



CONTRATTO DI APPRENDIMENTO CLINICO

STUDENTE _____

ANNO DI CORSO _____ SEMESTRE _____ A.A. 20____ / 20____

UOC/UOS/SERVIZIO SEDE DI TIROCINIO _____

AZIENDA SANITARIA _____

PERIODO DAL _____ AL _____

LEGENDA (vedi anche istruzioni operative per l'utilizzo):

- La scheda è costituita da obiettivi di apprendimento, variabili in base all'anno di corso e organizzati per Aree;
- Per la valutazione ci si avvale dei contenuti riportati a fianco, riferiti ai singoli obiettivi.
- L'Infermiere guida esprimerà la sua valutazione, dopo un confronto nell'équipe, inserendo a fianco di ogni obiettivo specifico un punteggio secondo la legenda riportata in fondo ad ogni pagina.
- Nelle Note è possibile inserire, motivandola, l'eventuale **LODE** quando lo studente possiede spiccate doti di relazione e di autonomia;
- La valutazione degli obiettivi dovrà essere effettuata in modalità certificativa alla fine del periodo di tirocinio; durante il tirocinio la guida dovrà dare allo studente comunicazioni sul livello di performance.
- Il tutor didattico effettuerà il calcolo dei punteggi, e la trasposizione in trentesimi; per avere la Valutazione Globale verranno pesate le singole Funzioni, in base a % variabili rispetto all'anno di corso.

Media valutazione livelli di performance	OBIETTIVI NON RAGGIUNTI Liv. 1-2	OBIETTIVI PARZIALMENTE RAGGIUNTI Liv.3	OBIETTIVI RAGGIUNTI Liv. 4-5	VALUTAZIONE PESATA
1) Area ETICO-DEONTOLOGICA (Peso: 20%)				
2) Area TECNICO-ASSISTENZIALE/SPECIALISTICA (Peso: 40%)				
3) Area EDUCATIVO-RELAZIONALE (Peso: 20%)				
4) Area ORGANIZZATIVO-GESTIONALE (Peso: 20%)				
VALUTAZIONE GLOBALE (trasposizione valutazione in trentesimi a cura del tutor)				
Data _____				

DATA	
FIRME	
LA GUIDA DI TIROCINIO	
LO STUDENTE	

Per presa visione:	
IL TUTOR DIDATTICO	

1 - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALL'AREA ETICO-DEONTOLOGICA

Comprende la capacità di rispettare le norme previste dal Codice deontologico e dall'organizzazione. Lo studente:

	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI	PUNTEGGIO VALUTAZIONE CERTIFICATIVA (1,2,3,4,5, NV)
1.1	Dimostra spirito di iniziativa e si interessa alle attività, essendo aperto a nuove conoscenze ed abilità gestuali e comportamentali	Dimostra di attivarsi nelle diverse situazioni, in base alle proprie competenze ed in modo appropriato; è propositivo.	
1.2	Possiede capacità di autocritica ed accoglie le osservazioni in modo costruttivo	Riflette sui propri atteggiamenti/abilità riconoscendo i propri punti di forza e debolezza e accettando suggerimenti.	
1.3	Si assume la responsabilità delle proprie azioni	Dimostra responsabilità quando agisce in sicurezza, quindi non fa ciò che non conosce o non ha mai fatto; richiede l'intervento di altri operatori, se necessario; sa chiedere e riferire informazioni utili al piano di cura, rispetta le istruzioni e le procedure operative.	
1.4	Dimostra di essere responsabile della documentazione e delle informazioni cliniche sulla persona assistita	Compila in modo appropriato, nelle sue parti, lo strumento informativo e lo sa consultare.	
1.5	Dimostra di essere responsabile della documentazione didattica in suo possesso	Lo studente conserva ed utilizza in modo appropriato e secondo i regolamenti la modulistica attinente il tirocinio: fogli firme, regolamento, contratto di tirocinio, libretto.....	
1.6	Rispetta gli orari programmati	E' puntuale nel rispetto degli orari assegnati; avverte tempestivamente in caso di assenze, ritardi o di eventuale necessità di allontanamento dall'U.O.	
1.7	Avverte in caso di ritardo ed assenze		
1.8	Dimostra di curare il proprio aspetto ed indossa la divisa in modo completo ed ordinato	Indossa la divisa prevista; cura l'igiene e l'ordine personale (non opera con capelli lunghi slegati, monili...smalto...); porta il cartellino di riconoscimento.	
1.9	Autovaluta il proprio livello di competenza professionale e segnala i propri bisogni di formazione	Procede all'autovalutazione, confrontandosi con la guida. Richiede spunti ed approfondimenti su casi clinici o procedure che non conosce ed eventualmente realizza lavori di ricerca nella letteratura.	
MEDIA VALUTAZIONE LIVELLI DI PERFORMANCE			

