



CORSO DI STUDIO IN: Tecniche di laboratorio biomedico (UNIVPM)

FACOLTA'/DIPARTIMENTO Medicina E Chirurgia

Questionario erogato a marzo 2025 alle Guide di Tirocinio A.A.2023-2024

Il questionario predisposto, in formato anonimo, è stato somministrato a marzo 2025 alle Guide di Tirocinio dell'A.A. 2023-2024 attraverso la piattaforma Microsoft Forms, con lo scopo di raccogliere informazioni/suggerimenti relativamente alla esperienza vissuta con i nostri studenti di tutti e tre gli anni. Il Corso si è fatto promotore di un'indagine conoscitiva per analizzare il grado di soddisfazione delle Guide di tirocinio del CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico.

Il questionario è stato inviato a n. 68 Guide di Tirocinio con sede di appartenenza: AZIENDA OSPEDALIERA UNIVERSITARIA DELLE MARCHE, INRCA, AST ASCOLI PICENO, AST FERMO, AST MACERATA, AST PESARO/URBINO N. 46 hanno inviato risposta.

Gent.ma/o,

il Corso di Studio in **Tecniche di laboratorio biomedico** erogato dalla Facoltà di **UNIVPM** Dipartimento di **Medicina E Chirurgia** dell'Università Politecnica delle Marche ha intrapreso un processo di consultazione periodica delle Parti interessate al fine di monitorare che l'offerta formativa risulti aderente e coerente alle richieste del mercato, sulla quale gradiremmo ricevere la sua opinione.

La ringraziamo fin d'ora per il tempo che ci dedicherà e per il contributo che apporterà.

1. SEDE DI APPARTENENZA

AOU DELLE MARCHE

INRCA

AST ANCONA

AST ASCOLI PICENO

AST FERMO

AST MACERATA

AST PESARO URBINO

2. Ha avuto nostri studenti per attività di tirocinio? Specificare la durata media.

1 settimana

2 settimane

3 settimane

4 settimane

8 settimane

12 settimane

più di 12 settimane



3. Su una scala da 0 a 4, come valuta l'interesse dei nostri studenti

insoddisfatta
appena soddisfatta
soddisfatta
molto soddisfatta

4. Su una scala da 0 a 4, come valuta la preparazione dei nostri studenti

insoddisfatta
appena soddisfatta
soddisfatta
molto soddisfatta

5. Come valuta la puntualità dei nostri studenti.

insoddisfatta
appena soddisfatta
soddisfatta
molto soddisfatta

6. Come valuta il comportamento dei nostri studenti.

insoddisfatta
appena soddisfatta
soddisfatta
molto soddisfatta

7. Su una scala da 0 a 4 come valuta l'attività di tirocinio per gli studenti del CdL quale strumento per un futuro approccio al mondo del lavoro.

molto importante
abbastanza importante
poco importante
affatto importante

8. Tra i punti forza dei nostri studenti quali di questi ha maggiormente riscontrato:

Interesse all'attività di laboratorio
Collaborativi
Disponibili, responsabili dell'attività loro assegnata
Capacità di relazionarsi con la Guida di tirocinio

9. Tra i punti di debolezza dei nostri studenti quali di questi ha maggiormente riscontrato:

Poco interesse alle attività di laboratorio
Maggiore autonomia professionale
Capacità di lavorare in team
Comportamento professionale

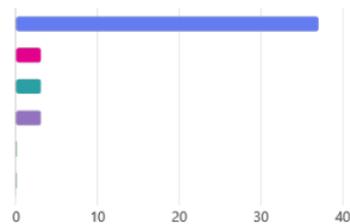


10. Esprima con tre termini il giudizio globale sull' esperienza di tutoraggio svolto

ELABORAZIONE DELLE RISPOSTE

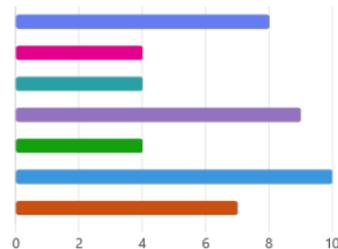
1. Sede di appartenenza

● AOU DELLE MARCHE	37
● INRCA	3
● AST ASCOLI PICENO	3
● AST FERMO	3
● AST MACERATA	0
● AST PESARO/URBINO	0



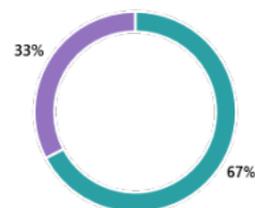
2. Ha avuto nostri studenti per attività di tirocinio? Specificare la durata media.

● 1 settimana	8
● 2 settimane	4
● 3 settimane	4
● 4 settimane	9
● 8 settimane	4
● 12 settimane	10
● piu' di 12 settimne	7



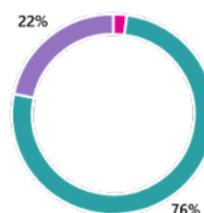
3. Su una scala da 0 a 4, come valuta l'interesse dei nostri studenti

● insoddisfatta	0
● appena soddisfatta	0
● soddisfatta	31
● molto soddisfatta	15



4. Su una scala da 0 a 4, come valuta la preparazione dei nostri studenti

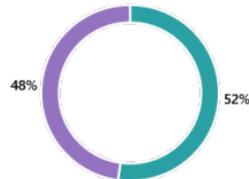
● insoddisfatta	0
● appena soddisfatta	1
● soddisfatta	35
● molto soddisfatta	10





5. Come valuta la puntualità dei nostri studenti .

● insoddisfatta	0
● appena soddisfatta	0
● soddisfatta	24
● molto soddisfatta	22



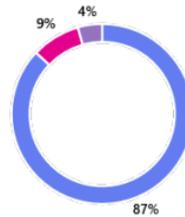
6. Come valuta il comportamento dei nostri studenti .

