



Facoltà di Medicina e Chirurgia
Corso di Laurea Magistrale in MEDICINA E CHIRURGIA
Attività Formativa Professionalizzante VI anno - Area di Integrazione
Multidisciplinare (Non Abilitante)

Legenda campo "Sede didattica"



Aula Facoltà



Skill Lab



Corsia



Skill "abilitante"

Abilità	Obiettivi	Contenuti	Sede didattica	CFU
PRESENTAZIONE: OBIETTIVI/ METODI/ VERIFICA	Presentazione delle skill del VI anno	Presentazione organizzazione delle attività; metodologia di acquisizione delle conoscenze; modalità di verifica dell'obiettivo.		0,2
Diagnostica per immagini	Fornire allo studente gli strumenti necessari all'individuazione dei diversi esami radiologici atti alla definizione diagnostica delle diverse patologie del paziente in elezione e in urgenza.	Utilizzare sistemi informatizzati di imaging Interpretazione reperti di imaging in pazienti con differenti patologie ECHO-Fast		1
Emergenza avanzata	Fornire allo studente gli strumenti necessari alla gestione del paziente in condizioni di emergenza-urgenza. Lo studente dovrà sapersi relazionare con le diverse figure professionali che fanno parte attiva nel team di cura. A tal fine verrà fornito allo studente uno schema di approccio integrato al paziente così da utilizzare percorsi diagnostico-strumentali per la risoluzione della patologia.	Rianimazione cardiopolmonare Defibrillazione e stimolazione cardiaca transcutanea Primo soccorso a paziente politraumatizzato	 	1,8

Legenda campo "Sede didattica"



Aula Facoltà



Skill Lab



Corsia



Skill "abilitante"

Abilità	Obiettivi	Contenuti	Sede didattica	CFU
Ostetricia e Ginecologia	<p>Fornire allo studente gli strumenti necessari per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eseguire l'esame clinico ginecologico sia in gravidanza che al di fuori della gravidanza; - impostare un ragionamento di diagnosi differenziale in ambito ginecologico; - comprendere, nelle linee generali, i principi di terapia delle più comuni patologie ginecologiche ed ostetriche, mediche e chirurgiche; - acquisire la capacità di impostare un ragionamento clinico che, con le dovute specificità relative alla Ostetricia e Ginecologia, presenti analogie con ambiti diversi dalla materia quali la medicina e la chirurgia generale; - affrontare un problema clinico e raccogliere gli elementi essenziali dall'anamnesi. 	<p>Area ginecologica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • raccogliere una anamnesi ostetrico-ginecologica orientata ai problemi della sfera sessuale e riproduttiva • effettuare una visita ginecologica • fornire le informazioni utili per la scelta e l'impiego di differenti metodi contraccettivi • fornire informazione sulla prevenzione dei tumori dell'apparato genitale femminile e fornire consulenze su malattie sessualmente trasmesse. <p>Area ostetrica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eseguire un'anamnesi e compilare una cartella clinicaostetrica • assistere ad una visita ostetrica • apprezzare il livello del fondo uterino in una gravidanza del 2° - 3° trimestre • assistere ad un travaglio e un parto • assistere ad un parto cesareo • assistere ad un'ecografia ostetrica • assistere alla cardiocografia in travaglio e fuori travaglio 		1,25
Pediatria	<p>Fornire allo studente gli strumenti necessari alla gestione del paziente pediatrico nelle varie fasi di sviluppo, rapportandosi con genitori nella gestione delle patologie mediche e chirurgiche. Lo studente alla fine dello skill, dovrà aver compreso quanto il bambino non rappresenti un piccolo adulto ma bensì un individuo con specifiche peculiarità. Per questo è importante che lo studente impari come inserirsi nel difficile equilibrio genitore-bambino.</p>	<p>Esame obiettivo pediatrico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Misurare la PA nelle varie età • Rilevare i più importanti parametri auxologici • Rilevare lo stato di nutrizione • Rilevare lo stato di idratazione • Valutare lo sviluppo puberale <p>Indicazioni e modalità di esecuzione terapia infusiva Indicazione e interpretazione di esami diagnostici e strumentali semplici e complessi nel paziente pediatrico Riconoscimento e trattamento delle patologie pediatriche più frequenti Gestione del dolore pediatrico (scale di valutazione) Procedure diagnostico-terapeutiche in oncologia pediatrica (colloquio con il genitore) Gestione delle stomie in età pediatrica Educazione sanitaria alle vaccinazioni</p>		1,25

