



UNIVERSITA' POLITECNICA DELLE MARCHE  
FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

---

**CORSO DI LAUREA IN FISIOTERAPIA**  
PRESIDENTE: PROF.SSA MARIA GABRIELLA CERAVOLO  
Direttore ADP: DOTT. Ftp MAURO PENNACCHIONI

**LIBRETTO DI FORMAZIONE**  
(CONTRATTO FORMATIVO DI TIROCINIO )

EDIZIONE 2016-2017

COGNOME \_\_\_\_\_

NOME \_\_\_\_\_

LUOGO E DATA DI NASCITA \_\_\_\_\_

DIPLOMA SCUOLA MEDIA SUPERIORE IN \_\_\_\_\_

LAUREA IN \_\_\_\_\_

MATRICOLA N. \_\_\_\_\_

FIRMA DELLO STUDENTE \_\_\_\_\_

Valida una fotocopia  
della foto inserita sul  
libretto di attività  
formativa  
professionalizzante

N.B.

- IL PRESENTE LIBRETTO NON SOSTITUISCE QUELLO DI ATTIVITA' FORMATIVA PROFESSIONALIZZANTE DISTRIBUITO DALLA SEGRETERIA STUDENTI.
- DEVE ESSERE PRESENTATO (CON IL LIBRETTO DI ATTIVITA' FORMATIVA PROFESSIONALIZZANTE) ALLA PROPRIA GUIDA DI TIROCINIO CHE PROVVEDE ALLA COMPILAZIONE DI ENTRAMBE A CONCLUSIONE DELL' ESPERIENZA MATURATA NELLA SINGOLA SEDE.  
**LE PAGINE 2-3-4- PER IL 1° ANNO; LE PAGINE 5-6-7- PER IL 2° ANNO ; LE PAGINE 8-9-10-11- PER IL 3° ANNO DEVONO RISULTARE PER OGNI PERIODO DI ATTIVITA'**
- IL CONTENUTO DI TALE LIBRETTO DEVE ESSERE TRASCritto, DI VOLTA IN VOLTA, SUL LIBRETTO DI ATTIVITA' FORMATIVA PROFESSIONALIZZANTE AL TERMINE DI OGNI PERIODO DI TIROCINIO.
- LE PAGINE DEDICATE AGLI OBIETTIVI SONO ANCHE UN UTILE STRUMENTO PER POTER COLMARE EVENTUALI LACUNE NEL PERCORSO FORMATIVO INDIVIDUALE.
- LE VALUTAZIONI ESPRESSE DALLE GUIDE DI TIROCINIO SONO CONSIDERATE INDICATIVE IN QUANTO AL TERMINE DEL TIROCINIO DI OGNI A.A. LO STUDENTE E' COMUNQUE SOTTOPOSTO AD UNA PROVA DI VERIFICA SULL' APPRENDIMENTO.
- AL TERMINE DEL TRIENNIO E PRIMA DELLA PROVA CONCLUSIVA ( PROVA TECNICO-PRATICA FINALE ) DEVE ESSERE CONSEGNATO DALLO STUDENTE AL DIRETTORE ADP CON IL LIBRETTO DI ATTIVITA' FORMATIVA PROFESSIONALIZZANTE.
- **OGNI STUDENTE DEVE OBBLIGATORIAMENTE FREQUENTARE LA CLINICA DI NEURORIABILITAZIONE PER ALMENO 3 SETTIMANE DURANTE IL 1° ANNO DI CORSO.**

#### LEGENDA abbreviazioni

**CFU: Crediti Formativi Universitari**  
**P: Prevenzione**  
**CuR: Cura e Riabilitazione,**  
**ET: Educazione Terapeutica**  
**FA: Formazione e Autoformazione**  
**EBP Evidence-based physiotherapy**  
**RP: Responsabilità Professionale**  
**GM: Gestione e Management**  
**CoR: Comunicazione e Relazione**

