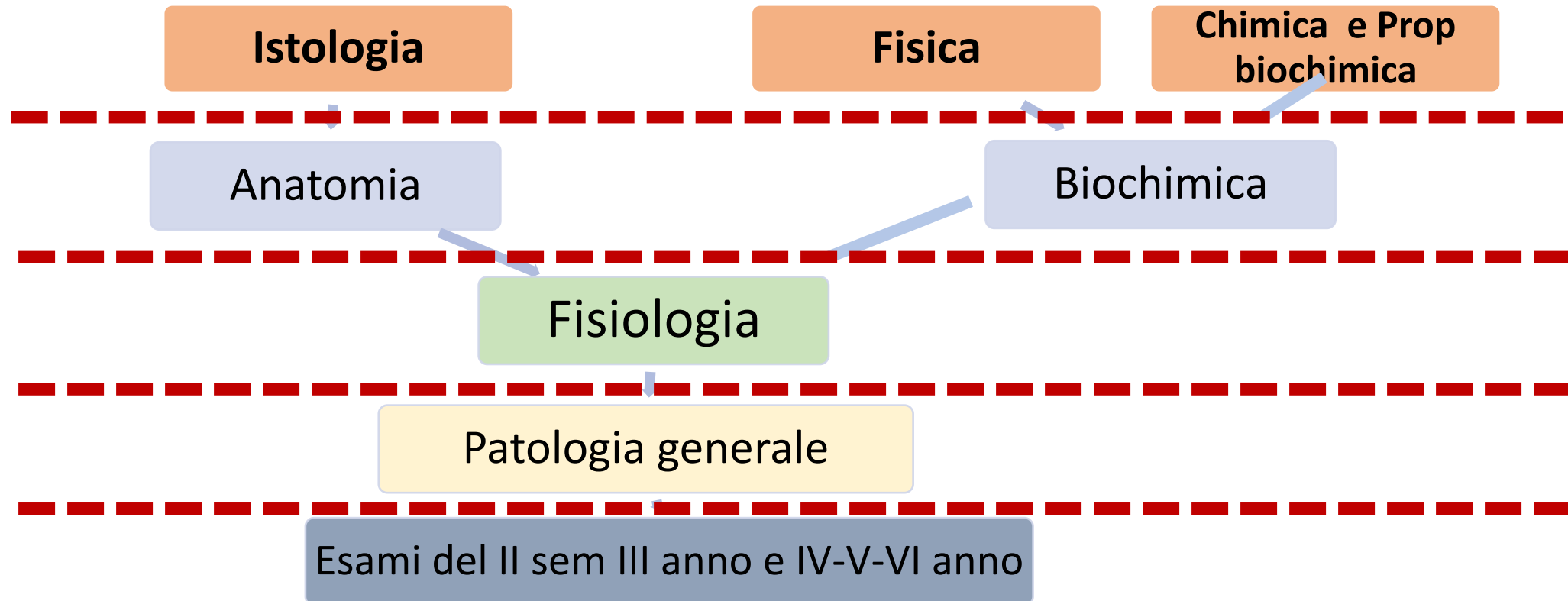
45

49

37



PROGRESSIONE GUIDATA DELL' APPRENDIMENTO





UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

OdG 4 Attività formative (Ordinamento didattico, insegnamenti e tirocini del Piano degli studi) e modalità di valutazione dell'apprendimento

LE ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE

DESCRIZIONE
CORSO MONOGRAFICO: GESTIONE CLINICA COMPLESSA DEL PAZIENTE CARDIOLOGICO. LE ARITMIE
CORSO MONOGRAFICO: IMMUNOTHERAPY IN CANCER
CORSO MONOGRAFICO: NUOVI APPROCCI ALLE MALATTIE DEGENERATIVE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE
CORSO MONOGRAFICO: TERAPIA DEL DOLORE, CURE PALLIATIVE NELLE MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO - RILEVANZA DELLA HEALTH LITERACY
CORSO MONOGRAFICO - LA MEDICINA DELLA SESSUALITA' DELLA COPPIA
PERCORSI DIAGNOSTICI IN PNEUMOLOGIA: DAL SINTOMO ALLA DIAGNOSI
CORSO MONOGRAFICO - L'APPROCCIO ALLA MEDICINA DI GENERE: COSA CAMBIA NELLE VARIE DISCIPLINE
CORSO MONOGRAFICO: L'APPROCCIO PRATICO ALL'ANATOMIA PATOLOGICA
CORSO MONOGRAFICO: L'APPROCCIO PRATICO ALLA CHIRURGIA DEI TRAPIANTI
CORSO MONOGRAFICO: PRINCIPI DI ELABORAZIONE DEI DATI SANITARI
METODOLOGIA DELLA VALUTAZIONE DEL RISCHIO CARDIOVASCOLARE GLOBALE
CORSO MONOGRAFICO: BIOCHIMICA DEL SANGUE
CORSO MONOGRAFICO: NEUROSCIENZE SENSORIALI
L'ORGANO ADIPOSO
CORSO MONOGRAFICO: LA PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE CRONICO E CONTINUITA' ASSISTENZIALE DALL'OSPEDALE AL TERRITORIO
Recombinant DNA Technology
MONOGRAPHIC COURSE - MODERN TECHNIQUES FOR BIOMEDICAL RESEARCH: A PAPER DESCRIPTION APPROACH
MONOGRAPHIC COURSE: CHALLENGES AND FUTURE DIRECTIONS IN PRECLINICAL STUDIES FOR DRUG DEVELOPMENT



L' ATTIVITA' FORMATIVA PROFESSIONALIZZANTE

Le attività formative professionalizzanti (AFP) sono articolate nel piano di studi nei seguenti corsi afferenti al piano di studi dei sei anni di corso, rispettivamente:

- [W000897] - AFP - AREA DELLE SCIENZE DI BASE E DEL PRIMO SOCCORSO
- [W000899] - AFP - AREA DELLE SCIENZE APPLICATE E DI LABORATORIO
- [W000901] - AFP - AREA METODOLOGICA E DI APPROCCIO AL PAZIENTE
- [W000903] - AFP - AREA MEDICO CHIRURGICA 1 (CLINICA, DIAGNOSI E TERAPIA)
- [W000905] - AFP - AREA MEDICO CHIRURGICA 2 (CLINICA, DIAGNOSI E TERAPIA)
- [W000907] - AFP - AREA DI INTEGRAZIONE MULTIDISCIPLINARE
- [W001624] - AFP - Tirocinio abilitante - (Regolamento TPV-Tirocinio abilitante)

Per accedere occorre completare il corso di **formazione generale SSL** e quello di **formazione specifica SSL RISCHIO MEDIO**,



Esempio :L' AFP del I ANNO

Conoscenze e comprensione.

conoscenze legate alla presa in carico del paziente in regime di emergenza/urgenza, attivando le procedure previste dai protocolli in essere

Capacità di applicare conoscenze e comprensione.

Capacità di

- *gestire le principali situazioni di emergenza/urgenza e loro definizione;*
- *attivare correttamente l'allarme sanitario per la gestione del primo intervento;*
- *individuare il ruolo dell'alimentazione in termini di rischio di malattie acute/croniche;*
- *descrivere e riconoscere preparati istologici utilizzando il microscopio ottico;*
- *costruire un albero genealogico in base alla manifestazione di una malattia del singolo.*

Competenze trasversali.

Le interazioni in aula, le dimostrazioni e le esercitazioni consentiranno allo studente una contaminazione efficace con gli altri operatori della sanità.

Attività Formativa Professionalizzante I anno - AREA DELLE SCIENZE DI BASE E DEL PRIMO SOCCORSO - CFU 3


SKILL	Contenuti	CFU	Corsi collegati	Sede Didattica	
PRESENTAZIONE: OBIETTIVI/ METODI/VERIFICA	Presentazione delle skill del I anno - presentazione organizzazione delle attività; - metodologia di acquisizione delle conoscenze; - modalità di verifica dell'obiettivo.	0,2	-	E-learning	
PRIMO SOCCORSO	1. Emergenza/Urgenza 2. Funzioni vitali 3. Gestione da parte di personale non qualificato, in attesa di intervento specializzato, delle funzioni vitali	0,4	-	Aula Facoltà	
ALLARME SANITARIO	1. Organizzazione sanitaria della Regione Marche con particolare riferimento alla gestione delle emergenze (Organizzazione pre ospedaliera - organizzazione intraospedaliera)	0,4	-	Aula Facoltà	
GENETICA APPLICATA	1. La citogenetica dell'uomo: il cariotipo umano normale; metodologie di studio; anomalie di numero e di struttura degli autosomi e dei cromosomi del sesso; imprinting genomico e la patologia da disomia uniparentale. 2. Genetica dei tumori. 3. Diagnostica e prevenzione delle malattie ereditarie, terapia genica.	0,2	Biologia e Genetica	Laboratorio	
ELEMENTI DI NUTRIZIONE	1. Linee guida per una corretta alimentazione 2. Dieta e controllo del peso 3. Indici di massa corporea (indice di massa corporea, circonferenza vita, rapporto circonferenza/altezza, bioimpedenziometria e plicometria) 4. Fabbisogno idrico 5. Scelte alimentari 6. Fabbisogni nutrizionali in diverse fasce di età 7. Attività fisica 8. Strumenti operativi per valutare abitudini alimentari e stile di vita	1,2	Biochimica	Aula Facoltà - Laboratorio	
ESERCITAZIONI DI LABORATORIO (Istologia)	Saper impiegare il microscopio ottico per l'esame di preparati istologici e riconoscerne le immagini.	0,6	Istologia ed embriologia umana	Laboratorio	



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

OdG 4 Attività formative (Ordinamento didattico, insegnamenti e tirocini del Piano degli studi) e modalità di valutazione dell'apprendimento

ACQUISIZIONE GUIDATA DI COMPETENZE





UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

OdG 4 Attività formative (Ordinamento didattico, insegnamenti e tirocini del Piano degli studi) e modalità di valutazione dell'apprendimento

ACQUISIZIONE GUIDATA DI COMPETENZE





UNIVERSITÀ
POLITEC
DELLE M

OdG 4 Attività formative (Ordinamento didattico, insegnamenti e tirocini del Piano degli studi) e modalità di valutazione dell'apprendimento

