



**CORSO DI STUDIO IN OSTETRICIA
FACOLTA' di Medicina e Chirurgia**

**VERBALE DI CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DELLA PRODUZIONE
DEI BENI E SERVIZI E DELLE PROFESSIONI e/o REFERENTI DI CICLI DI STUDI SUPERIORI**

Il giorno 20 febbraio 2024 alle ore 9.00, tramite videoconferenza, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili del Corso di Studio in Ostetricia e le organizzazioni rappresentative della produzione dei beni e servizi e delle professioni, di riferimento.

All'incontro sono presenti:

Per il Corso di Studio:

- Presidente Prof. S.R. Giannubilo
- Direttrice ADP Dott.ssa Laura Fermani
- Tutor di tirocinio e docente Dott.ssa Gloria Bolletta

Per le organizzazioni rappresentative/referenti cicli di studio superiori:

- Dott.ssa Laura Pirani - Presidente dell'Ordine Provinciale della Professione Ostetrica di Ancona
- Dott.ssa Silvia Casoli - Presidente dell'Ordine Provinciale della Professione Ostetrica di Pesaro-Urbino
- Dott.ssa Alessandra Petillo - Presidente dell'Ordine Provinciale della Professione Ostetrica di Macerata
- Dott.ssa Irene Marzetti - Presidente dell'Ordine Interprovinciale della Professione Ostetrica di Ascoli Piceno-Fermo

La discussione ha preso in esame:

1. Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
2. Individuazione di nuovi fabbisogni di competenze provenienti dal territorio di riferimento del CdS
3. Obiettivi formativi - attività formative - miglioramento delle esperienze di tirocinio degli studenti

Durante l'incontro è emerso quanto segue:

Negli anni precedenti il Corso di Studi (CdS) ha incontrato, quali parti portatrici di interesse, i Dirigenti delle Professioni Sanitarie delle AST ed Aziende Sanitarie Regionali, le ostetriche titolari di Incarico Organizzativo presso i punti nascita ed i distretti della Regione e, nell'anno 2023, gli ex studenti, consultandoli attraverso un questionario di raccolta dati. Per l'anno 2024 si è deciso di consultare le Presidenti degli Ordini Provinciali della Professione Ostetrica della Regione Marche, quali garanti verso i cittadini del legittimo esercizio della professione e rappresentanti degli iscritti a livello locale e nazionale, ma anche in vista della prossima unificazione in un unico ordine regionale.

1. Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il Corso di Laurea in Ostetricia, appartenente alla Classe: L-SNT/1 (Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica) ha durata di tre anni e si conclude con un esame finale con valore abilitante ed il rilascio della Laurea triennale in Ostetricia. Lezioni ed esercitazioni si svolgono nella sede della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il Tirocinio pratico viene effettuato nelle strutture sanitarie della Regione sotto la supervisione di personale qualificato appartenente alla professione; l'attività di tirocinio è preceduta da una attività di laboratorio preclinico svolta presso la Facoltà di Medicina e coordinata da professionisti dedicati a tempo pieno alla attività di coordinamento e tutorato. Oltre alle lezioni ex-cathedra viene inoltre offerta agli studenti una vasta gamma di corsi monografici e forum su temi inerenti le materie trattate.

I partecipanti hanno preso visione delle informazioni sul profilo professionale, gli sbocchi occupazionali previsti per i laureati, gli obiettivi formativi specifici del corso, i risultati di apprendimento attesi ed il quadro completo delle attività formative attraverso la Scheda SUA (reperibile al link

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/schede_SUA/corsi_laurea/2023_24/L-

 <p>UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE</p>	<p>Format di verbale della riunione di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione dei beni e servizi e delle professioni</p>	<p>P.A.04/AII01 REV 00 del 07/09/2021 Pagina 2 di 1</p>
--	---	---

[SNT1%20Ostetricia.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/schede_SMA/2022_23/SMA_L_SNT_1_Ostetrici_a.pdf)), la scheda di Monitoraggio Annuale (reperibile al link [https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/schede SMA/2022_23/SMA L SNT 1 Ostetrici a.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/schede_SMA/2022_23/SMA_L_SNT_1_Ostetrici_a.pdf)) e all'ultimo rapporto di Riesame Ciclico del CdS (reperibile al link [https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/riesame_ciclico/a a 2017_18/RRC L SNT1 Ostetricia.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/riesame_ciclico/a_a_2017_18/RRC_L_SNT1_Ostetricia.pdf)).

