

Commento SMA INDICATORI 2022

Polo didattico di Ascoli Piceno

Il Consiglio di Corso di Studi Interpoli del 7/11/2023 ha approvato l'interpretazione dei dati relativi alle opinioni degli studenti, dei laureati e dei dati ingresso, di percorso e di uscita e i dati relativi all'efficacia esterna come da Indicatori ANVUR di Ateneo pubblicati in (<https://loginmiur.cineca.it/>) e relativi alla pagina Home 2022.

Gli indicatori ANVUR sono aggiornati

- all'A.A. 2022-23 relativamente alla numerosità e profilo degli iscritti/immatricolati,
- all'A.A. 2021-2022 relativamente alle carriere degli iscritti/immatricolati.

Analizzando gli **Indicatori di Attrattività**, poiché si tratta di un CdS a numero programmato che rispecchia le esigenze di professionisti Infermieri sul territorio nazionale e regionale, emerge per il Polo di Ascoli Piceno un aumento notevole degli studenti iscritti al 1° anno provenienti da altre regioni, una diminuzione importante del numero dei laureati entro la durata normale del corso e del numero dei laureati totali. Questo dato può essere correlato alla diminuzione del numero degli immatricolati. La percentuale dei laureati, seppur in forte diminuzione, fa registrare valori superiori agli indici di ag ed at. Discreti anche gli indici relativi all'occupazione post-laurea.

Positivi e tendenzialmente in crescita anche gli indicatori degli studenti che raggiungono la quota di 20 CFU da conseguire al 1° anno e che proseguono gli studi al 2° anno nello stesso Cds con almeno 40 CFU conseguiti al 1° anno.

Eccellente la percentuale di laureati (86,1%; +14,4% rispetto allo scorso anno) che si riscriverebbe allo stesso cds e nettamente superiore ai valori di ag e at

In netta diminuzione anche la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo. La percentuale di abbandoni è in aumento rispetto allo scorso anno, seppur inferiore ai valori di ag e at

Il 100% dei laureati si dichiara complessivamente soddisfatto del CdS: **100%**, nettamente superiore ai valori di ag e at (entrambe 92,1%).

Si registra un decremento degli iscritti rispetto ad i posti messi a bando, una lieve flessione degli iscritti regolari, pur rimanendo stabile il numero degli immatricolati puri.

Si registra un notevole aumento percentuale (25%, +9% rispetto al 2021), di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni ed una diminuzione del numero di avvisi al primo anno (iC00a avvisi di Carriera 2022 **64** - ag 117,1, at 94,4; iC00b immatricolati puri 2022 **45** - ag 84,3 at 67,8; iC00d Iscritti 2022 **193** ag 349,9, at 258.8

L'organizzazione del corso sul territorio rispetta la ricettività possibile per la didattica d'aula e l'esperienza di stage.

In flessione l'indicatore dei laureati entro la durata normale del corso, inferiore in assoluto (quasi il doppio) e in media con gli altri Poli rispetto alle medie di area geografica e di atenei non telematici: iC00g 2022 **25** rispetto a 39.7 ag e 33.7 at –

In flessione anche iC00h laureati: **40** rispetto a 67.6 e 52.3. Da notare il dato in crescita parallelamente alla flessione per ag e at.

Gruppo A – Indicatori della Didattica

In leggera flessione indicatore iC01 percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.: **47,9%**, in **decremento** rispetto all'anno precedente **55%**. Dall'inserimento di nuove propedeuticità di I anno (biologia e biochimica) c'era stata una flessione tra il 2017 e il 2018, e il 2019 e 2020. Il valore del 2018-2019 e 2020 è nettamente superiore rispetto ad ag e at. Per l'aa 2021-2022 è maggiore solo l'indicatore per gli atenei non telematici

Discreto l'indicatore iC02 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso il cui dato nel triennio seppur inferiore, con il **62.7%** per il 2022, ha fatto registrare una flessione del 18,6% rispetto all'anno 2021, ma che ha nettamente superato il valore nel quadriennio 2018-2022 di ag e nel triennio 2018-2021 di at. (superiore nell'ultimo anno solo dell'1,8%)

Per iC03, percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni è in netto aumento e ripresa rispetto al 2021 (+9 %), pur rimanendo inferiore ad ag, ma superiore ad at.