2 - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALL'AREA TECNICO-ASSISTENZIALE/SPECIALISTICA

Comprende gli obiettivi relativi all'assistenza di base (descritti nelle diverse prestazioni ed intesi nelle varie fasi che le compongono, pre- durante - post). Lo studente:

	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI	PUNTEGGIO VALUTAZIONE CERTIFICATIVA (1,2,3,4,5, NV)
2.1	Dimostra di possedere conoscenze e di saper motivare le azioni	E' capace di fornire elementi e spiegazioni sulle procedure assistenziali, motivandone le modalità di esecuzione.	
2.2	Possiede capacità di apprendimento, ed agisce con competenza nelle diverse situazioni	Dimostra di aver appreso quando agisce con <u>competenza</u> , intesa come l'insieme delle conoscenze, abilità e comportamenti applicate alle diverse situazioni.	
2.3	Accoglie la persona nell'unità di degenza secondo i protocolli in uso.	Svolge le procedure previste per il ricovero nella U.O. di accettazione.	
2.4	Possiede attitudini di osservazione, della persona e dell' ambiente	Osserva le condizioni generali dell'assistito (aspetto, segni fisici, espressione, posture, ambiente, in senso lato), in modo da individuarne i problemi assistenziali.	
2.5	Identifica ed applica gli interventi finalizzati alla migliore risoluzione possibile dei problemi identificati	Identifica ed attua interventi congruenti alla tipologia dei problemi evidenziati ed in particolare quelli relativi a: Igiene (perineale, cavo orale, occhi, viso e mani, bagno a letto; rifacimento letto e riordino unità del paziente); Mobilizzazione (sia a letto che fuori dal letto, posizionamento, tempi e momenti, ausili per la mobilizzazione); Alimentazione (preparazione e supporto durante i pasti con attenzione ai problemi di deglutizione, riferisce la quantità e la tipologia di cibi assunti, conosce il significato delle diverse tipologie di diete in relazione alle condizioni/patologie del paziente); Eliminazione (utilizza i presidi per l'eliminazione e conosce la relativa sanificazione, controlla diuresi ed evacuazioni con particolare attenzione alle caratteristiche delle feci ed urine, prepara il materiale ed esegue le diverse tipologie di clistere, conosce ed effettua il corretto svuotamento delle sacche di raccolta delle urine).	
2.6	Conosce le norme di asepsi ed opera nel rispetto delle stesse	Conosce le procedure per il lavaggio delle mani e le applica; conosce e rispetta le indicazioni di utilizzo dei guanti sterili e non e degli altri DPI; effettua il ricondizionamento dei presidi secondo i protocolli; conosce le norme di asepsi e quelle relative alla conservazione del materiale sterile e al controllo delle scadenze.	
2.7	Attua le procedure corrette per lo smaltimento dei rifiuti	E' in grado di riordinare il materiale utilizzato e distingue le diverse tipologie di rifiuti; conosce le procedure per il loro smaltimento.	
2.8	Collabora nella prevenzione e nel trattamento delle lesioni da decubito.	Comincia ad affrontare in autonomia il problema delle lesioni; conosce i fattori di rischio, i presidi, gli interventi per la prevenzione; attua le procedure e collabora nel trattamento.	

