

Commento agli indicatori AVA-ISO (DM 987/2016, allegato E) - Scheda del Corso – 06/07/2024

L'accesso al corso di studio in Tecniche di laboratorio biomedico ha una programmazione nazionale. I quadri preliminari che riguardano i dati degli studenti nel periodo di riferimento (2019-2023) evidenziano le dinamiche dell'accesso programmato.

Il commento agli indicatori è stato presentato e discusso nella seduta del Consiglio di Corso di Studio del 25 ottobre 2024. Il confronto con i valori di riferimento di Ateneo, di area geografica (AG) e nazionale (N) mostra un risultato complessivo soddisfacente. Di seguito vengono riportate le analisi dei dati relativi ai vari gruppi di indicatori proposti.

- **Gruppo A - Indicatori della didattica.** Il dato relativo agli studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare di Corso (indicatore **iC01**), si mantiene in linea con le medie di riferimento AG e N. Rispetto al trend in diminuzione osservato nel triennio precedente, nell'ultimo dato utile del 2022 si evidenzia un miglioramento (da 53,5 a 63,3). L'indicatore **iC02** del 2023 (60,0%), pur avendo un valore riportato inferiore al dato 2022 (66,7%), è in linea con le medie di Ateneo e AG. Per quanto concerne l'indicatore **iC03** (iscritti al 1^a anno provenienti da altre Regioni), il valore si rileva in aumento passando dal 4,2 al 20% con n. 4 immatricolati su 20 provenienti da fuori regione. Per tutti gli altri indicatori si conferma un andamento positivo ed in genere superiore ai valori di riferimento geografico e nazionale.
- **Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione.** Non ci sono variazioni rispetto agli anni precedenti. Il Corso non ha attualmente esperienze di internazionalizzazione (iC10, iC11, iC12).
- **Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica.** Per i dati degli indicatori iC13 - iC14 - iC15 - iC15bis - iC16 - iC16bis relativi all'ultimo anno (2022) si conferma la tendenza positiva - rispetto al 2020 - con valori allineati alle medie di riferimento AG e N. Per tutti gli altri indicatori i valori sono allineati con quelli di riferimento di Ateneo, geografico e nazionale e non si rilevano particolari criticità.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Percorso di studi e regolarità delle carriere (dati riferiti all'anno 2021).

L'indicatore iC21 (% studenti che proseguono al II anno**) risulta allineato rispetto ai dati di confronto.

L'indicatore iC22 (% laureati entro la durata normale del CdS**) 25% risulta inferiore ai dati di riferimento ma occorre tenere presente che il valore si riferisce ad 1 solo studente su 4 totali (immatricolati puri).

L'indicatore iC23 (% immatricolati che proseguono al II anno in un differente CdS dell'Ateneo**) 16,7% è riferito ai 3 studenti sui 18 immatricolati puri che hanno optato per il passaggio ad un Corso differente dello stesso Ateneo. Si rileva infine, una riduzione dell'indicatore iC24 del 2022 rispetto al dato 2021, relativo alla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**, in linea con i dati di riferimento AG e N.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità.

L'indicatore (iC25) che analizza la soddisfazione complessiva dei laureandi riporta la percentuale del 100% per l'anno 2023 e conferma la medesima valutazione ottenuta negli anni precedenti 2020, 2021 e 2022.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Consistenza e qualificazione del corpo docente.

L'indicatore iC27 2023, in aumento rispetto agli anni precedenti, risulta allineato ai valori di riferimento AT, AG e N. L'indicatore iC28 riporta per il 2023 una leggera diminuzione rispetto agli anni 2021 e 2022.