In termini di attrattività del corso da sempre la domanda di ingresso supera l'offerta formativa, la popolazione studentesca è prevalentemente proveniente dalla Regione Marche, buona regolarità degli studi (83,3% degli studenti in regola con il percorso di studi) e con un basso numero di studenti fuori corso (80% dei laureati entro la durata normale del corso nell'anno solare 2021, 100% nell'anno solare 2022 - dato superiore alla media di Ateneo e Nazionale) e un voto medio alla laurea di 110,2/110 (Almalaurea 2021).

Il CdS, nell'anno 2023, ha inoltre avviato un'indagine sulla situazione lavorativa dei neolaureati e sulla loro autopercezione delle competenze possedute al momento dell'ingresso nel mondo del lavoro, sottoponendo, attraverso piattaforma Forms, ai laureati degli anni accademici dal 2017/18 al 2020/21 un questionario, predisposto a partire dal format elaborato dal PQA.

Il questionario è stato inviato alla coorte dei 47 studenti laureati negli A.A. presi in considerazione, hanno risposto all'indagine 27 neolaureati, con un tasso di rispondenza pari al 57%.

Dall'indagine emerge che l'85% del campione risulta attualmente occupato come ostetrica/o; di questi il 39% ha trovato occupazione entro 4 mesi dalla laurea, il 19% dopo 4-6 mesi, il 30% entro 7-12 mesi e il restante 13% dopo più di 12 mesi dal conseguimento del titolo di studio.

Il 65% dei laureati che risulta occupato svolge la propria attività lavorativa come dipendente a tempo indeterminato e oltre la metà degli intervistati svolge la propria attività lavorativa presso strutture ospedaliere pubbliche.

A partire dall'aa 2022-23 le studentesse iscritte al 3° anno di corso partecipano ad un seminario organizzato in collaborazione con il centro per l'impiego della provincia di Ancona in cui vengono trattate tematiche inerenti le competenze professionali ed i servizi/strumenti per la ricerca attiva di lavoro in Italia e nei paesi dell'Unione Europea.

2. Individuazione di nuovi fabbisogni di competenze provenienti dal territorio di riferimento del CdS

L'indagine sulla situazione lavorativa dei neolaureati svolta dal CdL nel 2023 ha inoltre evidenziato che gli ambiti occupazionali maggiormente rappresentati riguardano l'assistenza a travaglio – parto – puerperio, l'assistenza alla gravidanza e al neonato; aree di assistenza meno presidiate sono l'assistenza alla paziente ginecologica compreso counseling contraccettivo-sessuologico, la prevenzione oncologica e la rieducazione del pavimento pelvico.

Emerge una buona soddisfazione per le competenze raggiunte nell'assistenza al travaglio – parto – puerperio, nell'assistenza alla gravidanza sia ad alto rischio che a basso rischio, nell'assistenza alla paziente ginecologica, nel counseling sessuologico – contraccettivo ed educazione alla salute e nella prevenzione e screening oncologici. Risultano invece migliorabili le competenze riguardanti la conduzione di corsi di accompagnamento alla nascita, l'assistenza al neonato e la prevenzione e rieducazione del pavimento pelvico (92.6%).

Precisando che i questionari erogati erano relativi a classi di studenti precedenti alle modifiche didattiche apportate negli ultimi 3 anni, tali dati appaiono una ulteriore conferma delle scelte operate per l'adeguamento dell'offerta formativa alla realtà professionale in continua evoluzione. In effetti, nel corso dell'A.A. 2020-21 è stato modificato il Piano di Studi del CdL inserendo i moduli didattici "Assistenza al neonato fisiologico" e "Valutazione e sutura del perineo", mentre nell'aa 2021-22 è stato attivato il Corso Monografico "Organizzazione e conduzione di un corso di accompagnamento alla nascita".

