



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

Facoltà di Medicina
e Chirurgia

CORSO DI LAUREA INFERMIERISTICA POLO DIDATTICO DI _____

CONTRATTO DI APPRENDIMENTO CLINICO

STUDENTE _____

ANNO DI CORSO	SEMESTRE	ANNO ACCADEMICO
2° anno		

UOC/UOS/SERVIZIO SEDE DI TIROCINIO _____

AZIENDA SANITARIA _____

PERIODO DI TIROCINIO CLINICO
DAL _____ AL _____

Media valutazione livelli di performance	OBIETTIVI NON RAGGIUNTI	OBIETTIVI PARZIALMENTE RAGGIUNTI	OBIETTIVI RAGGIUNTI
1) area ETICO-DEONTOLOGICA			
2) area TECNICO-ASSISTENZIALE			
3) area EDUCATIVO-RELAZIONALE			
4) area ORGANIZZATIVO-GESTIONALE			
TOTALE PERFORMANCE RAGGIUNTA			

TOTALE PERFORMANCE RAGGIUNTA (voto in %)

NB. Se un'area è inferiore al 50%, la valutazione totale di performance raggiunta è insufficiente.

DATA _____ FIRME _____

LA GUIDA DI TIROCINIO _____

LO STUDENTE _____

IL TUTOR DIDATTICO (per presa visione) _____

1 - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALL'AREA ETICO-DEONTOLOGICA				
<i>Comprende la capacità di rispettare le norme previste dal Codice deontologico e dall'organizzazione. Lo studente:</i>				
	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI	% DI PERFORMANCE	VOTO
1.1	Dimostrare spirito di iniziativa ed interesse alle attività, essendo aperto a nuove conoscenze ed abilità gestuali e comportamentali	Dimostra di attivarsi nelle diverse situazioni, in base alle proprie competenze ed in modo appropriato; è propositivo.	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	
1.2	Possedere capacità di autocritica ed accogliere le osservazioni in modo costruttivo	Riflette sui propri atteggiamenti/abilità, riconosce di aver sbagliato, comunica i propri errori e accetta suggerimenti al fine di migliorare.	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	
1.3	Assumere la responsabilità delle proprie azioni. Dimostrare responsabilità nella gestione della documentazione clinica	Dimostra responsabilità agendo in sicurezza, quindi non fa ciò che non conosce o non ha mai fatto; richiede l'intervento di altri operatori, se necessario; sa chiedere e riferire informazioni utili al piano di cura, rispetta le istruzioni e le procedure operative.	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	
1.4	Dimostrare di essere responsabile della documentazione didattica in suo possesso	Lo studente conserva ed utilizza in modo appropriato e secondo il regolamento la modulistica attinente il tirocinio: fogli firme, regolamento, contratto di tirocinio, libretto.....	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	
1.5	Rispettare gli orari programmati e avvertire in caso di ritardo ed assenze.	E' puntuale nel rispetto degli orari assegnati; avverte tempestivamente in caso di assenze, ritardi o di eventuale necessità di allontanamento dall'U.O.	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	
1.6	Dimostrare di curare il proprio aspetto. Indossare la divisa in modo completo ed ordinato	Indossa la divisa prevista; cura l'igiene e l'ordine personale (non opera con capelli lunghi slegati, monili...smalto...); porta il cartellino di riconoscimento.	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	
1.7	Autovalutare il proprio livello di competenza professionale; segnalare i propri bisogni di formazione	Procede all'autovalutazione, confrontandosi con la guida. Richiede spunti ed approfondimenti su casi clinici o procedure che non conosce ed eventualmente realizza lavori di ricerca nella letteratura.	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	
1.8	Agire secondo i principi etici e deontologici	Rispetta la dignità dell'assistito e della famiglia, la riservatezza/privacy e il segreto professionale. Nella comunicazione, anche attraverso mezzi informatici e social media, si comporta con decoro, correttezza, rispetto, trasparenza e veridicità.	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	
1.9	Contribuire in modo attivo al proprio apprendimento	Assume un atteggiamento riflessivo, mettendosi in discussione, ponendo domande pertinenti e attivandosi per approfondire contenuti/acquisire conoscenze in maniera autonoma	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	
VALUTAZIONE LIVELLI DI PERFORMANCE AREA ETICO-DEONTOLOGICA (media delle percentuali di raggiungimento degli obiettivi specifici dell'area)			MEDIA	

