

**Scheda sintetica aggiornamento SUA: quadri B2 (a,b,c) B6-B7-C1-C2-C3
(scadenza 4 settembre 2025)**

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

CdS: <http://www.s:medicina.univpm.it/?q=node/652>

Link controllato su SUA 2025

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

CdS: <https://www.medicina.univpm.it/?q=calendario-corso-di-laurea-tecniche-di-laboratorio-biomedico>

Link controllato su SUA 2025

https://univpm.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do?fac_id=10266&cds_id=10145&btnSubmit=1

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

CdS: <https://www.medicina.univpm.it/?q=esame-di-laurea-5>

Link controllato su SUA 2025

QUADRO B6 - Opinioni studenti

Risultati valutazione della Didattica

In questa sezione sono riportate le valutazioni espresse dagli studenti nell'Anno Accademico 2023-24. Il report è reperibile sul sito di Ateneo al link: [SISValDidat - Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica](#)

La Tavola di riepilogo delle valutazioni mostra nelle prime colonne le percentuali di giudizi negativi (P1) e dei giudizi positivi (P2), a seguire la media (in valori decimali) del punteggio di gradimento per ogni domanda, relativamente a tutti gli insegnamenti. È inoltre disponibile un confronto degli stessi valori ottenuti nell'Anno Accademico precedente e della media di giudizi relativi a tutti i CdL afferenti al Dipartimento di Scienze Biomediche e Sanità Pubblica.

Le valutazioni degli studenti sono state discusse nel Consiglio di Corso di Studi del 23/04/2025. Per l'A.A. 2023/24 non si evidenziano criticità rilevanti. Non ci sono valori medi <7, sebbene rispetto all'A.A. precedente si rilevino delle lievi fluttuazioni in quasi tutte le domande. I valori più bassi rilevati riguardano le domande D1 e D2 del questionario. Il CCdS, pur tenendo in considerazione le valutazioni suddette ed alcuni suggerimenti emersi dalle tabelle "*Opinione degli studenti sulla didattica erogata*" ritiene che i contenuti didattici dei programmi siano adeguati all'acquisizione progressiva delle conoscenze tecniche, ma si raccomanda ai docenti di valutare ed eventualmente rimodulare il carico didattico in coerenza con gli obiettivi formativi specifici del CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico, eliminando eventuali ridondanze.

LINK verbale del CCdS

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20del%20CCdS%2023%20aprile%202025.pdf>

Parte A - Strutture e Servizi

I risultati della valutazione “CdS - Aule - Attrezzature - Servizi di supporto” A.A. 2023/24 sono disponibili nei link:

[SISValDidat - Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica](#)

Le domande del questionario indagano carico di studio, organizzazione complessiva degli insegnamenti, aule, spazi studio, biblioteche, laboratori, attrezzature per la didattica, rete wireless e servizi di segreteria.

Rispetto all'A.A. precedente (2022/23) si segnala un miglioramento del valore (6.44 vs 5.88) che riguarda l'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali), la disponibilità delle aule e di spazi di studio. Pur tenendo monitorata la situazione, questi aspetti sono poco modificabili dal CdS, in quanto la Facoltà prevede l'assegnazione di un'unica aula dove svolgere le attività didattiche frontali previste nei tre anni di studio; ciò può influire sull'organizzazione complessiva dell'orario, la cui complessità tiene conto anche delle esigenze dei docenti, che spesso sono impegnati nell'erogazione didattica in altri CdS. D'altra parte, risulta chiaro che l'organizzazione dei servizi viene recepita dagli studenti come fattore molto importante sul funzionamento del CdS.

Parte B – Prova d'esame

I risultati della valutazione "Prove d'esame" A.A. 2023/24 sono disponibili nei link: [SISValDidat - Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica](#)

Il questionario propone 6 domande riguardanti lo svolgimento della prova d'esame. Non si rilevano criticità riguardanti le modalità delle prove di esame. Si rileva una piena soddisfazione da parte degli studenti per l'A, A. 2023-2024 con valutazioni i cui valori sono tutti >9.

