



Commento agli indicatori AVA-ISO (DM 987/2016, allegato E) - Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Il commento agli indicatori è stato presentato nella seduta del Consiglio di Corso di Studio del 26.10.2023. Il confronto con i valori di riferimento di Ateneo (At), di area geografica (AG) e nazionale (N) mostra un risultato complessivo soddisfacente, con alcuni indicatori da tenere in considerazione.

I quadri preliminari illustrano la distribuzione degli studenti riferita agli ultimi 5 anni accademici (2018-2022). Negli ultimi due anni si può osservare un incremento in diversi indicatori, quali gli avvii di carriera al primo anno (**iC00a**), n° totale di iscritti negli ultimi due anni (**iC00d**), aumento contestuale del n° di immatricolati puri (**iC00b**). Tale incremento è legato alle dinamiche dell'accesso programmato a livello nazionale, in parte legate alla pregressa situazione pandemica ed al turnover in ambito sanitario.

Di seguito vengono riportate le analisi dei dati relativi ai vari gruppi di indicatori proposti.

Gruppo A - Indicatori Didattica

Si conferma la tendenza in diminuzione per il dato relativo agli studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (indicatore **iC01**), già evidenziata lo scorso anno. Il valore del 2021 (53,5%) è in linea solo con il riferimento di AG. Tuttavia, i dati in itinere in possesso del CdS indicano che nel 2022 il 64% degli studenti iscritti al 1° anno ha acquisito oltre 40 CFU nell'a.s. La flessione era già stata presa in carico l'anno precedente e sono tuttora in corso azioni di miglioramento per l'analisi ed il monitoraggio della situazione. Al contrario, il valore dell'indicatore **iC02** è ritornato a valori soddisfacenti (66,7%) ed in linea con tutte le medie di riferimento.

L'indicatore **iC03** mostra un andamento altalenante negli anni, dipendente dall'unica afferenza regionale del CdS, rispetto alla maggiore offerta formativa garantita dalle Regioni che compongono il bacino di riferimento di AG, dove insistono numerose sedi universitarie.

Per gli altri indicatori si conferma un andamento positivo ed allineato con i valori di riferimento. Da sottolineare una tendenza in crescita negli anni degli indicatori di occupabilità (**iC06**, **iC06BIS** e **iC06TER**) che nel 2022 hanno raggiunto rispettivamente i valori di 83,3%, 83,3% e 100%, al di sopra di tutte le medie di riferimento.



Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione.

Non ci sono variazioni rispetto agli anni precedenti. Il Corso non ha attualmente esperienze di internalizzazione (**iC10-iC12**), nonostante l'adesione al Programma di mobilità di Tirocinio Erasmus+ Traineeship 2021-27.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica.

iC13. Il dato del 2021 (59,9%), sebbene in linea con i dati di riferimento AG-N, in parte riprende la situazione evidenziata dall'indicatore **iC01**. Il CdS ha avviato delle azioni per analizzare e monitorare la regolarità delle carriere. Ciononostante, i dati in itinere a disposizione del CdS riportano una situazione in miglioramento nel 2022, proprio relativamente agli studenti del 1° anno.

Gli indicatori successivi evidenziano complessivamente una buona performance degli studenti, con valori concordi con le medie di riferimento. Da sottolineare che, rispetto all'apparente criticità evidenziata nel 2020, gli indicatori **iC14**, **iC15** e **iC15BIS** del 2021 riportano un valore (83,3%) in linea con le medie di At, AG e N. Tra gli studenti che proseguono al II anno, il 50% ha acquisito almeno 40 CFU (**iC16**) e oltre 2/3 dei CFU al I anno (**iC16BIS**).

Gli indicatori **iC19** e **iC19BIS** mostrano una lieve tendenza in diminuzione, rispetto ai bacini di riferimento, per diverse attività formative professionalizzanti affidate a docenti del Servizio Sanitario Regionale o altre attività affini/integrative affidate a docenti a contratto.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Relativamente agli indicatori di questo gruppo, non si rilevano variazioni rilevanti. Una quota fisiologica di studenti opta autonomamente di proseguire nella carriera universitaria al II anno in altro corso di studio. Il dato **iC21** del 2021 si attesta al 91,7%.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Il valore 100% dell'indicatore **iC25** conferma la piena soddisfazione complessiva dei laureandi.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Si mantiene molto buona la consistenza e la qualificazione dei docenti. Non vi sono variazioni sostanziali nel 2022.