I tre indicatori iC06 sulla occupazione riportano per il 2022 una percentuale del **76,3%**, in aumento rispetto al 2021, ma inferiori ai dati di ag e di at, ma per problematiche generali di assunzione più che di fabbisogno.

L'iC08, percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti, riporta il dato **100%** costante negli anni, ma con dati assoluti tendenzialmente in decrescita rispetto al triennio e nettamente inferiori ai numeri assoluti di ag e at.

Gruppo B – Indicatori della Internazionalizzazione

Riguardo gli indicatori di internazionalizzazione non è possibile effettuare una stima percentuale a causa dell'emergenza pandemica che non ha permesso l'attivazione di percorsi Erasmus per l'anno accademico 2022/2023.

Gruppo E – Indicatori per la Valutazione della Didattica

Per iC 13, percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, il dato 2021 si attesta sulla percentuale del **49 %**, superiore all'anno 2020, ed ai dati ag (47,1%) e

leggermente inferiore ad at (54,2), seppur in flessione rispetto al precedente anno (-0,7%).

Per iC 14, percentuale di studenti che proseguono il II anno nello stesso corso di studi: con **il 75,6%** il dato risulta in aumento nel triennio e rispetto ad ag e at sebbene di poco, dipendente esclusivamente da abbandoni per scelte di studi professionali per le quali infermieristica era di seconda opzione.

Per iC 15 e 15 bis, percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi con almeno 20 CFU acquisiti al I anno e con 1/3 dei CFU previsti al primo anno: mediamente con **60 %**, (13% in più rispetto allo scorso anno) rispetto ad ag (58,7%) e ad at (65,4%).

Per iC 16 e 16 bis, percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi con almeno 40 CFU acquisiti al I anno e con 2/3 dei CFU previsti al primo anno: il dato è al **35,6%** (+9,4% rispetto allo scorso anno) e sebbene in flessione, **in linea** ad ag (33.3%) e at (41,4%).

In flessione l'iC 17: percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studi in decrescita nel triennio col **47,6%** (-21,8% rispetto allo scorso anno) e superiore alle medie ag 35% e at 41.9% entrambe in flessione, il che chiarisce lo sforzo fatto in periodo covid.

L'ic 18: percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi: il dato è importante e ha un aumento di **14.4 punti** nel 2022 rispetto al **2021 (86,1% rispetto a 71.7%)**. Il dato del 2022 è nettamente superiore alla media di ag (71%) e at (70,6%).

Sui iC 19, 19 bis e ter: la percentuale nel 2022 è superiore, seppur decrescente, alle percentuali di ag e at; si rilevano comunque numeri assoluti inferiori di docenti e ricercatori strutturati.

Indicatori di approfondimento:

Buona la tenuta dell'IC 21, percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno e dell'IC 22 relativa alla percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso, nettamente superiore alle percentuali di ag ed at

Rilevante l'iC 23, percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo: il dato è in netta diminuzione nel 2021 con **il 2.2% rispetto** al precedente **7,1%** (il trend dei dati di ag e at sono rimasti invariati). Questo dato conferma l'interpretazione di iC 14.

Notevole anche l'iC 24, percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni: la percentuale è in aumento: **22.4%** nel 2021 rispetto al **15.8%** del 2020. Il dato è comunque migliore rispetto al 30,9% di ag e al 29 di at.