2 - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALL'AREA TECNICO-ASSISTENZIALE

Comprende gli obiettivi relativi all'assistenza di base (descritti nelle diverse prestazioni ed intesi nelle varie fasi che le compongono, pre- durante - post). Lo studente:

	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI	% DI PERFORMANCE	MEDIA
2.1	Dimostrare di possedere conoscenze e di saper motivare le azioni	E' capace di fornire elementi e spiegazioni sulle procedure assistenziali, motivandone le modalità di esecuzione.	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	
2.2	Realizzare l'accertamento infermieristico	Realizza l'accertamento infermieristico iniziale/continuo dell'assistito attraverso l'intervista all'assistito/caregiver, l'esame obiettivo, l'utilizzo di scale di valutazione del rischio e la consultazione della documentazione clinica, identifica i bisogni attuali/potenziati e ne definisce le priorità	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	
2.3	Identificare ed applicare gli interventi finalizzati alla migliore risoluzione possibile dei problemi identificati	Identifica ed attua interventi rivolti alla risoluzione dei problemi evidenziati secondo le migliori evidenze scientifiche	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	
2.4	Attua le procedure corrette per lo smaltimento dei rifiuti	E' in grado di riordinare il materiale utilizzato e distingue le diverse tipologie di rifiuti; conosce le procedure per il loro smaltimento.	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90%	
2.5	Collabora nell'assistenza al paziente con stomie intestinali ed urinarie	Conosce i diversi presidi utilizzati per la gestione della stomia ed interviene con l'Infermiere per l'assistenza (igiene, posizionamento/sostituzione controllo dei presidi).	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	
2.6	Collabora nel posizionamento del SNG	Prepara il materiale, informa il paziente ottenendone la collaborazione, collabora nell'esecuzione della procedura prevista ed assiste la persona	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	
2.7	Collabora nella somministrazione della nutrizione enterale	Prepara il materiale, informa il paziente e collabora nell'esecuzione della procedura.	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	
2.8	Esegue un E.C.G. ed applica il monitoraggio cardiaco ove richiesto e rileva le principali anomalie del tracciato	Sa posizionare il paziente, gli elettrodi ed utilizzare l'apparecchiatura; riconosce e riferisce i principali segni di anomalia.	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	
2.9	Essere in grado di eseguire e gestire il cateterismo vescicale	Esegue nel rispetto delle evidenze scientifiche e dei protocolli in uso la tecnica per il posizionamento del catetere vescicale e la corretta gestione	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	
2.10	Collabora negli interventi di assistenza pre e post operatoria	Collabora nelle attività assistenziali previste nel Pre-operatorio e nel Post-operatorio	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	

2.11	Collaborare con l'infermiere nella gestione delle ferite e delle medicazioni	Collabora con l'infermiere nell'esecuzione wound care	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%		
2.12	Assistere il paziente sottoposto ad indagini diagnostiche, esplorative ed evacuative (toracentesi, paracentesi, rachicentesi, biopsie, ago-aspirato....)	Collabora con il medico all'esecuzione ed assiste le persone in tutte le fasi dell'indagine diagnostica	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%		
2.13	Collabora nella gestione della terapia farmacologia nelle diverse forme di somministrazione	Collabora con l'infermiere nella preparazione e somministrazione della terapia orale, topica, ossigenoterapia, respiratoria, intramuscolare, sottocutanea, infusione (con eventuale ausilio delle pompe infusione); sorveglia il paziente, controllando gli effetti e rilevando tempestivamente eventuali reazioni avverse.	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%		
2.14	Saper eseguire la venipuntura	Dimostra di saper applicare la tecnica relativa alla venipuntura per l'esecuzione del prelievo ematico, capillare e del posizionamento del CVP.	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%		
2.15	Collaborare nella gestione del CVC (attività di secondo semestre)	Monitora, gestisce interventi rispetto ai principali devices intravascolari	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%		
2.16	Osservare nell'esecuzione del prelievo arterioso per emogasanalisi	Dimostra di conoscere la procedura relativa all'emogasanalisi	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%		
2.17	Conoscere le responsabilità dell'infermiere in riferimento alla terapia trasfusionale	Dimostra di conoscere la normativa inerente alla trasfusione, collabora con l'infermiere nell'applicazione dei protocolli nelle fasi pre, intra e post terapia trasfusionale	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%		
2.18	Collaborare con l'equipe assistenziale nella fase della dimissione dell'assistito dal contesto di cura	Collabora nell'organizzazione della dimissione e nella trasmissione di informazioni al fine di garantire la continuità dell'assistenza in base alla destinazione dell'utente	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%		
2.19	Collaborare nell'espletamento delle procedure relative al decesso	Collabora nella composizione della salma, tenendo in considerazione gli aspetti religiosi e culturali del defunto.	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%		
VALUTAZIONE LIVELLI DI PERFORMANCE AREA TECNICO-ASSISTENZIALE (media delle percentuali di raggiungimento degli obiettivi specifici dell'area)			MEDIA		