2.9	Collabora nell'assistenza alla persona con stomie intestinali ed urinarie	Conosce i diversi presidi utilizzati per la gestione della stomia ed interviene con l'Infermiere per l'assistenza (igiene, posizionamento/sostituzione controllo dei presidi).	
2.10	Collabora nel posizionamento del SNG	Prepara il materiale, informa l'assistito ottenendo la collaborazione, collabora nell'esecuzione della procedura prevista ed assiste la persona	
2.11	Collabora nella somministrazione della nutrizione enterale	Prepara il materiale, informa l'utente e collabora nell'esecuzione della procedura.	
2.12	Sa rilevare e registrare i parametri vitali; riconosce e riferisce i valori anomali	Conosce le modalità di rilevazione dei parametri, sa riconoscere i valori anomali, registra i valori.	
2.13	Esegue un E.C.G. ed applica il monitoraggio cardiaco ove richiesto e rileva le principali anomalie del tracciato (attività di 2° semestre)	Sa posizionare la persona, gli elettrodi, ed utilizzare l'apparecchiatura; riconosce e riferisce i principali segni di anomalia.	
2.14	Collabora nella gestione delle apparecchiature elettromedicali presenti nell'U.O.	Collabora nel controllo, utilizzo e riordino delle apparecchiature elettromedicali presenti nell'U.O.	
2.15	E' in grado di eseguire il cateterismo vescicale	Prepara il materiale e posiziona la persona per il cateterismo vescicale; lo esegue in entrambi i sessi; effettua la tecnica da solo o con l'ausilio di un secondo operatore; qualora necessario è in grado di applicare e gestire il lavaggio vescicale continuo.	
2.16	Collabora negli interventi di assistenza pre e post operatoria	Collabora nelle Attività previste nel <i>Pre-operatorio</i> (tricotomia, pulizia dell'ombelico, rifacimento letto, presidi di "abbigliamento") e nel <i>Post-operatorio</i> (controllo parametri, controllo drenaggi, ferita chirurgica, abbigliamento; compilazione scheda infermieristica post intervento).	
2.17	Raccoglie escreti e secreti per indagini diagnostiche	Conosce le diverse tipologie di esami su escreti (comprese urine e feci) e secreti ed i contenitori appropriati ad ogni singolo esame; sa informare la persona e conosce le modalità di raccolta e di inoltro al laboratorio.	
2.18	Assiste la persona e collabora con il medico durante la visita	Assiste la persona e collabora con il medico nell'esame obiettivo; riferisce dati utili al piano di cura; registra sulla scheda/cartella infermieristica eventuali prescrizioni.	
2.19	Collabora con l'infermiere nelle medicazioni e nella rimozione dei punti	Prepara il materiale e collabora con il personale nell'eseguire le medicazioni; conosce ed applica i principi di asepsi nell'effettuare le diverse medicazioni e suture.	
2.20	Assiste la persona sottoposta ad indagini diagnostiche, esplorative ed evacuative (toracentesi, paracentesi, rachicentesi, biopsie, ago-aspirato....)	Prepara il materiale, collabora con il medico all'esecuzione ed assiste la persona sia prima che durante e dopo la procedura diagnostica.	
2.21	Collabora nella compilazione ed inoltro della modulistica cartacea e/o informatizzata	Conosce la prassi relativa alla compilazione ed inoltro della modulistica utilizzata (richieste e referti, consulenze, esami di laboratorio...).	
2.22	Collabora nella gestione dell'ossigenoterapia	Riconosce i diversi presidi per la somministrazione di ossigeno e, in collaborazione con l'Infermiere, interviene nell'applicazione/rimozione della terapia.	
2.23	Conosce le modalità per la corretta conservazione dei farmaci e collabora al controllo della scadenza degli stessi	Conosce i principi per lo stoccaggio/conservazione dei farmaci e li applica nel rispetto delle indicazioni della struttura.	
2.24	Collabora nella gestione della terapia farmacologia nelle diverse forme di somministrazione	Collabora con l'Infermiere nella preparazione e somministrazione della terapia orale, topica, inalatoria, intramuscolare, sottocutanea, infusione (con eventuale ausilio delle pompe infusione); sorveglia l'utente, controllando gli effetti e rilevando tempestivamente eventuali reazioni avverse.	
2.25	Sa rilevare la glicemia capillare	Conosce i presidi da utilizzare, attuando la procedura prevista e riferendo tempestivamente i valori rilevati.	
2.26	Esegue la venipuntura	Dimostra di saper applicare la tecnica relativa alla venipuntura per l'esecuzione del prelievo ematico e del posizionamento del CVP.	
2.27	Collabora nella gestione del CVC (attività di 2° semestre)	Collabora con gli operatori nella gestione del CVC nel rispetto dei protocolli	
2.28	Collabora nell'esecuzione del prelievo arterioso per emogasanalisi	Dimostra di saper applicare la tecnica relativamente alla preparazione della persona, dell'ambiente, del materiale e di conoscere le tecniche di conservazione del campione ed invio in laboratorio.	
2.29	Conosce le responsabilità dell'Infermiere in riferimento alla terapia trasfusionale	Conosce la modulistica e sa dove la stessa deve essere inoltrata, le indicazioni normative inerenti i prelievi per gruppo e prove crociate; sa come si conserva il sangue; conosce le procedure assistenziali in corso di trasfusione e le responsabilità inerenti ad essa.	

