



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Universit Politecnica delle MARCHE |
| Nome del corso in italiano | Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) (<i>IdSua:1563901</i>) |
| Nome del corso in inglese | Dental Hygiene |
| Classe | L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano, inglese |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://www.med.univpm.it/?q=node/162 |
| Tasse | http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400 |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|---|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | PUTIGNANO Angelo |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI |
| Struttura didattica di riferimento | SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE |
| Eventuali strutture didattiche coinvolte | MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|------------|----------------|---------|-----------|------|----------------------|
| 1. | BARBATELLI | Giorgio | BIO/16 | PA | 1 | Base |
| 2. | BRENCIANI | Andrea | MED/07 | RD | 1 | Base/Caratterizzante |
| 3. | DANIELI | Maria Giovanna | MED/09 | PA | 1 | Base/Caratterizzante |
| 4. | ORSINI | Giovanna | MED/28 | PA | 1 | Caratterizzante |

| | | | | | | |
|----|-------------|-----------|--------|----|---|-----------------|
| 5. | SAMPALMIERI | Francesco | MED/28 | PA | 1 | Caratterizzante |
|----|-------------|-----------|--------|----|---|-----------------|

Rappresentanti Studenti

MAZZONI ALESSIA alessiamazzoni@icloud.com
Gruppo di gestione AQ

Alessandra GIULIANI
ALESSIA MAZZONI
Angelo PUTIGNANO

Tutor

Vincenzo TOSCO
Lucrezia TOGNI
Andrea SILVESTRINI
Alessia SALVUCCI
Sonia SABBATINI
Margherita PRIOR
Pamela PELLEGRINO
Giulia ORILISI
Elisabetta NINFOLE
Marianna NICOLI
Chiara MONACHESI
Filippo MASSEI
Marco MASCITTI
Lucrezia LOMBARDI
Silvia LATINI
Andrea LA GIOIA
Silvia DI VALERIO
Miriana DELLA ROVERE
Vitalia COJOCARU
Danila CIANCIOSI
Vanessa CAMILLETTI
Maria Vittoria CALAMANTE
Nicolò BALDINI
Silvia ABBATELLI
EUGENIA D'AMBROSIO DE DOMINICIS
FABIA PROFILI
Maria Fiorella TARTAGLIONE
Davide ROSSI
Deborah RAMINI
Veronica POMPEI
Angelica DI VINCENZO
Giorgia CERQUENI
LUCA AQUILANTI
Jiaojiao ZHANG
Andrea SAGRATI
Sonia FANTONE
Sonila ALIA
Maria Giovanna DANIELI
Scilla SPARABOMBE
Giovanna ORSINI
Giorgia FATTORINI
Andrea SANTARELLI


Il Corso di Studio in breve

06/02/2020

all'esercizio dell'odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni orodentali, ai sensi del D.M. del Ministero della Sanità del 15 marzo 1999, n. 137 e s.m.i.

Il CdS consente allo studente di prepararsi a svolgere attività di educazione sanitaria dentale e partecipa a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collaborare alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica ed occuparsi della raccolta di dati tecnico-statistici.

Il Corso prepara lo studente affinché sia in grado di esercitare tutte quelle manovre finalizzate alla rimozione del tartaro e alla levigatura delle radici, nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvede all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli periodici; indica le norme di una alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale.

La figura dell'Igienista Dentale svolge la propria attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

A tal fine il Corso di Laurea Triennale per Igienista Dentale svolto nella sede della Facoltà di Medicina e Chirurgia, prevede una attività di tirocinio presso unità operative delle principali strutture sanitarie della Regione, coinvolgendo tutte le specialità della medicina moderna e dell'assistenza sanitaria (dalla Chirurgia alla Rianimazione) ed una articolata attività di laboratorio pre-clinico propedeutico al tirocinio.

Tutte le attività professionalizzanti sono svolte sotto la supervisione di professionisti dedicati alla attività di coordinamento e tutorato.

Il CdS, oltre alla attività curriculare prevede, a scelta dello studente, una attività didattica elettiva consistente in corsi monografici e forum su tematiche rientranti nelle materie trattate.

Al fine di favorire la mobilità internazionale degli studenti e dei laureati e di facilitare i processi di inserimento lavorativo nelle strutture sanitarie, alcuni insegnamenti obbligatori del corso vengono offerti in lingua inglese.

Inoltre per sviluppare la conoscenza del linguaggio specialistico della professione sanitaria di riferimento della classe, con riferimento anche ai lessici tecnico-disciplinari specifici, oltre all'insegnamento della lingua inglese (liv. B1) è prevista l'erogazione di un insegnamento di Inglese Scientifico attraverso il quale lo studente acquisirà competenze linguistiche equiparabili al livello B2.

Il corso ha durata triennale e si conclude con un esame finale con valore abilitante.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/06/2019

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 22/03/2011, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi di Facoltà hanno illustrato gli ordinamenti didattici modificati, in particolare gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio ed il quadro generale delle attività formative da inserire in eventuali curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, docenti universitari e studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate ed in particolare al criterio di razionalizzazione adottato dall'Ateneo.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

02/07/2020

Di seguito la sintesi delle consultazioni avvenute a livello nazionale tra la Commissione Nazionale dei Corsi di Studio in Igiene Dentale e le Principali Associazioni di Categoria.

In data 24/01/2017 è stato avviato da parte della Commissione Nazionale dei Corsi di Laurea in Igiene Dentale un percorso comune insieme alle due Associazioni Rappresentative, AIDI e UNID, che permetta un confronto costante per migliorare la qualità della formazione, con particolare riferimento alle attività tecnico-pratiche, finalizzato a garantire la migliore formazione degli Igienisti Dentali, alla luce di un futuro percorso comune nell'ambito dell'Unione Europea.

Le consultazioni avvengono tre volte l'anno, in occasione di appuntamenti annuali già calendarizzati nei quali di consuetudine sono presenti tutte le rappresentanze.

La consultazione tra la Commissione Nazionale dei Corsi di Studio in Igiene Dentale (CNCdSID) e le organizzazioni rappresentative del profilo professionale, sul progetto formativo per l'a.a 2017-18 dei corsi di studio è proseguita con l'incontro del 18 giugno 2017 in occasione del Congresso Nazionale CSID.

Da tale incontro sono emersi i seguenti aspetti:

- Le funzioni e le competenze che caratterizzano la figura professionale dell'Igienista Dentale sono descritte in modo adeguato, e costituiscono quindi una base chiara per definire i risultati di apprendimento attesi;

I risultati di apprendimento attesi specifici e quelli generici previsti dall'ordinamento sono coerenti con le esigenze professionali e rispondono ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro (domanda di formazione).

Entrambi i presidenti delle rispettive associazioni hanno sottolineato l'importanza che siano rispettati i requisiti di docenza per

i corsi di Studi delle Professioni Sanitarie e la necessità di sostenere l' inserimento della figura dell'igienista dentale nelle strutture sanitarie territoriali.

Il 15 febbraio 2019, si sono riuniti a Novara, in occasione del Congresso Premio Listerine, il direttivo della Commissione Nazionale e i presidenti AIDI e UNID. La consultazione è proseguita anche nelle giornate successive per via telematica. Il verbale del 18/03/2019 riporta gli aspetti evidenziati durante la consultazione

1. La funzione di coordinamento professionale si è consolidata ed ha assunto un ruolo sempre più importante nella governance dei Corsi di Studio. Durante gli incontri avvenuti in questi ultimi anni fra Commissione Nazionale dei Corsi di Studio in Igiene Dentale e le Associazioni maggiormente rappresentative della professione, AIDI e UNID, e nell'ambito della Conferenza Permanente dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie emerge la necessità di riflettere sul ruolo dei professionisti che hanno assunto questa funzione perché esprimono disagio per la collocazione istituzionale e l'instabilità del ruolo. Il Presidente enfatizza il fatto che il CdS di Ancona è tra i pochi in Italia ad avere un direttore della Didattica istituzionalizzato (Strutturato in Azienda Ospedaliera).

2. Si ritiene inoltre che la formazione teorico pratica all'interno dei Corsi di Studio in Igiene Dentale sia affidata a tutor appartenenti allo specifico profilo professionale (Laurea in Igiene Dentale, Diploma Universitario o titolo equipollente, con regolare iscrizione all'Ordine dei TSRM e PSTRP). Si esprime apprezzamento per l'intenzione di reclutare, tramite il prossimo bando per Tutor Clinici, personale altamente preparato e in possesso della Laurea Specialistica.

La Commissione Nazionale mette a disposizione dei documenti, elaborati sulla base del contributo di tutti i CdS, e condivisi in modo collegiale.

Nell'anno 2020 la consultazione è iniziata il 26 marzo ed è stata conclusa in videoconferenza con piattaforma Meet il 1 aprile 2020.


Il documento di sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni (Art. 11 DM 270/04), è stato stilato dalla Commissione Nazionale dei Corsi di Studio in Igiene Dentale. Riportando in sintesi i contenuti discussi, si evidenzia che, sulla base dell'analisi del Core Curriculum SSD/MED 50, degli obiettivi del tirocinio pratico professionalizzante e dell'organizzazione dei corsi di studio, le Associazioni Scientifiche di categoria interpellate (AIDI e UNID), evidenziano i seguenti aspetti:

- Gli obiettivi specifici del corso sono coerenti con le esigenze del settore;
- La figura professionale è decisamente rispondente alle esigenze del settore lavorativo;
- Funzioni e competenze del laureato sono esaustive;
- I contenuti del Core Curriculum MED 50, degli obiettivi di tirocinio e dell'organizzazione del corso sono adeguati al raggiungimento degli obiettivi formativi e delle competenze indicate.

I rappresentanti delle associazioni scientifiche suggeriscono inoltre:

- l'inserimento della figura dell'Igienista Dentale nel SSN, nelle realtà della riabilitazione di pazienti intubati, stomizzati, con stroke cerebrali, ecc. in cui le competenze dell'ID, alla luce delle ultime evidenze date dallo stato di emergenza COVID-19, potrebbero rivelarsi di grande aiuto;
- la necessità di competenze trasversali che riguardano il digitale e la telemedicina, i comportamenti, i dispositivi e le tecniche per il controllo delle infezioni crociate, alla luce delle ultime evidenze date dall'emergenza COVID-19.
- competenze specifiche del laureato sulla gestione delle emergenze odontoiatriche, anche alla luce delle ultime evidenze date dall'emergenza COVID-19;
- la necessità di apprendimento e di acquisizione di competenze relative alle nuove tecnologie strumentali, finalizzate alle terapie di igiene orale.

