



Facoltà di Medicina e Chirurgia
Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico – Medicina e Chirurgia

Riunione Commissione di Coordinamento Attività Didattica teorica e professionalizzante
29/07/2026

Il giorno 29.07.2026 si è riunita alle ore 12:00, in presenza, in Aula R la Commissione di Coordinamento dell'Attività Didattica teorica e professionalizzante (di seguito indicata come **CCADTP**), del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia (di seguito indicato come **CdLMCU M&C**) dell'Università Politecnica delle Marche.

La data della riunione è stata selezionata mediante consultazione telematica avviata in data 23 luglio 2026, su piattaforma <https://app.rally.co/invite/OwAcuXiCENTc> dalla Presidente Prof.ssa Maria Gabriella Ceravolo

Ordine del Giorno:

1. **Organizzazione delle attività professionalizzanti I semestre 2026-27**
2. **Criticità di fruizione della didattica teorica alla luce della numerosità degli studenti**
3. **Preparazione all'incontro con il Presidio Qualità di Ateneo (pianificato in data 15 settembre p.v.)**
4. **Varie eventuali**

Di seguito l'elenco dei presenti e assenti giustificati

Presenti	Giustificati
Maria Gabriella Ceravolo	Erica Adrario
Arianna Vignini	Monica Mattioli Belmonte Cima
Marina Mingoia	Eleonora Salvolini
Michele Luchetti Gentiloni	Daniela Marzioni
Marcello Melone	Maria Rita Rippo
Jacopo Sabbatinelli	Francesco Spannella
Pasqualina Castaldo	Agnese Secondo
Gaia Goteri	Simona Magi
Giovanni Cobellis	Francesco Barchiesi
	Martina Bonifazi
	Roberto Ghiselli
	Jacopo Dolcini
Silvia Riccardini, Tutor didattico	Valentina Zenobi, Tutor Didattico
Giuseppe Tordella, Rappresentante studenti	
Luigino Ripa, Rappresentante studenti	

Svolge funzione di supporto amministrativo e di segretario verbalizzante la Dott.ssa Nadia Canonico dell'Ufficio Gestione Erogazione Didattica e Attività Professionalizzante del Servizio Didattica Polo Medicina.

Partecipano la dr.ssa Amicucci Responsabile del Servizio Coordinamento Nuclei Didattici e la dr.ssa Daniele Responsabile Ufficio Segreteria studenti Area Medicina.

Oggetto n. 1 - Organizzazione delle attività professionalizzanti I semestre 2026-27

Ceravolo illustra l'elenco delle Attività Formative Professionalizzanti (AFP) da erogare presso i Laboratori/Skill Labs della Facoltà di Medicina nel corso dei sei anni di studi, con riferimento sia al previgente ordinamento

Presidenza del Corso: Prof.ssa Maria Gabriella Ceravolo

Dip. Medicina Sperimentale e clinica - Università Politecnica delle Marche

Dip. di Scienze Neurologiche – Azienda Ospedaliero Universitaria Ospedali Riuniti

Tel. 071 596 4526

Email m.g.ceravolo@staff.univpm.it

Segreteria: Gestione Erogazione Didattica e Attività Professionalizzanti

Tel. 071 2206188 - 6047

Email gedap.medicina@univpm.it



Facoltà di Medicina e Chirurgia

Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico – Medicina e Chirurgia

(coorti 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025) sia al nuovo ordinamento (coorti 2025-2026 e 2026-2027).

Invita quindi i presenti a individuare le attività che potranno essere erogate nel primo semestre, al fine di agevolare la programmazione delle attività didattiche teorico-pratiche e ottimizzare l'utilizzo delle aule della Facoltà, anche alla luce del loro intenso impiego nei mesi di settembre e ottobre, periodo durante il quale la Facoltà ospiterà gli studenti iscritti al semestre aperto.

La discussione si concentra prevalentemente sulle coorti che frequenteranno il secondo, il terzo e il quarto anno di corso, poiché le restanti coorti saranno impegnate esclusivamente in attività didattiche teoriche per l'intero primo semestre.

Il prof. Melone propone di dedicare una specifica lezione in aula alla condivisione delle informazioni propedeutiche allo svolgimento delle attività professionalizzanti. La fattibilità della proposta sarà sottoposta al Nucleo Didattico, al fine di valutare l'inserimento di tale attività didattica integrativa nella programmazione dell'orario.