	SKILLS (ABILITA' PRATICHE) – OBIETTIVI I ANNO	SIGNIFICATO E PREREQUISITI	CFU 20	Ambito Core Competence Integrato						
				P	CuR	ET	FA	RP	GM	CoR
1	Interazione con un soggetto affetto da disabilità fisica e cognitiva o con disagio emotivo, o incapace di comprendere il linguaggio verbale. Raccolta dell'anamnesi Utilizzo di tecniche comunicative nell'ascolto attivo Rispetto della dignità del paziente durante l'effettuazione del trattamento Applicazione di strategie per un efficace insegnamento al paziente, caregiver famiglia	Capacità di osservazione ed approccio al paziente: Conoscenza di concetti di apprendimento motorio e dei metodi per motivare il paziente a seguire il programma di esercizi con la guida del fisioterapista	3			X		X		X
2	Stesura del diario clinico nella cartella riabilitativa Capacità di descrivere la struttura ospitante, le figure professionali presenti, il tipo di prestazioni erogate e l'organizzazione del Servizio Adeguate applicazione di principi di igiene delle mani e uso di dispositivi	Conoscenza ed applicazione dei principi di igiene e sicurezza nella gestione del setting riabilitativo (operatore, pazienti e strumenti) Gestione della documentazione clinica	2					X		X
3	Bilancio articolare: Eseguire la valutazione del ROM articolare secondo sistema SFTR Bilancio muscolare: Eseguire la valutazione muscolare secondo i principi di grading muscolare della forza (MRC)	Acquisizione informazioni cliniche per la pianificazione del progetto riabilitativo e la valutazione dei rischi	2	X	X					
4	Clinimetria 1 somministrazione e follow up delle seguenti scale di valutazione - disabilità (BIM, FIM) - dolore (VAS, NRS) - controllo assiale (Trunk Control Test, Standing test, Functional Ambulation cat) - motricità segmentaria (indice di Motricità, Frenchay arm test, Nine Hole Peg test) - valutazione del tono muscolare (scala Ashworth) - disturbi dell'equilibrio (Berg Balance scale, test di Tinetti) - resistenza allo sforzo (6 min time walking test) - rischio ulcere da decubito (scala Norton)	Acquisizione informazioni cliniche per la pianificazione del progetto riabilitativo e la valutazione dei rischi	3		X					
5	Tecniche di presa e competenze di mobilizzazione passiva, attiva assistita, attiva, contro resistenza manuale e/o strumentale, inibizione neuromuscolare e rilassamento Stretching Passaggi posturali, movimentazione protetta di soggetti affetti da patologie diverse. Prerequisiti alla verticalizzazione	Realizzazione di attività di prevenzione / riabilitazione  Approccio al paziente con rischio di decondizionamento.	3	X	X					
6	Posizionamento in decubito supino e laterale con ausili appropriati Gestione dell'arto sup. (prevenzione spalla dolorosa) Posizionamento del paziente in carrozzina. Utilizzo di presidi: archetti solleva – coperte, cuscini di forma varia,	Realizzazione di attività di prevenzione	2	X	X					
7	Rilevazione dei parametri vitali: pressione arteriosa, frequenza cardiaca, saturimetria Ispezione di cute e mucose	Rilevare effetti indesiderati o collaterali durante le attività terapeutiche	1	X						
8	Uso appropriato del solleva - pazienti; telino ad alto scorrimento, traversa in tessuto, standing; movimentazione paziente collaborante. Corrette posture dell'operatore nella movimentazione del pz.	D. LGS. n. 81 / 2008. Corretto uso di ausili maggiori e minori Applicazione di norme per la sicurezza dell'operatore	2	X				X		
9	Progettazione di interventi di terapia fisica con le più recenti apparecchiature di elettroterapia, fototerapia, termoterapia, ultrasuonoterapia, laserterapia, magnetoterapia, elettroterapia analgesica, elettroterapia funzionale, documentandosi preventivamente della presenza di controindicazioni, proponendo modalità e tempi corrispondenti alle conoscenze teoriche	Interpretare la documentazione clinica, la diagnosi di patologia e l'indicazione medica ai fini della somministrazione di energie fisiche a scopo terapeutico	2		X					

**Le sedi utili per il raggiungimento degli Obiettivi:** CI di Neuroriabilitazione- Medicina riabilitativa Osp. Riuniti An- INRCA An- Ist "S. Stefano" – ex Villa Adria An- Ist "S. Stefano" Porto Potenza .Picena Sez Adulti- Don Gnocchi Falconara Sez Adulti-Don Gnocchi Breccie Bianche-Don Gnocchi Torrette

1° ANNO – STUDENTE \_\_\_\_\_ Matr. \_\_\_\_\_ Sede \_\_\_\_\_

**CONTRATTO FORMATIVO DI TIROCINIO A CURA DELLA GUIDA DI TIROCINIO ( UN FOGLIO PER OGNI SEDE FREQUENTATA )**

**LA GUIDA DI TIROCINIO E LO STUDENTE SI IMPEGNANO A COLLABORARE NEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREDEFINITI**