In riferimento all'emergenza COVID e alle osservazioni poste dalle Associazioni Scientifiche nazionali, il CdS sta già affrontando questa esigenza formativa; le raccomandazioni emerse in sede di Commissione Nazionale, sono state recepite e discusse nel Consiglio di Corso di Studi del 18/05/2020, all'o.d.g. N. 7, sotto la voce " Consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni " e implementate con l'inserimento, sulla piattaforma Moodle per tutti i tre anni, di un corso accreditato dal titolo "Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus SARS CoV-2: preparazione e contrasto", promosso dall'Istituto Superiore di Sanità e reso disponibile per tutti gli Atenei nazionali. Tale corso è il frutto della collaborazione tra la "Sapienza" Università di Roma e l'Associazione "Rehabilitation Outcome Measure Assessment (R.O.M.A.)". Il materiale è condiviso con gli studenti attraverso la funzionalità 'CLASSROOM di Google. La consultazione ha anche affrontato la problematica relativa all'interruzione delle attività di tirocinio e laboratorio in presenza, legata all'emergenza COVID-19. Il risultato della consultazione, da parte della Commissione Nazionale, presso gli Atenei conferma che in generale i Direttori della Attività Didattica Professionalizzante stanno portando avanti o si stanno organizzando per attuare percorsi di didattica a distanza, che garantiscano il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti, in linea con quanto suggerito dalla Giunta delle Professioni Sanitarie e in attesa di un riscontro normativo a riguardo. Il CdS riflette esattamente tali indicazioni come riferito nel verbale del Consiglio di maggio 2020 al punto N.1 dell'o.d.g.

 QUADRO A2.a | **Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

Igienisti dentali - (3.2.1.4.3)

funzione in un contesto di lavoro:


Nell'ambito della professione sanitaria dell'igienista dentale, i laureati sono gli operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 15 marzo 1999, n. 137 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni orodentali.

competenze associate alla funzione:


I laureati in igiene dentale svolgono attività di educazione sanitaria dentale e partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collaborano alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e si occupano della raccolta di dati tecnico-statistici; provvedono all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvedono all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli clinici periodici; indicano le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale,

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Igiene dentale svolge attività professionale in strutture pubbliche o private in regime di dipendenza o libero-professionale su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria.

 QUADRO A2.b | **Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Igienisti dentali - (3.2.1.4.3)

 QUADRO A3.a | **Conoscenze richieste per l'accesso**

14/04/2020

Possono essere ammessi al corso di laurea in igiene dentale candidati che siano in possesso di diploma di scuola media superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al corso di Laurea è a numero programmato a livello nazionale ai sensi della Legge 264/1999 ed avviene mediante prova scritta (quesiti a risposta multipla).

La prova, oltre che selettiva, è altresì diretta a verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale. Nel caso in cui la

verifica della preparazione iniziale non sia positiva cioè gli studenti ammessi al corso abbiano conseguito una votazione inferiore a quella minima prefissata nelle discipline oggetto di esame ritenute fondamentali, sono previsti specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso.

Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio.

Il corso in doppia lingua, prevede che lo studente durante il percorso acquisisca una conoscenza, della lingua inglese oltre l'italiano, tale da garantire, durante il percorso una proficua frequenza dell'insegnamento di lingua previsto dal piano di studi. Il Regolamento Didattico del Corso di Studi dovrà prevedere propedeuticità tra la verifica dell'insegnamento di Lingua Inglese che accerta il raggiungimento di un livello equiparabile al livello B2, ed i successivi insegnamenti erogati in lingua inglese.

.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

02/07/2020

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data, le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.

Le conoscenze e competenze richieste per l'ammissione, definite annualmente da decreto ministeriale, sono verificate tramite il raggiungimento, nella prova di ammissione, del punteggio minimo previsto.

Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio.

Il percorso in doppia lingua oltre alla conoscenza della lingua italiana offre allo studente un'adeguata conoscenza della lingua inglese a un livello equiparabile al B2 attraverso due insegnamenti previsti al I e II anno di corso.

Possono partecipare alla prova di ammissione:

- i cittadini italiani, i cittadini comunitari ovunque residenti ed i cittadini extra Unione Europea regolarmente soggiornanti in Italia di cui all'art. 26 della Legge n. 189/2002, che siano in possesso del Diploma di scuola secondaria di secondo grado.
- i cittadini extra Unione Europea stabilmente residenti all'estero, in possesso di visto di studio, che abbiano superato la prova di Italiano. Gli studenti già in possesso di un titolo accademico (conseguito in Italia o all'estero) e coloro che provengono da altri corsi di laurea o diploma universitario sono tenuti ad osservare le medesime procedure ed a sostenere la relativa prova di ammissione.

Link : <https://www.medicina.univpm.it/?q=regolamento-didattico-1> (Regolamento Didattico del corso di studio.)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Nell'ambito della professione sanitaria di Igienista Dentale, i Laureati sono gli operatori sanitari cui competono, le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 15 marzo 1999, n. 137 e successive modificazioni ed integrazioni, ovvero svolgono, su indicazione degli Odontoiatri e dei Medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'Odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni oro-dentali. I Laureati in Igiene dentale svolgono attività di educazione sanitaria dentale e partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collaborano alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e si occupano della raccolta di dati tecnico-statistici; provvedono all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvedono all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli clinici periodici; indicano le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, su indicazione degli Odontoiatri e dei Medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria.

I Laureati in Igiene dentale sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento clinico.

Devono inoltre raggiungere un livello di conoscenza e competenza nell'uso parlato di almeno una lingua dell'Unione Europea (lingua inglese), oltre all'Italiano, nell'ambito specifico di competenza per lo scambio di informazioni generali che per la comprensione della letteratura scientifica internazionale

A tal fine l'organizzazione del corso, sviluppato in un unico curriculum prevede:

- a) la presenza di insegnamenti obbligatori in italiano ed in inglese;
- a) lo sviluppo della lingua inglese fino al raggiungimento di una conoscenza equiparabile al livello B2;
- b) la propedeuticità tra la verifica dell'insegnamento della lingua inglese, che accerta il raggiungimento di un livello equiparabile al B2, ed i successivi insegnamenti erogati in lingua inglese permettendo al laureato in Igiene Dentale di utilizzare efficacemente l'inglese scientifico ai fini della comunicazione e dell'autoaggiornamento

Definizione dettagliata degli obiettivi formativi specifici

Le strutture didattiche individuano a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti, gli specifici percorsi formativi della professione sanitaria suddetta.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati e di un coordinatore del tirocinio.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

I laureati in Igiene Dentale devono acquisire conoscenze di livello post-secondario nell'ambito di discipline biomediche di base e di discipline cliniche, di abilità manuali e di tecniche operative, funzionali all'esercizio della professione di igienista dentale.

In particolare il laureato deve possedere conoscenze nelle seguenti discipline:

- Fondamenti della morfologia umana, fondamenti della fisiologia umana, fondamenti della patologia e della fisiopatologia umana, integrando tali conoscenze con la metodologia clinica e le procedure terapeutiche previste dal profilo professionale;
- Comprendere gli effetti della terapia farmacologica di patologie sistemiche sulla salute orale e le eventuali implicazioni sulle procedure terapeutiche previste dal profilo professionale.
Conoscere i principali quadri morbosi e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione di Igienista Dentale, nonché le nozioni di base della cura e dell'assistenza secondo i principi psicopedagogici, della sociologia e dell'etica sanitaria;
- Conoscere gli aspetti demografici, la prevenzione ed il trattamento delle malattie orali e dentali, in età evolutiva, adulta e geriatrica, anche nel paziente medicalmente compromesso o portatore di handicap psico-fisico, con specifico approfondimento per le patologie/procedure preventive e terapeutiche di pertinenza dell'attività clinica dell'igienista dentale (carie, malattia parodontale, educazione alla salute, compilazione della cartella clinica e rilevazione degli indici clinico-epidemiologici, ablazione del tartaro, levigatura delle radici, applicazione dei vari mezzi profilattici, istruzione di igiene orale, motivazione del paziente, counselling alimentare e anti-tabagico, utilizzo delle nuove tecnologie in relazione alle proprie competenze);
- Conoscere i materiali, i presidi medico chirurgici, gli apparecchi elettromedicali e le attrezzature utili allo svolgimento dell'attività professionale propria della figura

Oltre alle conoscenze sopra descritte i laureati in Igiene Dentale, per poter intervenire in modo puntuale ed opportuno nelle attività educative e di promozione alla salute che si rapportano ai processi mentali e comportamentali del paziente, devono possedere abilità comunicative, didattiche e conoscenze di psicologia e di pedagogia di base. E' inoltre necessaria la conoscenza dei principi di una sana alimentazione e dei principi nutritivi che stanno alla base della salute generale di una persona in tutte le fasi della sua vita.

La modalità didattiche utilizzate prevede lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici, lavori di gruppo.. Le modalità includono, per le discipline che lo richiedono, la prova pratica su simulatore e su paziente.

Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono esami scritti e orali

**Conoscenza e
capacità di
comprensione**

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze necessarie all'Igienista Dentale devono permettere al laureato di organizzare in autonomia e applicare in maniera corretta ed organizzata le tecniche operative apprese per l'esercizio della professione, sfruttando sia la capacità di comprensione conseguita dallo studio individuale, sia le conoscenze professionalizzanti derivanti dall'attività di tirocinio. Tali conoscenze sono acquisite in modalità didattica prevalentemente frontale e con una propedeuticità in cui le discipline di base risultano propedeutiche alle capacità relative a tutte le discipline applicative e professionalizzanti del corso.

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e devono possedere competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi.

I laureati devono altresì sapere utilizzare il linguaggio specifico proprio delle Scienze dell'Igiene Orale, anche in lingua inglese.