Legenda campo "Sede didattica"



Aula Facoltà



Skill Lab



Corsia



Skill "abilitante"

Abilità	Obiettivi	Contenuti	Sede didattica	CFU
Medicina Legale 1	Fornire allo studente gli strumenti necessari affinché possa essere in grado di redigere i diversi referti, certificati, denunce.	Referto-denuncia all'autorità giudiziaria Proposta di trattamento sanitario obbligatorio Denuncia di causa di morte (ISTAT) Principali certificati medici Consenso informato Notifica obbligatoria per malattie infettive		0,5
Medicina Legale 2	Fornire allo studente gli strumenti necessari affinché possa essere in grado di riconoscere una lesione ed essere in grado, quando possibile, di stabilire il mezzo che l'ha prodotta e l'epoca in cui è avvenuta.	Identificare lesioni violente su cadavere e su vivente		1
Problem solving Area Medica	Fornire agli studenti le capacità al saper fare e al saper essere medico che consiste nell'applicare le conoscenze biomediche e cliniche alla pratica medica nel risolvere questioni di dentologia professionale e di etica medica, nel dimostrare attitudine a risolvere problemi clinici afferenti all'area della medicina.	Applicazione delle competenze cliniche per quanto riguarda le conoscenze delle evidenze scientifiche, le abilità cliniche, le capacità comunicative e le corrette capacità di ragionamento clinico relazionandosi con le diverse figure professionali che hanno parte attiva nel team di cura		3,75
Problem solving Area Chirurgica	Fornire agli studenti le capacità al saper fare e al saper essere medico che consiste nell'applicare le conoscenze biomediche e cliniche alla pratica medica nel risolvere questioni di dentologia professionale e di etica medica, nel dimostrare attitudine a risolvere problemi clinici afferenti all'area della chirurgia.	Applicazione delle competenze cliniche per quanto riguarda le conoscenze delle evidenze scientifiche, le abilità cliniche, le capacità comunicative e le corrette capacità di ragionamento clinico relazionandosi con le diverse figure professionali che hanno parte attiva nel team di cura		3,75

Legenda campo "Sede didattica"



Aula Facoltà



Skill Lab



Corsia



Skill "abilitante"

Abilità	Obiettivi	Contenuti	Sede didattica	CFU
Cure Primarie nel contesto della Medicina del Territorio	Fornire agli studenti gli strumenti necessari alla gestione di un ambulatorio di medicina generale nell'ottica dell'integrazione di un percorso diagnostico-terapeutico territorio-ospedale per un miglioramento delle modalità di erogazione delle risposte ai bisogni (sistema integrato verticale).	Attività ambulatoriale e domiciliare del medico di Medicina Generale al fine di conoscerne l'organizzazione del lavoro. Epidemiologia delle malattie/problemi del territorio. La relazione medico/paziente in Medicina Generale Metodo clinico e approccio ai problemi in Medicina Generale Strategie di prevenzione delle malattie dismetaboliche, cardiovascolari e respiratorie Utilizzo del ricettario nella prescrizione di farmaci ed esami diagnostici Richiesta di consulenza specialistica/ricovero ospedaliero Relazione clinica dopo visita ambulatoriale Certificato di malattia (mod. INPS) Certificato di idoneità all'attività sportiva non agonistica e ludico- motoria Modulo eventi avversi farmaci e suo utilizzo	 (Studi Medici di Medicina Generale Regione Marche)	1
Laboratorio pratico VI anno	Acquisire in modo sistematico e graduale competenze pratiche attraverso la costruzione di apposite check list (attraverso una tecnica tutoriale specifica) e l'esercitazione (dimostrazione - laboratorio guidato - valutazione certificativa)	Esecuzione in simulazione di: <ul style="list-style-type: none"> • toracentesi • paracentesi • rachicentesi • pericardiocentesi • tracheostomia • artrocentesi 		0,5
Totale CFU 6° anno				16