



VISITA DI ISTRUZIONE DEL CORSO DI LAUREA
IN ASSISTENZA SANITARIA A LUOGHI DI
PREVENZIONE REGGIO EMILIA

27 E 28 GIUGNO 2022

Cos'è Luoghi di Prevenzione?

- ▶ è il centro di riferimento della regione Emilia-Romagna per la formazione degli operatori socio-sanitari sui temi della Promozione della Salute e la sperimentazione, il monitoraggio e la valutazione di modalità di intervento innovativo (attività di Ricerca-Azione).
- ▶ la gestione locale del Centro è a cura di
- ▶ [Lega contro i Tumori Onlus di Reggio Emilia](#)
- ▶ [Ausl di Reggio Emilia.](#)

Chi collabora con Luoghi di Prevenzione?

- ▶ Lega Italiana Lotta contro i Tumori
- ▶ Università del Maryland (Baltimore MD)
- ▶ Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
- ▶ Università degli Studi di Verona
- ▶ Università degli Studi Piemonte Orientale «A. Avogadro»
- ▶ ISPO di Firenze
- ▶ Istituto Oncologico Romagnolo
- ▶ Comune di Reggio Emilia

Ha in atto protocolli d'intesa con AVIS regionale e S.I.M.G.

Dov'è Luoghi di Prevenzione? Reggio Emilia





Ex Ospedale Spallanzani
immerso in un bel parco, pieno di alberi e sentieri di ghiaia

Come si lavora a Luoghi di Prevenzione ?

- ▶ la **metodologia** di Luoghi di Prevenzione rappresenta un modello formativo e organizzativo per la **progettazione e la realizzazione di interventi di promozione della salute** e per la costruzione di competenze
- ▶ è un laboratorio di **ricerca** e applicazione di **buone pratiche**
- ▶ particolare impegno è stato posto allo sviluppo **dell'approccio motivazionale** al cambiamento basato sul **modello transteorico**, grazie anche alla supervisione dell'Università del Maryland, che ha con Luoghi di Prevenzione una specifica convenzione

Perché andare a Luoghi di Prevenzione?

- ▶ L'obiettivo della visita è stato proprio quello di conoscere e sperimentare il **modello tranteorico**, che è senz'altro una delle metodologie più interessanti per la promozione della salute



Perché andare a Luoghi di Prevenzione?

Per praticare
l'interprofessionalità e
l'interdisciplinarietà
e acquisire
competenze
intersettoriali

Per fare
un'esperienza
immersiva nella
metodologia

Per ottenere un
rispecchiamento
più ampio e
strutturato
dell'intervento

Per lavorare in
gruppo e facilitare
il coinvolgimento
del singolo che
diventa parte
attiva dei processi



Il modello tranteorico del cambiamento

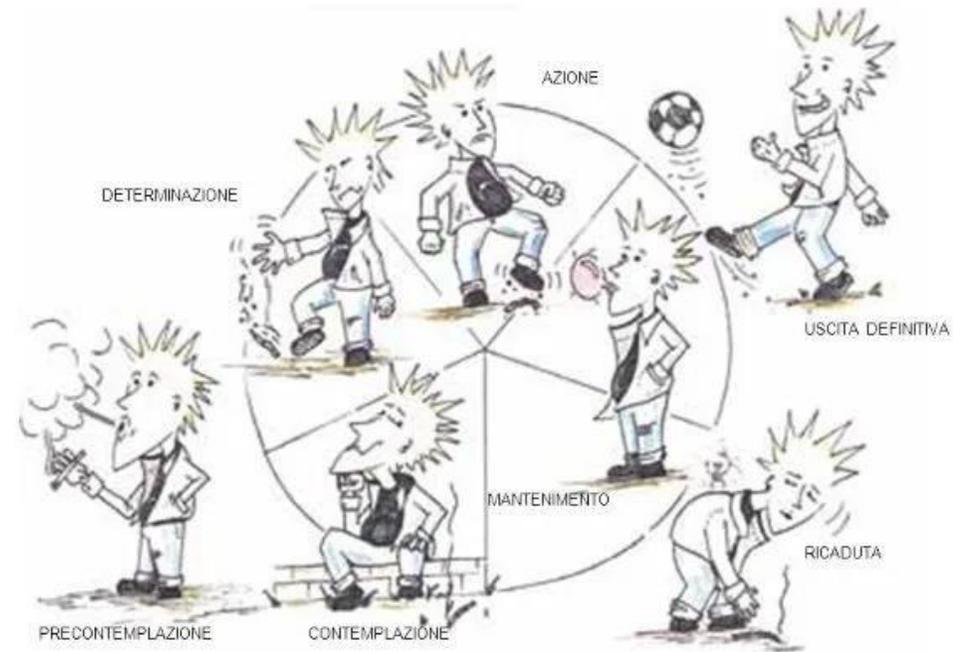
**La spiegazione del
modello con la dottoressa
Sandra Bosi**