In particolare il laureato deve:

- applicare le conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al lavoro, ideando e sostenendo argomentazioni per risolvere problemi nel campo di studi dell'istologia, dell'anatomia e della fisiologia degli apparati con particolare riferimento all'apparato stomatognatico.
- saper riconoscere, a livello di cavo orale, i segni clinici di patologie locali e sistemiche nonché gli aspetti morfologici-funzionali tipici della salute odontostomatologica;
- essere in grado di applicare la gamma completa delle procedure operative proprie del profilo professionale sulla base di una visione olistica del paziente e del trattamento;
- saper utilizzare strumenti ed attrezzature specifiche per lo svolgimento dell'attività professionale'
- saper interagire con altri soggetti nella pianificazione di interventi volti alla prevenzione delle malattie orali nella comunità
- conoscere i sistemi di penetrazione dei microorganismi all'interno del cavo orale correlati alle patologie odontostomatologiche che essi producono, riconosciuti attraverso la semeiotica ed il monitoraggio dell'apparato stomatognatico

essere in grado di riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso nell'ambiente di lavoro;

Le modalità di verifica sono il colloquio orale e/o l'elaborato scritto, che ha come presupposto il possesso e l'applicazione del rigore logico

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA DELLE DISCIPLINE DI BASE

Conoscenza e comprensione

I laureati in Igiene Dentale devono acquisire conoscenze di livello post-secondario nell'ambito di discipline biomediche di base e di discipline cliniche, di abilità manuali e di tecniche operative, funzionali all'esercizio della professione di igienista dentale.

In particolare il laureato deve possedere conoscenze nelle seguenti discipline:

- Fondamenti della morfologia umana, fondamenti della fisiologia umana, fondamenti della patologia e della fisiopatologia umana, integrando tali conoscenze con la metodologia clinica e le procedure terapeutiche previste dal profilo professionale;
- Comprendere gli effetti della terapia farmacologica di patologie sistemiche sulla salute orale e le eventuali implicazioni sulle procedure terapeutiche previste dal profilo professionale.

La modalità didattica prevede prevalentemente lezioni frontali, ma anche laboratori ed esercitazioni.

Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: esami scritti e orali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze sopra elencate sono acquisite mediante le attività di base con modalità didattica prevalentemente frontale. La comprensione delle discipline di base risulta propedeutica alle capacità relative a tutte le discipline applicative e professionalizzanti del corso.

Le modalità di verifica sono il colloquio orale e/o il laboratorio scritto, che ha come presupposto il possesso e l'applicazione del rigore logico.

I laureati devono altresì sapere utilizzare il linguaggio specifico proprio delle Scienze dell'Igiene Orale.

In particolare il laureato deve:

- applicare le conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al lavoro, ideando e sostenendo argomentazioni per risolvere problemi nel campo di studi dell'istologia, dell'anatomia e della fisiologia degli apparati con particolare riferimento all'apparato stomatognatico.
- Sviluppare quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. (Capacità di apprendere)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE) [url](#)

ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di PRIMO SOCCORSO) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE) [url](#)

BIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO) [url](#)

FISICA AD INDIRIZZO BIOMEDICO (modulo di FISICA, LINGUA INGLESE E INFORMATICA) [url](#)

FISIOLOGIA GENERALE [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE) [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE) [url](#)

LABORATORIO INFORMATICO (modulo di FISICA, LINGUA INGLESE E INFORMATICA) [url](#)

LINGUA INGLESE (modulo di FISICA, LINGUA INGLESE E INFORMATICA) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di PRIMO SOCCORSO) [url](#)

MICROBIOLOGIA (modulo di EZIOPATOGENESI DELLE MALATTIE) [url](#)

NEUROANATOMIA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)

STATISTICA MEDICA [url](#)

AREA DELLE DISCIPLINE APPLICATIVE E PROFESSIONALIZZANTI

Conoscenza e comprensione

I laureati in Igiene Dentale devono acquisire conoscenze di livello post-secondario nell'ambito di discipline cliniche, di abilità manuali e di tecniche operative, funzionali all'esercizio della professione di igienista dentale. In particolare il laureato deve:

- Conoscere i principali quadri morbosi e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione di Igienista Dentale, nonché le nozioni di base della cura e dell'assistenza secondo i principi psicopedagogici, della sociologia e dell'etica sanitaria;
 - Conoscere gli aspetti demografici, la prevenzione ed il trattamento delle malattie orali e dentali, in età evolutiva, adulta e geriatrica, anche nel paziente medicalmente compromesso o portatore di handicap psico-fisico, con specifico approfondimento per le patologie/procedure preventive e terapeutiche di pertinenza dell'attività clinica dell'igienista dentale (carie, malattia parodontale, educazione alla salute, compilazione della cartella clinica e rilevazione degli indici clinico-epidemiologici, ablazione del tartaro, levigatura delle radici, applicazione dei vari mezzi profilattici, istruzione di igiene orale, motivazione del paziente, counselling alimentare e anti-tabagico, utilizzo delle nuove tecnologie in relazione alle proprie competenze);
 - Conoscere i materiali, i presidi medico chirurgici, gli apparecchi elettromedicali e le attrezzature utili allo svolgimento dell'attività professionale propria della figura
- La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici. Le modalità includono, per le

discipline che lo richiedono, la prova pratica su simulatore e su paziente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze sopra elencate devono permettere al laureato di organizzare in autonomia e applicare in maniera corretta ed organizzata le tecniche operative apprese per l'esercizio della professione di Igienista Dentale, sfruttando sia la capacità di comprensione conseguita dallo studio individuale, sia le conoscenze professionalizzanti derivanti dall'attività di tirocinio.

In particolare i laureati devono:

- Saper riconoscere, a livello di cavo orale, i segni clinici di patologie locali e sistemiche nonché gli aspetti morfologici-funzionali tipici della salute odontostomatologica;
- Essere in grado di riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso nell'ambiente di lavoro;
- Essere in grado di applicare la gamma completa delle procedure operative proprie del profilo professionale sulla base di una visione olistica del paziente e del trattamento;
- Saper interagire con altri soggetti nella pianificazione di interventi volti alla prevenzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e della pratica della odontoiatria di comunità;
- Essere in grado di controllare le infezioni crociate nell'esercizio della professione;
- Conoscere ed applicare le tecniche di counselling anti-tabagico, tecniche di motivazione del paziente all'igiene orale, ai corretti stili di vita, ad una sana alimentazione e ai controlli periodici;
- Saper utilizzare strumenti ed attrezzature specifiche per lo svolgimento dell'attività professionale
- conoscere i temi d'avanguardia nel campo dei degli organismi batterici e virali posti in relazione alle reazioni che l'organismo umano pone in atto in risposta ad un contagio e alle basi patologiche delle malattie che determinano.
- conoscere i sistemi di penetrazione dei microorganismi all'interno del cavo orale correlati alle patologie odontostomatologiche che essi producono, riconosciuti attraverso la semeiotica ed il monitoraggio dell'apparato stomatognatico

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e devono possedere competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIRURGIA ORALE (*modulo di PARODONTOLOGIA 2*) [url](#)

CLINICA PARODONTALE (*modulo di PARODONTOLOGIA 2*) [url](#)

CORSO MONOGRAFICO - VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DEGLI SQUILIBRI MUSCOLARI ORO FACCIALI [url](#)

DENTAL MATERIALS (*modulo di BIOMATERIALS AND RESTORATIVE DENTISTRY*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (*modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE*) [url](#)

IGIENE (*modulo di EZIOPATOGENESI DELLE MALATTIE*) [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO [url](#)

MEDICINA LEGALE E BIOETICA (*modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

ORAL PHATOLOGY (*modulo di BIOMATERIALS AND RESTORATIVE DENTISTRY*) [url](#)

ORTODONZIA (*modulo di ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

OTORINOLARINGOIATRIA (*modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA*) [url](#)

PARODONTOLOGIA 1 (*modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE*) [url](#)

PEDODONZIA (*modulo di ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

PROTESI DENTARIA (*modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA*) [url](#)

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO [url](#)

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO [url](#)

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO [url](#)

RADIOPROTEZIONE (*modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE*) [url](#)

RESTORATIVE DENTISTRY (*modulo di BIOMATERIALS AND RESTORATIVE DENTISTRY*) [url](#)

SCIENTIFIC ENGLISH (*modulo di LINGUA INGLESE ED INFORMATICA*) [url](#)

SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE (*modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE 1 (*modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE 2 (*modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE 3 [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE 3 (FR) [url](#)

SEMINARIO - CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE [url](#)

SEMINARIO - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE INFORMAZIONI (*modulo di LINGUA INGLESE ED INFORMATICA*) [url](#)

TERAPIA PARODONTALE (*modulo di PARODONTOLOGIA 2*) [url](#)

TIROCINIO -PRIMO ANNO [url](#)

AREA INTERDISCIPLINARE

Conoscenza e comprensione

I laureati in Igiene Dentale devono possedere abilità comunicative, didattiche e conoscenze di psicologia e di pedagogia di base per poter intervenire in modo puntuale ed opportuno delle attività educative e di promozione alla salute che si rapportano ai processi mentali e comportamentali del paziente.

Inoltre devono conoscere i principi di una sana alimentazione e dei principi nutritivi che stanno alla base della salute generale di una persona in tutte le fasi della sua vita.

Nel percorso formativo gli studenti devono acquisire un uso fluente, in forma scritta e orale, della lingua inglese oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici tecnico-disciplinari specifici per questa classe di laurea. Al fine di ampliare la spendibilità delle competenze fornite in lingua inglese ed operare efficacemente anche in contesti internazionali, sono previste attività formative congrue a far acquisire allo studente, prima del conseguimento della laurea, competenze linguistiche equiparabili al livello B2.

La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori, lavori di gruppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze sopra elencate devono permettere al laureato di:

- Esporre le manovre terapeutiche al paziente, dandogli informazioni adeguate in base alle capacità cognitive e alle peculiarità individuali del paziente per ottenere il consenso informato, la compliance e l'aderenza al trattamento; per aumentare la motivazione alla cura della salute orale e generale.
- Trasmettere con chiarezza e rigore metodologico, anche con ausilio delle nuove tecnologie, l'importanza della prevenzione, degli stili di vita corretti sia al paziente che con un pubblico non specialista, sia con gli specialisti.
- Comprendere aspetti psicologici fisiologici e patologici del paziente per poter comunicare in modo appropriato anche in condizioni di deficit sensoriali e/o cognitivi;
- Promuovere la salute orale e generale con consigli sull'alimentazione
- Leggere, scrivere e sostenere una conversazione in lingua inglese, oltre l'italiano, ad un livello equiparabile al B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

FONDAMENTI ETICI E STORICI DELLA MEDICINA E DELL'IGIENE DENTALE (*modulo di SCIENZE UMANISTICHE E PSICO-PEDAGOGICHE*) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE UMANISTICHE E PSICO-PEDAGOGICHE*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE UMANISTICHE E PSICO-PEDAGOGICHE*) [url](#)

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Autonomia di giudizio

I laureati devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.