Al termine della discussione, i presenti propongono la programmazione nel primo semestre delle seguenti Attività Formative Professionalizzanti (AFP), subordinatamente ai vincoli logistici (disponibilità di Aule) e organizzativi (disponibilità dei Docenti incaricati, coinvolti in più attività didattiche)

II ANNO - AREA DELLE SCIENZE APPLICATE, LABORATORIO E PRIMO SOCCORSO

SKILL	OBIETTIVI	CFU	ORE	DOCENTE/I
PRIMO SOCCORSO	CAPACITA' DI riconoscere una situazione di emergenza/urgenza; misurare e gestire le funzioni vitali in attesa di intervento specializzato	0,5	12,5	Erica Adrario Roberta Domizi
ESERCITAZIONI DI LABORATORIO (ANATOMIA)	CAPACITA' DI riconoscere e descrivere gli organi e le principali strutture del corpo umano.	0,7	17,5	Antonio Giordano Daniela Marziani Ciarmela Pasquapina Severi Ilenia Colleluori Giorgia Chiara Galli
INDAGINI STRUMENTALI (INTERPRETAZIONE TEST DI LABORATORIO)	COMPRESIONE delle principali tecniche diagnostiche in medicina di laboratorio. CAPACITA' DI definire le indicazioni alle indagini di laboratorio (chimico-cliniche, ematologiche, immunologiche, microbiologiche) e interpretare criticamente il significato diagnostico dei risultati, valutando l'entità e il significato fisiopatologico; elencare e discutere il significato diagnostico dei principali markers biochimico-clinici, delle alterazioni dell'esame emocromocitometrico del metabolismo purinico, del metabolismo fosfo-calcico, dell'equilibrio idroelettrolitico e dell'equilibrio acido-base.	0,5	12,5	Maria Rita Rippo
EVIDENCE BASED MEDICINE (EBM) E METODOLOGIA DELLA RICERCA	CAPACITA' DI cercare evidenze su banche dati di letteratura medico-scientifica, riconoscendo le principali fonti di informazione per la pratica dell'EBM; distinguere tra studi primari e secondari, studi clinici osservazionali e sperimentali, revisioni sistematiche e metanalisi; valutare criticamente le evidenze sulla base della qualità metodologica degli studi	1,2	30	Rosaria Gesuita Edlira Skrami

III ANNO - AREA METODOLOGICA E DI APPROCCIO AL PAZIENTE -

SKILL	OBIETTIVI	CFU	ORE	DOCENTE/I
TECNICHE DI COMUNICAZIONE I PARTE	1. Controllare e gestire la comunicazione non verbale, la gestualità e gli atteggiamenti nelle relazioni interpersonali 2. Medicina narrativa 3. Approccio narrativo nel rapporto medico paziente: l'accoglienza, l'ascolto, la comunicazione, la costruzione dell'alleanza terapeutica 4. L'apporto della medicina basata sulla narrazione nel processo diagnostico-terapeutico e assistenziale 5. Counseling nella pratica medica	0,6	15	Erica Adrario

Presidenza del Corso: Prof.ssa Maria Gabriella Ceravolo

Dip. Medicina Sperimentale e clinica - Università Politecnica delle Marche

Dip. di Scienze Neurologiche – Azienda Ospedaliero Universitaria Ospedali Riuniti

Tel. 071 596 4526

Email m.g.ceravolo@staff.univpm.it

Segreteria: Gestione Erogazione Didattica e Attività Professionalizzanti

Tel. 071 2206188 - 6047

Email gedap.medicina@univpm.it



Facoltà di Medicina e Chirurgia

Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico – Medicina e Chirurgia

RIANIMAZIONE CARDIOPOLMONARE BASE	1. Riconoscere la condizione di arresto cardiocircolatorio nell'adulto e nell'età pediatrica 2. Eseguire il massaggio cardiaco esterno e la ventilazione con maschera 3. Utilizzare un defibrillatore semi-automatico 4. Conoscere ed applicare le linee guida internazionali sul soccorso base applicabili all'adulto e a soggetti in età pediatrica	0,6	15	Erica Adrario Tutor
LABORATORIO PRATICO III ANNO	1. Effettuare prelievo capillare 2. Effettuare prelievo venoso 3. Effettuare prelievo arterioso 4. Effettuare prelievi per esami colturali	1	25	Tutor

IV ANNO - AREA MEDICO CHIRURGICA 1 (CLINICA, DIAGNOSI E TERAPIA)

SKILL	OBIETTIVI	CFU	ORE	DOCENTE/I
Tecniche di comunicazione II parte/Informare	Informare il paziente ed i congiunti su diagnosi di patologie gravi, invalidanti o con esito infausto e sui relativi trattamenti (Setting, Perception, Invitation, Knowledge, Emotions, Summary) Informare il paziente sulle modalità di assunzione di un trattamento e verificarne la compliance Informare e discutere con il pz i benefici ed i rischi di un trattamento od indagine diagnostica Percezione della morte nelle diverse culture e religioni e atteggiamento consono verso il paziente (Applicazione del modello Kübler-Ross) Supporto al medico.	2	50	Erica Adrario
Laboratorio pratico IV anno - 2	Preparazione del campo sterile Scelta del materiale di sutura Suturare ferite superficiali e profonde su simulatore Rimozione punti di sutura Corretto smaltimento dei dispositivi taglienti	0,5	12,5	Cristina Marmorale