RETE FORMATIVA



ANNO DI CORSO	SKILL	AOU DELLE MARCHE – P.O. Torrette, P.O. Salesi	INRCA – P.O. Ancona, P.O. Osimo	AST PU – P.O. Pesaro, P.O. Fano	AST AN – P.O. Jesi, P.O. Fabriano, P.O. Senigallia	AST MC – P.O. Macerata, P.O. Civitanova Marche, P.O. San Severino Marche, P.O. Camerino	AST FM – P.O. Fermo	AST AP – P.O. Ascoli Piceno, P.O. San Benedetto del Tronto
3 ^o	Esame obiettivo generale + Rilevazione dei parametri vitali + Diagnostica cardiologica e pneumologica di base	SOD Medicina Interna Subintensiva e d'Urgenza ENDOCRINOLOGIA SOD Clinica Medica SOD Pronto Soccorso e OBI	Medicina Interna POR Clinica Medica SOD Geriatria	Medicina Interna Medicina Generale Geriatria	Medicina Interna o Medicina Generale	Medicina Interna o Medicina Generale	Medicina Interna o Medicina Generale	Medicina Interna o Medicina Generale
	METODOLOGIE E TECNICHE DI LABORATORIO (parte II)	Laboratorio Analisi	Laboratorio Analisi	Laboratorio Analisi	Laboratorio Analisi	Laboratorio Analisi	Laboratorio Analisi	Laboratorio Analisi Patologia Clinica
4 ^o	Oftalmologia	Oftalmologia	Oftalmologia	Oftalmologia	Oftalmologia	Oftalmologia	Oftalmologia	Oftalmologia
	Otorinolaringoiatria	Otorinolaringoiatria	Otorinolaringoiatria	Otorinolaringoiatria	Otorinolaringoiatria	Otorinolaringoiatria	Otorinolaringoiatria	Otorinolaringoiatria
	Apparato gastroenterologico	Clinica di Gastroenterologia, Epatologia ed Endoscopia Digestiva d' Urgenza SOD GASTROENTEROLOGIA Divisione	Gastroenterologia ed Endoscopia Digestiva	Gastroenterologia ed Endoscopia Digestiva	Gastroenterologia ed Endoscopia Digestiva	Gastroenterologia ed Endoscopia Digestiva	Gastroenterologia ed Endoscopia Digestiva	Gastroenterologia ed Endoscopia Digestiva
	Apparato locomotore: esame ortopedico e traumatologico	Clinica di Ortopedia Adulta e Pediatria Clinica di Ortopedia e Traumatologia (Divisione)		Ortopedia e Traumatologia	Ortopedia e Traumatologia	Ortopedia e Traumatologia	Ortopedia e Traumatologia	Ortopedia e Traumatologia
5 ^o	LABORATORIO PRATICO IV ANNO - 3	Clinica di Dermatologia Clinica Chirurgia plastica e ricostruttiva	Dermatologia	Dermatologia	Dermatologia	Dermatologia		
	Apparato cardiovascolare	Clinica di Cardiologia e Aritmologia Cardiologica Cardiologia (Divisione) Cardiochirurgia Chirurgia vascolare	Cardiologia UTIC	Cardiologia UTIC	Cardiologia UTIC	Cardiologia UTIC	Cardiologia UTIC	Cardiologia UTIC
	Ematologia	Clinica Ematologica		U.O. EMATOLOGIA E CENTRO TRAPIANTI		Ematologia		UOC Ematologia e Terapia cellulare
	Neurologia/ Psichiatria	Clinica Psichiatrica Clinica Neurologica Clinica di Neurochirurgia Oncologica e D' Urgenza		Neurologia	Neurologia	Neurologia	Neurologia	Neurologia
	Pneumologia	SOD Pneumologia		SOD Pneumologia	SOD Pneumologia	SOD Pneumologia		SOD Pneumologia
	Urologia	Clinica Urologica		Urologia	Urologia	Urologia	Urologia	Urologia



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

OdG 4 Attività formative (Ordinamento didattico, insegnamenti e tirocini del Piano degli studi) e modalità di valutazione dell'apprendimento

RETE FORMATIVA



ANNO DI CORSO	SKILL	AOU DELLE MARCHE – P.O. Torrette, P.O. Salesi	INRCA – P.O. Ancona, P.O. Osimo	AST PU – P.O. Pesaro, P.O. Fano	AST AN – P.O. Jesi, P.O. Fabriano, P.O. Senigallia	AST MC – P.O. Macerata, P.O. Civitanova Marche, P.O. San Severino Marche, P.O. Camerino	AST FM – P.O. Fermo	AST AP – P.O. Ascoli Piceno, P.O. San Benedetto del Tronto
6 ^o	EMERGENZA AVANZATA	SOD Clinica di Anestesia e Rianimazione Generale, Respiratoria e del Trauma Maggiore SOD Anestesia e Rianimazione dei Trapianti e Chirurgia Maggiore SOD Anestesia e Rianimazione Cardiochirurgica						
	MEDICINA LEGALE 2	SOD Medicina Legale						
	OSTETRICIA E GINECOLOGIA	SOD Clinica Ostetricia e Ginecologia		Ostetricia e Ginecologia	Ostetricia e Ginecologia	Ostetricia e Ginecologia	Ostetricia e Ginecologia	Ostetricia e Ginecologia
	PEDIATRIA	SOD CLINICA PEDIATRICA AD INDIRIZZO GENETICO- METABOLICO E GASTRO- NEFROLOGICO SOD Neonatologia CHIRURGIA PEDIATRICA E DELLE SPECIALITÀ CHIRURGICHE		PEDIATRIA	PEDIATRIA	PEDIATRIA	PEDIATRIA	PEDIATRIA
	PROBLEM SOLVING - AREA CHIRURGICA	SOD Clinica Chirurgia dei Trapianti SOD Clinica Chirurgica SOD Chirurgia toracica	Chirurgia generale	Chirurgia generale	Chirurgia generale	Chirurgia generale	Chirurgia generale	Chirurgia generale
	PROBLEM SOLVING - AREA MEDICA	Clinica Medica Divisione CARDIOLOGIA SOD MEDICINA INTERNA, D'URGENZA E SUBINTENSIVA	Clinica Medica Interna e Geriatria	Medicina Interna	Medicina Interna	Medicina Interna	Medicina Interna	Medicina Interna