Il laureato in Igiene Dentale:

- Deve essere in grado di gestire autonomamente il trattamento non chirurgico della malattia parodontale e la prevenzione della carie, sempre comunque su indicazione dell'odontoiatra o di altri soggetti abilitati all'esercizio della odontoiatria.

- Deve essere in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti.

- Deve essere in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapie odontoiatriche-riabilitative o mediche.

L'autonomia di giudizio dei laureati si esprimerà con il riconoscimento e la capacità di valutare autonomamente le criticità legate allo stato del paziente, in relazione agli aspetti di igiene orale e prevenzione delle patologie odontoiatriche e nel mettere a punto schemi di prevenzione pratici e/o sperimentali e nello scegliere metodologie,

strategie, eventuale utilizzo di apparecchiature, ottimali per raggiungere i risultati attesi, anche grazie alla revisione critica delle informazioni reperite con la ricerca bibliografica e/o informatica.

La maturazione di tali capacità avverrà e sarà verificata durante i tirocini, nei quali l'incontro con persone, professionalità, strutture e metodologie diverse faciliterà lo sviluppo di un pensiero critico autonomo. Uguale rilevanza assumeranno la partecipazione attiva alle lezioni, la preparazione degli esami e della prova finale, ulteriori momenti di maturazione e di verifica.

La conoscenza della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e la loro conseguente applicazione saranno finalizzate al raggiungimento di competenze professionali specifiche, ossia alla capacità di padroneggiare e gestire con autonomia e/o in team atti, tecnologie e procedure.

L'acquisizione di un comportamento coerente con i fondamenti deontologici costituirà uno degli obiettivi che completerà il percorso formativo.

L'autonomia di giudizio sarà verificata mediante le valutazioni da parte dei tutor addetti, mediante gli esami di tirocinio e attraverso la verifica legata all'esame finale.

Il laureato dovrà instaurare e mantenere una relazione con l'utente, a partire dalla prevenzione, tenendo conto dei vari livelli di complessità correlati. Questo costituisce il fondamento della pratica professionale, che dovrà essere centrata sul soggetto, nel rispetto delle differenze individuali e tener conto della loro influenza sulle abitudini alimentari correlate alla salute del cavo orale, sullo stile di vita e sulle abitudini dell'individuo stesso.

Il laureato in igiene dentale:

- intervisterà i pazienti per la valutazione dei bisogni;

- svolgerà la sua attività in accordo con i principi della pratica professionale centrata sul paziente/utente;

- costruirà una relationship/partnership come fondamento dell'intervento di igiene orale;

- impiegherà una varietà di strategie personalizzate in base alle esigenze del paziente;

- svilupperà programmi di educazione e materiale educativo per incontrare le esigenze di apprendimento di individui e di gruppi.

I laureati dovranno essere particolarmente abili nella comunicazione interpersonale, inclusa la comunicazione orale e scritta con i professionisti e gli utenti del servizio, nei lavori di gruppo e all'interno dei gruppi di lavoro interdisciplinare con i professionisti della salute e del sociale.

Per raggiungere ciò il laureato in igiene dentale dovrà:

- selezionare appropriati metodi di comunicazione;

- identificare ed individuare le barriere della comunicazione (problemi nel leggere o nello scrivere,

Abilità comunicative

incomprensione, problematiche culturali, paura, ecc.);

- adattarsi ad uno stile comunicativo idoneo ad incontrare i bisogni e le capacità di apprendimento di singoli individui e/o di gruppi;
- impiegare efficaci capacità di comunicazione verbale;
- scrivere in modo chiaro, conciso e professionale, in modo tecnicamente e grammaticalmente accurato;
- costruire materiale educativo che tenga conto della capacità di comprensione del gruppo e/o degli individui destinatari;
- facilitare la comunicazione in entrambi i sensi;
- impiegare tecniche di ascolto attive;
- interpretare e rispondere alla comunicazione non verbale;
- applicare i principi di collaborazione e negoziazione nei lavori di gruppo di lavoro;
- incorporare le conoscenze, le esperienze e le abilità personali degli altri membri del gruppo di lavoro durante la loro attività;
- collaborare con gli altri esponenti del gruppo di lavoro per definire gli obiettivi;
- adattare il proprio approccio personale agli esponenti e alle situazioni che coinvolgono il gruppo di lavoro;
- lavorare con gli altri componenti del gruppo di lavoro per identificare e risolvere conflitti;
- contribuire alle decisioni prese all'interno del gruppo di lavoro;
- assumersi la responsabilità di completare l'incarico assegnato.

Le abilità comunicative saranno acquisite avvalendosi degli insegnamenti di scienze umane, psicopedagogiche e sociologiche al fine di garantire l'apprendimento di competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in un ambiente di lavoro complesso. Inoltre lo svolgimento del tirocinio prevede uno stretto contatto tra lo studente e i pazienti, sotto il controllo dei tutor, il cui compito sarà quello di modulare la metodologia di approccio dalla fase iniziale fino al completamento della formazione professionale.

Le abilità comunicative saranno verificate dai tutor, nel corso delle attività didattiche a loro legate, nel corso del tirocinio e attraverso le valutazioni delle attività didattiche, fino all'esame finale.

I laureati devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.

Capacità di apprendimento

I laureati in Igiene Dentale devono possedere capacità di aggiornamento delle conoscenze teoriche acquisite attraverso la consultazione e l'analisi delle pubblicazioni scientifiche proprie delle Scienze dell'Igiene dentale, anche attraverso l'utilizzo di banche dati online.

I laureati devono raggiungere conoscenze e possedere competenze metodologiche sufficienti a far sì che possano proseguire in piena autonomia il loro percorso di studio e di crescita culturale (laurea specialistica, Corsi di perfezionamento universitari, Master universitari).

I laureati devono essere in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio della professione di igienista dentale del paese dell'Unione Europea in cui esercitano e di svolgere l'attività professionale nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercitano.

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività seminariali e di tirocinio clinico, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale (tesi di laurea).

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea compresi quelli relativi alle attività professionalizzanti e di tirocinio e avere acquisito i crediti relativi.

La prova finale ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione. Il punteggio finale è espresso in cento decimi.

La prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca di concerto con il ministro del lavoro, della salute e delle politiche sociali, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre e la seconda marzo-aprile.

La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati da Rettore su proposta del Consiglio di Corso di laurea e comprende almeno due membri designati dal Collegio professionale, ove esistente ovvero dalle Associazioni professionali maggiormente rappresentative individuate secondo la normativa vigente. Le date delle sedute sono comunicate con almeno trenta giorni di anticipo, rispetto all'inizio della prima sessione, ai Ministeri dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca e al Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali che possono inviare propri esperti, come rappresentanti delle singole sessioni.

Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame di cui sottoscrivono i verbali. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il Rettore può esercitare potere sostitutivo.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

12/06/2019

Le modalità di svolgimento dell'esame finale sono disciplinate dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo, e dall'Art 14 del Regolamento didattico di Facoltà, Norme comuni.

La prova finale di laurea è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi:

la prova pratica, propedeutica alla dissertazione della tesi e strutturata in modo da permettere ai candidati di dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità pratiche e tecniche inserite nel contesto operativo previsto dal profilo professionale e previste nel Regolamento dell'Attività Formativa Professionalizzante (Tirocinio Pratico e Laboratorio Professionale) del Corso di Laurea

la tesi di laurea, consistente nella preparazione, redazione, dissertazione e discussione di un elaborato scritto prodotto in forma originale da parte del candidato sotto la guida di un Relatore, il quale deve essere incentrato sulle peculiarità tecnico-professionali della professione sanitaria specifica

La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante alla professione ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti su base nazionale.

La Commissione per la prova finale è composta complessivamente da 7 membri, nominati dal Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia su proposta del Presidente del Corso di Laurea. Nel computo dei componenti della Commissione devono essere previsti almeno 2 membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali più rappresentative.

Il voto di Laurea, espresso in cento decimi, tiene conto dell'intera carriera dello studente, dei tempi di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale. Il voto complessivo è arrotondato per eccesso.

Esso in particolare deriva dalla somma dei seguenti parametri:

- 1) Media esami
- 2) Prova pratica e Tesi

Le due diverse parti dell'unica prova finale vengono valutate in maniera uguale, concorrendo entrambe alla determinazione del voto finale dell'esame.

In caso di valutazione insufficiente della prova pratica (non superamento della prova pratica) l'esame si interrompe e si ritiene non superato pertanto va ripetuto interamente in una seduta successiva.

3) Durata degli studi

4) Lodi esami di profitto

5) Scambi internazionali

[Regolamento Didattico](#)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.medicina.univpm.it/?q=orario-didattico-igienista-dentale>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://univpm.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://univpm.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|-----------------|---|---------------------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | BIO/16 | Anno di corso 1 | ANATOMIA UMANA (<i>modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE</i>) link | BARBATELLI GIORGIO CV | PA | 3 | 30 | |
| 2. | BIO/13 | Anno di corso | BIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE</i>) link | GIULIETTI MATTEO | RD | 2 | 20 | |