OBIETTIVO	PERIODO	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

FIRMA DELLO STUDENTE

-----

1° ANNO – STUDENTE \_\_\_\_\_ Matr. \_\_\_\_\_

Sede \_\_\_\_\_

**A CURA DELLA GUIDA/GUIDE DI TIROCINIO ( UN FOGLIO PER OGNI SEDE FREQUENTATA )**  
(un unico giudizio concordato tra le Guide)

**LO STUDENTE CONTROFIRMA PER PRESA VISIONE E ACCETTAZIONE DELLA VOTAZIONE**

### **CORE VALUES**

<b>ATTITUDINI COMPORTAMENTALI</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1. SI PONE IN MODO COOPERATIVO				
2. E' ORDINATO NELLA PERSONA E NELLA DIVISA				
3. GIUSTIFICA LE SUE ASSENZE E I SUOI RITARDI				
4. REAGISCE POSITIVAMENTE ALLE OSSERVAZIONI DELL' EQUIPE E DEL PAZIENTE				
5. RISPETTA IL SEGRETO PROFESSIONALE SU CIO' CHE HA VISTO, ASCOLTATO, CONSTATATO E COMPRESO				
6. RISPETTA LA DIGNITA' E L' INTIMITA' DEL PAZIENTE				
7. RISPETTA LE REGOLE IGIENICHE NELLA PRESTAZIONE DELL'ASSISTENZA, NELL' IMPIEGO DEI MATERIALI E NELLA TENUTA DEI LOCALI				
<b>SUBTOTALE</b>				

<b>COMPETENZE RELAZIONALI</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1. SA ASCOLTARE GLI ALTRI				
2. COMUNICA EFFICACEMENTE				
3. RISPETTA LA PRIVACY DEL PAZIENTE				
<b>SUBTOTALE</b>				
<b>TOTALE (attitudini comportamentali + competenze relazionali)</b>				