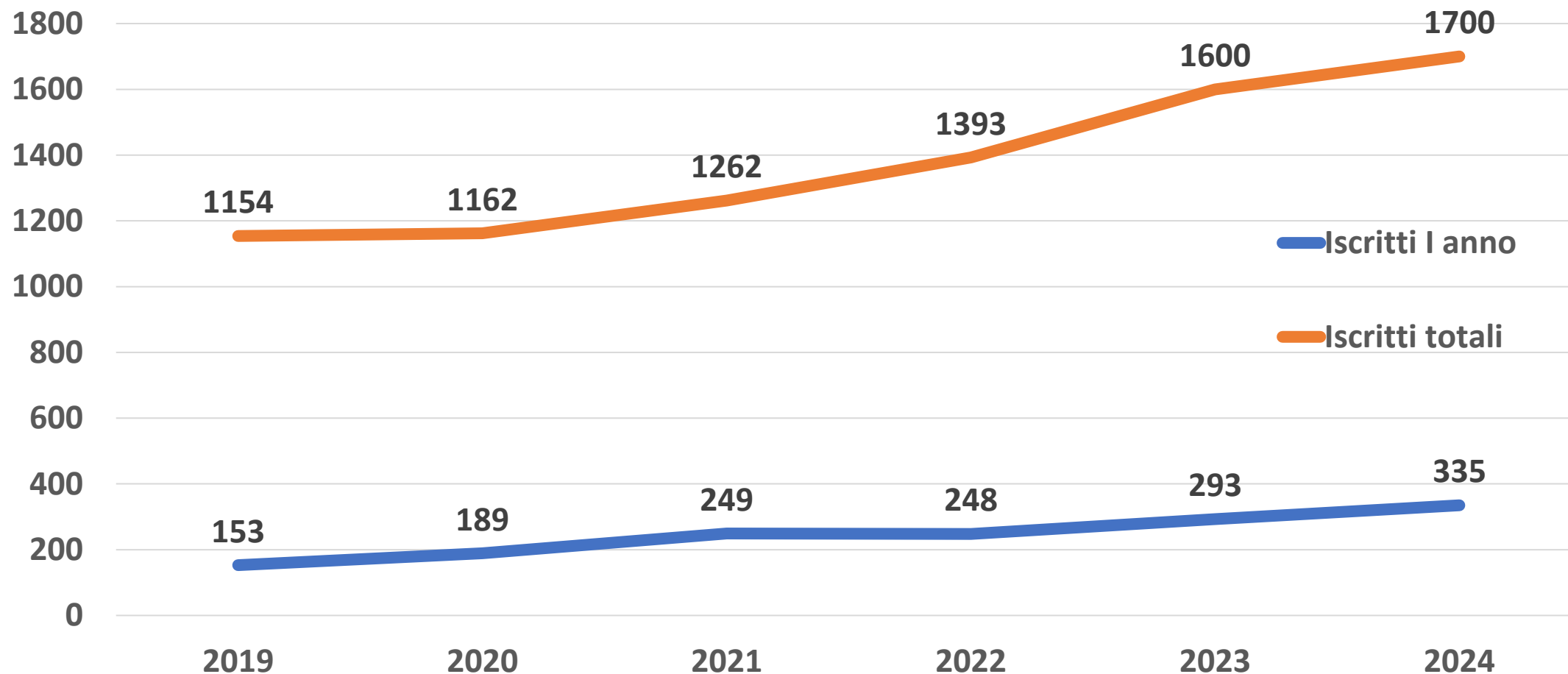


UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

Corso di Laurea a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia

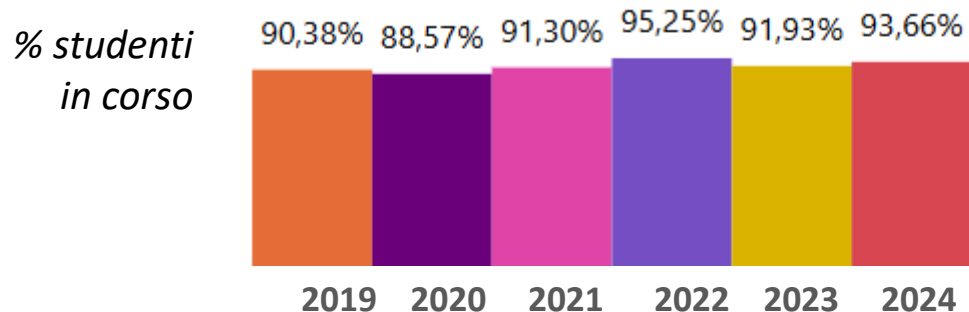
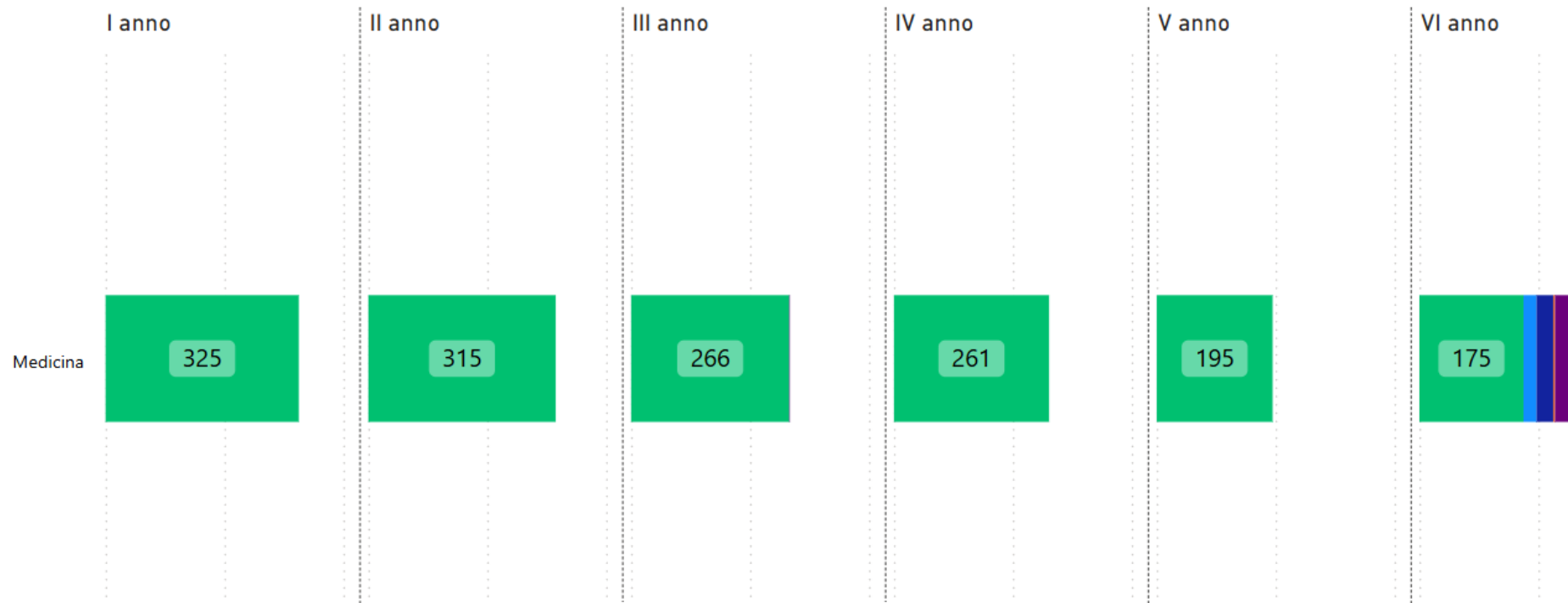
QUALCHE INDICATORE

N. di studenti iscritti

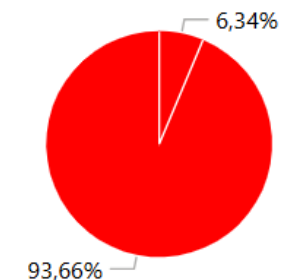




ISCRITTI IN / (fuori) CORSO PER ANNO alla data odierna (11.12.2024)



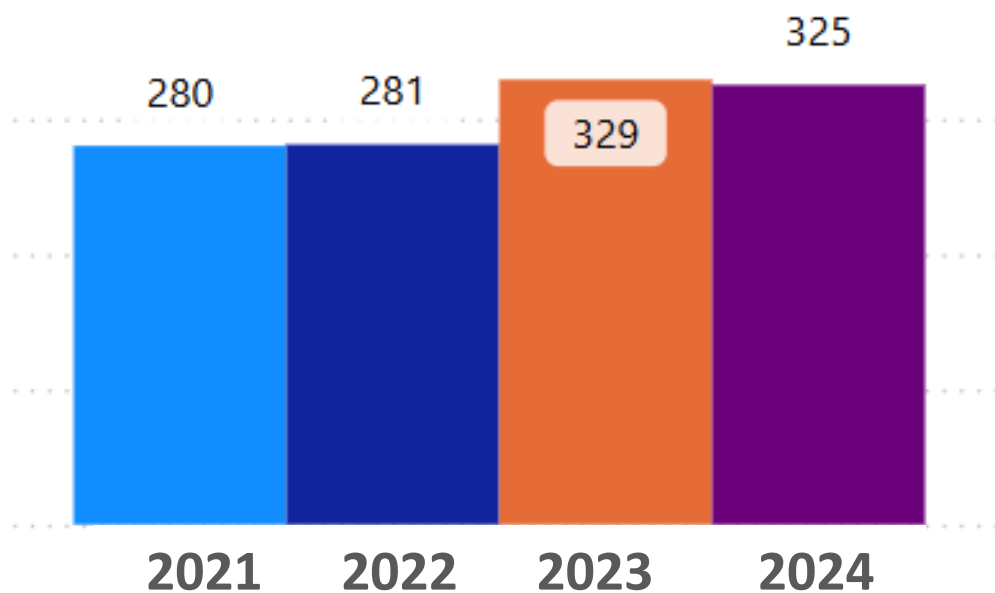
Il 93,66% degli studenti è IN CORSO : la % è stabile dal 2019



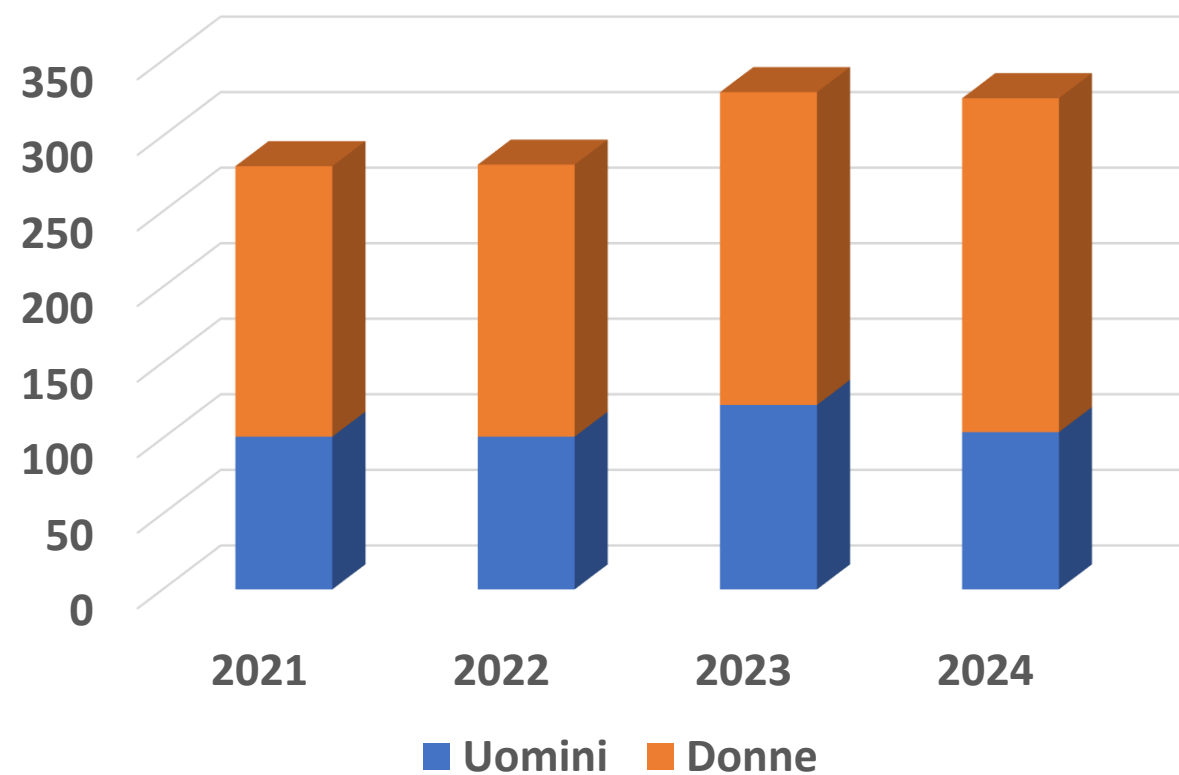
Tipo iscrizione	Isritti
1 anno fuori corso	22
2 anni fuori corso	28
3 anni fuori corso	3
4 o più anni fuori corso	51
In corso	1537
Totale	1641