| | | | | | | | |
|-----|----------|-----------------|--|---|----|---|----|
| | | 1 | | | | | |
| 3. | NN | Anno di corso 1 | CORSO MONOGRAFICO - LA COMUNICAZIONE NARRATIVA IN SANITA' link | | | 1 | 10 |
| 4. | BIO/09 | Anno di corso 1 | FISIOLOGIA GENERALE link | FATTORINI GIORGIA CV | RU | 3 | 30 |
| 5. | MED/02 | Anno di corso 1 | FONDAMENTI ETICI E STORICI DELLA MEDICINA E DELL'IGIENE DENTALE (modulo di SCIENZE UMANISTICHE E PSICO-PEDAGOGICHE) link | FORTUNA STEFANIA CV | PA | 2 | 20 |
| 6. | MED/03 | Anno di corso 1 | GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE) link | | | 2 | 20 |
| 7. | MED/42 | Anno di corso 1 | IGIENE (modulo di EZIOPATOGENESI/ DELLE MALATTIE) link | ZAMPARESE ROSANNA | | 3 | 30 |
| 8. | BIO/17 | Anno di corso 1 | ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE) link | ORCIANI MONIA CV | PA | 2 | 20 |
| 9. | INF/01 | Anno di corso 1 | LABORATORIO INFORMATICO (modulo di FISICA, LINGUA INGLESE E INFORMATICA) link | | | 2 | 20 |
| 10. | MED/50 | Anno di corso 1 | LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO link | | | 1 | 10 |
| 11. | L-LIN/12 | Anno di corso 1 | LINGUA INGLESE (modulo di FISICA, LINGUA INGLESE E INFORMATICA) link | | | 2 | 20 |
| 12. | MED/42 | Anno di corso 1 | ORGANIZZAZIONE SANITARIA link | DI STANISLAO FRANCESCO CV | PO | 1 | 12 |
| 13. | MED/28 | Anno di corso 1 | PARODONTOLOGIA 1 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) link | DAMIANI FRANCESCO | | 2 | 20 |
| 14. | M-PED/01 | Anno di corso 1 | PEDAGOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANISTICHE E PSICO-PEDAGOGICHE) link | | | 2 | 20 |
| | | Anno di | PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|----------|--------------------------|---|---|----|---|-----|
| 15. | MED/50 | corso 1 | ANNO link | | | 3 | 75 |
| 16. | M-PSI/01 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE UMANISTICHE E PSICO-PEDAGOGICHE</i>) link | | | 2 | 20 |
| 17. | MED/50 | Anno di corso 1 | SCIENZE TECNICHE MEDICHE 1 (<i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE</i>) link | | | 4 | 40 |
| 18. | MED/02 | Anno di corso 1 | STORIA DELLA MEDICINA link | FORTUNA STEFANIA CV | PA | 1 | 12 |
| 19. | MED/50 | Anno di corso 1 | TIROCINIO -PRIMO ANNO link | | | 7 | 175 |
| 20. | MED/41 | Anno di corso 2 | ANESTESIA E RIANIMAZIONE (<i>modulo di PRIMO SOCCORSO</i>) link | | | 2 | 20 |
| 21. | MED/28 | Anno di corso 2 | DENTAL MATERIALS (<i>modulo di BIOMATERIALS AND RESTORATIVE DENTISTRY</i>) link | | | 2 | 20 |
| 22. | MED/36 | Anno di corso 2 | DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (<i>modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE</i>) link | | | 2 | 20 |
| 23. | BIO/14 | Anno di corso 2 | FARMACOLOGIA (<i>modulo di PRIMO SOCCORSO</i>) link | | | 2 | 20 |
| 24. | MED/50 | Anno di corso 2 | LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO link | | | 1 | 10 |
| 25. | MED/50 | Anno di corso 2 | LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO link | | | 1 | 10 |
| 26. | MED/17 | Anno di corso 2 | MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE</i>) link | | | 2 | 20 |
| 27. | MED/09 | Anno di corso 2 | MEDICINA INTERNA (<i>modulo di PRIMO SOCCORSO</i>) link | | | 2 | 20 |
| | | Anno di | | | | | |

| | | | | | |
|-----|------------|--------------------------|---|----|-----|
| 28. | MED/07 | corso 2 | MICROBIOLOGIA ORALE link | 2 | 20 |
| 29. | MED/28 | Anno di corso 2 | ORAL PHATOLOGY (<i>modulo di BIOMATERIALS AND RESTORATIVE DENTISTRY</i>) link | 2 | 20 |
| 30. | MED/04 | Anno di corso 2 | PATOLOGIA GENERALE link | 3 | 30 |
| 31. | MED/50 | Anno di corso 2 | PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO link | 3 | 75 |
| 32. | MED/36 | Anno di corso 2 | RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE</i>) link | 2 | 20 |
| 33. | MED/28 | Anno di corso 2 | RESTORATIVE DENTISTRY (<i>modulo di BIOMATERIALS AND RESTORATIVE DENTISTRY</i>) link | 2 | 20 |
| 34. | L-LIN/12 | Anno di corso 2 | SCIENTIFIC ENGLISH (<i>modulo di LINGUA INGLESE ED INFORMATICA</i>) link | 4 | 40 |
| 35. | MED/49 | Anno di corso 2 | SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE (<i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE</i>) link | 2 | 20 |
| 36. | MED/50 | Anno di corso 2 | SCIENZE TECNICHE MEDICHE 2 (<i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE</i>) link | 5 | 50 |
| 37. | MED/29 | Anno di corso 2 | SEMINARIO - CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE link | 2 | 20 |
| 38. | ING-INF/05 | Anno di corso 2 | SISTEMI DI ELABORAZIONE INFORMAZIONI (<i>modulo di LINGUA INGLESE ED INFORMATICA</i>) link | 2 | 20 |
| 39. | MED/50 | Anno di corso 2 | TIROCINIO SECONDO ANNO link | 17 | 425 |
| 40. | MED/28 | Anno di corso 3 | CHIRURGIA ORALE (<i>modulo di PARODONTOLOGIA 2</i>) link | 2 | 20 |
| | | Anno di | CLINICA PARODONTALE (<i>modulo di</i> | | |

| | | | | | |
|-----|-----------|--------------------------|--|---|----|
| 41. | MED/28 | corso 3 | PARODONTOLOGIA 2) link | 2 | 20 |
| 42. | SECS-P/07 | Anno di corso 3 | ECONOMIA AZIENDALE (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) link | 2 | 20 |
| 43. | MED/44 | Anno di corso 3 | MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) link | 2 | 20 |
| 44. | MED/43 | Anno di corso 3 | MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) link | 2 | 20 |
| 45. | MED/28 | Anno di corso 3 | ORTODONZIA (modulo di ETA' EVOLUTIVA) link | 2 | 20 |
| 46. | MED/31 | Anno di corso 3 | OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA) link | 2 | 20 |
| 47. | MED/28 | Anno di corso 3 | PEDODONZIA (modulo di ETA' EVOLUTIVA) link | 2 | 20 |
| 48. | MED/28 | Anno di corso 3 | PROTESI DENTARIA (modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA) link | 2 | 20 |
| 49. | MED/50 | Anno di corso 3 | PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO link | 3 | 75 |
| 50. | MED/50 | Anno di corso 3 | SCIENZE TECNICHE MEDICHE 3 link | 6 | 60 |
| 51. | MED/38 | Anno di corso 3 | SEMINARIO - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA link | 2 | 20 |
| 52. | MED/01 | Anno di corso 3 | STATISTICA MEDICA link | 3 | 30 |
| 53. | MED/28 | Anno di corso 3 | TERAPIA PARODONTALE (modulo di PARODONTOLOGIA 2) link | 2 | 20 |
| | | Anno di | | | |

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Didattiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/181>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/282>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Sale Studio

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/280>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=la-biblioteca>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Sono organizzate attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori durante le giornate fissate dall'Ateneo a livello centrale (sito: <https://www.orienta.univpm.it/>)

Nel sito di Ateneo (www.univpm.it) al link dedicato all'orientamento è inoltre presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche. Per l'ammissione al Corso di Laurea in Igiene Dentale è, inoltre, possibile consultare il sito www.med.univpm.it e selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/588410010410/T/Diventare-studente-UNIVPM>

02/07/2020

Nel mese di ottobre di ogni anno si svolge un programma di accoglienza di neo-iscritti chiamato "Settimana Introduttiva" ^{21/05/2020} che precede l'inizio delle lezioni ed in cui è inserita una giornata dedicata al tema della sicurezza.

Durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà. Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CDS e, per l'attività pratica di tirocinio clinico, dal Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti. Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà.

ORIENTAMENTO E TUTORATO IN ITINERE: durante il primo semestre del 1° anno, gli immatricolati sono invitati a partecipare ad incontri con il Direttore ADP e i Tutor, finalizzati all'inserimento negli ambienti didattici di tirocinio e laboratorio, alla presentazione dei regolamenti e delle norme di comportamento e sulla sicurezza; alle regole di gestione dello spogliatoio e delle divise. I regolamenti vengono consegnati in cartaceo agli studenti che possono trovarli anche al link <https://www.medicina.univpm.it/?q=regolamento-di-tirocinio-2>

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->

12/06/2019

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/721410010400/M/853310010425/T/Studio>
Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

12/06/2019

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

12/06/2019

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

12/09/2019

Descrizione link: Verbali dei CCdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni Studenti A.Putignano

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

26/09/2019

I dati del livello di soddisfazione dei laureati, discussi nel Consiglio di CdS di settembre 2019, sono estrapolati dai report AlmaLaurea aggiornato ad aprile 2019 inerenti l'anno solare 2018. Gli studenti che hanno frequentato regolarmente il Corso (più del 75% di presenze) sono più del 90%; un dato superiore a quello della media di Ateneo ed in linea con la media della Classe di riferimento. Il 72,8 dei laureati hanno ritenuto che il carico di studi è stato adeguato, e tutti gli intervistati hanno considerato positivamente l'organizzazione di esami ed appelli. L'81,9% dei laureati sono soddisfatti del rapporto con i docenti, e sono complessivamente soddisfatti del corso di Laurea. Molto elevata risulta essere la valutazione delle aule, superiore rispetto ai dati di Ateneo e di Classe; per il 60% le postazioni informatiche risultano essere in numero sufficiente. Molto positiva è anche la valutazione delle attrezzature (laboratori ed attività pratiche), più del 90% dei laureati ha espresso un giudizio positivo e il valore è significativamente superiore sia alla valutazione di Ateneo che alla valutazione presso gli altri Atenei dell'area. Il 72% degli intervistati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso nello stesso ateneo e solo il 9% ad un altro corso dello stesso ateneo. Il restante 18% cambierebbe ateneo, di cui la metà anche corso di studi.

Descrizione link: Verbali dei CCdS

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2019/Confronto_Classe/CLASSE_L



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

26/09/2019

Nel 2018, gli avvisi di carriera al primo anno sono stati 15, di cui 9 immatricolati puri. Gli iscritti al Corso di Studi sono stati in tutto 51 di cui 39 regolari ai fini del CSTD. Questi dati rientrano nei valori medi rispetto agli anni precedenti e sono in linea con i valori medi di Ateneo, area geografica e Corsi a livello nazionale.

Nel 2018 solo il 13,3% degli iscritti al primo anno proviene da altre regioni; il dato è superiore alla media di Ateneo ma di molto inferiore rispetto all'area geografica e a livello nazionale; mentre il rapporto studente regolare/docente è di 1,6, in linea con le medie di riferimento.

Il CdS non offre ancora la possibilità di conseguire CFU all'estero, ma al primo anno la media di CFU conseguiti era, nel 2017, del 75,2% sul totale da conseguire (45,1 su 60 CFU). L'87,5% degli studenti iscritti al primo, nel 2017 ha proseguito al II anno avendo già acquisito almeno 40 CFU e non risultano studenti che abbiano proseguito la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo. La percentuale di abbandoni nell'anno solare 2018 risulta essere del 50% (4 su 8), un dato sensibilmente superiore agli anni precedenti anche se, osservando il numeratore, nel 2017 il numero di abbandoni è stato di 3 studenti su 19. Il dato è comunque superiore alla media di Ateneo, area geografica e Nazionale.

