



PROGETTO FORMATIVO PER INSEGNAMENTI IN MODALITA' E-LEARNING BLENDED

1. Tempistiche

La presentazione dei progetti formativi è calendarizzata entro il 15 maggio, previa approvazione della programmazione didattica da parte delle strutture didattiche per gli insegnamenti erogati nell'a.a. di riferimento.

2. Presentazione dei progetti formativi

La compilazione e l'invio del progetto formativo dovranno essere effettuati esclusivamente tramite applicativo informatico. I progetti formativi per gli insegnamenti erogati in modalità e-learning blended devono contenere:

- a. nome, cognome e qualifica del docente;
- b. il titolo, il corso di studi, la sede, l'a.a. ed il semestre di erogazione dell'insegnamento;
- c. il numero di CFU, il numero di ore di didattica frontale previste in base al Regolamento didattico; la percentuale di riduzione del carico di didattica frontale; le ore di didattica in presenza; le ore a distanza (e-learning) che si intendono erogare in sostituzione delle ore in presenza;
- d. la descrizione dell'impianto didattico con l'elenco delle lezioni in presenza ed in e-learning, suddivise e definite in termine di carico di ore.

In riferimento alle lezioni erogate in modalità e-learning, esse dovranno prevedere la presenza dei seguenti **requisiti minimi (i requisiti minimi di seguito riportati sono da intendersi riferiti alla singola ora lezione di 60 minuti altrimenti erogata in presenza)**.

- Video lezioni realizzate a cura del docente titolare dell'insegnamento (il docente è presente all'interno del video con la propria voce ed a scelta con la propria immagine) della durata complessiva e massima di circa 30 minuti per ogni 60 minuti di didattica altrimenti erogata in presenza (si ritiene che lo studente debba ascoltare 2 volte le video lezioni per apprendere completamente il contenuto/nozioni); i 30 minuti di registrazione vanno suddivisi in video lezioni della durata indicativa di 15 minuti ciascuna, pertanto 2 video lezioni. Per la realizzazione delle video lezioni i docenti potranno avvalersi del software Kaltura integrato nella piattaforma. Al link <https://learn.univpm.it/course/view.php?id=1955> è attivo il corso Tutorial Kaltura. Ove possibile prevedere la produzione di almeno una videolezione della durata non superiore a 15 minuti realizzata in alta qualità mediante Lightboard o sala di registrazione multimediale CSI;
- materiali a supporto dello studio individuale (slides, pdf, podcast, link a materiali esterni, bibliografia).
- una attività didattica interattiva o di verifica dei risultati di apprendimento da selezionare dall'apposito menu a tendina (test, consegna elaborato, peer review, forum, wiki, glossario, workshop) per ogni video lezione proposta.



3. Relazione finale

Al termine dell'insegnamento svolto in modalità e-learning blended il docente dovrà produrre una relazione compilando il format al link https://procedure.opai.univpm.it/elearning_projects/login.php al fine di indicare l'effettiva attuazione delle attività e-learning proposte, gli eventuali scostamenti dal progetto formativo proposto con motivazione, i punti di forza e di debolezza del proprio impianto didattico. Tale relazione sarà a disposizione dei Presidi/Direttori di ogni struttura didattica, dei Presidenti di CUCS/CCS di riferimento, della Commissione Didattica Innovativa e Digitale.

La compilazione della relazione dovrà avvenire entro il 31 marzo (per i corsi erogati in modalità e-learning blended nel primo semestre) ed il 31 luglio (per i corsi erogati in modalità e-learning blended nel secondo semestre).

4. Valutazione dei progetti formativi da parte della Commissione Didattica Innovativa e Digitale

In ottemperanza all'Art. 5 "Pianificazione e istituzione di insegnamenti erogati in modalità e-learning blended" del REGOLAMENTO E-LEARNING, si precisa che la Commissione Didattica Innovativa e Digitale ha la funzione di valutare la correttezza del progetto formativo proposto in termini di:

- numero delle ore indicate come didattica in presenza e in e-learning rispetto alle ore totali dell'insegnamento;
- descrizione degli argomenti delle lezioni in presenza e in e-learning;
- sussistenza e adeguatezza dei requisiti minimi (video lezioni, materiale a supporto dello studio individuale, attività interattive o di verifica).

La valutazione della Commissione Didattica Innovativa e Digitale attiene esclusivamente ai progetti precedentemente approvati dal CUCS/CCS; i progetti formativi non valutati o respinti da CUCS/CCS sono chiusi d'ufficio e non soggetti ad ulteriori valutazioni.