N. iscritti I anno



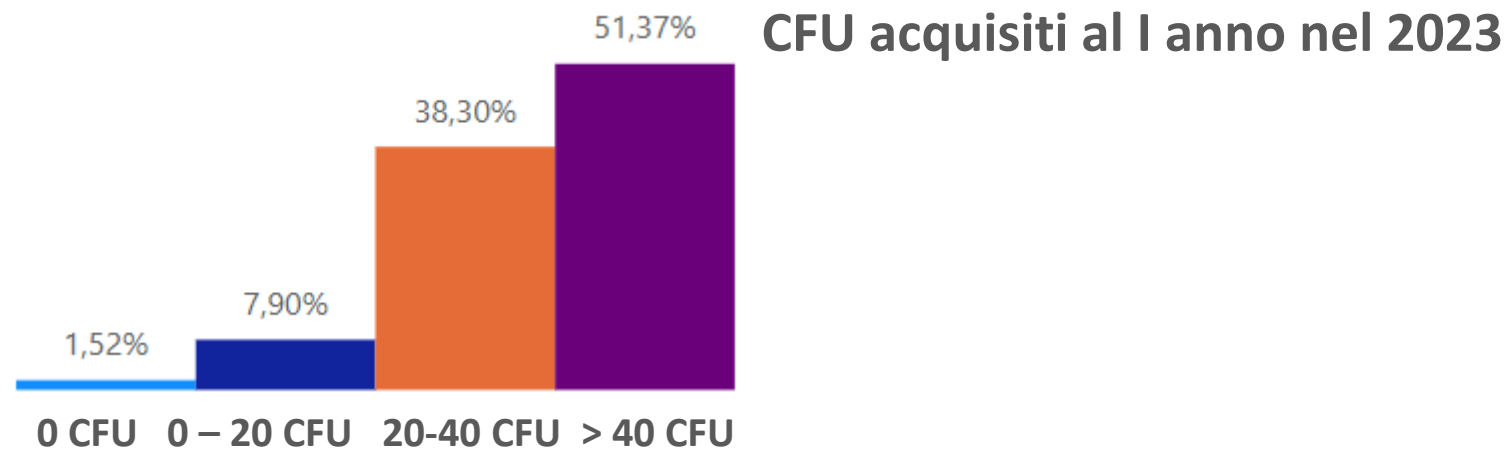
Distribuzione iscritti I anno per genere





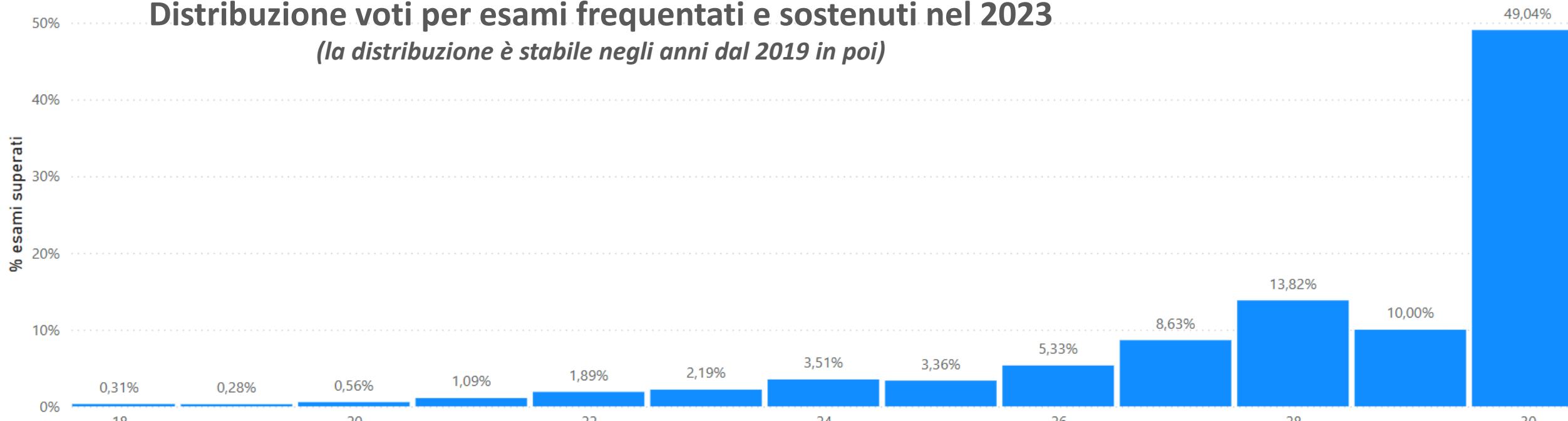
UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

Corso di Laurea a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia



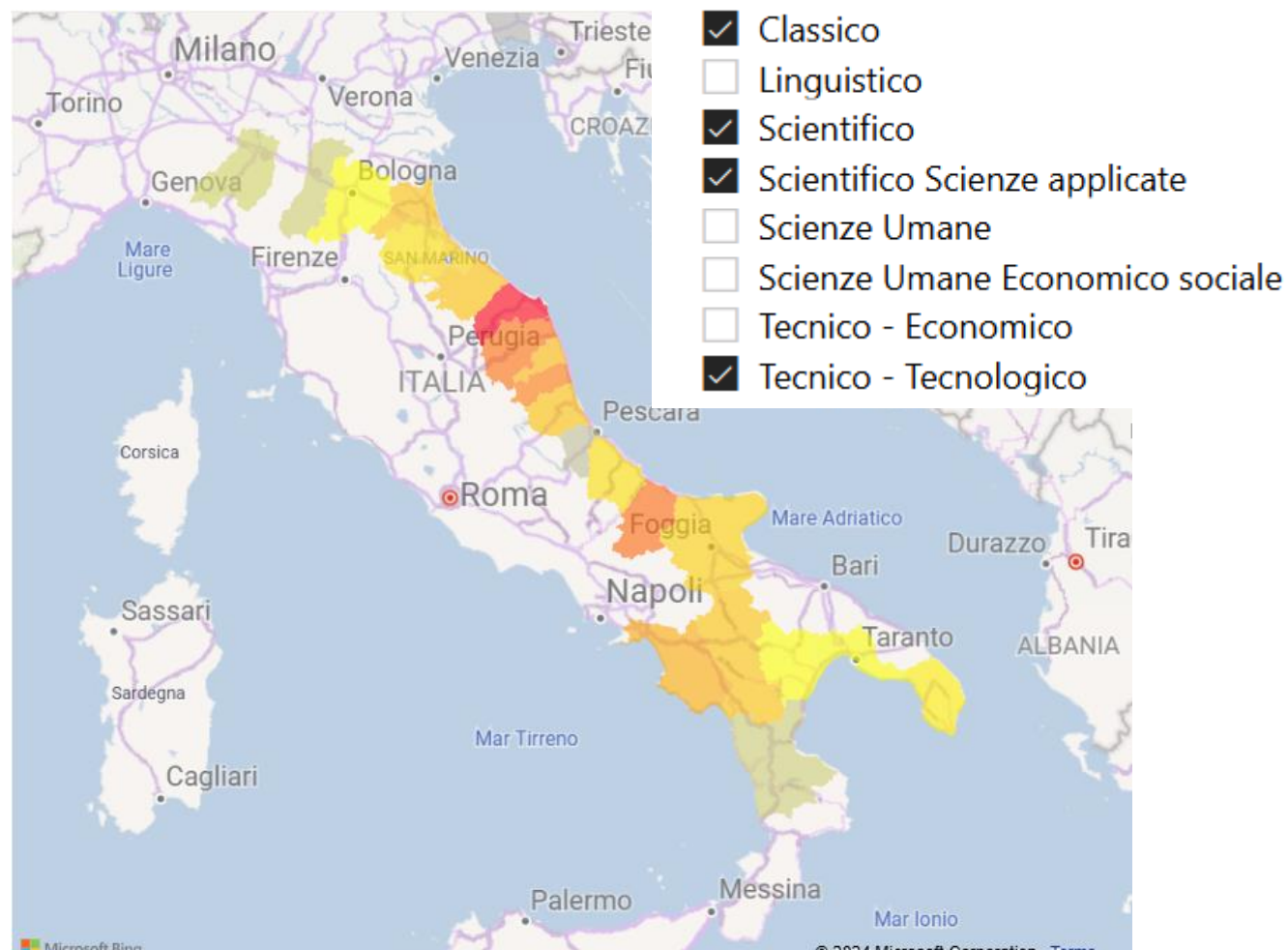
Distribuzione voti per esami frequentati e sostenuti nel 2023

(la distribuzione è stabile negli anni dal 2019 in poi)





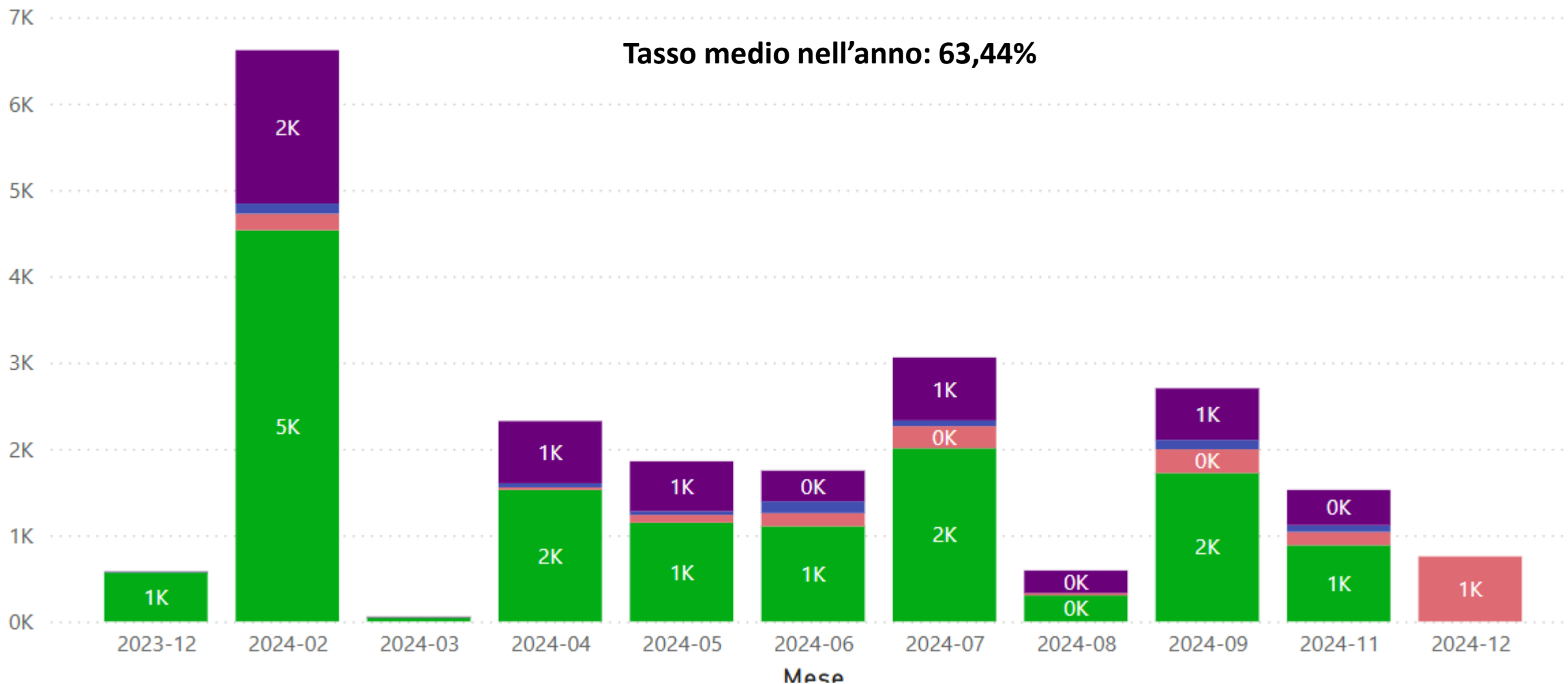
Mappa Tasso di copertura delle Scuole Superiori di provenienza (immatricolati)