I partecipanti hanno analizzato inoltre i dati forniti dai singoli Ordini Provinciali, denotando la crescente tendenza delle neolaureate verso l'impiego libero professionale che, se pur rappresenti ancora una piccola percentuale rispetto alla quota di dipendenti pubbliche, sembra tendere, nell'ultimo decennio, all'aumento. Attualmente vi è una media del 7% delle iscritte che svolgono libera professione, con un picco massimo del 10% nella provincia di Macerata; in alcune zone vi è stata una lieve diminuzione nel periodo interessato dalla pandemia.



3. Obiettivi formativi - attività formative - miglioramento delle esperienze di tirocinio degli studenti

Dati gli obiettivi formativi specifici previsti dal *DM 270 del 19 febbraio 2009 "Determinazione delle classi delle lauree delle professioni sanitarie"* e dalla *Direttiva UE del 07 settembre 2005 2005/36/CE, art. 42 ed allegato V.5 paragrafo 5.5.1*, il CdL ha deciso di dare agli studenti la possibilità di approfondire ulteriormente la pratica dell'assistenza ai parti podalici (che, in assenza di casi, lo studente deve aver svolto in forma simulata). Pertanto, a partire dall'A.A. 2023-24 le simulazioni di assistenza al parto podalico verranno eseguite all'interno di un seminario/corso monografico dedicato, invece che all'interno delle ore di didattica frontale prevista dal Piano di studi in vigore.

Nel corso della precedente consultazione svolta nell'anno 2022 è emersa la necessità di aggiornare la formazione universitaria uscendo alla visione ospedale-centrica, sia ampliando i contenuti formativi, sia diffondendo negli studenti la consapevolezza della centralità dell'integrazione territoriale nell'ottica di promuovere un cambio di prospettiva culturale – tale tendenza è confermata ancora oggi.

In quest'ottica il CdS ha avviato una modifica del Piano di Studi inserendo un modulo didattico denominato "Fisiologia Ostetrica" e riattivando come sedi di tirocinio i Consultori Familiari di San Benedetto del Tronto e Ascoli Piceno, all'interno dei quali sono attivati ambulatori di assistenza alla Gravidanza a Basso Rischio Ostetrico, oltre che i Punti Nascita dei P.O. di Civitanova Marche e Urbino.

Non potendo attivare un percorso di tirocinio presso una Casa Maternità, il CdS organizza per studenti del 2° e 3° anno di corso una visita guidata alla Casa Maternità Il Nido di Bologna, attingendo ai fondi della Facoltà dedicati ai viaggi d'istruzione.

L'indagine sulla situazione lavorativa dei neolaureati svolta dal CdS nel 2023 ha inoltre evidenziato che oltre il 30% dei laureati si dichiara disposto a lavorare all'estero, anche in stato extra europeo.

Secondo i dati forniti dagli Ordini attualmente il 2,4% delle iscritte è impiegata all'estero e tale tendenza sembra interessare particolarmente le neolaureate che, dopo alcuni anni di esperienza all'estero, generalmente rientrano in Italia.

Ciò a rafforzare la motivazione per la quale il CdS, a partire dall'A.A. 2018/19 organizza incontri informativi annuali con gli studenti iscritti al primo anno di corso allo scopo di fornire un'ampia informativa circa la possibilità di effettuare un periodo di tirocinio all'estero secondo il bando ERASMUS + TRAINEERSHIP e CAMPUSWORLD.

Nella già citata modifica di piano di studi dell'aa 2020-21 è stata inoltre introdotta l'erogazione in lingua inglese di 3 dei moduli didattici del corso, dopo rafforzamento dei CFU dedicati alla lingua inglese e all'inglese scientifico.

L'anno accademico in corso ha visto infine la partenza della prima studentessa del CdL per una esperienza di tirocinio all'estero di due mesi presso l'ospedale Universitario Generale di Praga "VFN Praha".

L'incontro si conclude alle ore 10.00

Il Presidente

Prof. S.R. Giannubilo



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

**Format di verbale della riunione di
consultazione con le organizzazioni
rappresentative della produzione dei
beni e servizi e delle professioni**

P.A.04/All01
REV 00 del 07/09/2021
Pagina 4 di 1