Ottimo l'iC25, percentuale dei laureati complessivamente soddisfatti del CdS: **100%**,

nettamente superiore ai valori di ag e at (entrambe 92,1%).
Non risultano degni di nota gli indicatori iC 27 e 28.

Il CdS nel suo complesso, seppur rappresentando una realtà frazionata rispetto alle sei sedi istituzionali del Cdl Infermieristica dell'UNIVPM, restituisce indicatori tendenzialmente positivi.

Commento SMA INDICATORI 2022

polo di Fermo

Il Consiglio di Corso di Studi interpoli del 7 novembre 2023.

Ha approvato l'interpretazione dei dati relativi alle opinioni degli Studenti, dei Laureati e dei dati di ingresso, di percorso e di uscita e i dati relativi all'efficacia esterna come da indicatori ANVUR di Ateneo pubblicati in (<https://loginmiur.cineca.it/>) e relativi alla pagina Home 2022

Gli indicatori ANVUR sono aggiornati:

- all'A.A. 2022-23 relativamente alla numerosità e profilo degli iscritti/immatricolati,
- all'A.A. 2021-2022 relativamente alle carriere degli iscritti/immatricolati.

Analizzando gli **Indicatori di carattere generale**, poiché si tratta di un CdS ad accesso e numero programmato che rispecchia le esigenze di professionisti infermieri sul territorio regionale e nazionale, emerge che il Polo di Fermo dopo aver presentato un lieve e crescente incremento degli indicatori iC00a-iC00d nel triennio 2019-2021, mostra un discreto arresto nell'anno 2022 non in linea con i dati di area geografica (ag) e atenei (at). Il Polo ha risentito della mancata iscrizione degli studenti fuori sede. Anche per quanto concerne gli indicatori iC00e-iC00f (iscritti regolari L) il trend del triennio risulta in flessione con uno scostamento negativo rispetto ai dati di area geografica (ag) e atenei (at), forse imputabile alla percezione di piccola realtà di provincia. Infine, per gli indicatori iC00g-iC00h (laureati) l'andamento del triennio evidenzia un incremento superiore ai dati di area geografica (ag) e atenei (at), periodo coincidente con la ripresa della didattica in presenza. **Si fa notare che il confronto con i dati di area geografica e nazionale sono statisticamente condizionati dal fatto che gli studenti iscritti nella sede di Fermo (così come quelli iscritti a Pesaro, Ascoli e Macerata) rappresentano solo una quota parte degli iscritti al CdL Infermieristica di UNIVPM.**

GRUPPO A - Indicatori della Didattica

L'indicatore iC01 nel triennio 2019-2021 è pressoché costante, forse a causa dell'inserimento di nuove propedeuticità e ritardi di immatricolazione per quanto concerne il primo anno, ma superiori in alcuni casi con i dati di area geografica (ag) e atenei (at), tranne che nel 2020, anno di esordio della pandemia Covid19. L'indicatore iC02 è in incremento tranne che nel 2021, forse per le stesse cause precedentemente esposte, e comunque superiore ai dati di area geografica (ag) e atenei (at). Incremento dell'indicatore iC03 che risulta al di sopra dei dati di area geografica (ag) e atenei (at), considerando la città di Fermo una piccola realtà provinciale a livello nazionale. Risultano fluttuanti gli indicatori iC05-iC06Bis ma comunque superiori ai dati di area geografica (ag) e atenei (at). Ottimo l'indicatore iC06Ter che è in costante crescita fino al raggiungimento del 100% e superiore ai dati di area geografica (ag) e atenei (at).

Gruppo B – Indicatori della Internazionalizzazione

Gli indicatori iC10-iC12 sono tutti in decremento fino allo zero, nel 2020/2021 non sono stati attivati percorsi Erasmus anche in concomitanza con la pandemia Covid 19. Inoltre,

gli studenti percepiscono un periodo di formazione estero come fonte di potenziale rallentamento del percorso di studi per l'impossibilità di acquisire CFU con gli esami di profitto (crediti solo per tirocinio).

Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

L'indicatore iC13 è in lieve e graduale aumento nel triennio, riallineandosi all'andamento dei dati di area geografica (ag) e atenei (at).

Risulta fluttuante l'indicatore iC14 che comunque non è molto dissimile dai dati ag e at., forse a causa di una mancata consapevolezza nella scelta iniziale del percorso di studi.

L'iC15-iC15Bis sono in incremento come i dati ag e at, nell'ultimo anno. Gli indicatori iC16-iC16Bis sono anche questi in discreto incremento, anche rispetto ai dati ag e at dell'ultimo anno.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

L'iC21 è fluttuante nel triennio e inferiore ai dati ag e at degli ultimi due anni, forse per le stesse cause dell'iC14. Decremento dell'iC22 per ritardi negli esami propedeutici che comunque si attesta superiore ai dati ag e at. Decremento di iC23 che rimane sempre condizionato dalla presenza di studenti fuori sede che preferiscono riavvicinarsi alla propria famiglia per motivi economici e comunque inferiore all'andamento dei dati ag e at.

Il valore di iC24 è in diminuzione nell'ultimo triennio, dati inferiori a quelli ag e at.

L'indicatore iC25 è fluttuante, ma comunque decisamente positivo fino a punte del 100% e superiore ai dati ag e at

Il CdS nel suo complesso riporta indicatori positivi.

Commento SMA INDICATORI 2022

Polo Macerata

Il Consiglio di Corso di Studi interpoli del 07.11.2023 ha approvato l'interpretazione dei dati relativi alle opinioni degli Studenti, dei Laureati e dei dati di ingresso, di percorso e di uscita e i dati relativi all'efficacia esterna come da indicatori ANVUR di Ateneo pubblicati in (<https://loginmiur.cineca.it/>) e relativi alla pagina Home 2022

Gli indicatori ANVUR sono aggiornati agli anni 2021 e 2022

Analizzando gli **Indicatori di carattere generale**, poiché si tratta di un CDS a accesso e numero programmato che rispecchia le esigenze di professionisti infermieri sul territorio regionale e nazionale, emerge che il Polo di Macerata presenta un incremento nel 2022 di 74 rispetto al 2021 con 73 ma si conferma inferiore rispetto ai dati di area geografica (ag) e atenei (at). Mentre gli altri valori rimangono pressoché stabili rispetto al 2021.

Gruppo A - **Indicatori della Didattica**

Gli indicatori iC01 e iC02, rispettivamente percentuale di studenti iscritti entro la durata del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU e laureati entro la durata normale del corso, rimangono stabili rispetto al 2020 e 2021. Il dato dell'indicatore iC03, iscritti al primo anno provenienti da altre regioni, per l'anno 2022 risulta in leggero calo rispetto al 2021 (5 vs 7): gli studenti provengono per la maggior parte dal territorio provinciale. Gli indicatori iC06, iC06 bis iC06 ter sono stabili (per l'iC06 si osserva una leggera flessione rispetto al 2021), ma risultano sempre superiori alla media di at e ag.

Gruppo B – **Indicatori della Internazionalizzazione**

I tre indicatori di internazionalizzazione (iC10, iC11, iC12) rimangono invariati a livelli molto bassi. Il numero ridotto di partecipazione all'Erasmus potrebbe dipendere dall'impossibilità di acquisire crediti per gli esami di profitto (lo studente può acquisire solamente quelli per tirocinio), che potrebbe causare ritardo nel completamento del percorso di studi.