Tasso di superamento esami nel 2023 per sessione

● Superato ● Insufficiente ● Ritirato ● Assente





UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

Corso di Laurea a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia



LA META



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

**LAUREE
in
PIAZZA
2024**

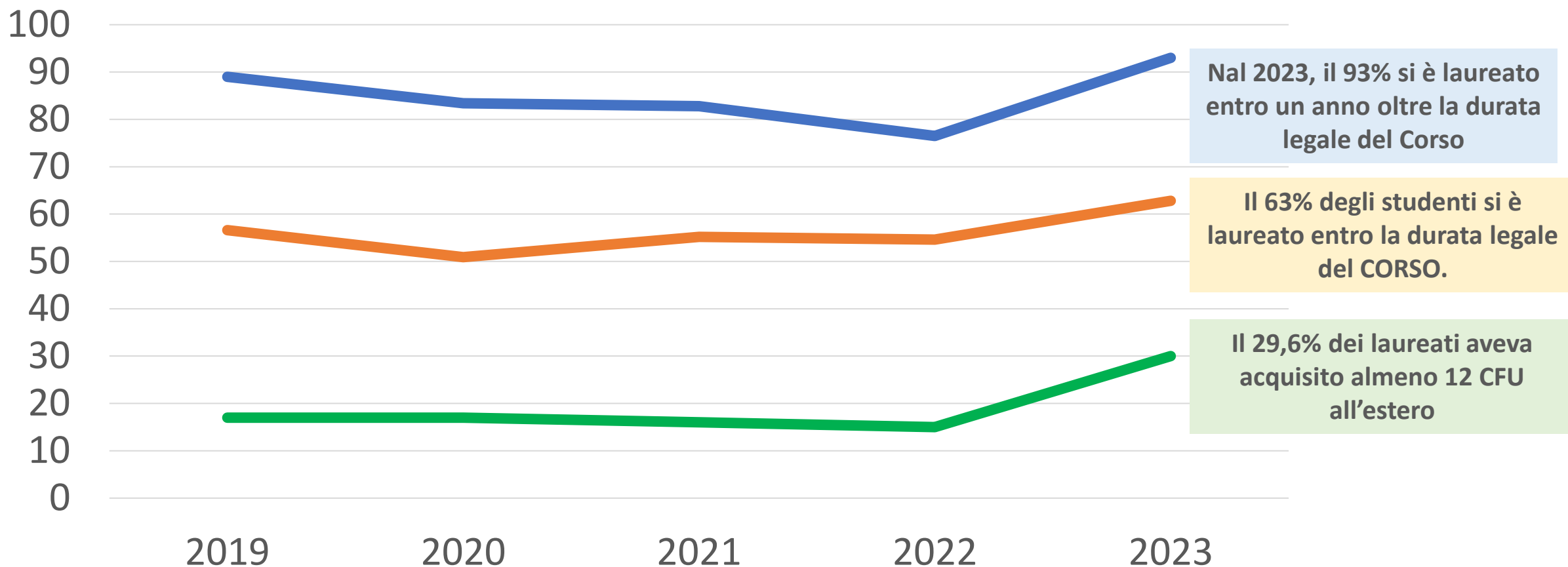


UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

Corso di Laurea a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia

LAUREATI

- % Laureati entro 1 anno
- % Laureati in corso
- % Laureati con esperienza ERASMUS





LAUREATI NEGLI ANNI (per anno di iscrizione)

AA iscr.	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Totale
2012	108	9	2	4	3			126
2013	4	103	37	7	2		3	156
2014	1	10	133	22	11	4	4	185
2015		2	2	110	7	4	4	129
2016				1	89	17	4	111
2017		1	2	2		83	12	100
2018				1		1	84	86
Totale	113	125	176	147	112	109	111	893



VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

% Giudizi positivi	Voto medio (in 10/10)	
	A.A. 2022-23	A.A: 2021-22
82,70%	7,44	7,48
81,18%	7,32	7,25
85,29%	7,56	7,54
89,05%	7,91	7,85
91,51%	8,05	8,11
84,29%	7,65	7,65
87,71%	7,79	7,79
82,61%	7,51	7,52
92,37%	7,97	7,89
91,73%	8,05	8,05
84,15%	7,68	7,76

Domande del questionario

D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
D4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
D6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D8	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?
D9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

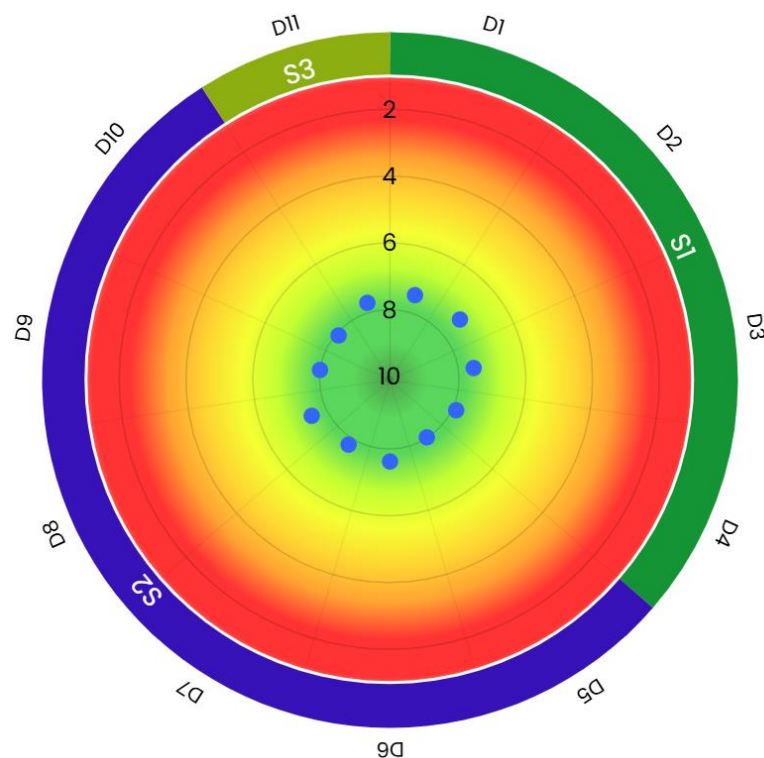


UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

Corso di Laurea a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA A.A.2022-23

Domande del questionario



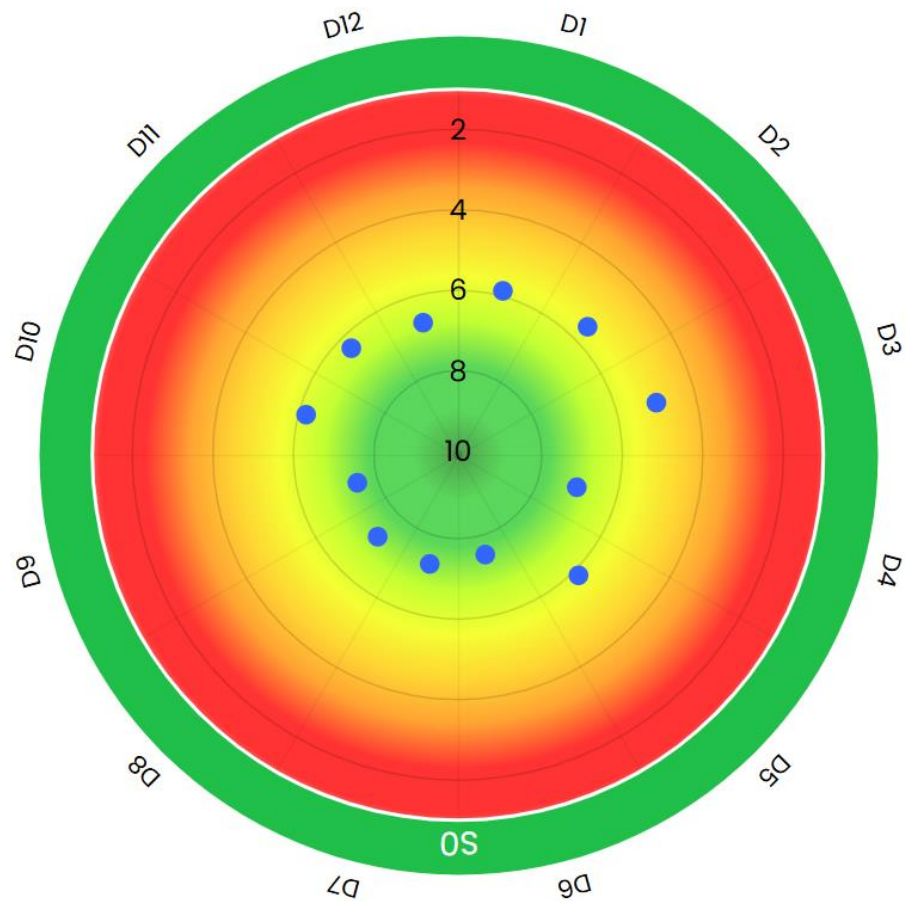
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
D4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
D6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D8	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?
D9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