I docenti assunti a tempo indeterminato hanno erogato, nel 2018 quasi il 60% della didattica sul totale delle ore di docenza erogata. Il dato si mantiene stabile in riferimento alla media degli anni precedenti.

Gli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la data normale del corso di studio sono nel 2018 il 50%; se confrontato con gli anni precedenti il dato è sensibilmente ridotto: nel 2017 la percentuale superava l'84% e nel 2016 era del 75%. Nel 2017 risulta del 50% la percentuale di studenti che si sono laureati entro la durata normale del corso. Questi dati sono di poco inferiori alla media di Ateneo, area geografica e Nazionale.

Il 73% dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di studio e l'81% di essi è complessivamente soddisfatto del CdS. Il livello di soddisfazione generale si mantiene stabile nel corso degli anni.

I laureati che a un anno dalla laurea, svolgono un'attività lavorativa regolamentata oppure un'attività formativa, comunque entrambe retribuite, sono l'83% e salgono al 90,9% quelli che si dichiarano impegnati solo in una attività lavorativa retribuita e regolamentata da un contratto. Questi dati risultano ampiamente superiori alla media di Ateneo, area geografica e nazionale. Commento discusso in Consiglio di CdS di settembre 2019

Descrizione link: Indicatori ISO per SUA

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Figure e Tabelle

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

26/09/2019

Dai dati aggiornati ad aprile 2019 di AlmaLaurea, e discussi nel Consiglio di CdS di settembre 2019, risulta che il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea supera l'83%, valore abbondantemente superiore al dato di Ateneo e a quello dei CCdS a livello nazionale che raggiunge il 56%. Mentre rispetto ai valori di Ateneo, bassissima è la percentuale di studenti iscritti ad un Corso di Laurea Magistrale o che non cercano lavoro ma sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato, mentre rispetto alla classe, sul totale degli Atenei il valore si avvicina.

L'80% degli occupati utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea, valore superiore all'Ateneo ed in linea con la Classe nazionale; la retribuzione mensile netta è sovrapponibile a quella della classe e di poco superiore a quella di Ateneo. Su una scala da 1 a 10, la soddisfazione per il lavoro svolto è di 7.7, in linea con i laureati dell'Ateneo e di poco inferiore alla Classe.

Descrizione link: Condizione occupazione dei laureati - Dati Almalaurea

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2019/Confronto_Classe/CLASSE_L

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il corso attualmente non si avvale di imprese o enti per il tirocinio curriculare degli studenti, al di fuori dell'Azienda Ospedaliera Ospedali Riuniti di Ancona. ^{12/06/2019}



12/02/2020

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo. Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditemento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA emanato con DR 117 del 09.02.2018.

Il Presidio della Qualità, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:

- a. il delegato/referente del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno delegato dal proprio Preside/Direttore;
- c. il Direttore Generale o un suo delegato;
- d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Presidio Qualità e Processi, collocata all'interno della Divisione Qualità, Processi e Data Protection, che a sua volta garantisce il coordinamento dei processi amministrativi all'interno dell'organizzazione complessiva dell'Università.

Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.

Ai Presidio della Qualità sono attribuite le seguenti competenze: (tratte dal regolamento PQA e dalla PA02 AQ)
supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;

organizza e verifica la compilazione delle Schede SUA-CdS, delle Schede di Monitoraggio annuale e dei Rapporti di Riesame ciclici per ogni CdS;

coordina e supporta le procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:

o definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS);

o attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio).

assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR;

raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;

assicura che l'Ateneo disponga di strumenti adeguati a verificare la permanenza di requisiti di sostenibilità almeno per tutta la durata di un ciclo di tutti i Corsi di Studio offerti, monitorare e gestire il quoziente studenti/docenti dei propri CdS, monitorare e ottimizzare la quantità complessiva di ore di docenza assistita erogata dai diversi Dipartimenti, in relazione con la quantità di ore di docenza teorica erogabile.

monitora la realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;

organizza e coordina le attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;

coordina le procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione UNI EN ISO 9001;

pianifica e svolge gli audit interni per il monitoraggio della rispondenza del sistema di assicurazione della qualità ai requisiti applicabili.

almeno una volta all'anno supporta la Direzione nell'effettuare il Riesame di Ateneo per assicurarsi della continua idoneità, adeguatezza ed efficacia del sistema di AQ di Ateneo;

in preparazione della visita di Accreditamento periodico della CEV, redige un prospetto di sintesi sul soddisfacimento dei requisiti di Sede R1-2-4.A.

Il Sistema AQ di Ateneo, relativamente ai suoi attori e responsabilità, è descritto dettagliatamente nel documento di sistema P.A.02 "Assicurazione qualità della formazione" rev. 01 del 30/05/2019.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITA'

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assicurazione Qualita' della Formazione



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/02/2020

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il Presidio ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Dipartimento o di Facoltà ove costituita, componente del PQA;
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, diverso da quello di Facoltà;
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente Responsabile Qualità di Facoltà/Dipartimento, nominato dal Preside/Direttore, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha la responsabilità di:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento/Facoltà ove costituita;
- garantisce il corretto flusso informativo tra il Presidio Qualità di Ateneo e i RQD nelle Facoltà ove costituite ed i RQ;
- pianifica e coordina lo svolgimento degli Audit Interni di Dipartimento/Facoltà ove costituita;
- relaziona al PQA, in collaborazione con i Gruppi di riesame con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle Non Conformità, Azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente Responsabile Qualità di Dipartimento, nominato dal Direttore, ha la responsabilità di:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- supporta il Responsabile Qualità di Facoltà nel corretto flusso informativo con i Responsabili Qualità di Corso di Studio.

Il docente Responsabile Qualità di Corso di Studio, nominato dal Presidente del CdS, ha la responsabilità di:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio, in sintonia col RQD/RQF e il Presidio Qualità di Ateneo;
- collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS;
- collabora, come membro del GR, alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclici CdS;
- collabora come membro del GR, alla stesura della Relazione sullo stato del Sistema AQ.
- pianifica le azioni correttive scaturite dall'analisi della Scheda di Monitoraggio Annuale e dal Rapporto di Riesame di CdS, mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema AQ;
- promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
- monitora, in collaborazione con il RQD/RQF, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto, inclusi quelli erogati in modalità centralizzata:
 - o controllo del rispetto degli orari di lezione e di ricevimento dei docenti, anche avvalendosi della collaborazione dei tutor e del personale tecnico-amministrativo del Dipartimento cui il CdS afferisce;
 - o verifica della pubblicazione dei calendari delle lezioni e degli esami;
 - o verifica della pubblicazione dei programmi degli insegnamenti del CdS, con le relative modalità in esame;
- informa tempestivamente il Presidente CdS/CUCS di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle attività didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti.

In particolare, IAQ a livello del Corso di Studio è garantita principalmente dalle figure che seguono, le cui funzioni sono dettagliate nella P.A.02 "Assicurazione Qualità della Formazione":

- Il Presidente del Corso di Studio
- Il Consiglio del Corso di Studio
- Il Responsabile Qualità del Corso di Studio
- Il Gruppo di Riesame

Descrizione link: RESPONSABILI DELLA ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Responsabili_della_Assicurazione_Qualita#A1

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/02/2020

- Entro il mese di aprile 2020: effettuazione audit interni
- Entro aprile 2020: relazione dei referenti Qualità di Facoltà/Dipartimento al PQA sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità e verifica dello stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive individuate nelle azioni di monitoraggio annuali di riesame CdS;
- Entro maggio 2020: riesame della direzione di Ateneo
- Entro settembre 2020: effettuazione di incontri di formazione/informazione da parte del PQA rivolti a tutti i soggetti coinvolti nel processo di accreditamento
- Entro ottobre 2020: analisi e commento schede di monitoraggio indicatori ANVUR ed eventuale rapporto di riesame ciclico CdS
- Entro dicembre 2020: Relazione annuale Commissione Paritetica

Descrizione link: PIANIFICAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/P.A.01_Progettazione_didattica_CdS.pdf

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Universit Politecnica delle MARCHE |
| Nome del corso in italiano RD | Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) |
| Nome del corso in inglese RD | Dental Hygiene |
| Classe RD | L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | italiano, inglese |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | http://www.med.univpm.it/?q=node/162 |
| Tasse | http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400 |
| Modalità di svolgimento RD | a. Corso di studio convenzionale |



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

PUTIGNANO Angelo

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI

Struttura didattica di riferimento

SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE

Altri dipartimenti

MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA
SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA
SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD | Incarico didattico |
|----|------------|-------------------|---------|-----------|------|----------------------|------------------------|
| 1. | BARBATELLI | Giorgio | BIO/16 | PA | 1 | Base | 1. ANATOMIA UMANA |
| 2. | BRENCIANI | Andrea | MED/07 | RD | 1 | Base/Caratterizzante | 1. MICROBIOLOGIA ORALE |
| 3. | DANIELI | Maria Giovanna | MED/09 | PA | 1 | Base/Caratterizzante | 1. MEDICINA INTERNA |
| 4. | ORSINI | Giovanna | MED/28 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. MATERIALI DENTARI |

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|---------|---------|---------------------------|----------|
| MAZZONI | ALESSIA | alessiamazzoni@icloud.com | |



Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|-----------|------------|
| GIULIANI | Alessandra |
| MAZZONI | ALESSIA |
| PUTIGNANO | Angelo |



Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|-------------|------------|-------|------|
| TOSCO | Vincenzo | | |
| TOGNI | Lucrezia | | |
| SILVESTRINI | Andrea | | |
| SALVUCCI | Alessia | | |
| SABBATINI | Sonia | | |
| PRIOR | Margherita | | |
| PELLEGRINO | Pamela | | |
| ORILISI | Giulia | | |

| | | | |
|-------------------------|----------------|--|--|
| NINFOLE | Elisabetta | | |
| NICOLI | Marianna | | |
| MONACHESI | Chiara | | |
| MASSEI | Filippo | | |
| MASCITTI | Marco | | |
| LOMBARDI | Lucrezia | | |
| LATINI | Silvia | | |
| LA GIOIA | Andrea | | |
| DI VALERIO | Silvia | | |
| DELLA ROVERE | Miriana | | |
| COJOCARU | Vitalia | | |
| CIANCIOSI | Danila | | |
| CAMILLETTI | Vanessa | | |
| CALAMANTE | Maria Vittoria | | |
| BALDINI | Nicolò | | |
| ABBATELLI | Silvia | | |
| D'AMBROSIO DE DOMINICIS | EUGENIA | | |
| PROFILI | FABIA | | |
| TARTAGLIONE | Maria Fiorella | | |
| ROSSI | Davide | | |
| RAMINI | Deborah | | |
| POMPEI | Veronica | | |
| DI VINCENZO | Angelica | | |
| CERQUENI | Giorgia | | |
| AQUILANTI | LUCA | | |
| ZHANG | Jiaojiao | | |
| SAGRATI | Andrea | | |
| FANTONE | Sonia | | |
| ALIA | Sonila | | |
| DANIELI | Maria Giovanna | | |
| SPARABOMBE | Scilla | | |
| ORSINI | Giovanna | | |
| FATTORINI | Giorgia | | |
| SANTARELLI | Andrea | | |



Programmazione degli accessi



| | |
|---|----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | Si - Posti: 20 |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Tronto 10/A - 60126 Ancona - ANCONA

| | |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 24/09/2020 |
| Studenti previsti | 20 |



Altre Informazioni

R^aD



**Codice interno
all'ateneo del corso**

MT10

**Massimo numero di
crediti riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della medesima
classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)



Date delibere di riferimento

R^aD



Data di approvazione della struttura didattica

15/04/2020

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

21/04/2020

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

22/03/2011

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

- a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio
- b) differenziazione tra:
- percorsi di studio
 - attività affini e integrative
- c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie
- Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

- a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio
- b) differenziazione tra:
- percorsi di studio
 - attività affini e integrative
- c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|----|--------|-----------|---|----------------------|---|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2020 | 012002783 | ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE) <i>semestrale</i> | BIO/16 | Docente di riferimento Giorgio BARBATELLI <i>Professore Associato confermato</i> | BIO/16 | 30 |
| 2 | 2019 | 012001208 | ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i> | MED/41 | Erica ADRARIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/41 | 20 |
| 3 | 2020 | 012002787 | BIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE) <i>semestrale</i> | BIO/13 | Matteo GIULIETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | BIO/13 | 20 |
| 4 | 2018 | 012000493 | CHIRURGIA ORALE (modulo di PARODONTOLOGIA 2) <i>semestrale</i> | MED/28 | Fabrizio BAMBINI <i>Professore Associato confermato</i> | MED/28 | 20 |
| 5 | 2018 | 012000495 | CLINICA PARODONTALE (modulo di PARODONTOLOGIA 2) <i>semestrale</i> | MED/28 | Gianluca VITTORINI ORGEAS | | 20 |
| 6 | 2019 | 012001211 | DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i> | MED/36 | Docente non specificato | | 20 |
| 7 | 2018 | 012000496 | ECONOMIA AZIENDALE (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Docente non specificato | | 20 |
| 8 | 2019 | 012001213 | FARMACOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i> | BIO/14 | Pasqualina CASTALDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/14 | 20 |
| 9 | 2020 | 012002794 | FISIOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i> | BIO/09 | Giorgia FATTORINI <i>Ricercatore confermato</i> | BIO/09 | 30 |
| 10 | 2020 | 012002795 | FONDAMENTI ETICI E STORICI DELLA MEDICINA E DELL'IGIENE DENTALE (modulo di SCIENZE) | MED/02 | Stefania FORTUNA | MED/02 | 20 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|----------|--|--------|----|
| | | | UMANISTICHE E PSICO-PEDAGOGICHE) <i>semestrale</i> | | <i>Professore Associato confermato</i> | | |
| 11 | 2020 | 012002797 | GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE) <i>semestrale</i> | MED/03 | Docente non specificato | | 20 |
| 12 | 2020 | 012002798 | IGIENE (modulo di EZIOPATOGENESI DELLE MALATTIE) <i>semestrale</i> | MED/42 | Rosanna ZAMPARESE | | 30 |
| 13 | 2020 | 012002799 | ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE) <i>semestrale</i> | BIO/17 | Monia ORCIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/17 | 20 |
| 14 | 2020 | 012002800 | LABORATORIO INFORMATICO (modulo di FISICA, LINGUA INGLESE E INFORMATICA) <i>semestrale</i> | INF/01 | Docente non specificato | | 20 |
| 15 | 2020 | 012002801 | LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO <i>semestrale</i> | MED/50 | Docente non specificato | | 10 |
| 16 | 2019 | 012001214 | LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <i>semestrale</i> | MED/50 | Docente non specificato | | 10 |
| 17 | 2019 | 012001215 | LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <i>semestrale</i> | MED/50 | Docente non specificato | | 10 |
| 18 | 2020 | 012002802 | LINGUA INGLESE (modulo di FISICA, LINGUA INGLESE E INFORMATICA) <i>semestrale</i> | L-LIN/12 | Docente non specificato | | 20 |
| 19 | 2019 | 012001217 | LINGUA INGLESE II (modulo di LINGUA INGLESE ED INFORMATICA) <i>semestrale</i> | L-LIN/12 | Docente non specificato | | 20 |
| 20 | 2019 | 012001218 | MALATTIE INFETTIVE (modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i> | MED/17 | Oscar CIRIONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/17 | 20 |
| 21 | 2019 | 012001219 | MATERIALI DENTARI (modulo di BIOMATERIALI E ODONTOIATRIA RESTAURATIVA) <i>semestrale</i> | MED/28 | Docente di riferimento Giovanna ORSINI <i>Professore Associato confermato</i> | MED/28 | 20 |
| 22 | 2018 | 012000499 | MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i> | MED/44 | Massimo BRACCI <i>Ricercatore confermato</i> | MED/44 | 20 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|----------|--|--------|----|
| 23 | 2019 | 012001220 | MEDICINA INTERNA (modulo di PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i> | MED/09 | Docente di riferimento Maria Giovanna DANIELI <i>Professore Associato confermato</i> | MED/09 | 20 |
| 24 | 2018 | 012000500 | MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i> | MED/43 | Raffaele GIORGETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/43 | 20 |
| 25 | 2019 | 012001221 | MICROBIOLOGIA ORALE <i>semestrale</i> | MED/07 | Docente di riferimento Andrea BRENCIANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | MED/07 | 20 |
| 26 | 2019 | 012001222 | ODONTOIATRIA RESTAURATIVA (modulo di BIOMATERIALI E ODONTOIATRIA RESTAURATIVA) <i>semestrale</i> | MED/28 | Angelo PUTIGNANO <i>Professore Ordinario</i> | MED/28 | 20 |
| 27 | 2018 | 012000502 | ORTODONZIA (modulo di ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i> | MED/28 | Docente di riferimento Francesco SAMPALMIERI <i>Professore Associato confermato</i> | MED/28 | 20 |
| 28 | 2018 | 012000503 | OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA) <i>semestrale</i> | MED/31 | Massimo RE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/31 | 20 |
| 29 | 2020 | 012002807 | PARODONTOLOGIA 1 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) <i>semestrale</i> | MED/28 | Francesco DAMIANI | | 20 |
| 30 | 2019 | 012001223 | PATOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i> | MED/04 | Maria Rita RIPPO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/46 | 30 |
| 31 | 2019 | 012001224 | PATOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di BIOMATERIALI E ODONTOIATRIA RESTAURATIVA) <i>semestrale</i> | MED/28 | Andrea SANTARELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/28 | 20 |
| 32 | 2020 | 012002809 | PEDAGOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE | M-PED/01 | Docente non | | 20 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|----------|---|--------|----|
| | | | UMANISTICHE E PSICO-PEDAGOGICHE) <i>semestrale</i> | | specificato | | |
| 33 | 2018 | 012000504 | PEDODONZIA (modulo di ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i> | MED/28 | Docente di riferimento Francesco SAMPALMIERI <i>Professore Associato confermato</i> | MED/28 | 20 |
| 34 | 2018 | 012000505 | PROTESI DENTARIA (modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA) <i>semestrale</i> | MED/28 | Oliviero GORRIERI | | 20 |
| 35 | 2020 | 012002810 | PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO <i>semestrale</i> | MED/50 | Docente non specificato | | 75 |
| 36 | 2019 | 012001225 | PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO <i>semestrale</i> | MED/50 | Docente non specificato | | 75 |
| 37 | 2018 | 012000507 | PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO <i>semestrale</i> | MED/50 | Docente non specificato | | 75 |
| 38 | 2020 | 012002811 | PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANISTICHE E PSICO-PEDAGOGICHE) <i>semestrale</i> | M-PSI/01 | Docente non specificato | | 20 |
| 39 | 2019 | 012001226 | RADIOPROTEZIONE (modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i> | MED/36 | Marina CAROTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/36 | 20 |
| 40 | 2019 | 012001227 | SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) <i>semestrale</i> | MED/49 | Tiziana GALEAZZI <i>Ricercatore confermato</i> | MED/49 | 20 |
| 41 | 2020 | 012002812 | SCIENZE TECNICHE MEDICHE 1 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) <i>semestrale</i> | MED/50 | Docente non specificato | | 40 |
| 42 | 2019 | 012001229 | SCIENZE TECNICHE MEDICHE 2 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) <i>semestrale</i> | MED/50 | Docente di riferimento Maria Giovanna DANIELI <i>Professore Associato confermato</i> | MED/09 | 50 |
| 43 | 2018 | 012000508 | SCIENZE TECNICHE MEDICHE 3 <i>semestrale</i> | MED/50 | Docente non specificato | | 60 |

| | | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|------------|--|--------|------------|------|
| 44 | 2019 | 012001230 | SEMINARIO - CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE <i>semestrale</i> | MED/29 | Marco MESSI | | 20 | |
| 45 | 2018 | 012000510 | SEMINARIO - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA <i>semestrale</i> | MED/38 | Carlo CATASSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/38 | 20 | |
| 46 | 2019 | 012001231 | SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di LINGUA INGLESE ED INFORMATICA) <i>semestrale</i> | ING-INF/05 | Docente non specificato | | 30 | |
| 47 | 2018 | 012000511 | STATISTICA MEDICA <i>semestrale</i> | MED/01 | Luigi FERRANTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/01 | 30 | |
| 48 | 2018 | 012000512 | TERAPIA PARODONTALE (modulo di PARODONTOLOGIA 2) <i>semestrale</i> | MED/28 | Gianluca VITTORINI ORGEAS | | 20 | |
| 49 | 2020 | 012002814 | TIROCINIO -PRIMO ANNO <i>semestrale</i> | MED/50 | Docente non specificato | | 175 | |
| 50 | 2019 | 012001232 | TIROCINIO SECONDO ANNO <i>semestrale</i> | MED/50 | Docente non specificato | | 425 | |
| 51 | 2018 | 012000513 | TIROCINIO TERZO ANNO <i>semestrale</i> | MED/50 | Docente non specificato | | 675 | |
| 52 | 2019 | 012002782 | XEROSTOMIA: APPROCCIO CLINICO E TERAPEUTICO <i>semestrale</i> | MED/50 | Docente di riferimento Maria Giovanna DANIELI <i>Professore Associato confermato</i> | MED/09 | 5 | |
| 53 | 2019 | 012002782 | XEROSTOMIA: APPROCCIO CLINICO E TERAPEUTICO <i>semestrale</i> | MED/50 | Scilla SPARABOMBE | | 5 | |
| | | | | | | | ore totali | 2530 |



Offerta didattica programmata

| Attività di base | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|-----------------------|--|---------|---------|---------|
| Scienze propedeutiche | MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | 9 | 9 | 8 - 9 |
| | M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | INF/01 Informatica ↳ <i>LABORATORIO INFORMATICO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA AD INDIRIZZO BIOMEDICO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Scienze biomediche | MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | 19 | 19 | 11 - 21 |
| | MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/03 Genetica medica ↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |

| | | | | |
|---|---|---|----|---------|
| | BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Primo soccorso | MED/41 Anestesiologia ↳ <i>ANESTESIA E RIANIMAZIONE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/09 Medicina interna ↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | 6 | 6 | 3 - 7 |
| | BIO/14 Farmacologia ↳ <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22) | | | | |
| Totale attività di Base | | | 34 | 22 - 37 |

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--------------------------|---|---------|---------|---------|
| | MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE 1 (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE 2 (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE 3 (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE 3 (FR) (3 anno) - semestrale - obbl</i> | | | |

| | | | | |
|---|---|----|-----|---------|
| Scienze dell'igiene dentale | MED/42 Igiene generale e applicata | | | |
| | ↳ IGIENE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | MED/28 Malattie odontostomatologiche | 38 | 38 | 30 - 46 |
| | ↳ PARODONTOLOGIA 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ DENTAL MATERIALS (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ ORAL PHATOLOGY (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ RESTORATIVE DENTISTRY (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ CHIRURGIA ORALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ CLINICA PARODONTALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ ORTODONZIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl | | | |
| ↳ PEDODONZIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl | | | | |
| ↳ TERAPIA PARODONTALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl | | | | |
| MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica | | | | |
| ↳ MICROBIOLOGIA ORALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl | | | | |
| Scienze medico-chirurgiche | MED/17 Malattie infettive | 2 | 2 | 2 - 2 |
| ↳ MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl | | | | |
| Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari | MED/44 Medicina del lavoro | | | |
| | ↳ MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | MED/43 Medicina legale | 4 | 6 | 2 - 6 |
| ↳ MEDICINA LEGALE E BIOETICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl | | | | |
| MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia | | | | |
| Scienze interdisciplinari | MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia | | | |
| | ↳ DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl | | | |
| MED/31 Otorinolaringoiatria | 6 | 6 | 4 - | |

| | | | | |
|--|---|----|-----|-----------|
| cliniche | <p>↳ OTORINOLARINGOIATRIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <hr/> <p>↳ PROTESI DENTARIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> | | | 10 |
| Scienze umane e psicopedagogiche | <p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <hr/> <p>↳ PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> | 2 | 2 | 2 - 6 |
| Scienze interdisciplinari | <p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <hr/> <p>↳ SISTEMI DI ELABORAZIONE INFORMAZIONI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> | 2 | 2 | 2 - 3 |
| Scienze del management sanitario | <p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> | 2 | 2 | 2 - 6 |
| Tirocinio differenziato per specifico profilo | <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ TIROCINIO -PRIMO ANNO (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ TIROCINIO SECONDO ANNO (2 anno) - 17 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ TIROCINIO TERZO ANNO (3 anno) - 27 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> | 60 | 60 | 60 - 60 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104) | | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | | 118 | 104 - 139 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|-----------------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|-------|
| Attività formative affini o integrative | L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese | 2 | 4 | 2 - 6 |
| | MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate | | | |
| | ↳ SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl | | | |
| Totale attività Affini | | | 4 | 2 - 6 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|--|---|-----|---------|
| A scelta dello studente | | 6 | 6 - 6 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 5 | 5 - 5 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 4 | 4 - 4 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | - | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. | 6 | 6 - 6 |
| | Laboratori professionali dello specifico SSD | 3 | 3 - 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Totale Altre Attività | | 24 | 24 - 24 |

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

152 - 206



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|-----|---------|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Scienze propedeutiche | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) | 8 | 9 | 8 |
| | INF/01 Informatica | | | |
| | M-PSI/01 Psicologia generale | | | |
| | MED/01 Statistica medica | | | |
| Scienze biomediche | BIO/09 Fisiologia | 11 | 21 | 11 |
| | BIO/10 Biochimica | | | |
| | BIO/13 Biologia applicata | | | |
| | BIO/16 Anatomia umana | | | |
| | BIO/17 Istologia | | | |
| | MED/03 Genetica medica | | | |
| | MED/04 Patologia generale | | | |
| MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica | | | | |
| Primo soccorso | BIO/14 Farmacologia | 3 | 7 | 3 |
| | MED/09 Medicina interna | | | |
| | MED/18 Chirurgia generale | | | |
| | MED/41 Anestesiologia | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22: | | - | | |
| Totale Attività di Base | | | 22 - 37 | |



Attività caratterizzanti R^{AD}

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---------------------|---------|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |

MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica

| | | | | |
|--|--|-----------|----|----|
| Scienze dell'igiene dentale | MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/42 Igiene generale e applicata MED/50 Scienze tecniche mediche applicate | 30 | 46 | 30 |
| Scienze medico-chirurgiche | BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive | 2 | 2 | 2 |
| Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari | BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/50 Scienze tecniche mediche applicate | 2 | 6 | 2 |
| Scienze interdisciplinari cliniche | MED/06 Oncologia medica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/31 Otorinolaringoiatria MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/41 Anestesiologia | 4 | 10 | 4 |
| Scienze umane e psicopedagogiche | M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale MED/02 Storia della medicina SPS/07 Sociologia generale | 2 | 6 | 2 |
| Scienze interdisciplinari | ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica | 2 | 3 | 2 |
| Scienze del management sanitario | IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale | 2 | 6 | 2 |
| Tirocinio differenziato per specifico profilo | MED/50 Scienze tecniche mediche applicate | 60 | 60 | 60 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104: | | - | | |
| Totale Attività Caratterizzanti | | 104 - 139 | | |



Attività affini
RAD

CFU

minimo da D.M. per

| ambito disciplinare | settore | min | max | l'ambito |
|---|---|-----|-----|----------|
| Attività formative affini o integrative | BIO/11 - Biologia molecolare | | | |
| | BIO/18 - Genetica | | | |
| | L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese | | | |
| | MED/25 - Psichiatria | | | |
| | MED/26 - Neurologia | 2 | 6 | - |
| | MED/29 - Chirurgia maxillofacciale | | | |
| | MED/33 - Malattie apparato locomotore | | | |
| | MED/38 - Pediatria generale e specialistica | | | |
| | MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate | | | |
| Totale Attività Affini | | | | 2 - 6 |

▶ Altre attività R&D

| ambito disciplinare | CFU | |
|--|---|---------|
| A scelta dello studente | 6 | |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 5 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 4 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. | 6 |
| | Laboratori professionali dello specifico SSD | 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | |
| Totale Altre Attività | | 24 - 24 |

▶ Riepilogo CFU R&D

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**R^aD

Sono state recepite tutte le osservazioni poste dal CUN nella seduta di 2 aprile. In particolare è stato incrementato il n. dei CFU dedicati all'insegnamento della lingua inglese (SSD L-LIN/12) prevedendo, oltre ai 4 CFU già previsti 2 CFU nell'ambito delle altre attività affini e integrative. Ciò al fine di garantire durante il percorso il raggiungimento di un livello di conoscenza equiparabili al B2. E' stata prevista la propedeuticità tra l'insegnamento di lingua ed i moduli erogati in lingua inglese. Sono state inoltre accolti tutti i suggerimenti posti dal CUN per ciò che concerne la sostituzione/modifiche della frasi o parti indicate.

**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**R^aD**Note relative alle attività di base**R^aD**Note relative alle altre attività**R^aD

Nelle altre attività formative sono previste attività seminariali su tematiche di completamento e/o integrazione del percorso formativo. Tali attività scelte tra quelle previste dall'Ordinamento Didattico e non attivate o tra quelle rientranti nell'ambito proprio della professione, possono essere erogate anche in lingua inglese.

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : MED/25 , MED/26 , MED/33 , MED/49) L'inserimento dei Settori Scientifico Disciplinari BIO/11 Biologia molecolare e BIO/18 Genetica deriva dal significato delle nuove metodiche di indagine diagnostica con sonde dedicate per la patologia parodontale. L'inserimento dei Settori Scientifico Disciplinari MED/38 Pediatria generale e specialistica, MED/25 psichiatria, MED/33 malattie dell'apparato locomotore, MED/26 neurologia deriva dall'importanza che la prevenzione delle patologie odontostomatologiche riveste in pazienti stabilmente o temporaneamente disabili, o svantaggiati come i bambini e gli anziani

con patologie sistemiche.

L'inserimento del SSD MED/29 Chirurgia maxillofacciale viene proposto a completamento di conoscenze che, pur non fornendo competenze cliniche proprie del profilo professionale, sono necessarie per consolidare e potenziare la capacità dell'Igienista Dentale di interagire nell'equipe odontoiatrica.

L'inserimento del SSD MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate si basa sul ruolo fondamentale ricoperto dalla dieta nella salute orale e nella prevenzione delle affezioni oro dentali. L'Igienista deve pertanto conoscere i fondamenti dello studio di nutrienti, alimenti e metabolismo, la composizione corporea, lo stato di nutrizione, l'educazione alimentare, il comportamento alimentare, la malnutrizione per eccesso o per difetto.

L'inserimento del SSD L-LIN/12 viene proposto per completare la formazione della lingua inglese e permettere il raggiungimento di un livello equiparabile al livello B2



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}