#### **LEGENDA**

**0 = completa inadempienza del requisito**

**1= inadempiente in 2 o più occasioni**

**2= inadempiente in 1 occasione**

**3= sempre corretto**

FIRMA DELLA GUIDA DI TIROCINIO

FIRMA DELLO STUDENTE

-----

-----

	SKILLS (ABILITA' PRATICHE) OBIETTIVI II ANNO	SIGNIFICATO E PREREQUISITI	CFU 17	Ambito Core Competence Integrato								
				P	CuR	ET	FA	RP	GM	CoR	EBP	
1	Selezione e applicazione di tecniche di chinesiterapia, per il recupero dell' ipotrofia muscolare, il deficit di forza e di resistenza muscolare, e per la rieducazione funzionale del cammino comprensivo della proposta degli ausili più opportuni Attuazione di tecniche per l'allenamento aerobico. Allenamento su treadmill, cicloergometro, esercizio isocinetico. Realizzazione del trattamento fisioterapico dei soggetti con esiti di lesione focale encefalica, con particolare riferimento al recupero della verticalizzazione e del cammino, alla gestione della spasticità e al recupero della destrezza	Conoscenza delle tecniche di riabilitazione neuromotoria e Conoscenza dei presupposti applicativi e delle evidenze di efficacia delle tecniche di chinesiterapia	3	X	X							X
2	Valutazione clinico-funzionale di disabilità di origine neurologica o ortopedica, individuazione dei problemi e selezione di obiettivi prioritari, pianificazione delle fasi e di trattamento e selezione delle strategie di intervento.. Individuare le risorse necessarie per la proposta terapeutica, predisponendo il setting. Analizzare criticamente in modo propositivo il piano di trattamento e le proposte riabilitative. Verificare in itinere i risultati della proposta fisioterapica. Verificare e misurare gli outcomes dell'intervento fisioterapico utilizzando le metodologie e gli strumenti validati conosciuti. Analizzare i fattori prognostici del recupero anche nelle aree della partecipazione, in soggetti fragili con comorbidità e disabilità complessa	Conoscenza degli strumenti di valutazione funzionale delle funzioni motorie e cognitive Conoscenza delle priorità di intervento e delle evidenze di efficacia degli approcci di riabilitazione neurologica e ortopedica	2	X	X		X					X
3	Applicazione di tecniche di terapia manuale. Pompaggio articolare. Pompaggio muscolare del rachide cervico – dorso – lombare-Tecniche di terapia miofasciale. Tecniche propriocettive posturali. Applicazione di bendaggio/tape. Eseguire le manovre di risoluzione della contrattura muscolare e di risoluzione delle aderenze cicatriziali. Applicare le tecniche per la gestione del dolore di origine osteoarticolare , infiammatorio Tecniche di base della massoterapia terapeutica, trattamento del rachide cervico-dorso-lombare; degli arti superiori ed inferiori . Linfo-drenaggio. Applicazione delle apparecchiature con effetto eccito-motorio ed analgesico: campi di applicazione, controindicazioni assolute e relative.	Acquisizione informazioni cliniche per la pianificazione del progetto riabilitativo e la valutazione dei rischi  Conoscenza dei principi di gestione di disabilità croniche	3		X							X
4	Approccio al paziente sottoposto a chirurgia protesica ( anca, ginocchio, spalla ) e prevenzione delle lussazioni; stabilizzazione di fratture delle ossa lunghe; eventi traumatici dei tessuti molli , distorsioni e lussazioni ( spalla, ginocchio e caviglia ) , stiramenti e strappi muscolari- ematomi da trauma	Conoscenza della fragilità e delle modalità di intervento Conoscenza dei predittori di disabilità e recupero dopo danno osteoarticolare	3		X							X
5	Rilevare gli indici di gravità e i fattori prognostici di recupero nel paziente adulto con patologie cardio-respiratorie (scala Borg, lettura esame spirometrico, valori emogasanalitici, saturimetria ) Elaborare programmi di riexpansione polmonare, scegliendo le appropriate tecniche di fisioterapia sulla base della causa della riduzione volumetrica ed elaborare esercizi respiratori appropriati alla ottimizzazione del problema della persona, realizzando: -tecniche di coordinamento e rilassamento respiratorio. -tecniche di disostruzione bronchiale - allenamento aerobico ( cicloergometro, esercizi aerobici con e senza pesi, treadmill ) -scelta ed educazione al corretto uso degli ausili ( sistemi di somministrazione per ossigeno-terapia, mdi, incentivatori volumetrici, incentivatori di flusso, misuratore di picco di flusso, threshold, thera-pep, flutter, uniko, apparecchi per aerosolterapia e nebulizzazione termale ) -assistenza al pz ventilato -riabilitazione respiratoria prima e dopo intervento in chirurgia polmonare	Conoscenza della fragilità e delle modalità di intervento, Conoscenza tecniche di attività fisica adattata	3		X							X
6	Approccio all'anziano fragile in regime di ricovero, a domicilio , in RSA, struttura protetta, lungodegenza.	Conoscenza della fragilità e delle modalità di intervento,	3	X	X							X

**La sede utile per il raggiungimento degli obiettivi punto 5** : -Ist.S.Stefano Abitare il tempo" RSA Loreto Inrca Fermo -Lancisi Ospedali Riuniti AN . – Medicina Riabilitativa ospedali Riuniti AN-Clinica di Neuroriabilitazione **Le sedi utili per il raggiungimento degli Obiettivi generali** : Osp. Riuniti An Clinica Neuroriabilitazione ,Osp.Riuniti An Medicina Riabilitativa,Inrca An,Ist S.Stefano Residenza Dorica,Ist.S.Stefano ex VillaAdria,Ospedale Murri lesi,Ospedale di Senigallia, Ospedali Riuniti Marche Nord Fano,Ospedali Riuniti Marche Nord Ps, RSA Galantara PS, C.Amb.le Via Redipuglia PS, Ospedale di Pergola, Ospedale Mazzoni AP,Ospedale di Urbino, Ospedale di Treia,Inrca Fermo, Ist.S.Stefano Camerino Matelica,Ist.S.Stefano S.Severino Marche-Tolentino, Ist.S.Stefano S.Benedetto del Tronto, Ist.S.Stefano Filottrano, Ist.S.Stefano Centro amb.le Macerata, Ospedale di Macerata Feltria, Centro amb.le AP, Ospedale di Cagli, , Ist. S.Stefano Fabriano, Ist.S.Stefano Villa San Giuseppe AP:

2° ANNO – STUDENTE \_\_\_\_\_ Matr. \_\_\_\_\_ Sede \_\_\_\_\_

**CONTRATTO FORMATIVO DI TIROCINIO A CURA DELLA GUIDA DI TIROCINIO ( UN FOGLIO PER OGNI SEDE FREQUENTATA )**

**LA GUIDA DI TIROCINIO E LO STUDENTE SI IMPEGNANO A COLLABORARE NEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREDEFINITI**