Corso di Laurea a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia

GIUDIZIO SUI SERVIZI AGLI STUDENTI A.A.2022-23



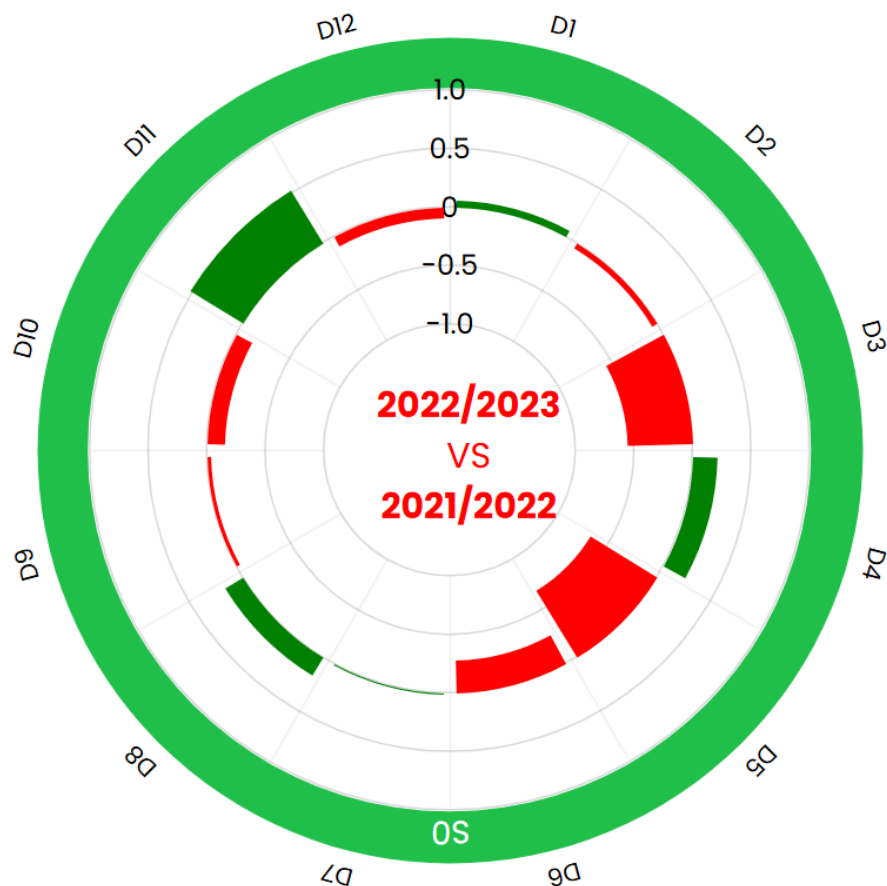
	DOMANDA
D1	Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?
D2	L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile?
D3	L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato consegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?
D4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D5	Sono risultate adeguate le aule e spazi studio? (dotazione di prese elettriche, tavoli, climatizzazione)
D6	Sono risultate adeguate le biblioteche?
D7	Sono risultati adeguati i laboratori?
D8	Sono risultate adeguate le attrezzature per la didattica? (proiettore, lavagna/schermo, computer)
D9	Sono risultate adeguate le piattaforme online? (esse3web, sito UNIVPM, helpdesk, Moodle o piattaforme di e-learning)
D10	E' risultata adeguata la rete wireless?
D11	Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
D12	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

Corso di Laurea a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia

VARIAZIONE SERVIZI AGLI STUDENTI su 2021-22



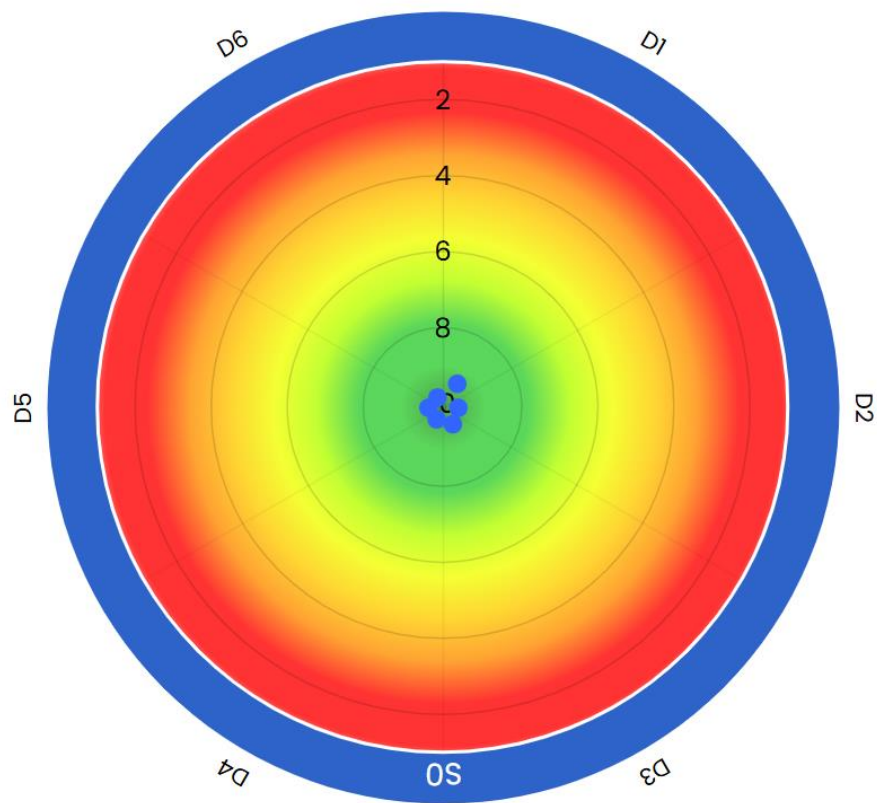
	DOMANDA
D1	Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?
D2	L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile?
D3	L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato consegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?
D4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D5	Sono risultate adeguate le aule e spazi studio? (dotazione di prese elettriche, tavoli, climatizzazione)
D6	Sono risultate adeguate le biblioteche?
D7	Sono risultati adeguati i laboratori?
D8	Sono risultate adeguate le attrezzature per la didattica? (proiettore, lavagna/schermo, computer)
D9	Sono risultate adeguate le piattaforme online? (esse3web, sito UNIVPM, helpdesk, Moodle o piattaforme di e-learning)
D10	E' risultata adeguata la rete wireless?
D11	Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
D12	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?



GIUDIZIO SULLE PROVE D'ESAME A.A.2022-23

DOMANDE

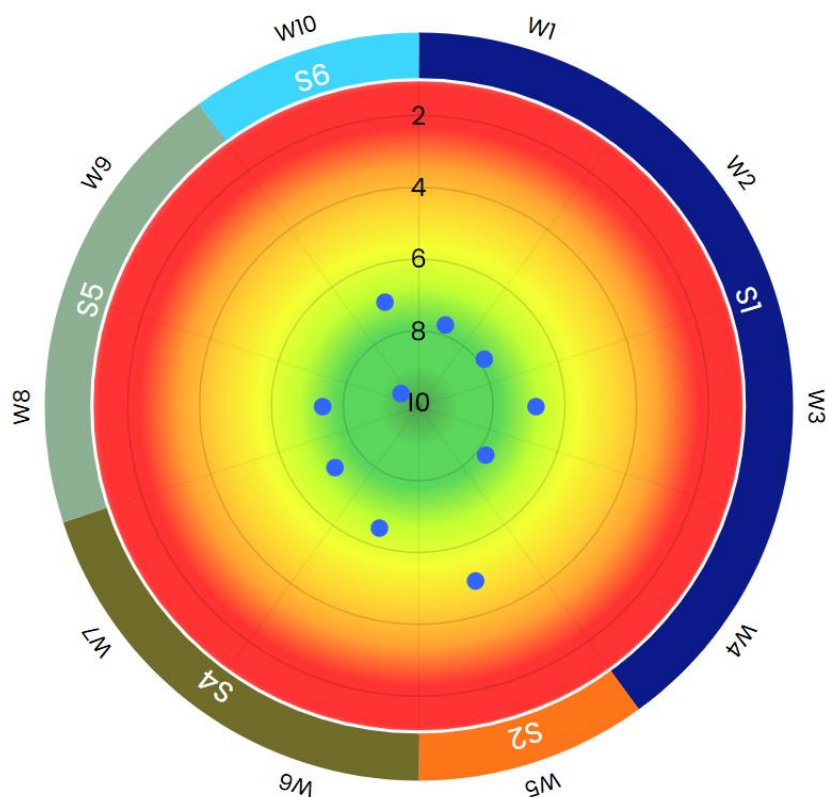
- D1** Il tempo messo a disposizione per la prova scritta (se prevista) è stato sufficiente per espletare il compito?
- D2** La prova orale d'esame (se prevista) si è svolta in pubblico?
- D3** I risultati della prova scritta (se prevista) sono stati forniti nei tempi dichiarati in sede d'esame?
- D4** Le modalità di valutazione dell'apprendimento applicate dal docente in sede d'esame sono state coerenti con quanto dichiarato nella guida agli insegnamenti?
- D4_SPECIFICA:** *specificare perché*
- D5** Le domande della prova d'esame sono state attinenti al programma ed ai prerequisiti espressi nella guida agli insegnamenti?
- D5_SPECIFICA:** *specificare perché*
- D6** I criteri di valutazione dell'apprendimento applicati dal docente in sede d'esame sono stati coerenti con quanto dichiarato nella guida agli insegnamenti?
- D6_SPECIFICA:** *specificare perché*





OPINIONI DEI LAUREANDI ANNO 2023

DOMANDE

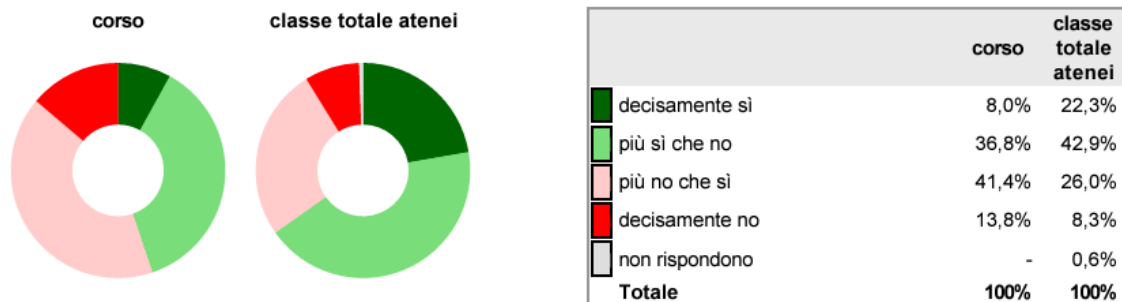


- W1** Qual è il Suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni?
- W2** Qual è la Sua valutazione sulle postazioni informatiche?
- W3** Qual è il Suo giudizio sulle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)?
- W4** Qual è il Suo giudizio sulla fruizione dei servizi di biblioteca come supporto allo studio (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ...)?
- W5** **Il carico di studio degli insegnamenti è stato adeguato alla durata del corso di studio?**
- W6** Valuta positivamente il supporto fornitoLe dalla Sua Università per effettuare l'attività di tirocinio/stage
- W7** Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio/stage da Lei compiuta?
- W8** Relativamente all'esperienza di studi all'estero, valuta positivamente il supporto fornitoLe dalla Sua Università?
- W9** Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?
- W\0** È complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?