1= **GRAVEMENTE INSUFFICIENTE**: lo studente non adotta il comportamento/non dimostra la conoscenza/non attua l'abilità attesa, non ne è consapevole non riconosce le mancanze

2= **INSUFFICIENTE**: lo studente non adotta il comportamento/non dimostra la conoscenza/non attua l'abilità attesi per mancanza di volontà e non accoglie i suggerimenti

3= **SUFFICIENTE**: lo studente adotta/dimostra/attua saltuariamente il comportamento/conoscenza/abilità attesi ma dimostra impegno per migliorare

4= **BUONO**: lo studente adotta il comportamento/dimostra la conoscenza/attua l'abilità attesi ma, talvolta, necessita di stimoli per mantenere una continuità, accetta comunque suggerimenti

5= **OTTIMO**: lo studente adotta il comportamento/dimostra la conoscenza/attua l'abilità attesi sempre, sa adattarsi alle diverse situazioni, dimostra tensione al miglioramento continuo

NV= **NON VALUTABILE**: non si è verificata la situazione prevista dall'obiettivo

2.30	Collabora con l'equipe assistenziale nella fase della dimissione dell'assistito dal contesto di cura	Collabora nell'organizzazione della fase di dimissione della persona e nella trasmissione delle informazioni adatte a mantenere la continuità dell'assistenza. In particolare attua interventi necessari alla specifica condizione e destinazione dell'utente.	
2.31	Collabora nell'espletamento delle procedure relative al decesso	Dimostra di conoscere le procedure, intervenendo nelle diverse fasi (ricomposizione della salma, modulistica, chiamata del necroforo ed eventuale assistenza religiosa).	
2.32	Porta a termine le attività assegnate e riferisce eventuali imprevisti o problemi intercorsi	Dimostra di completare l'esecuzione delle attività assegnategli. E' in grado di motivare in modo efficace eventuali ritardi nell'esecuzione delle stesse, nonché eventuali richieste di materiale utile all'espletamento delle attività.	
MEDIA VALUTAZIONE LIVELLI DI PERFORMANCE			

3 - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALL'AREA EDUCATIVO-RELAZIONALE

Comprende le capacità di relazionarsi con il paziente, la famiglia e l'equipe; di individuare bisogni formativi ed attuare interventi di educazione sanitaria (congruenti con il proprio percorso formativo). Lo studente:

