

VERBALE DI VERIFICA/AGGIORNAMENTO PROGRAMMI INSEGNAMENTO CDS OSTETRICIA

CORSO INTEGRATO CORSO MONOGRAFICO LA SESSUALITA' NELLE DIVERSE FASI DELLA VITA DELLA DONNA
anno 3 - Secondo Semestre semestre

In data _____ si è riunito il Coordinamento del Corso Integrato in
_____ composto da tutti i docenti dei moduli didattici ad
esso afferenti:

- _____(inserire nominativo)_____ (Coordinatore del Corso integrato)
- MAURIZIO DIAMBRINI (Docente)
- _____(inserire nominativo)_____ (Docente)
- _____(inserire nominativo)_____ (Docente)

per ottemperare alla verifica della coerenza dei risultati di apprendimento attesi con gli obiettivi specifici del Corso di Studi come richiesto dalla normativa AVA e UNI EN ISO 9001: 2015 in merito al coordinamento didattico tra gli insegnamenti in seno ai singoli CdS.

Il Coordinamento del Corso Integrato:

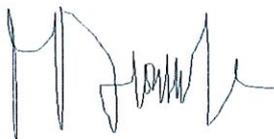
- dopo ampia discussione dei presenti;
- presa visione della Scheda SUA-CdS
- presa visione delle rispettive schede di insegnamento presenti nella piattaforma U-GOV

ATTESTA CHE I RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI DEL CORSO INTEGRATO SONO COERENTI

- con gli obiettivi specifici del Corso di Studio (quadro A4.a della Scheda SUA-CdS – pag. 8)
- con quanto descritto nell'area di apprendimento in cui il Corso Integrato è inserito (quadri A4.b.1 e A4.b.2 della Scheda SUA-CdS – pag. 12-21)
- con le competenze trasversali descritte nel quadro A4.c della Scheda SUA-CdS – pag. 22-24

Eventuali osservazioni (specificare, se ritenuto opportuno)

firma



PROVA DI VERIFICA/AGGIORNAMENTO PROGRAMMI INSEGNAMENTO CDS OSTETRICIA

CORSO INTEGRATO URGENZE EMERGENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE – 3° anno – 1° semestre

In data 03/09/2022 si è riunito il Coordinamento del Corso Integrato in URGENZE EMERGENZE OSTETRICO- GINECOLOGICHE composto da tutti i docenti dei moduli didattici ad esso afferenti:

- OST. ALESSANDRA PETILLO (Coordinatore del Corso integrato)
- DOTT. GIANNELLA LUCA (Docente)
- _____ (inserire nominativo) _____ (Docente)
- _____ (inserire nominativo) _____ (Docente)

per ottemperare alla verifica della coerenza dei risultati di apprendimento attesi con gli obiettivi specifici del Corso di Studi come richiesto dalla normativa AVA e UNI EN ISO 9001: 2015 in merito al coordinamento didattico tra gli insegnamenti in seno ai singoli CdS.

Il Coordinamento del Corso Integrato:

- dopo ampia discussione dei presenti;
- presa visione della Scheda SUA-CdS
- presa visione delle rispettive schede di insegnamento presenti nella piattaforma U-GOV

ATTESTA CHE I RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI DEL CORSO INTEGRATO SONO COERENTI

- X con gli obiettivi specifici del Corso di Studio (quadro A4.a della Scheda SUA-CdS – pag. 8)
- X con quanto descritto nell'area di apprendimento in cui il Corso Integrato è inserito (quadri A4.b.1 e A4.b.2 della Scheda SUA-CdS – pag. 12-21)
- X con le competenze trasversali descritte nel quadro A4.c della Scheda SUA-CdS – pag. 22-24

firma
Alessandra Petillo

VERBALE DI VERIFICA/AGGIORNAMENTO PROGRAMMI INSEGNAMENTO CDS OSTETRICIA

CORSO INTEGRATO CORSO MONOGRAFICO LA SESSUALITA' NELLE DIVERSE FASI DELLA VITA DELLA DONNA
anno 3 - Secondo Semestre semestre

In data _____ si è riunito il Coordinamento del Corso Integrato in
_____ composto da tutti i docenti dei moduli didattici ad
esso afferenti:

- _____ (inserire nominativo) _____ (Coordinatore del Corso integrato)
- MAURIZIO DIAMBRINI (Docente)
- _____ (inserire nominativo) _____ (Docente)
- _____ (inserire nominativo) _____ (Docente)

per ottemperare alla verifica della coerenza dei risultati di apprendimento attesi con gli obiettivi specifici del Corso di Studi come richiesto dalla normativa AVA e UNI EN ISO 9001: 2015 in merito al coordinamento didattico tra gli insegnamenti in seno ai singoli CdS.