Gruppo E – **Indicatori per la valutazione della didattica**

Tutti gli indicatori iC13, iC14, iC15, iC15 bis, iC16, iC16 bis riferiti al 2021 sono tutti in lieve flessione rispetto agli anni precedenti. La preparazione ha risentito della formazione a distanza del periodo Covid, nonostante i numerosi incontri strutturati organizzati dai tutor con gli studenti; di questo aspetto si è dato ampio dibattito durante i consigli di corso di studi con i docenti ed i rappresentanti degli studenti (Consiglio corso di studi del 07.09.2021 e del 21.09.2022). Un altro aspetto che oggettivamente ha determinato la flessione è l'aumento del numero di studenti iscritti con problemi di disturbi specifici dell'apprendimento certificati. L'indicatore iC17, percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso, è in aumento rispetto al 2021, probabilmente associato ad un aumento degli studenti lavoratori tra gli iscritti.

Analogamente agli indicatori del gruppo A, si sta sempre più incentivando supporti tutoriali e incontri strutturati per coadiuvare gli studenti in difficoltà.

Il dato relativo all'indicatore iC18, percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi, risulta per il 2022 in netto aumento rispetto al 2021 (92,3% vs 77,3%).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità carriere

iC24, percentuale di abbandoni del CDS dopo n+1 anno del 2021 risulta in significativo aumento rispetto al 2020 (43,8% vs 15,6%) e agli anni precedenti; tale incremento è in parte determinato da un maggior numero di studenti lavoratori immatricolati e un aumento del numero di immatricolati che avevano scelto il CdS di infermieristica come ultima opzione al concorso per le professioni sanitarie, che farebbe supporre una motivazione inferiore a proseguire il percorso intrapreso.

Commento SMA INDICATORI 2022

Polo didattico di Ancona

Il Consiglio di Corso di Studi Interpoli del 07.11.2023 ha approvato l'interpretazione dei dati relativi alle opinioni degli studenti, dei laureati e dei dati ingresso, di percorso e di uscita e i dati relativi all'efficacia esterna come da Indicatori ANVUR di Ateneo pubblicati in (<https://loginmiur.cineca.it/>) e relativi alla pagina Home 2022.

Gli indicatori ANVUR sono aggiornati al 01/07/2023

- all'A.A. 2022-23 relativamente alla numerosità e profilo degli iscritti/immatricolati,
- all'A.A. 2021-2022 relativamente alle carriere degli iscritti/immatricolati.

Analizzando gli **Indicatori di Attrattività**, poiché si tratta di un CdS a numero programmato che rispecchia le esigenze di professionisti Infermieri sul territorio nazionale e regionale, emerge per il Polo di Ancona il mantenimento dei valori di **quasi** tutti gli indicatori nell'ultimo triennio e superiore alle medie di area geografica non telematica (ag) e di atenei non telematici (at).

Da segnalare il decremento dell'indicatore sui laureati entro la durata normale del corso, superiore in assoluto (quasi il doppio) e in media con gli altri Poli rispetto alle medie di area geografica e di atenei non telematici: iC00g 2022 **52** (andamento altalenante con valore superiore al valore storico più basso **45** del 2019) rispetto a 39.7 ag e 33.7 at – media dei 5 Poli **36.6**. L'anno scorso il valore era 72 rispetto a 38.7 ag e 34.7 at media dei 5 Poli 45.

Ottimo l'indicatore iC00h laureati: **90** (rispetto 67.6 ag e 52.3 at. I valori sono in flessione per tutti gli atenei.

Gruppo A – Indicatori della Didattica

Buono l'indicatore iC01 percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.: **57.1%** in incremento rispetto all'anno precedente **56.4%** e a quello prima 55.4%.

L'indicatore iC02 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso il cui dato nel triennio è in decremento con il **57.8%** per il 2022.

Per iC03, percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni è in incremento (**13.01%** nel 2022, 10.7% nel 2021, 7.6% nel 2020 e 10.4% nel 2019), ma di molto inferiore ad ag e at.

I tre indicatori iC06 sulla occupazione riportano per il 2022 dati elevati superiori all'**87%**, l'anno scorso 82%.