OBIETTIVO	PERIODO	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
1				
2				
3				
4				
5				
6				

FIRMA DELLO STUDENTE

-----

2° ANNO – STUDENTE \_\_\_\_\_ Matr. \_\_\_\_\_

Sede \_\_\_\_\_

A CURA DELLA GUIDA/GUIDE DI TIROCINIO ( UN FOGLIO PER OGNI SEDE FREQUENTATA )  
(un unico giudizio concordato tra le Guide)

**CORE VALUES**

<b>ATTITUDINI COMPORTAMENTALI</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
1. SI PONE IN MODO COOPERATIVO				
2. E' ORDINATO NELLA PERSONA E NELLA DIVISA				
3. GIUSTIFICA LE SUE ASSENZE E I SUOI RITARDI				
	0	1	2	3
4. REAGISCE POSITIVAMENTE ALLE OSSERVAZIONI DELL' EQUIPE E DEL PAZIENTE				
5. RISPETTA IL SEGRETO PROFESSIONALE SU CIO' CHE HA VISTO, ASCOLTATO, CONSTATATO E COMPRESO				
6. RISPETTA LA DIGNITA' E L' INTIMITA' DEL PAZIENTE				
7. RISPETTA LE REGOLE IGIENICHE NELLA PRESTAZIONE DELL' ASSISTENZA, NELL' IMPIEGO DEI MATERIALI E NELLA TENUTA DEI LOCALI				
<b>SUBTOTALE</b>				

<b>COMPETENZE RELAZIONALI</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
8. SA GESTIRE IN MODO EQUILIBRATO LE PROPRIE EMOZIONI				
9. METTE IL PAZIENTE A SUO AGIO				
10. CAPACITA' DI RISPOSTA APPROPRIATA A DOMANDE				
11. CAPACITA' DI UTILIZZARE LE INFORMAZIONI PER ELABORARE UN PROGRAMMA DI TRATTAMENTO				
<b>SUBTOTALE</b>				
<b>TOTALE (attitudini comportamentali + competenze relazionali)</b>				

**LEGENDA item 1-3**  
**0 = completa inadempienza del requisito**  
**1= inadempiente in 1 o più occasioni**  
**2= sempre corretto**

**LEGENDA item 4-11**  
**0 = completa inadempienza del requisito**  
**1= inadempiente in 2 o più occasioni**  
**2= inadempiente in 1 occasione**  
**3= sempre corretto**