Oggetto n. 2 - Criticità di fruizione della didattica teorica alla luce della numerosità degli studenti

Ceravolo richiama i principali temi emersi nel corso delle recenti sedute del Consiglio del Corso di Studio del CLMCU in Medicina e Chirurgia, durante le quali sono stati illustrati gli esiti della rilevazione dell'esperienza didattica espressa dagli studenti e dai laureati (Questionari AlmaLaurea), nonché le raccomandazioni formulate dal Nucleo di Valutazione di Ateneo a seguito dell'analisi della valutazione della didattica da parte degli studenti.

Dall'analisi dei questionari emerge la richiesta, da parte degli studenti, di alleggerire il carico didattico complessivo, incrementare il supporto all'apprendimento, rafforzare le conoscenze di base, ridurre le sovrapposizioni e le ridondanze tra gli insegnamenti mediante un migliore coordinamento dei contenuti, migliorare la qualità del materiale didattico e renderlo disponibile con adeguato anticipo, nonché introdurre prove di verifica intermedie.

Il Nucleo di Valutazione raccomanda, inoltre, di rivedere e potenziare i materiali didattici, mantenendoli costantemente aggiornati e maggiormente interattivi, di prevedere momenti periodici di verifica dell'apprendimento e di promuovere un maggiore coinvolgimento degli studenti attraverso metodologie di didattica attiva, quali la discussione di casi clinici e il project-based learning.

Si apre quindi la discussione, nel corso della quale intervengono numerosi componenti, convergendo sui seguenti punti:

- valorizzare, nell'ambito degli insegnamenti di base e preclinici, la rilevanza clinico-applicativa delle conoscenze teoriche, al fine di favorirne una più efficace contestualizzazione;
- incentivare la condivisione preventiva di materiale didattico, quali articoli scientifici, dispense e presentazioni, a supporto dello studio individuale.

Tutti i presenti concordano nel ritenere che il progressivo incremento della numerosità delle coorti abbia inciso significativamente sull'efficacia della relazione didattica e pedagogica tra docenti e studenti. La recente articolazione del Corso di Studio in due canali rappresenta un'importante opportunità per recuperare tale

Presidenza del Corso: Prof.ssa Maria Gabriella Ceravolo

Dip. Medicina Sperimentale e clinica - Università Politecnica delle Marche

Dip. di Scienze Neurologiche – Azienda Ospedaliero Universitaria Ospedali Riuniti

Tel. 071 596 4526

Email m.g.ceravolo@staff.univpm.it

Segreteria: Gestione Erogazione Didattica e Attività Professionalizzanti

Tel. 071 2206188 - 6047

Email gedap.medicina@univpm.it



Facoltà di Medicina e Chirurgia

Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico – Medicina e Chirurgia

dimensione relazionale; permangono tuttavia criticità nella gestione delle coorti del previgente ordinamento, caratterizzate da una consistenza numerica compresa tra 270 e 300 studenti.

A tal proposito, Ceravolo propone di semplificare l'organizzazione della didattica, riducendo al contempo l'impatto logistico sulle strutture della Facoltà, attraverso l'attivazione di canali Microsoft Teams per tutti gli anni di corso, consentendo agli studenti di seguire le lezioni sia in presenza sia da remoto. Agli studenti verrebbe richiesto di prenotare preventivamente la partecipazione in presenza, così da permettere alla Presidenza di programmare con maggiore efficacia l'assegnazione delle aule e ottimizzarne l'utilizzo.

Tale modalità organizzativa garantirebbe agli studenti una maggiore flessibilità nella gestione del tempo dedicato allo studio, riducendo, ove opportuno, i tempi di spostamento da e verso la Facoltà. Consentirebbe inoltre ai docenti di registrare le lezioni contestualmente alla loro erogazione, rendendole successivamente disponibili quale supporto allo studio e al consolidamento degli apprendimenti. Parallelamente, la pianificazione degli spazi didattici potrebbe essere effettuata con maggiore efficienza, a beneficio dell'intera organizzazione della Facoltà.

Nella discussione che segue si registrano numerosi interventi, per lo più a favore della proposta.

Il prof. Melone chiede di considerare il possibile impatto negativo di una soluzione del genere, che incentiverebbe gli studenti a disertare le lezioni in presenza, penalizzando la loro capacità di apprendere e di consolidare le conoscenze.

La proposta verrà sottoposta agli organi di Facoltà per una eventuale approvazione.

Oggetto n. 3 - Preparazione all'incontro con il Presidio Qualità di Ateneo (pianificato in data 15 settembre p.v.)