● insoddisfatta	0
● appena soddisfatta	0
● soddisfatta	20
● molto soddisfatta	26



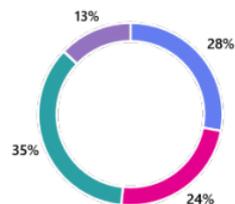
7. Su una scala da 0 a 4 come valuta l'attività di tirocinio per gli studenti del CdL quale strumento per un futuro approccio al mondo del lavoro.

● molto importante	40
● abbastanza importante	4
● poco importante	0
● affatto importante	2



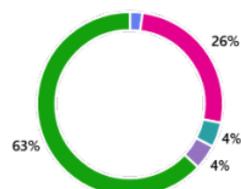
8. Tra i punti forza dei nostri studenti quali di questi ha maggiormente riscontrato:

● Interesse all'attività di laboratorio	26
● Collaborativi	22
● Disponibili, responsabili dell'attività loro assegnata	33
● Capacità di relazionarsi con la Guida di tirocinio	12



9. Tra i punti di debolezza dei nostri studenti quali di questi ha maggiormente riscontrato:

● Poco interesse alle attività di laboratorio	1
● Maggiore autonomia professionale	12
● Capacità di lavorare in team	2
● Comportamento professionale	2
● Nessuna	29





10. Esprima con tre termini il giudizio globale sull'esperienza di tutoraggio svolto

46
Risposte

Alcuni commenti...
"Appagante stimolante collaborativa"
"Collaborativa istruttiva valorizzante"
"Interessante auto formativa confronto con le nuove generazioni"
"Ottima iniziativa per inserire gli studenti nelle attività professionali"
.....

Considerazioni

Le Guide di Tirocinio per l'A.A. 2023-2024 che hanno risposto al questionario somministrato sono per la maggior parte appartenenti ad AOU Delle Marche ed hanno seguito gli studenti per periodi che vanno da 1 a 12 settimane, tenendo conto che la programmazione dei tirocini prevede appunto in base all'anno di studio, rotazioni nei vari settori in cui può essere suddiviso un unico laboratorio con conseguente passaggio di ogni studente con una o più guide. Dall'esame dei questionari compilati si evince da parte delle Guide di Tirocinio una buona soddisfazione riguardante sia l'interesse dimostrato dagli studenti per le attività di tirocinio svolte sia le loro conoscenze teoriche che sono considerate adeguate. Sono stati valutati in maniera positiva sia la puntualità che il comportamento degli studenti durante le varie attività pratiche che vengono considerate dalle Guide nella maggior parte dei casi molto importanti per un futuro ingresso nel mondo del lavoro.

Punti di forza che emergono dai questionari:

Tra i punti di forza vengono evidenziate la disponibilità e responsabilità, l'interesse per le attività di Laboratorio, la disponibilità alla collaborazione, la capacità di relazionarsi con le Guide nello svolgimento delle attività di laboratorio.

Punti di debolezza che emergono dai questionari:

Riguardo ai punti di debolezza il 63 % degli intervistati non ne rileva mentre in ridotta misura viene indicata la necessità di acquisire una maggior autonomia professionale ma va anche tenuto conto che il questionario era rivolto a tutte le Guide di tirocinio in toto senza distinzione di anno di studi e magari soprattutto per il primo anno l'autonomia professionale potrebbe essere un aspetto da monitorare nel tempo.

Conclusioni

Il giudizio globale in merito all'esperienza di tutoraggio espresso dalle Guide è risultato positivo e privo di particolari criticità. Gli studenti durante il tirocinio hanno dimostrato un comportamento maturo, disponibile e responsabile nei confronti dell'attività assegnata.

Inoltre, dai commenti espressi nei giudizi finali si evince come questa l'esperienza possa essere considerata formativa e gratificante non solo per lo studente ma anche per le Guide stesse che considerano questa esperienza "formativa, stimolante e appagante" o "motivante e soddisfacente" e "Interessante auto formativa e di confronto con le nuove generazioni".

In merito al punto di debolezza emerso il CdS si pone l'obiettivo di monitorare in maniera più specifica l'autonomia professionale degli studenti attraverso successivi questionari da porre sempre alle Guide di Laboratorio ma magari prevedendo una suddivisione per anno di corso per cercare di "fotografare" in maniera più specifica l'acquisizione della capacità di autonomia nel lavoro che ci si aspetta con risultato crescente appunto dal primo al terzo anno.



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

**Format di questionario da sottoporre
alle Parti interessate - consultazioni
successive**

P.A.04/AlI03
REV 00 del 07/09/2021
Pagina 6 di 6

Infine, va ricordato che il CdS per l'A.A. 2024-2025 nell'ambito del Piano di Formazione 2025 ha previsto due corsi di aggiornamento per le Guide:

- 1) Corso di Aggiornamento per le Guide di tirocinio del CdL TSLB** con obiettivo di accrescere la collaborazione e la cooperazione tra le figure di riferimento (Direttore ADP, Tutori di Tirocinio e Guide di Tirocinio) sulla base di un continuo e proficuo aggiornamento della formazione professionale pratica dello studente e
- 2) Corso di aggiornamento sulla revisione delle Schede di Valutazione Studenti** con obiettivo di ottenere una consapevole partecipazione del personale ospedaliero alla revisione delle schede di valutazione degli studenti tramite utilizzo di protocolli e percorsi specifici dei singoli servizi e laboratori che gli studenti frequenteranno.