Il Coordinamento del Corso Integrato:

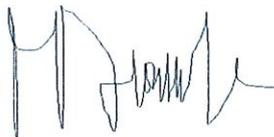
- dopo ampia discussione dei presenti;
- presa visione della Scheda SUA-CdS
- presa visione delle rispettive schede di insegnamento presenti nella piattaforma U-GOV

ATTESTA CHE I RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI DEL CORSO INTEGRATO SONO COERENTI

- con gli obiettivi specifici del Corso di Studio (quadro A4.a della Scheda SUA-CdS – pag. 8)
- con quanto descritto nell'area di apprendimento in cui il Corso Integrato è inserito (quadri A4.b.1 e A4.b.2 della Scheda SUA-CdS – pag. 12-21)
- con le competenze trasversali descritte nel quadro A4.c della Scheda SUA-CdS – pag. 22-24

Eventuali osservazioni (specificare, se ritenuto opportuno)

firma



VERBALE DI VERIFICA/AGGIORNAMENTO PROGRAMMI INSEGNAMENTO CDS OSTETRICIA

CORSO INTEGRATO URGENZE EMERGENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE – 3° anno – 1° semestre

In data 03/09/2022 si è riunito il Coordinamento del Corso Integrato in URGENZE EMERGENZE OSTETRICO- GINECOLOGICHE composto da tutti i docenti dei moduli didattici ad esso afferenti:

- OST. ALESSANDRA PETILLO (Coordinatore del Corso integrato)
- DOTT. GIANNELLA LUCA (Docente)
- _____(inserire nominativo)_____ (Docente)
- _____(inserire nominativo)_____ (Docente)

per ottemperare alla verifica della coerenza dei risultati di apprendimento attesi con gli obiettivi specifici del Corso di Studi come richiesto dalla normativa AVA e UNI EN ISO 9001: 2015 in merito al coordinamento didattico tra gli insegnamenti in seno ai singoli CdS.

Il Coordinamento del Corso Integrato:

- dopo ampia discussione dei presenti;
- presa visione della Scheda SUA-CdS
- presa visione delle rispettive schede di insegnamento presenti nella piattaforma U-GOV

ATTESTA CHE I RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI DEL CORSO INTEGRATO SONO COERENTI

- X con gli obiettivi specifici del Corso di Studio (quadro A4.a della Scheda SUA-CdS – pag. 8)
- X con quanto descritto nell'area di apprendimento in cui il Corso Integrato è inserito (quadri A4.b.1 e A4.b.2 della Scheda SUA-CdS – pag. 12-21)
- X con le competenze trasversali descritte nel quadro A4.c della Scheda SUA-CdS – pag. 22-24

firma
Alessandra Petillo

VERBALE DI VERIFICA/AGGIORNAMENTO PROGRAMMI INSEGNAMENTO CDS OSTETRICIA

CORSO MONOGRAFICO SEMINARIO SC. INFERMIGUSTICO GINEC. - III anno - I semestre

In data 5/09/2022 il sottoscritto PAOLTRONI TANIA
(inserire nominativo) in qualità di docente
affidatario del Corso monografico/ seminario VIOLENZA DI GINEC.
(inserire denominazione)

Ha eseguito verifica della coerenza dei risultati di apprendimento attesi con gli obiettivi specifici del Corso di Studi come richiesto dalla normativa AVA e UNI EN ISO 9001: 2015 in merito al coordinamento didattico tra gli insegnamenti in seno ai singoli CdS.

Pertanto:

- presa visione della Scheda SUA-CdS
- presa visione delle rispettive schede di insegnamento presenti nella piattaforma U-GOV

ATTESTA CHE I RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI DEL CORSO INTEGRATO SONO COERENTI

- con gli obiettivi specifici del Corso di Studio (quadro A4.a della Scheda SUA-CdS – pag. 8)
- con quanto descritto nell'area di apprendimento in cui il Corso Integrato è inserito (quadri A4.b.1 e A4.b.2 della Scheda SUA-CdS – pag. 12-21)
- con le competenze trasversali descritte nel quadro A4.c della Scheda SUA-CdS – pag. 22-24

Eventuali osservazioni (specificare, se ritenuto opportuno)