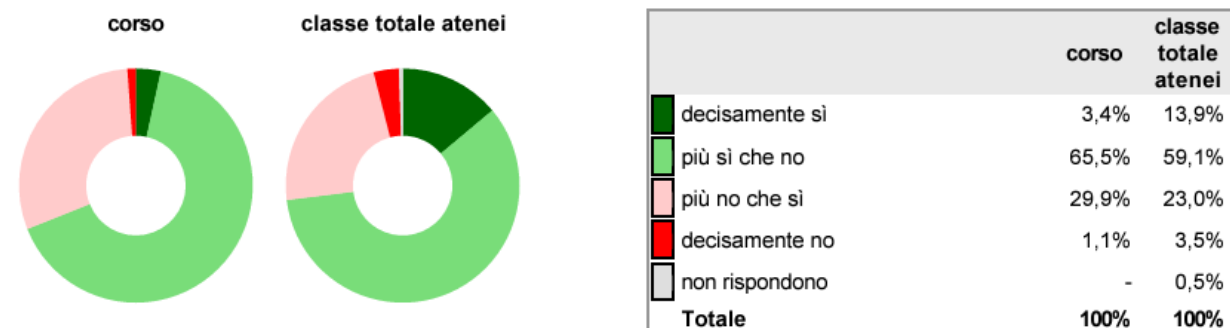


OPINIONI DEI LAUREATI ANNO 2023

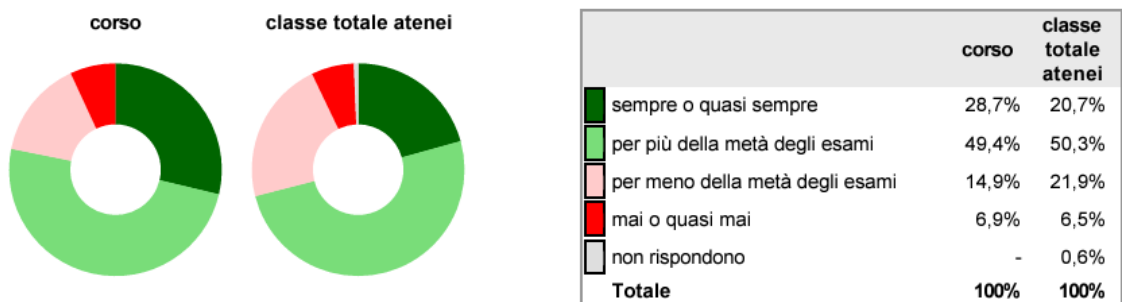
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio



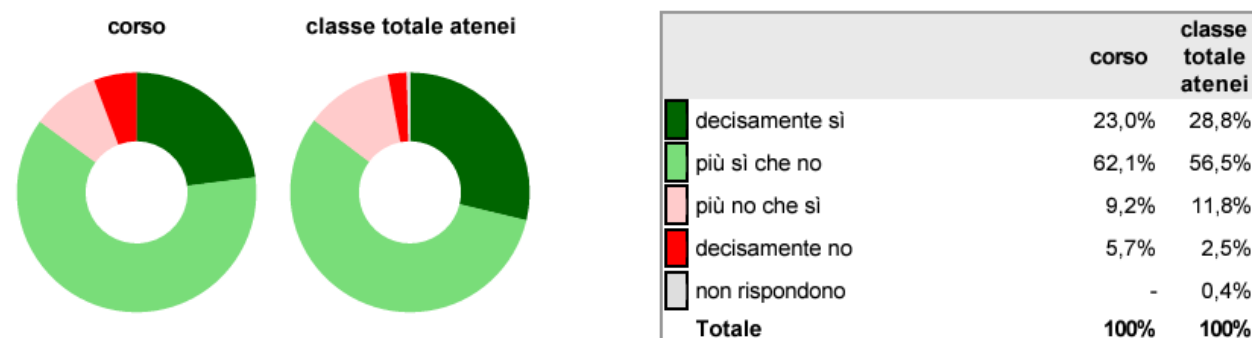
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale



Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente



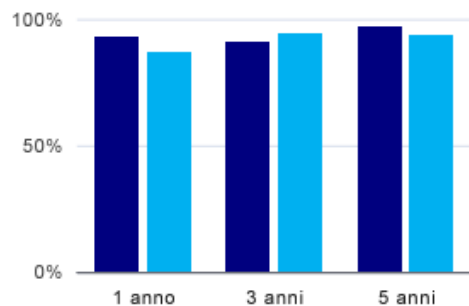
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea





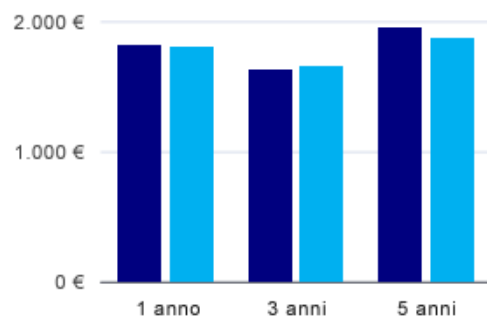
OCCUPAZIONE DOPO LA LAUREA

Tasso di occupazione



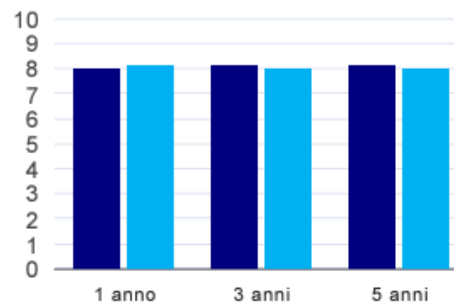
	1 anno	3 anni	5 anni
corso	92,5%	90,6%	96,7%
classe totale atenei	86,3%	94,0%	93,4%

Retribuzione mensile netta (medie, in euro)⁽¹⁾



	1 anno	3 anni	5 anni
corso	1.818€	1.621€	1.944€
classe totale atenei	1.795€	1.655€	1.861€

Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)⁽¹⁾



	1 anno	3 anni	5 anni
corso	8,0	8,1	8,1
classe totale atenei	8,1	8,0	8,0



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

11 DICEMBRE 2024 AULA D – POLO EUSTACHIO
FACOLTA' DI MEDICINA



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

FACOLTÀ
DI MEDICINA
E CHIRURGIA



Medicine and Surgery (alias Medicine and Technology) LM-41

***Convocazione Consultazione organizzazioni
rappresentative della produzione di beni e servizi e
delle professioni
11 Dicembre 2024***

***Simona Magi, PhD
Presidente Corso di Laurea in Medicine and Surgery***



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

FACOLTÀ
DI INGEGNERIA



FACOLTÀ
DI MEDICINA
E CHIRURGIA



**Medicina
e Chirurgia
LM-41**

**Ingegneria
Biomedica
(L-8)**



Caratteristiche principali del Corso di Laurea

- ▶ Le lezioni sono condotte in lingua inglese
- ▶ L'integrazione è prevista durante i 6 anni di corso alternando le due aree culturali
- ▶ I primi 3 anni sono focalizzati a favorire l'integrazione tra le discipline Mediche e Bioingegneristiche, mentre gli ultimi 3 anni sono dedicati principalmente alla formazione clinica e alle attività formative professionalizzanti/abilitanti



Possibilità di conseguire una doppia laurea (Double-degree program)

- ▶ Oltre al percorso di studi tradizionale, il corso di Medicina e Chirurgia (*Medicine & Technology*) può prevedere 30 crediti formativi universitari facoltativi (4 esami composti da discipline ingegneristiche integrate), che saranno in eccesso rispetto ai i 360 crediti richiesti per laurearsi in Medicina e Chirurgia
- ▶ Questa opzione consentirà allo studente di richiedere, al termine dei 6 anni, il rilascio della laurea in Ingegneria Biomedica, oltre alla laurea conseguita in Medicina e Chirurgia



-
- ▶ Il corso si svolge presso l'Università "Politecnica delle Marche"
 - ▶ Nel primo triennio, il primo semestre si svolge prevalentemente presso la Facoltà di Ingegneria mentre il secondo, dedicato prevalentemente alla formazione clinica, si svolge presso la Facoltà di Medicina
 - ▶ Le relative attività professionalizzanti seguiranno la stessa logica
 - ▶ Nel secondo triennio il corso si svolgerà all'interno della Facoltà di Medicina, per facilitare la frequenza ospedaliera, che costituisce parte integrante del percorso formativo



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

FACOLTÀ
DI MEDICINA
E CHIRURGIA



Sbocchi occupazionali



Il laureato in Medicine and Surgery (Medicine & Technology):

- ▶ **E' un medico capace di gestire le nuove tecnologie**
- ▶ **Ha acquisito competenze di ingegneria biomedica, pertanto potrà partecipare allo sviluppo di soluzioni innovative in ambito biomedico**
- ▶ **Al termine dei 6 anni, potrà esercitare la professione medica, specializzarsi, proseguire gli studi per un dottorato di ricerca o conseguire una laurea magistrale in Ingegneria Biomedica. Una competenza multidisciplinare, interprofessionale e integrata dei più comuni problemi di salute e malattia, unita a una particolare attenzione e conoscenza del mondo della tecnologia ingegneristica, potrà consentire un'interazione mirata con i laureati magistrali in ingegneria, nella progettazione di tecnologie bio-mediche avanzate**