	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI	PUNTEGGIO VALUTAZIONE CERTIFICATIVA (1,2,3,4,5, NV)
3.1	Evidenzia attitudini di ascolto, apertura verso l'altro nello stabilire una relazione efficace con la persona assistita e la sua famiglia	Mette in atto atteggiamenti di ascolto nei confronti di utenti e familiari; si relaziona efficacemente con essi; si presenta alla persona assistita; usa un linguaggio comprensibile. L'ascolto è finalizzato anche all'identificazione dei bisogni della persona, ottenendo fiducia nella relazione.	
3.2	E' in grado di fornire le corrette informazioni agli utenti, ai loro familiari e all'equipe	In base alle conoscenze acquisite, è in grado di fornire informazioni di base relative all'assistenza e alle pratiche che attua; comunica in maniera efficace (si fa capire e verifica la comprensione dell'ascoltatore) con utenti, familiari e equipe.	
3.3	Individua ed attua gli interventi educativi personalizzati valutandone l'efficacia	E' in grado di individuare, attuare e valutare gli interventi educativi adeguati alla persona ed al suo contesto, durante la degenza, in fase di dimissione o al domicilio, utilizzando il colloquio e/o strumenti appositamente predisposti (ad es: opuscoli informativi).	
3.4	Si inserisce nell'equipe assistenziale rispettando i diversi ruoli e funzioni	Dimostra di essersi inserito quando è disponibile, collaborativo e riconosce lo specifico contributo delle figure professionali presenti nell'equipe.	
3.5	Dimostra capacità di controllo emotivo nelle diverse situazioni	Dimostra un atteggiamento di collaborazione anche nelle situazioni di criticità; non deve manifestare atteggiamenti di "fuga" ripetuti nel tempo a fronte di situazioni "critiche".	
MEDIA VALUTAZIONE LIVELLI DI PERFORMANCE			

4 - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALL'AREA ORGANIZZATIVO-GESTIONALE

Comprende gli obiettivi relativi alla capacità dello studente di lavorare nell'organizzazione e nell'equipe, conoscendone struttura ed attività assegnate a ciascun operatore; sono inoltre inseriti obiettivi relativi a responsabilità e comportamento. Lo studente:

	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI	PUNTEGGIO VALUTAZIONE CERTIFICATIVA (1,2,3,4,5, NV)
4.1	Organizza le proprie attività in sequenza temporale, adattandole alle priorità assistenziali emergenti	Non privilegia attività che ritiene più gratificanti a discapito di altre. Le priorità sono riferite alla persona assistita; la sequenza temporale denota la comprensione dei tempi in cui eseguire le diverse attività.	
4.2	Si orienta all'interno della struttura sanitaria e della U.O. di assegnazione	Sa muoversi in autonomia nei diversi settori della U.O. e sa dove reperire il materiale in dotazione; conosce l'ubicazione dei servizi principali.	
4.3	Sa descrivere le finalità e l'organizzazione dell'U.O. e riconosce ruolo e funzioni delle diverse figure professionali dell'equipe	Conosce le finalità della struttura nella quale è inserito per il tirocinio (sa fare differenze fra ambito medico e chirurgico, attività principali, tipologia di utenti); nel rispetto delle conoscenze acquisite, sa riconoscere le funzioni e le attività in capo ai diversi operatori, identificando il proprio specifico; sa identificare la figura di riferimento all'interno dell'equipe, per i diversi ambiti di competenza.	
MEDIA VALUTAZIONE LIVELLI DI PERFORMANCE			

1= **GRAVEMENTE INSUFFICIENTE**: lo studente non adotta il comportamento/non dimostra la conoscenza/non attua l'abilità attesa, non ne è consapevole non riconosce le mancanze

2= **INSUFFICIENTE**: lo studente non adotta il comportamento/non dimostra la conoscenza/non attua l'abilità attesi per mancanza di volontà e non accoglie i suggerimenti

3= **SUFFICIENTE**: lo studente adotta/dimostra/attua saltuariamente il comportamento/conoscenza/abilità attesi ma dimostra impegno per migliorare

4= **BUONO**: lo studente adotta il comportamento/dimostra la conoscenza/attua l'abilità attesi ma, talvolta, necessita di stimoli per mantenere una continuità, accetta comunque suggerimenti

5= **OTTIMO**: lo studente adotta il comportamento/dimostra la conoscenza/attua l'abilità attesi sempre, sa adattarsi alle diverse situazioni, dimostra tensione al miglioramento continuo

NV= **NON VALUTABILE**: non si è verificata la situazione prevista dall'obiettivo

NOTE