L'iC08, percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti, riporta il dato 100% costante negli anni, ma con dati assoluti in crescita rispetto al triennio e nettamente inferiori ai numeri assoluti di ag e at.

Gruppo B – Indicatori della Internazionalizzazione

I tre indicatori di internazionalizzazione sono nel triennio rimasti bassi, nonostante l'impegno post covid.

Si è riattivata la mobilità per l'A.A. 2021/2022. **Per il 2021 gli indicatori iC10, 10bis e 12 sono dopo anni superiori allo 0%**. Per gli *incoming* sono stati ospiti otto studenti da Valladolid, Palencia e Valencia (due dei quali per l'intero anno). Per gli *outgoing* 4 studenti si sono recati in Lettonia. Per il 22/23 per gli *incoming* sono stati ospitati 2 studenti. Si sono svolti incontri dedicati a singoli studenti e due incontro in remoto con tutti gli studenti interessati della rete formativa marchigiana in data 11.11.2022 e 16.03.2023. Purtroppo nonostante gli sforzi propositivi il Bando Erasmus 2023 non ha avuto adesioni. Fissati

appuntamenti con studenti singoli interessati. Si lavora in accordo con gli uffici dedicati all'internazionalizzazione di Ateneo, si organizzeranno incontri di promozione su Teams. Ci si propone di potenziare *incoming* ed *outgoing*. Si rimanda al verbale del CCS Interpoli del 7.11.2023.

Gruppo E – Indicatori per la Valutazione della Didattica

Per iC 13, percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire il dato 2021 si attesta sulla percentuale del **55.2%**, superiore al 54%, dello scorso anno. E superiore ai dati ag (47.1%) e at (54.2).

Per iC 14, percentuale di studenti che proseguono il II anno nello stesso corso di studi: con il **75.0%** migliorativo rispetto al 71.1% dell'anno scorso e rispetto ad ag e at. Gli abbandoni dipendono esclusivamente da scelte di studi professionali per le quali infermieristica era di seconda opzione, nonostante il grande impegno dedicato da azioni tutoriali personalizzate.

Per iC 15 e 15 bis, percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi con almeno 20 CFU acquisiti al I anno e con 1/3 dei CFU previsti al primo anno: sono in lieve decremento.

Per iC 16 e 16 bis, percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi con almeno 40 CFU acquisiti al I anno e con 2/3 dei CFU previsti al primo anno: il dato è al **47.0%** e migliorativo rispetto all'anno scorso 42.2%, e superiore ad ag e at.

Buono l'iC 17: percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studi: 49.5% in riduzione rispetto al 58.8% per i 2021

L'iC 18,: percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi: il dato è importante e ha un incremento nel 2022 di 10 punti rispetto al 2021 (**78.5%** rispetto a 88.9%), e migliore rispetto a ag e at.

Sui iC 19, 19 bis e ter: le differenze sono di pochi punti percentuali, ma rilevano numeri assoluti inferiori di docenti e ricercatori strutturati.

Indicatori di approfondimento:

Rilevante l'iC 23, percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo: il dato è in incremento nel 2021 con il **9.0%** rispetto al precedente 7.2% (i dati di ag e at sono inferiori).

Notevole anche l'iC 24, percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni: la percentuale è pressoché stabile col **25.9%**.

Ottimo l'iC25, percentuale dei laureati complessivamente soddisfatti del CdS: **94.9%** migliore rispetto al 2021 (91.95) , e rispetto ai valori di ag e at.

In miglioramento gli indicatori iC 27 e 28.

Il CdS nel suo complesso riporta indicatori positivi. Tutti in crescita ad eccezione del numero e percentuale dei laureati, per il quale si è dato dettaglio, e per il quale si chiede maggiore impegno di studio degli studenti.