QUADRO B7 - Opinioni dei laureati da UNIVPM XXV Indagine AlmaLaurea Rapporto 2025

I risultati dell'indagine AlmaLaurea 2025 sono resi disponibili nella sezione “Analisi” del Repository CdS, nel Cruscotto “Indicatori AlmaLaurea – profilo laureati”, all'interno delle sezioni “7a, 7b, 7c, 7d. Giudizi sull'esperienza universitaria”.

Sezione 7a. Esperienza universitaria. I dati riportati per il periodo 2022-2024 evidenziano una buona soddisfazione complessiva del corso di laurea e dei rapporti con i docenti. Rispetto al dato (100%) del 2022-2023, nel 2024 si ha una leggera flessione, comunque in linea con i valori medi nazionali.

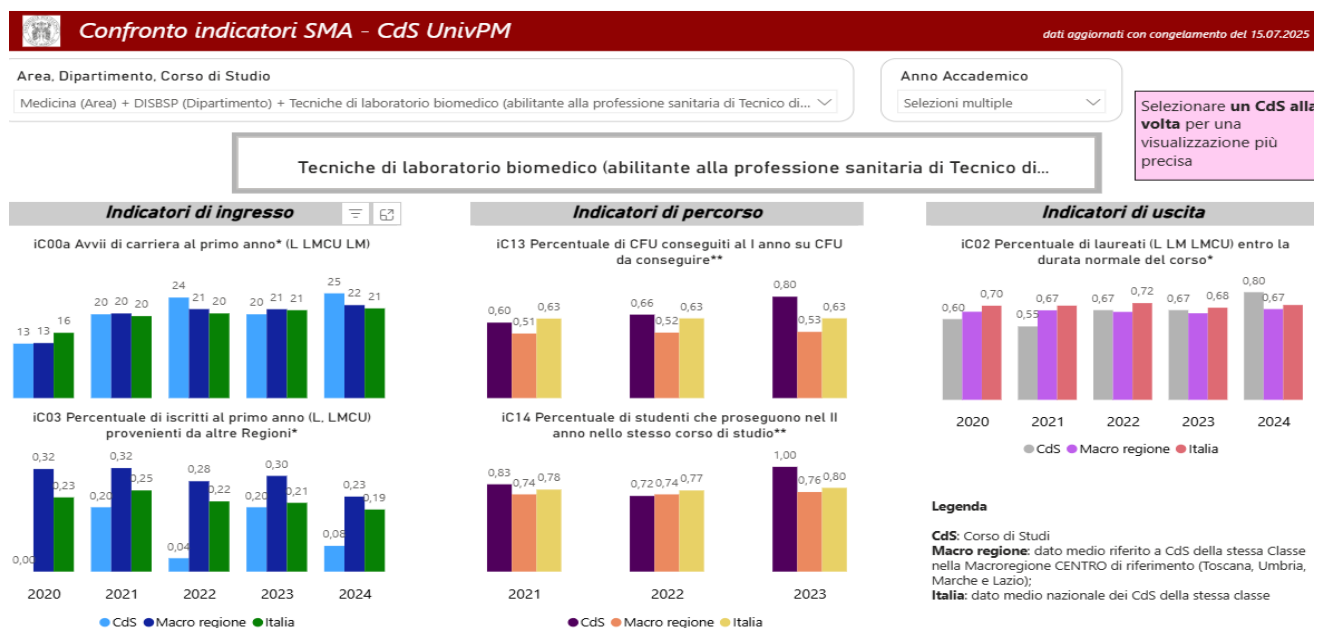
Sezione 7b. Esperienza universitaria. Nel triennio vi è piena soddisfazione (100%) per i servizi di biblioteca. Nel 2024 i laureati sono stati meno soddisfatti delle altre attrezzature per le attività didattiche e soprattutto solo il 50% degli intervistati ha definito adeguati gli spazi per lo studio individuale. D'altro canto, i dati evidenziano un miglioramento dei servizi di orientamento post-laurea, con valori al di sopra della media nazionale.

Sezione 7c. Esperienza universitaria. In linea con quanto indicato nella sezione precedente per il servizio orientamento post-laurea, nel 2024 è aumentata la soddisfazione per il servizio di job placement. Al contrario, nel 2024 i laureati hanno segnalato un calo della soddisfazione dei servizi offerti dalla segreteria studenti e dell'organizzazione complessiva degli esami. Anche il carico di

studio è stato ritenuto adeguato solo dal 55,6% degli intervistati, sostanzialmente al di sotto della media nazionale.