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

FACOLTÀ
DI MEDICINA
E CHIRURGIA



Modalità di accesso al corso



IMAT
International Medical Admission Test

17 Settembre 2024

**80 posti disponibili per l'Anno
Accademico 2024-2025**

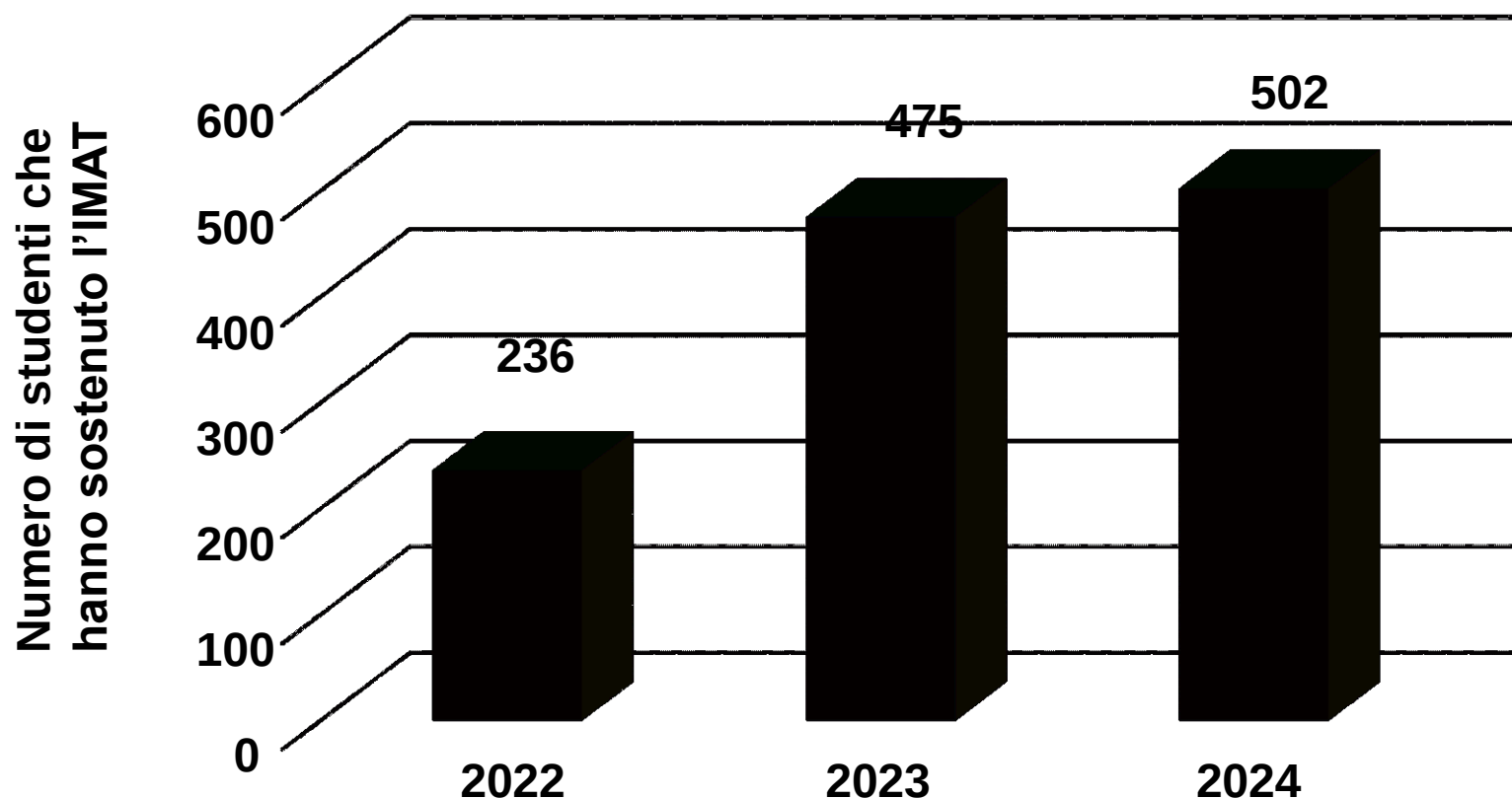
così suddivisi:

- ▶ **60 Studenti Extra-UE**
- ▶ **20 Studenti UE**



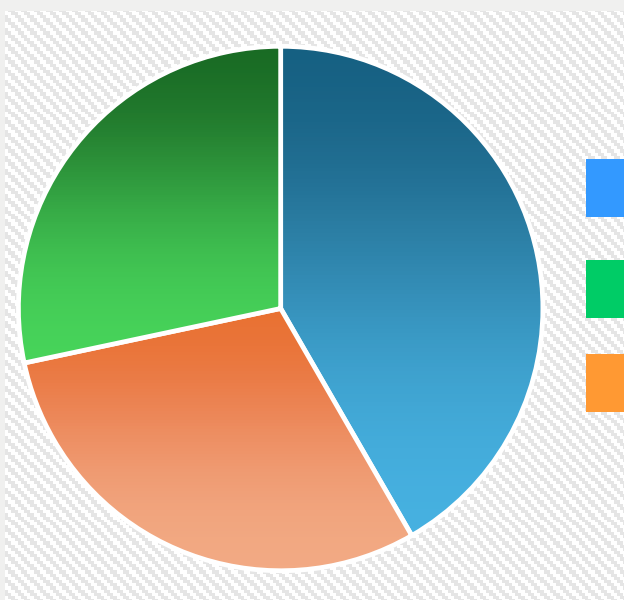


I nostri numeri





A. A. 2022-2023: 60 posti



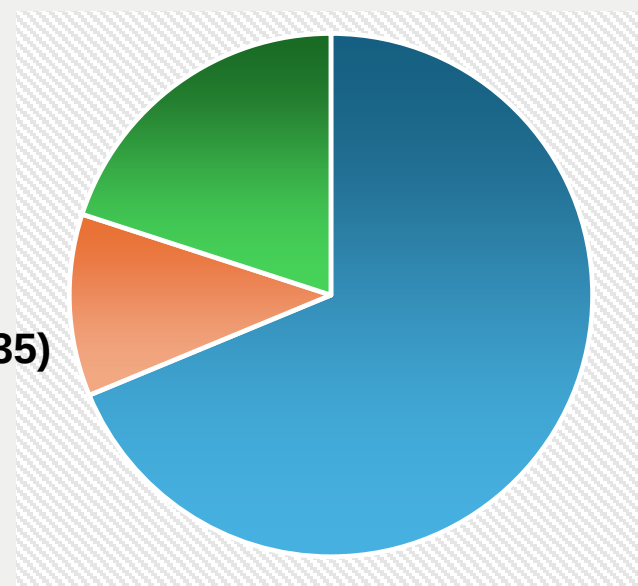
Extra-UE (25)

Italia (17)

Altri paesi UE (18)

} UE (35)

A. A. 2023-2024: 80 posti



Extra-UE (55)

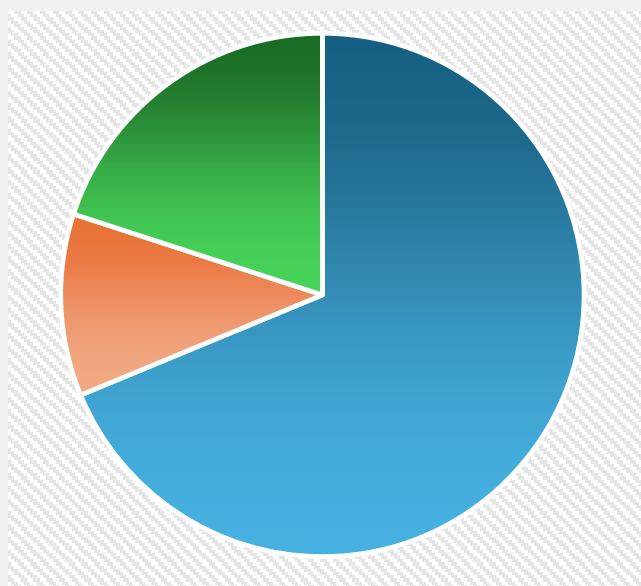
Italia (16)

Altri paesi UE (9)

} UE (25)



A. A. 2024-2025: 80 posti



74 nuovi iscritti + 3 ripetenti



Extra-UE (59)



15 italiani





UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

FACOLTÀ
DI MEDICINA
E CHIRURGIA



Quanti studenti hanno opzionato la doppia laurea

Coorte 2022-2023:

Il 60% degli studenti ha scelto i corsi opzionali per ottenere il secondo titolo in Ingegneria Biomedica

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2022	13	58	22,4%	674,0	1.172,0	57,5%	513,6	869,1	59,1%	542,2	859,9	63,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2022	53	57	93,0%	114,0	248,0	46,0%	104,5	166,7	62,7%	83,7	170,3	49,1%
		2023	74	79	93,7%	139,0	293,0	47,4%	115,4	197,8	58,3%	93,8	200,1	46,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	0	0	0,0	915,0	88,0	10,4	783,9	129,7	6,0	772,5	104,7	7,4
		2020	0	0	0,0	951,0	93,0	10,2	796,8	137,2	5,8	778,7	110,6	7,0
		2021	0	0	0,0	1.070,0	104,0	10,3	846,3	139,6	6,1	832,0	115,0	7,2

Scheda di monitoraggio annuale (SMA)

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2022	30,1	60,0	50,1%	43,0	60,0	71,6%	41,0	59,4	69,0%	44,2	58,9	75,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2022	31	38	81,6%	114,0	120,0	95,0%	98,9	106,2	93,1%	98,2	103,7	94,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2022	25	38	65,8%	112,0	120,0	93,3%	93,7	106,2	88,2%	93,4	103,7	90,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	25	38	65,8%	112,0	120,0	93,3%	93,8	106,2	88,3%	93,6	103,7	90,2%
	Percentuale di studenti che proseguono al II													

Scheda di monitoraggio annuale (SMA)



RaD LM-41 ai sensi del DM 1649 del 19 dicembre 2023

Si è fatta attenzione soprattutto ad incrementare le attività a scelta dello studente e le attività pratiche (internati a scelta dello studente, numero di CFU da attribuire alla prova finale), nel rispetto delle 5500 ore di formazione da garantire.