IN ALTERNATIVA

ATTESTA CHE I RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI DEL CORSO INTEGRATO NON SONO COERENTI E SI PROCEDE ALLA MODIFICA/INTEGRAZIONE

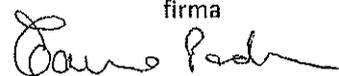
(compilare il campo sottostante 1 per ogni programma che necessita di aggiornamento)

- si allega nuovo programma di studio (lingua Italiana e lingua Inglese) delle attività teoriche del modulo didattico

(Se necessario specificare altri elementi emersi dalla discussione) _____

(nominativo)

firma



VERBALE DI VERIFICA/AGGIORNAMENTO PROGRAMMI INSEGNAMENTO CDS OSTETRICIA

CORSO INTEGRATO SANITA' PUBBLICA - 3° anno – 2° semestre

In data 1 settembre 2022 si è riunito il Coordinamento del Corso Integrato in Sanità Pubblica composto da tutti i docenti dei moduli didattici ad esso afferenti:

- Edlira Skrami (Coordinatore del Corso integrato)
- Alberto Rosotti (Docente)

per ottemperare alla verifica della coerenza dei risultati di apprendimento attesi con gli obiettivi specifici del Corso di Studi come richiesto dalla normativa AVA e UNI EN ISO 9001: 2015 in merito al coordinamento didattico tra gli insegnamenti in seno ai singoli CdS.

Il Coordinamento del Corso Integrato:

- dopo ampia discussione dei presenti;
- presa visione della Scheda SUA-CdS
- presa visione delle rispettive schede di insegnamento presenti nella piattaforma U-GOV

ATTESTA CHE I RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI DEL CORSO INTEGRATO SONO COERENTI

X con gli obiettivi specifici del Corso di Studio (quadro A4.a della Scheda SUA-CdS – pag. 8)

X con quanto descritto nell'area di apprendimento in cui il Corso Integrato è inserito (quadri A4.b.1 e A4.b.2 della Scheda SUA-CdS – pag. 12-21)

X con le competenze trasversali descritte nel quadro A4.c della Scheda SUA-CdS – pag. 22-24

Eventuali osservazioni (specificare, se ritenuto opportuno)

IN ALTERNATIVA

ATTESTA CHE I RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI DEL CORSO INTEGRATO NON SONO COERENTI E SI PROCEDE ALLA MODIFICA/INTEGRAZIONE

(compilare il campo sottostante 1 per ogni programma che necessita di aggiornamento)

- si allega nuovo programma di studio (lingua Italiana e lingua Inglese) delle attività teoriche del modulo didattico

(Se necessario specificare altri elementi emersi dalla discussione) _____

Edlira Skrami



VERBALE DI VERIFICA/AGGIORNAMENTO PROGRAMMI INSEGNAMENTO CDS OSTETRICIA

CORSO INTEGRATO URGENZE MEDICO -CHIRURGICHE - 3 anno - II semestre

In data _____ si è riunito il Coordinamento del Corso Integrato in _____ URGENZE MEDICO - CHIRURGICHE _____ composto da tutti i docenti dei moduli didattici ad esso afferenti:

- _____ PROF.SSA ADRARIO ERICA _____ (Coordinatore del Corso integrato)
- _____ DOTT.SSA GATTI SIMONA _____ (Docente)

per ottemperare alla verifica della coerenza dei risultati di apprendimento attesi con gli obiettivi specifici del Corso di Studi come richiesto dalla normativa AVA e UNI EN ISO 9001: 2015 in merito al coordinamento didattico tra gli insegnamenti in seno ai singoli CdS.

Il Coordinamento del Corso Integrato:

- dopo ampia discussione dei presenti;
- presa visione della Scheda SUA-CdS
- presa visione delle rispettive schede di insegnamento presenti nella piattaforma U-GOV

**ATTESTA CHE I RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI DEL CORSO INTEGRATO NON SONO COERENTI E
SI PROCEDE ALLA MODIFICA/INTEGRAZIONE**

(compilare il campo sottostante 1 per ogni programma che necessita di aggiornamento)

- si allega nuovo programma di studio (lingua Italiana e lingua Inglese) delle attività teoriche del modulo didattico GENERAL AND SPECIALISTIC PAEDIATRICS
- il programma del modulo didattico ANESTESIOLOGIA rimane invariato

PROF.SSA ADRARIO ERICA


firma

CdL Ostetricia

AA 2022-2023

S. Gatti

Pediatria generale e specialistica

Italian

Introduzione alla neonatologia e alla pediatria;