Sezione 7d. Esperienza universitaria. Per quanto riguarda il dato relativo alla domanda «Si iscriverebbe di nuovo all'Università» si osserva una distribuzione variabile nel triennio considerato, andando da un valore di soddisfazione (71,4%) in linea con la media nazionale, al miglioramento osservato nel 2023 (83,3%), alla diminuzione del 2024, con il 66,7% dei laureati che si iscriverebbe di nuovo al medesimo corso di laurea nello stesso Ateneo.

QUADRO C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita



I dati analizzati sono estratti dal cruscotto “Atenei/CdS a confronto – Indicatori ANVUR” e forniti dall’Ufficio Presidio Qualità di Ateneo tramite apposito Repository.

Vengono messi a confronto gli indicatori degli A.A. 2020-2021-2022-2023- 2024 relativamente a:

Indicatori di “ingresso”:

- **iC00a “avvii di carriera al primo anno”** - il dato del Corso di studi è in aumento rispetto a quelli di riferimento e degli anni precedenti in quanto il n. di iscrizioni (Potenziale formativo) è stato aumentato a n. 25 iscritti a partire dal 2023.
- **iC03 “percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni”** – continua ad essere un indicatore largamente variabile negli anni, 4% nel 2022, 20% nel 2023 e 8% nel 2024.

Indicatori di “percorso”:

- **iC13 “percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire”** – la tendenza è in miglioramento dal 2021 al 2023. Il valore riportato nel 2023 (80%) è inoltre superiore a quelli di riferimento (Macroregione, 53% e Italia, 63%).

- **iC14** *“percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di studi”* - il dato del CdS (100%) risulta in aumento rispetto agli anni precedenti e superiore a quelli di riferimento (Macroregione, 76% e Italia, 80%).

Indicatori di **“uscita”**:

- **iC02** *“percentuale di laureati entro la durata normale del Corso”* - il dato del CdS (80%) risulta superiore con quelli di confronto (Macroregione, 67%; Italia, 74%).

QUADRO C2 - Efficacia Esterna

I dati a disposizione, relativi ai laureati nell’anno solare 2023 ad un anno dalla laurea, sono reperibili nel Repository CdS (spazio per i CdS sharepoint.com).

Link di riferimento:

Indicatori AlmaLaurea - Condizione occupazionale

AlmaLaurea - Condizione occupazionale

L’analisi dei dati è basata sulla proiezione del Cruscotto Indicatori AlmaLaurea – profilo laureati. Sono state prese in considerazione le domande più significative del questionario. Sono stati intervistati n. 6 laureati nel 2023 di cui 4 donne (66,7%) e 2 uomini (33,3%). Tuttavia, il collettivo esaminato dal documento AlmaLaurea è inferiore a 5, quindi i dati potrebbero non essere pienamente significativi a livello statistico.

I dati del Cruscotto evidenziano per il 66.7% età alla laurea tra 21-23 anni, una durata media degli studi di 3.42 (100% entro 3-5 anni) rispetto a 3.9 della media nazionale.

Il tasso occupazionale del CdS (100%) risulta nettamente superiore al valore nazionale (60.2%), con un tasso di 80% relativo all’inizio dell’attività lavorativa subito dopo la laurea. L’attività professionale svolta risulta essere al 100% nell’ambito tecnico-scientifico, in coerenza con il percorso di formazione e nell’ambito del settore pubblico, con una retribuzione mensile netta compresa tra 1751 euro e 2000 euro.

Per quanto riguarda l’utilizzo in ambito lavorativo delle competenze acquisite con la laurea si evince che vengono applicate in maniera elevata (100%). Più elevata (80%) viene ritenuta l’adeguatezza della formazione professionale acquisita presso il CdS UNIVPM rispetto al valore nazionale (62%).

Il 100% dei laureati dichiara la richiesta della laurea per lo svolgimento della professione.

Infine, il 100% dei laureati esprime efficacia della laurea nel lavoro svolto con valore più elevato rispetto al valore della media nazionale (64%).

QUADRO C3 - Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Non sono disponibili dati.