Il modello di Prochaska – Di Clemente

- ▶ **GLI STADI MOTIVAZIONALI**
- ▶ Precontemplazione
- ▶ Contemplazione
- ▶ Determinazione
- ▶ Azione/Mantenimento
- ▶ Ricaduta

MODELLO TRANS TEORICO DEL CAMBIAMENTO
(Prochaska-Di Clemente)



I processi



Sono i motori del cambiamento

- ▶ Sono cognitivi, esperienziali, comportamentali
- ▶ Fanno parte di un uso avanzato dell'approccio motivazionale

Gli indicatori

- ▶ **La bilancia decisionale**
- ▶ rapporto costi e benefici del cambiamento



- ▶ **L'autoefficacia**

penso di poter cambiare

so cosa mi può aiutare e cosa mi manca per ottenere il cambiamento in modo stabile

Glossario

Autoefficacia

Concetto identificato dallo psicologo Albert Bandura, è "la convinzione circa le proprie capacità di organizzare ed eseguire le azioni necessarie per produrre determinati risultati", cioè il proprio "saper fare".



L'approccio motivazionale

La salute è soggettiva. Gli obiettivi di salute, sono tali, se ancorati nella dimensione spazio-temporale

L'approccio motivazionale prevede l'uso di un preciso **stile comunicativo assertivo/concertativo**

La comunicazione è orientata a sostenere la motivazione al cambiamento della persona.
Caratteristiche dello stile assertivo:

- **Domande aperte**
- **Riformulazioni**
- **Ascolto attivo**
- **Diagnosi motivazionale**
- **Rinforzi**



L'approccio motivazionale

DIAGNOSI MOTIVAZIONALE è la capacità dell'operatore di individuare la fase motivazionale in cui la persona si trova

- ▶ Precontemplazione: non cambio adesso
- ▶ Contemplazione: cambio entro un mese
- ▶ Determinazione: cambio subito
- ▶ Azione: sto già cambiando