3 - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALL'AREA EDUCATIVO-RELAZIONALE				
<i>Comprende le capacità di relazionarsi con il paziente, la famiglia e l'équipe; di individuare bisogni formativi ed attuare interventi di educazione sanitaria (congruenti con il proprio percorso formativo). Lo studente:</i>				
	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI	% DI PERFORMANCE	MEDIA
3.1	Evidenziare attitudini di ascolto, apertura verso l'altro nello stabilire una relazione efficace con la persona assistita e la sua famiglia	Mette in atto atteggiamenti di ascolto nei confronti di pazienti e familiari; si relaziona efficacemente con essi; si presenta alla persona assistita; usa un linguaggio comprensibile. L'ascolto è finalizzato anche all'identificazione dei bisogni del paziente, ottenendo fiducia nella relazione.	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	
3.2	Essere in grado di fornire le corrette informazioni agli utenti, ai loro familiari e all'équipe	Garantisce una relazione efficace con l'assistito e i loro familiari/caregivers considerando le barriere fisiopatologiche, cognitive, situazionali e culturali	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	
3.3	Individuare ed attuare gli interventi educativi personalizzati valutandone l'efficacia	È in grado di individuare, attuare e valutare gli interventi educativi adeguati alla persona ed al suo contesto, durante la degenza o a domicilio	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	
3.4	Dimostrare di essere in grado di inserirsi nell'équipe assistenziale rispettando i diversi ruoli e funzioni	Dimostra di essersi inserito, è disponibile, collaborativo e riconosce lo specifico contributo delle figure professionali presenti nell'équipe.	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	
3.5	Dimostrare capacità di controllo emotivo nelle diverse situazioni	Adotta un modello comportamentale adeguato in situazioni ad alto impatto emotivo e/o ad alta complessità assistenziale.	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	
VALUTAZIONE LIVELLI DI PERFORMANCE AREA EDUCATIVO-RELAZIONALE (media delle percentuali di raggiungimento degli obiettivi specifici dell'area)			MEDIA	

4 - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALL'AREA ORGANIZZATIVO-GESTIONALE				
<i>Comprende gli obiettivi relativi alla capacità dello studente di lavorare nell'organizzazione e nell'équipe, conoscendone struttura ed attività assegnate a ciascun operatore; sono inoltre inseriti obiettivi relativi a responsabilità e comportamento. Lo studente:</i>				
	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI	% DI PERFORMANCE	MEDIA
4.1	Organizzare le proprie attività in sequenza temporale, adattandole alle priorità assistenziali	Non privilegia attività che ritiene più gratificanti a discapito di altre. Le priorità sono riferite alla persona assistita; la sequenza temporale denota la comprensione dei tempi in cui eseguire le diverse attività.	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	
4.2	Saper orientarsi all'interno della struttura sanitaria e della U.O. di assegnazione	Sa muoversi in autonomia nei diversi settori della U.O. e sa dove reperire il materiale in dotazione; conosce l'ubicazione dei servizi principali.	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	
4.3	Saper descrivere le finalità e l'organizzazione dell'U.O.	Conosce le finalità della struttura nella quale è inserito per il tirocinio e le patologie prevalenti.	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	
VALUTAZIONE LIVELLI DI PERFORMANCE AREA ORGANIZZATIVO-GESTIONALE (media delle percentuali di raggiungimento degli obiettivi specifici dell'area)			MEDIA	

NOTE CONCLUSIVE:
SUGGERIMENTI SU ASPETTI DA CONSOLIDARE NELLE ESPERIENZE SUCCESSIVE: