

AGGIORNAMENTO SCHEDA SUA 2020-CDL IN ASSISTENZA SANITARIA

QUADRO B6

Opinioni degli studenti

In questa sezione vengono valutati i giudizi espressi dagli studenti nell' anno accademico 2018-2019, rilevati mediante procedura on-line, allestita dall'Ateneo sulla base della Scheda n. 1 (Allegato IX – 27.1.2013 Linee Guida ANVUR- Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica) e dai questionari aggiuntivi di valutazione della didattica (Schede 2 e 4, parti A e B) la cui somministrazione è stata avviata a dicembre 2018, discussi nel Consiglio di Corso di Studi del 15.10.2020.

i dati sono stati estratti dal sito dell'OSD - Osservatorio Studenti/Didattica, e sono relativi all'aggiornamento del 28-03-2020, in quanto il CdL non è stato attivato nell'AA 2019/2020.

Relativamente al CdL in Assistenza Sanitaria, i questionari sono stati compilati da oltre l'88 % degli iscritti. La percentuale media di giudizi positivi (Somma delle risposte Decisamente SI e Più SI che NO) formulati dagli studenti nelle domande da 1 a 11 (esclusa la domanda 8), per ciascun insegnamento è visionabile sul sito di Ateneo.

Dai dati si evince come la totalità degli insegnamenti analizzati raggiunga un'elevata percentuale di giudizi positivi la cui media totale supera il 90%. Da evidenziare come non siano stati rilevati insegnamenti che presentano criticità globali.

La valutazione della didattica da parte degli studenti per il CdS in Assistenza Sanitaria relativamente all'Anno Accademico 2018/2019 ha mostrato come l'erogazione della didattica è stata valutata in maniera positiva in termini di puntualità (dal 92% degli studenti), disponibilità (dal 97%), capacità espositiva (dal 93%), capacità di suscitare interesse da parte dei docenti (dal 91%) e chiarezza nella definizione delle modalità di esame (96%). I risultati di valutazione della didattica sono stati comunicati ai docenti in data 10 aprile 2020 e discussi ed integrati successivamente nel CCdS del 24/7/2020. Inoltre, il carico di studio richiesto è stato valutato proporzionale ai crediti assegnati dal 91% degli studenti e le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma complessivamente nell'80% dei casi, con una percezione relativa di difficoltà nell'approccio iniziale relativamente ad alcuni insegnamenti (in particolare il 60,7% degli studenti ha giudicato sufficienti le sue conoscenze preliminari relativamente ad un singolo modulo). Il dato risente, probabilmente, dell'impatto con materie che richiedono conoscenze biomediche di base non sempre possedute da studenti appena iscritti alla Facoltà di Medicina. Nel nuovo Piano di Studi del Corso, gli insegnamenti sono stati posticipati al II semestre dello stesso anno, quale azione correttiva (CCdS del 3/2/2020). Da ricordare, come il Corso stesso sia attualmente ancora al suo I ciclo di attivazione e sia stato soggetto ad alternanza (non attivato nell'A.A. 2019/2020). Il carico di studio percepito al I anno è stato soddisfacente il circa il 91,7% dei casi, simile la percezione circa la qualità del materiale didattico messo a disposizione dai docenti (adeguato in oltre il 92% dei rispondenti). Dalle schede aggiuntive è emersa la necessità di miglioramento degli spazi a disposizione per le attività didattiche (soggette ad una temporanea collocazione a causa della carenza delle stesse a livello di Facoltà, criticità superata nel II ed attuale anno di erogazione), dato che le aule dove sono state svolte le lezioni sono adeguate solo per il 42,8% degli studenti; similmente il giudizio circa l'organizzazione generale degli orari e degli spazi ne ha risentito (50% di soddisfatti). Sono risultati invece molto buoni i giudizi circa l'orario degli insegnamenti (81,3%) e la soddisfazione degli studenti circa gli stessi (87,5% di soddisfatti). Relativamente agli spazi, l'ha rilevare il basso utilizzo delle biblioteche (poco più del 41%), con buon grado di soddisfazione (71% circa). Da rivalutare il giudizio negativo sui laboratori (22% di soddisfazione, effettivamente non applicabile al I anno di corso,

domanda a cui ha risposto poco più della metà degli studenti). Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente nel 56% dei casi.

QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In questa sezione sono presentati i dati AVA-ISO relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili dal Servizio Informatico Amministrativo ed i dati (aggiornati al 21.03.20) presenti nella scheda di monitoraggio annuale, discussi globalmente nel Consiglio di Corso di Studi del 15.10.2020 (e già presentati nella riunione del 24/7/2020).

Immatricolati puri Il numero d'immatricolati puri, rispetto al totale degli iscritti, è del 14%, dato superiore rispetto alla media. Gli immatricolati provengono per un 34,8% da fuori Regione Marche, vs 20% nel resto dell'Ateneo, 33,2% di media negli Atenei non telematici e 26,5% nei telematici.

Carriera degli studenti

L'86% degli studenti ha proseguito il percorso al II anno di corso, dato superiore alla media nazionale e di area geografica. Circa il % ha acquisito almeno 20 CFU è stato pari all'86%, ma da sottolineare, invece, la difficoltà nell'acquisizione di 40 CFU, che gli studenti del Corso hanno raggiunto solo nel 29%, dato inferiore rispetto alla media. Da rilevare la criticità, già discussa nel Corso di CCdS e che ha portato ad una modifica del piano Didattico per la coorte 2020/2021.