



Prot. 17/2021

RIUNIONE GRUPPO DI RIESAME E RAPPRESENTANTE QUALITÀ'

VERBALE DEL 26 marzo 2021

Il giorno 26/03/2021 alle ore 08.00 si è svolta la riunione del Gruppo di Riesame e il Referente di Qualità del CdS in modalità telematica su piattaforma Teams.

Erano presenti all'incontro:

- Prof. A. Ciavattini (Presidente CdS)
- Prof. S.R. Giannubilo (Referente Qualità del CdS)
- Dott.ssa G. Bolletta (Tutor di tirocinio del CdS e componente del Gruppo di Riesame)
- Dott.ssa G. Ferrini (Direttore ADP CdS)
- Ubaldi Veronica (Rappresentante degli studenti)

La discussione ha preso in esame il seguente ordine del giorno:

1. **Aggiornamento dei Quadri D1 – D2 – D3 della scheda SUA-CDS- a.a 2021-22 in scadenza il 21/05/2021**
2. **Presa in carico della relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti del 21/12/2020 e del Nucleo di Valutazione**
3. **Presa in carico dei questionari di valutazione della didattica (lato Docenti, lato studenti e didattica a distanza)**
4. **Aggiornamento delle tabelle P.A.01/All03 "Adempimenti AVA annuali attività CdS/CUCS" e PG.03/All04 "Gestione azioni di miglioramento"**
5. **Monitoraggio della compilazione delle schede di insegnamento – Syllabus A.A. 2020/21**
6. **Varie ed eventuali**

Nel corso della riunione è emerso quanto segue:

1. **Aggiornamento dei Quadri D1 – D2 – D3 della scheda SUA-CDS- a.a 2021-22 in scadenza il 21/05/2021**

Viene visionato l'aggiornamento dei Quadri D1 – D2 – D3 della scheda SUA-CDS- a.a 2021-22 in scadenza il 21/05/2021 proposto dal PQA e viene approvato collegialmente (Allegato 1)

2. **Presa in carico della relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti del 21/12/2020 e del Nucleo di Valutazione**

Vengono prese in carico le relazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti del 21/12/2020 e del Nucleo di Valutazione: la discussione affronta i principali punti di debolezza evidenziati nelle già citate relazioni.

Per quanto riguarda il basso grado di internazionalizzazione vengono analizzati gli indicatori iC10(% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso - valore del CdS 0%, Atenei Centro Italia 0,9%, Atenei Italia 2,4%) e iC11 (% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - valore del CdS 0%, Atenei Centro Italia 4,9%, Atenei Italia 20,1%).

SEDE

Via Tronto 10/a - Torrette di Ancona – 60126 / Italia

www.univpm.it

Tel./Fax: +39.071.220.6254 / 6288



Alla luce delle azioni intraprese dal CdS tra cui l'organizzazione di incontri informativi annuali con gli studenti del 1° anno di corso per la pubblicizzazione del bando Erasmus+ Traineeship e CampusWorld, si decide di aprire un confronto con gli altri CdS sul territorio nazionale. Circa l'ampliamento della disponibilità e dell'offerta in fatto di aule, attrezzature informatiche e altre attrezzature per laboratori e attività pratiche suggerito dalla CPDS si propone la realizzazione di una postazione informatica a disposizione degli studenti (ipoteticamente all'interno dell'Aula A13) in cui caricare materiale didattico e video commentati sulle procedure oggetto di laboratorio preclinico e di tirocinio clinico; viene inoltre proposto l'acquisto di pad per la simulazione della sutura perineale.

3. Presa in carico dei questionari di valutazione della didattica (lato Docenti, lato studenti e didattica a distanza)

Vengono prese in carico le seguenti valutazioni della didattica da parte degli studenti nel corso dell'A.A. 2019/20:

- QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE "Corso di Studio - Aule - Attrezzature - Servizi di supporto" Scheda 2 – Parte A (dati consolidati al 30/09/2020) evidenzia una % media di Risposte positive ("Decisamente Sì", "Più sì che no") pari al 77% leggermente inferiore alla media di Ateneo (79%) e di facoltà (78%) e una % di studenti complessivamente soddisfatti pari all'84%. Gli studenti dimostrano una elevata soddisfazione per quanto riguarda le piattaforme online, le reti wireless, i laboratori, le aule e le attrezzature didattiche; mentre una minore % degli studenti risulta soddisfatta dai servizi erogati dalla segreteria studenti, delle aule e spazi studio, dal carico di studio, dall'organizzazione complessiva e dall'orario lezioni. Da sottolineare che il trend è generalmente in miglioramento rispetto all'A.A. precedente, ad eccezione della soddisfazione per quanto riguarda il carico di studio, le biblioteche e le piattaforme online.
- QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE CORSI DI INSEGNAMENTO Scheda 2 – Parte B (dati consolidati al 30/09/2020) evidenzia una % media di Risposte positive ("Decisamente Sì", "Più sì che no") pari al 97% in linea alla media di Ateneo (96%) e di facoltà (97%). Gli studenti risultano pertanto molto soddisfatti dalla modalità di verifica delle conoscenze applicate dai docenti in tutte le domande con livelli di soddisfazione > 90%; va segnalata la bassa % di compilazione da parte degli studenti di alcune parti del questionario.
- QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA LATO DOCENTE (dati consolidati al 30/09/2020) dai dati si evince una soddisfazione globale dei docenti del CdS - 88% di Risposte positive ("Decisamente Sì", "Più sì che no"); solo 2 item riportano un livello di soddisfazione inferiore alla media globale, ma comunque molto elevata (66%) e riguardano l'accettabilità dell'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti e l'adeguatezza delle aule. Si evidenzia però una bassa % di compilazione dei questionari da parte dei docenti 22% (6 su 27 docenti); in sede di CCdS si provvederà a segnalare l'importanza di tale compilazione.
- MONITORAGGIO FINALE DELLA DIDATTICA A DISTANZA II SEMESTRE (aperto alla compilazione in data 24.07.2020 e chiuso in data 12.10.2020). Dal monitoraggio avviato dal Responsabile AQ del CdS si evidenzia che il solo il 20% degli insegnamenti è stato erogato rispettando tutte le opzioni richieste da una delle 3 modalità previste dall'Ateneo (10% metodo 2 e 10% modalità 3); il 14% non rispetta alcuna opzione possibile e il restante 67% è stato erogato secondo la modalità 1 ma non rispettano completamente le opzioni previste.



- QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (dati consolidati al 28 febbraio 2021) hanno evidenza una buona soddisfazione generale degli studenti, ma vanno segnalate 2 criticità: solo il 33% degli studenti ritiene che le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma del modulo didattico Diagnostica per immagini e radioterapia, mentre solo il 33% degli studenti risulta soddisfatto del rispetto degli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche da parte del docente del Modulo didattico di Ginecologia e Ostetricia – Patologia ostetrica. Il Rappresentante degli studenti segnala che la problematica relativa all'insegnamento Diagnostica per immagini e radioterapia sembra legata alla mancanza di prerequisiti di fisica, pertanto potrebbe essere utile prevedere nella fase iniziale del corso approfondimenti su temi propedeutici. In merito il Presidente e il Direttore ADP si riservano di contattare personalmente i docenti e concordare con loro una soluzione alle criticità riscontrate. Si segnala inoltre una bassa percentuale di compilazione da parte degli studenti, che a giudizio del Gruppo sembra anomalo. È stata inviata una mail alla divisione statistica in data 25/03 per richiesta chiarimenti.
- QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA IN STREAMING A.A. 2020/21 (somministrato agli studenti dal 21.12.2020 al 20.01.2021). Il report evidenzia un buon livello di soddisfazione globale degli studenti (79%) (più basso rispetto alla media di facoltà (85%)), un buon livello di regolarità rispetto alla programmazione nello svolgimento delle lezioni (74%) (più basso rispetto alla media di facoltà 90%) ed una elevatissima disponibilità dei docenti ad interagire con gli studenti (94%) (superiore rispetto alla media di facoltà 93%).

4. Aggiornamento delle tabelle P.A.01/All03 “Adempimenti AVA annuali attività CdS/CUCS” e PG.03/All04 “Gestione azioni di miglioramento”

Alla luce delle azioni intraprese nel corso dell'A.A. viene valutato l'avanzamento delle azioni di miglioramento e viene aggiornato il Report predisposto dal PQA (Allegato 2)

5. Monitoraggio della compilazione delle schede di insegnamento – Syllabus A.A. 2020/21

In data 27/02/2021 è stata inviata una mail per ricordare ai Docenti la necessità di adempiere alla pubblicazione della Scheda di insegnamento relativa al proprio insegnamento (Syllabus), ed è stato inoltrato il documento predisposto dal PQA “LINEE GUIDA PER LA COMPILAZIONE DELLE SCHEDE DI INSEGNAMENTO (SYLLABUS)”. È stato inoltre avviato il monitoraggio della compilazione delle schede di insegnamento – Syllabus A.A. 2020/21 di cui si darà esito nell'incontro successivo.

L'incontro si chiude alle ore 08:30.

Svolge la funzione di segretario la Dott.ssa Gloria Bolletta.

Si allegano al presente verbale:

Allegato1: aggiornamento dei Quadri D1 – D2 – D3 della scheda SUA-CDS- a.a 2021-22 in scadenza il 21/05/2021

Allegato 2: Report gestione azioni di miglioramento (aggiornato al 23/03/2021)

Il Segretario
Gloria Bolletta

Presidente del Corso
Andrea Ciavattini

SEDE

Via Tronto 10/a - Torrette di Ancona – 60126 / Italia

www.univpm.it

Tel./Fax: +39.071.220.6254 / 6288



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

Corso di Laurea in Ostetricia

Presidente: Prof. Andrea Ciavattini

Clara Bolle

Andrea Ciavattini

SEDE

Via Tronto 10/a - Torrette di Ancona – 60126 / Italia

www.univpm.it

Tel./Fax: +39.071.220.6254 / 6288