

I dati relativi alla condizione occupazionale dei laureati è aggiornata, infatti l'ultima rilevazione risale ad aprile 2018. Tuttavia le informazioni relative al numero degli iscritti, ai docenti di riferimento del Corso e Tutor non sono aggiornate.

Per quanto riguarda la compilazione degli altri riquadri, questi sono stati aggiornati in maniera adeguata.

**Conclusioni e suggerimenti:**

Si consiglia di provvedere all'aggiornamento della pagina University.

**Quadro F** Ulteriori proposte di miglioramento

**CORSO DI STUDIO IN TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO , CLASSE L/SNT3**

**Quadro A** Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

**Obiettivo:** Verificare come vengono gestiti, analizzati e utilizzati i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.

**Fonti di informazione:**

- Scheda SUA-CDS - sezione Qualità – Sezione B "Esperienza dello studente" Quadro B6 "Opinioni studenti"
- Scheda di monitoraggio annuale – comprensiva dei commenti del Coordinatore di CdS
- Relazione sulla Valutazione della didattica del Nucleo di valutazione
- Verbale del CdS di Tecniche di Laboratorio Biomedico
- Moduli di gestione delle Azioni di miglioramento eventualmente aperte

Dai documenti analizzati, in particolare la scheda SUA (quadro B6 "Opinioni degli studenti"), la CP evince che è stata elevata la partecipazione degli studenti alla compilazione dei questionari e che le loro opinioni sono state considerate dal CdS come un utile strumento per l'AQ. La CP giudica efficaci le azioni di elaborazione, trasmissione e analisi nell'ambito del CdS. I risultati dei questionari sono stati analizzati e discussi dal CCS e dal gruppo del Riesame al fine di valutare eventuali azioni correttive. Data l'elevato gradimento espresso dagli studenti, il CCS ha deciso di monitorare l'unico insegnamento con lieve criticità e la CP concorda con questa impostazione.

**Criticità:** un insegnamento specifico

**Proposte/suggerimenti:** La Commissione Paritetica concorda con il CCS che ha deciso di monitorare l'unico insegnamento con lieve criticità e la CP concorda con questa impostazione.

**Quadro B** Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

**Obiettivo:** Verificare che i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

**Fonti di informazione:**

- Scheda SUA-CDS - sezione Qualità – Sezione B "Esperienza dello studente"
- Quadro B4 "Aule, Laboratori e Aule Informatiche, Sale Studio e Biblioteche"
- Quadro B6 "Opinioni studenti"
- Schede di insegnamento pubblicate sul sito di Ateneo
- Dati Alma Laurea sulle opinioni dei Laureati
- Relazione AVA NdV sulla valutazione della didattica da parte degli studenti e dei laureandi
- Verbali del Consiglio CdS

Dai documenti analizzati, in particolare la scheda SUA (quadri B4 e B6), non sono emerse criticità differenti rispetto agli altri Corsi di Ateneo. I materiali e gli ausili didattici adottati risultano adeguati agli obiettivi di apprendimento. Le aule e i laboratori dove si tengono lezioni ed esercitazioni sono adeguati alla tipologia di attività didattica. I materiali didattici sono adeguati ai contenuti degli insegnamenti.

**Criticità:** nessuna

**Proposte/suggerimenti:** nessuna

**Quadro C** Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

**Obiettivo:** Verificare che i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

**Fonti di informazione:**

- Scheda SUA-CDS - sezione Qualità – Sezione B "Esperienza dello studente"
- Quadro B1 "Descrizione del percorso di formazione e dei metodi di accertamento"
- Quadro B3 "Docenti titolari di insegnamento" (programmi corsi e CV docenti)

- In confronto a Scheda SUA-CDS - sezione Qualità – Sezione A "Obiettivi della formazione"
- Quadro A4b2 Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
- Schede di insegnamento pubblicate sul sito di Ateneo
- Dati Alma Laurea sulle opinioni dei Laureati
- Relazione AVA NdV sulla valutazione della didattica da parte degli studenti e dei laureandi