L'approccio motivazionale

Strumenti operativi

Vademecum

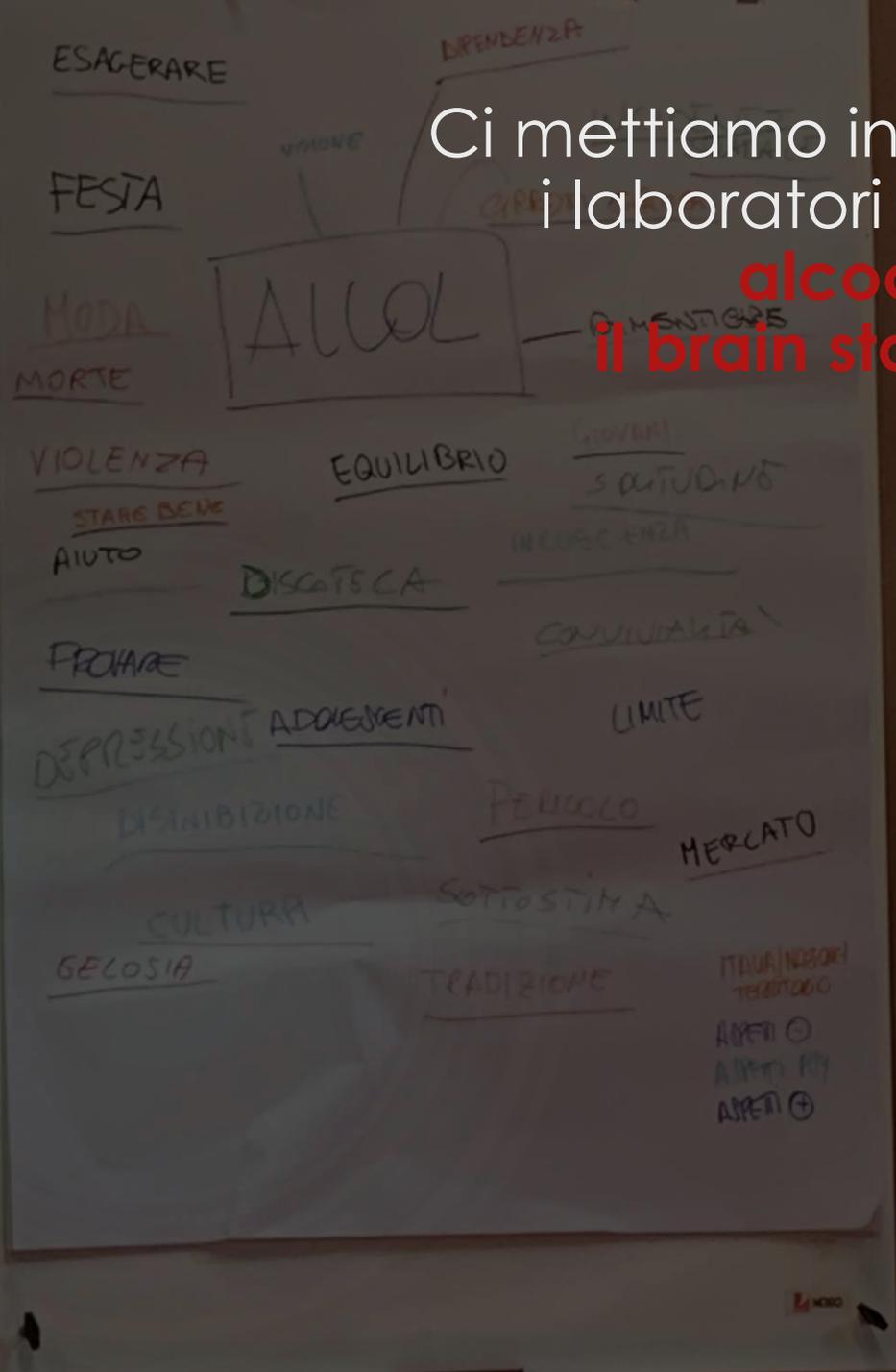
- ▶ **Prima valutazione /screening** mi informo sulla valutazione dello stato di salute generale e del grado di soddisfazione dei singoli comportamenti, verifico la possibilità di contrattare un obiettivo di cambiamento
- ▶ **Intervento motivazionale breve** approfondisco il comportamento individuale che la persona ha scelto di modificare, contratto un obiettivo di cambiamento concreto
- ▶ **Mappa delle opportunità**
- ▶ **Invio al secondo livello**

Ci esercitiamo con l'intervento motivazionale breve

- ▶ **DATO UN TEMA DI SALUTE immaginiamo**
- ▶ contesto
- ▶ attori
- ▶ obiettivo
- ▶ diagnosi motivazionale
- ▶ **individuiamo LO STRUMENTO OPERATIVO ADATTO**



Ci mettiamo in gioco con
i laboratori a tema
alcohol
il brain storming





Ci mettiamo in gioco con i laboratori a tema
alcol
il laboratorio scientifico esperienziale

Ci mettiamo in gioco con
i laboratori a tema **alcool** le **attività espressive**



I laboratori sul cambiamento

- ▶ Esempio di utilizzo del modello transteorico del cambiamento sui gruppi
- ▶ **La scrittura creativa**
- ▶ **I giochi di ruolo**





La restituzione al gruppo



I saluti



Grazie per l'attenzione!!

GLI STUDENTI E I DOCENTI DEL CORSO DI LAUREA IN
ASSISTENZA SANITARIA