Neonatologia: La nascita e le sue complicanze; L'esame obiettivo del neonato; La nutrizione del neonato; Il monitoraggio del neonato; La crescita del Neonato; Il neonato pretermine e le complicanze della prematurità; Infezioni Congenite; Problematiche respiratorie del neonato; Infezioni Neonatali Perinatali e Nosocomiali; Problemi Neurologici del neonato; Problemi Renali del neonato; Problemi Cardiologici del neonato; Problemi gastroenterologici del neonato;

Pediatria: La nutrizione e la crescita del lattante; Il divezzamento; Problematiche gastroenterologiche del lattante; Problematiche respiratorie infettive; Le malattie infettive pediatriche; le malattie nefrologiche pediatriche;

General and specialistic pediatrics

English

Introduction to neonatology and pediatrics;

Neonatal care topics: birth and complications; medical examination of the newborn; nutrition of the newborn; monitoring of the newborn; growth of the neonate; preterm neonate and complication of prematurity; congenital infections; respiratory problems of the neonate; perinatal and hospital acquired neonatal infections; neurological problems of the neonate; nephrological problems of the neonate; cardiological problems of the neonate; gastroenterological problems of the neonate

Pediatric topics: nutrition and growth in the first year of life; weaning; gastroenterological conditions in the first year of life; pediatric respiratory infections; infectious diseases; nephrological pediatric diseases

VERBALE DI VERIFICA/AGGIORNAMENTO PROGRAMMI INSEGNAMENTO CDS OSTETRICIA

SEMINARIO PEDIATRIA (RIANIMAZIONE NEONATALE) anno 2022/23 semestre secondo

In data 30/08/2022 il sottoscritto Prof. Carnielli Virgilio in qualità di docente affidatario del seminario PEDIATRIA (RIANIMAZIONE NEONATALE) – **NUOVA ATTIVAZIONE**

Ha eseguito verifica della coerenza dei risultati di apprendimento attesi con gli obiettivi specifici del Corso di Studi come richiesto dalla normativa AVA e UNI EN ISO 9001: 2015 in merito al coordinamento didattico tra gli insegnamenti in seno ai singoli CdS.

Pertanto:

- presa visione della Scheda SUA-CdS
- presa visione delle rispettive schede di insegnamento presenti nella piattaforma U-GOV

ATTESTA CHE I RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI DEL CORSO INTEGRATO SONO COERENTI

- con gli obiettivi specifici del Corso di Studio (quadro A4.a della Scheda SUA-CdS – pag. 8)
- con quanto descritto nell'area di apprendimento in cui il Corso Integrato è inserito (quadri A4.b.1 e A4.b.2 della Scheda SUA-CdS – pag. 12-21)
- con le competenze trasversali descritte nel quadro A4.c della Scheda SUA-CdS – pag. 22-24

Eventuali osservazioni (specificare, se ritenuto opportuno)

IN ALTERNATIVA

ATTESTA CHE I RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI DEL CORSO INTEGRATO NON SONO COERENTI E SI PROCEDE ALLA MODIFICA/INTEGRAZIONE

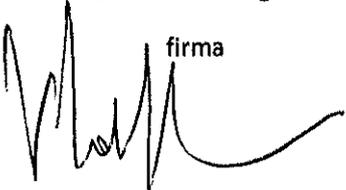
(compilare il campo sottostante 1 per ogni programma che necessita di aggiornamento)

- si allega nuovo programma di studio (lingua Italiana e lingua Inglese) delle attività teoriche del modulo didattico

(Se necessario specificare altri elementi emersi dalla discussione) _____

Prof. Carnielli Virgilio

firma



Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2022
Corso di Studio	MT04 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)
Regolamento Didattico	MT04-20-20
Percorso di Studio	GEN - CORSO GENERICO
Insegnamento/Modulo	W001497 - SEMINARIO - PEDIATRIA (RIANIMAZIONE NEONATALE) - SEMINAR - PEDIATRICS (NEWBORN RESUSCITATION)
Attività Formativa Integrata	-
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	S2 - Secondo Semestre
Sede	
Anno Corso	3
Settore	MED/38 - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA
Tipo attività Formativa	F - Altro
Ambito	10615 - Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.
CFU	1.0
Ore Attività Frontali	10.0
AF_ID	121061