Dall'analisi delle informazioni presenti nella Scheda SUA (quadri A4b2, B1, B3) non si riscontrano elementi aggiuntivi o evolutivi rispetto alle precedenti analisi. Infatti, la CP evince una sostanziale adeguatezza dei metodi di accertamento delle conoscenze previsti dal CdS e delle modalità di verifica dell'apprendimento dei singoli corsi di insegnamento. La CP giudica esaustivi il contenuto della SUA e l'illustrazione dei singoli insegnamenti elaborata dal CdS per quanto riguarda la descrizione dei metodi di accertamento. La CP rileva che i programmi dei singoli insegnamenti contengono una adeguata descrizione dei metodi di accertamento delle conoscenze e che i contenuti delle prove di esame sono coerenti con gli obiettivi formativi dell'insegnamento. Sono state intraprese attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi e al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, alla distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto.

**Criticità:** Criticità: Risultano ancora alcuni margini di miglioramento relativi alla possibile implementazione della fruibilità dei dati e la facilità di consultazione degli stessi, in particolare del quadro B3 della Scheda Sua-CdS.

**Proposte/suggerimenti:** La CP concorda con le azioni intraprese e consiglia a monitoraggio.

**Quadro D** Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

**Obiettivo:** Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti

**Fonti di informazione:**

- Scheda di monitoraggio annuale comprensiva del commento del Coordinatore del CdS
- Dati AlmaLaurea relativi al Profilo e Condizione occupazionale dei Laureati
- Questionari valutazione della didattica
- Verbali Presidio Qualità di Ateneo
- Verbali del Consiglio CdS in cui sono stati discussi i contenuti della Scheda di Monitoraggio annuale

Dal documento analizzato (Scheda SUA-CdS del 30-9-2018) emerge che il CCS ha preso in carico la valutazione degli indicatori della Didattica (DM 987/2016 allegato E) e che ha messo

in atto una azione di miglioramento relativa al basso indicatore iC13 (CFU al 1° anno). Come azione correttiva risultano alcune modifiche apportate al manifesto degli studi a partire dall'A.A. 2017/2018, che consistono nell'inserimento di un modulo didattico di Biochimica Propedeutica al 1° anno, nello spostamento dal 1° anno al 3° del C.I. di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni, nell'aumento di un CFU alla Biologia Generale, nella diminuzione di in CFU al modulo di Biochimica e nella eliminazione al 2° anno del modulo di Micologia Medica  
**Criticità:** basso indicatore iC13 (CFU al 1° anno)

**Proposte/suggerimenti:** La CP esprime un giudizio favorevole sulla azione correttiva e suggerisce una attenta valutazione temporale anche di tutti gli altri indicatori.

**Quadro E** Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

**Obiettivo:** Verificare che le informazioni contenute nelle sezioni della SUA-CdS disponibili al pubblico (portale UNIVERSITALY), siano aggiornate e complete.

Fonti di informazione:

- Scheda SUA-CdS (tutte le sezioni)
- Schede informativa dei CdS nel portale UNIVERSITALY
- <https://www.universitaly.com/index.php/public/schedaCorso/anno/2017/corso/1539423>
- Sito web Offerta Formativa di Ateneo:

[http://www.univpm.it/Entra/Offerta\\_formativa](http://www.univpm.it/Entra/Offerta_formativa)

Dall'analisi effettuata la CP giudica corrette, complete e aggiornate le informazioni relative ai vari quadri della scheda SUA.

**Criticità:** Criticità: Risulta necessaria una attenzione maggiore al funzionamento dei link inseriti relativamente al calendario degli esami di profitto e delle sessioni della prova finale.

**Proposte/suggerimenti:** La CP, concordando con le azioni intraprese, suggerisce di evidenziare delle azioni correttive che non debbano essere riproposte annualmente.

**Quadro F** Ulteriori proposte di miglioramento

Non sono presenti ulteriori proposte

### CORSO DI STUDIO IN TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA, CLASSE L/SNT3

**Quadro A** Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

**Fonti di informazione:**