Si rimanda al verbale del CCS Interpoli del 7.11.2023

Commento SMA INDICATORI 2022

Polo didattico di Pesaro

Il Consiglio di Corso di Sede del 18.10.2023 ed il Consiglio di Corso di Studi Interpoli del 07.11.2023 ha approvato l'interpretazione dei dati relativi alle opinioni degli studenti, dei laureati e dei dati ingresso, di percorso e di uscita e i dati relativi all'efficacia esterna come da Indicatori ANVUR di Ateneo pubblicati in <https://loginmiur.cineca.it/> e relativi alla pagina Home 2022.

Gli indicatori ANVUR sono aggiornati:

- all'A.A. 2022-2023 relativamente alla numerosità e profilo degli iscritti/immatricolati
- all'A.A. 2021-2022 relativamente alle carriere degli iscritti/immatricolati

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

L' indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU) nonostante gli incontri tutoriali per coadiuvare le difficoltà degli studenti, è nuovamente in flessione rispetto all'anno precedente (66.7% vs. 69.9%), dovuto probabilmente non solo alle insufficienti conoscenze degli immatricolati posizionati nella parte finale della graduatoria di accesso, ma probabilmente anche a causa dell'inserimento di ulteriori propedeuticità. Soprattutto la prima ragione, anche alla luce del numero di domande di iscrizione ormai inferiore rispetto all'offerta formativa, rende conto anche della flessione degli indicatori iC14 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (80.4% vs. 87.2%) e iC 21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (88.2% vs. 95.7%) e sposta il filtro/selezione al momento dei primi esami e/o tirocini del primo anno.

iC02: permane in salita la percentuale di laureati in corso nel 2022 (82.5% vs. 81.6%) mentre è in ulteriore calo la percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (69.0% vs. 84.8%), valore inferiore alla media nazionale e per area geografica

Da sottolineare anche l'incremento stabile del rapporto studenti/docenti (iC05: 16.0 vs 13.1), largamente al di sopra della media di ateneo e per area geografica e dovuto soprattutto ad una flessione del denominatore (numero di docenti) a fronte dei più di 1000 studenti al numeratore. Effetti potenziali di questa variazione risultano l'aumentato carico di lavoro per ogni singolo docente con possibile riduzione della qualità della formazione.

GRUPPO B - INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Rimane a zero tutto il gruppo di indicatori di internazionalizzazione, segno evidente della scarsa capacità dell'ateneo di fornire programmi appetibili, percorribili e soprattutto paralleli al CdS. A questo riguardo si segnala da parte degli studenti la percezione di un periodo di formazione estero come fonte di potenziale rallentamento del percorso di studi e la difficoltà di conseguire CFU fuori sede. Risulta infatti l'impossibilità di acquisire crediti per gli esami di profitto, ma solo per tirocinio. Risultano necessari percorsi di educazione e formazione volti a descrivere allo studente le caratteristiche di un percorso all'estero e i potenziali benefici.

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Vedasi quanto scritto sopra per gli indicatori iC14 e iC21, in calo rispetto all'anno precedente.

Stabilmente attorno al 30% la quota di docenza erogata da personale universitario (iC19ter). Sebbene in linea con la media nazionale e per area geografica, questo indicatore rappresenta probabilmente quanto il CdS rimanga ancora principalmente ancorato a docenti del SSN. In questa ottica potrebbe essere utile una

ridistribuzione di alcuni corsi di studi a personale universitario geograficamente vicino alla sede di svolgimento del corso o che abbia manifestato interesse particolare all'insegnamento.

INDICATORI DI SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

iC25: Molto alta la percentuale di studenti soddisfatti dal CdS (96.4%) nonostante il rapporto studenti/docenti non esiguo (23.2 studenti per docente), verosimilmente secondario alla qualità dei docenti stessi.

Il CdS nel suo complesso riporta indicatori positivi; l'organizzazione del corso sul territorio rispetta la ricettività ad oggi possibile, per la didattica d'aula e l'esperienza di stage.

Si rimanda al verbale del CCS Interpoli del 28/11/2023.