Ceravolo illustra il prospetto trasmesso dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), contenente la sintesi delle raccomandazioni formulate da ANVUR, e descrive lo stato di avanzamento delle relative azioni di miglioramento. Si sofferma in particolare sulle azioni in corso di attuazione.

Con riferimento a queste ultime, evidenzia la necessità di perfezionare il processo di consultazione delle Parti Interessate, adottando gli strumenti indicati dal PQA nelle Linee Guida per la consultazione delle Parti Interessate ([P.A.04 rev04 del 2 luglio 2026](#)).

Tali strumenti prevedono, tra l'altro, la predisposizione e la somministrazione di specifici questionari finalizzati a raccogliere il punto di vista dei diversi stakeholder del Corso di Studio, tra cui studenti, laureandi e laureati (nonché le loro eventuali associazioni), personale docente e tecnico-amministrativo, strutture organizzative dell'Ateneo, istituzioni ed enti territoriali, aziende sanitarie, associazioni di categoria, ordini e collegi professionali.

La consultazione è finalizzata ad acquisire osservazioni e proposte in merito ai seguenti aspetti:

- adeguatezza e attualità dei profili professionali individuati dal Corso di Studio;
- eventuale revisione o integrazione degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento attesi;
- monitoraggio dei percorsi formativi degli studenti e degli esiti occupazionali dei laureati.

Ceravolo presenta quindi la bozza del questionario predisposto (All. 1) e invita i componenti della Commissione a esaminarne i contenuti, formulando eventuali osservazioni, integrazioni o proposte di modifica, da trasmettere entro il 3 agosto.

Una volta approvata la versione definitiva, il questionario sarà somministrato mediante Google Moduli ai Direttori delle Aziende Sanitarie della Regione Marche, ai Direttori delle Unità Operative appartenenti alla rete formativa del Corso di Studio, ai Direttori delle Scuole di Specializzazione e dei Corsi di Dottorato della Facoltà, ai Presidenti degli Ordini provinciali dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri delle Marche, ai rappresentanti degli studenti e ai laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia degli ultimi due anni accademici.

Presidenza del Corso: Prof.ssa Maria Gabriella Ceravolo

Dip. Medicina Sperimentale e clinica - Università Politecnica delle Marche

Dip. di Scienze Neurologiche – Azienda Ospedaliero Universitaria Ospedali Riuniti

Tel. 071 596 4526

Email m.g.ceravolo@staff.univpm.it

Segreteria: Gestione Erogazione Didattica e Attività Professionalizzanti

Tel. 071 2206188 - 6047

Email gedap.medicina@univpm.it



Facoltà di Medicina e Chirurgia

Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico – Medicina e Chirurgia

Riferisce, inoltre, che, nell'ambito delle azioni di miglioramento finalizzate al superamento della criticità rilevata da ANVUR, relativa alla limitata consapevolezza dei docenti circa le opportunità e le misure di supporto offerte dall'Ateneo agli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e Bisogni Educativi Speciali (BES), la prof.ssa Marianna Capecci, referente della Facoltà per l'Area Inclusione e Benessere Psicologico, ha promosso la redazione di un vademecum, successivamente messo a disposizione dei docenti del Corso di Studio e dell'intera Facoltà di Medicina, dal titolo **Guida pratica alla didattica universale e al benessere in UnivPM. Bisogni Educativi Speciali: buone pratiche per studentesse, studenti e docenti** (All. 2).

Il documento costituisce uno strumento operativo volto a favorire la diffusione di una cultura della didattica inclusiva e offre una guida chiara e accessibile sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e sui Bisogni Educativi Speciali (BES). Rivolto all'intera comunità accademica, esso fornisce ai docenti indicazioni e strumenti pratici per progettare e realizzare una didattica maggiormente flessibile, accessibile e inclusiva, promuovendo il benessere e il pieno coinvolgimento di tutti gli studenti.

Oggetto n. 4 – Varie eventuali

Nessuna

Non essendovi altri punti in discussione la riunione si conclude alle ore 13.30.

Dott.ssa Nadia Canonico
Segreteria Verbalizzante
Servizio Didattica-Polo Medicina

Prof.ssa Maria Gabriella Ceravolo
Presidente del CdLMCU in M&C

Presidenza del Corso: Prof.ssa Maria Gabriella Ceravolo

Dip. Medicina Sperimentale e clinica - Università Politecnica delle Marche
Dip. di Scienze Neurologiche – Azienda Ospedaliero Universitaria Ospedali Riuniti
Tel. 071 596 4526

Email m.g.ceravolo@staff.univpm.it

Segreteria: Gestione Erogazione Didattica e Attività Professionalizzanti

Tel. 071 2206188 - 6047

Email gedap.medicina@univpm.it