



**LABORATORIO RELATIVO ALLA DISOSTRUZIONE VIE AEREE
PRIMA PAZIENTE COSCIENTE POI INCOSCIENTE**

STUDENTE:

OBIETTIVI: lo studente al termine del laboratorio deve essere in grado di:

Eseguire correttamente la sequenza di disostruzione vie aeree e la rianimazione cardiopolmonare.

FASI E SEQUENZA OPERATIVA	eseguito	non eseguito/ eseguito non correttamente
Valuta la sicurezza ambientale - Si guarda attorno		
Si posiziona al fianco un po' dietro		
Sostiene il torace con una mano e fa in modo che si sporga in avanti appoggiandosi sul suo braccio		
Colpisce fino a 5 volte con l'altra mano sul dorso della vittima tra le scapole		
Si posiziona alle spalle del paziente		
Posiziona una mano, chiusa a pugno, a metà tra l'ombelico e l'estremità dello sterno e con l'altra mano stringe il polso della prima		
Esercita 5 brusche spinte con il pugno sull'addome dal basso verso l'alto		
Continua ad alternare 5 colpi dorsali e 5 colpi addominali (manovra di Heimlich)		
Se il paziente perde coscienza fa attivare il soccorso avanzato (MET/DEA) e chiede il DAE e il carrello dell'emergenza		
Controlla il cavo orale Inizia immediatamente la RCP		
Mani al centro del torace parte inferiore dello sterno		
Profondità delle compressioni (5cm. - max 6cm.)		
Frequenza delle compressioni (100/120 minuti)		
Al termine delle 30 compressioni apre le vie aeree: - solleva il mento; - estende il capo e guarda in bocca		
Ventila 1 ventilazione		
Riposiziona il capo e ritenta la ventilazione		
Inizia immediatamente la RCP		
Al termine delle 30 compressioni apre le vie aeree: - solleva il mento; - estende il capo e guarda in bocca		
Ventila 2 ventilazione		
Valuta la presenza di attività respiratorie e segni di vita per 10 secondi. Valuta GAS e segni di vita / MO.TO.RE.		
Inizia immediatamente la RCP per 2 minuti		

CRITERI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE COMPLESSIVA

- 1) lo studente deve aver rispettato gli elementi ritenuti indispensabili per la sicurezza dell'assistito, dell'operatore, dell'ambiente e il corretto utilizzo del materiale;
- 2) linguaggio scientifico appropriato;
- 3) capacità di motivare le azioni;
- 4) aderenza alle fasi procedurali della procedura;
- 5) abilità manuale;
- 6) rispetto dei tempi previsti.

CERTIFICAZIONE

SI

NO

firma Studente _____

firma Tutor/Guida di Laboratorio _____

valutazione _____

data _____

Bibliografia

Manuale BLSD cat. B per operatori sanitari - IRC Edizioni 2021