Tipo Testo	Codice Tipo Testo	Num. Max. Caratteri	Ob bl.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
LINGUA INSEGNAMENTO	LINGUA_INS	100	Sì	Italiano	Italian
PREREQUISITI	PREREQ	3800	Sì	Nessuno	None
MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL CORSO	METODI_DID	3800	Sì	Lezioni Frontali	Frontal lesson
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	OBIETT_FORM	0	No		
Conoscenze e comprehension	OBIETT_FORM_01	1000	Sì	Acquisire le principali competenze della neonatologia. Conoscenza di fisiologia anatomia e fisiopatologia del feto e del neonato. Acquisire principali nozioni della transizione dalla vita fetale a quella neonatale. Tecniche di assistenza al neonato sano e in condizioni patologiche. Acquisizione delle principali tappe della rianimazione neonatale. Capacità di integrare il proprio ruolo in un team multidisciplinare nell'urgenza ostetrica. Acquisire competenze	Acquire the main skills of neonatology. Knowledge of physiology, anatomy and pathophysiology of the fetus and newborn. Acquire the main notions of the transition from fetal to neonatal life. Techniques of assistance to the healthy newborn and in pathological conditions. Acquisition of the main stages of neonatal resuscitation. Ability to integrate their role in a multidisciplinary team in obstetric emergency. Acquire scientific skills useful for understanding the

				scientifiche utili alla comprensione delle metodologie di intervento proprie dello specifico ruolo professionale. Interpretazione emogas cordonale. Utilizzo del sangue cordonale nella diagnosi neonatale. La placenta dal punto di vista del neonatologo	intervention methodologies specific to the specific professional role
Capacità di applicare conoscenze e competenze	OBIETT_FORM_02	1000	Sì	Lezioni di simulazione avanzata delle manovre iniziali della rianimazione neonatale. Simulazione del lavoro in team in situazioni di emergenza	Lessons in advanced simulation of the initial maneuvers of neonatal resuscitation. Simulation of team work in emergency situations
Competenze trasversali	OBIETT_FORM_03	1000	Sì	Consapevolezza situazionale, decision-making, comunicazione, teamwork, leadership, gestione dello stress in emergenza	Situational awareness, decision-making, communication, teamwork, leadership, emergency stress management
PROGRAMMA A	CONTENUTI	3800	Sì	Adattamento vita extrauterina, inizio della respirazione, modificazioni circolatorie, clampaggio funicolo, adattamento termico e mantenimento temperatura corporea, attribuzione punteggio di Apgar, assistenza al neonato sano, tappe iniziali della rianimazione neonatale, ventilazione del neonato, compressioni toraciche, intubazione orotracheale e maschera laringea, farmaci, casi particolari di rianimazione neonatale, rianimazione neonato pretermine, principi etici e assistenza al fine vita, il neonato con	Extrauterine life adaptation, initiation of breathing, circulatory changes, funicular clamping, thermal adaptation and maintenance of body temperature, attribution of Apgar score, assistance to the healthy newborn, initial stages of neonatal resuscitation, ventilation of the newborn, chest compressions, orotracheal intubation and laryngeal mask, drugs, special cases of neonatal resuscitation, preterm infant resuscitation, ethical principles and end-of-life care, the newborn with respiratory

					patologia respiratoria (PCF, MMJ, TTN), rischio infettivo (TORCH, nato da madre HbsAG+, nato da madre HIV +, nato da madre TRV + per SBEA), sepsi neonatale, nato da madre diabetica, sindrome morte improvvisa del lattante, il neonato IUGR,.	disease (PCF, MMJ, TTN), infectious risk (TORCH, born to a mother HbsAG +, born to an HIV + mother, born from mother positive for streptococcus), neonatal sepsis, born from mother with diabetes, sudden infant death syndrome, the newborn IUGR,.
MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME	MOD_VER_AP PR	0	No			
Modalità di valutazione dell'apprendimento	MOD_VER_AP PR_01	1000	Sì		Quiz risposta multipla e prova pratica con manichino	Multiple choice quiz and practice test with neonatal simulator
Criteri di valutazione dell'apprendimento	MOD_VER_AP PR_02	1000	Sì		Quiz a scelta multipla	Multiple choice questions
Criteri di misurazione dell'apprendimento	MOD_VER_AP PR_03	1000	Sì		Quiz a scelta multipla	Multiple choice questions
Criteri di attribuzione del voto finale	MOD_VER_AP PR_04	800	Sì		Quiz a scelta multipla	Multiple choice questions

TESTI CONSIGLIATI	TESTI_RIF	3800	Si	Manuale di rianimazione neonatale AHA Slide corso	
E-LEARNING	E_LEARNING	300	No		
Altre informazioni	ALTRO	0	No		
Programma esteso	PROGR_EST	0	No		