FIRMA DELLA GUIDA DI TIROCINIO

FIRMA DELLO STUDENTE

-----

-----

	SKILLS (ABILITA' PRATICHE) OBIETTIVI III ANNO	SIGNIFICATO E PREREQUISITI	CFU 23	Ambito Core Competence Integrato								
				P	CuR	ET	FA	RP	GM	CoR	EBP	
1	Rilevare gli indici di gravità ed i fattori prognostici del recupero anche dopo cerebrolesione traumatica in riferimento al bilancio motorio, sensitivo, cognitivo, osteo-articolare, delle complicanze e del dolore. Conoscenza e interpretazione Glasgow coma scale, Level of cognitive function ( LCF) scale. Valutare utilizzando sistemi appropriati le attività, le limitazioni strutturali e funzionali e i fattori contestuali, con riferimento alla partecipazione alla vita sociale e sue restrizioni, in persone con esiti di cerebrolesione traumatica.	Valutazione Funzioni e Attività sec. ICF. Conoscenza degli strumenti di valutazione funzionale delle funzioni motorie e cognitive.	3	X	X							X
2	Rilevare gli indici di gravità ed i fattori prognostici del recupero dopo mielolesione in riferimento al bilancio motorio, sensitivo, cognitivo, osteo-articolare, delle complicanze e del dolore. Conoscenza e applicazione scala ASIA, Spinal cord injury motor index, Spinal cord injury sensory index, WISCI scale, Barthel scale per il mieloleso Valutare utilizzando sistemi appropriati le attività, le limitazioni strutturali e funzionali e i fattori contestuali, con riferimento alla partecipazione alla vita sociale e sue restrizioni, in persone con esiti di mielolesione		2	X	X							X
3	Rilevare gli indici di gravità e i fattori prognostici di recupero dopo neurolesioni periferiche traumatiche dell'arto superiore in riferimento al bilancio motorio, sensitivo, osteo-articolare, radiologico, delle complicanze e del dolore		2	X	X							X
4	Realizzare il trattamento fisioterapico dei soggetti con esiti di trauma cranico con particolare riferimento al recupero dell'interazione con l'ambiente, al contenimento dei disturbi cognitivo-comportamentali, al recupero della verticalizzazione e del cammino, alla gestione della spasticità e al recupero della destrezza, e verificare il raggiungimento e il mantenimento degli obiettivi a medio e lungo termine.	Applicazione tecniche di riabilitazione neuromotoria Conoscenza delle priorità di intervento e delle evidenze di efficacia degli approcci di riabilitazione neurologica	3		X							X
5	Realizzare il trattamento fisioterapico dei soggetti con esiti di mielolesione con particolare riferimento al recupero della verticalizzazione e del cammino, alla gestione della spasticità e al recupero della destrezza, e verificare il raggiungimento e il mantenimento degli obiettivi a medio e lungo termine		3		X							X
6	Realizzare il trattamento riabilitativo nelle neurolesioni periferiche traumatiche dell'arto superiore		3	X	X	X						X
7	Assumere decisioni, confrontandosi in equipe, sui risvolti professionali dei temi inerenti la bioetica con particolare riguardo alle implicazioni etiche dell' intervento riabilitativo nelle fasi estreme della vita. Agire in armonia alle diverse implicazioni etiche, nel rispetto della corporeità e i differenti modi di comunicare con la persona in funzione di sentimenti, stati d' animo, principi culturali e religiosi Capacità di pianificare, organizzare, gestire un piano di lavoro per elaborazione tesi di laurea	Conoscenza principi di modulazione del comportamento nelle relazioni interpersonali	2					X	X	X		
8	Realizzare una valutazione di accessibilità ambientale e saper indicare in base alla normativa vigente gli opportuni ausili necessari a favorire gli spostamenti, suggerire gli adattamenti per l'accessibilità agli edifici pubblici e privati, per il controllo ambientale, per la guida	Valutazione ambientale e adeguatezza ausili Conoscenza principi e tecniche di terapia occupazionale	2			X					X	
9	Approccio al pz. in età evolutiva con disabilità respiratoria, neurologica ed ortopedica Eseguire la valutazione funzionale respiratoria ( lettura esame spirometrico, valori emogasanalitici, saturimetria ); Attuare programmi di riespansione polmonare, tecniche di coordinazione e rilassamento mm. respiratori, tecniche di disostruzione bronchiale, con particolare attenzione a soggetti con fibrosi cistica Valutare disturbi di sviluppo psicomotorio (PCI, malattie neuromuscolari) Valutare dismorfismi e deviazioni del rachide sui diversi piani Valutare e gestire traumi dell' apparato muscolo-scheletrico		3	X	X							X

La sede utile per il raggiungimento degli obiettivi punto 9: Ospedali Riuniti Presidio Salesi-Ist. Don Gnocchi Falconara- Ist.S.Stefano P:P.Picena- Centro ambulatoriale Via Redipuglia PS-Ist.S.Stefano Jesi,Ist.S.Stefano S.Benedetto del Tronto La sede utile per il raggiungimento degli obiettivi 3 e 6: Clinica di neuroriabilitazione.

Le sedi utili per il raggiungimento degli Obiettivi generali e per tesi : CI Neuroriabilitazione-Medicina Riabilitativa Ospedali Riuniti An-Ist.S.Stefano Porto Potenza Picena URI e UNI- Istituto S.Stefano An ex Villa Adria-- Ospedale Murri di Iesi-Ospedale Marche Nord PS-Ospedale di Senigallia-Ospedale Marche Nord S.Croce Fano- Ospedale di Pergola - Ospedale di Ascoli Piceno-Ospedale di Urbino- Ospedale di Treia- Inrca di Fermo- S.Stefano Centri ambulatoriali ( Porto Potenza Picena-CAR MIOLAB Iesi-S.Benedetto del Tronto-S.Severino Marche-Camerino/Matelica-Filottrano-Macerata-Macerata Feltria Urbino -Ascoli Piceno-)Ospedale di Cagli-Fabriano-Villa san Giuseppe AP .

Nello specifico le competenze richieste al III anno relativamente a tutti gli obiettivi prevedono che l'allievo sia in grado di:

- Formulare la valutazione fisioterapia individuando i fattori prognostici positivi e negativi.
- Raccogliere i dati relativi all'anamnesi, funzioni, attività, partecipazione e ai fattori personali ed ambientali.
- Analizzare e interpretare criticamente i dati rilevanti per individuare una diagnosi funzionale fisioterapia e ipotesi prognostiche tenendo conto anche degli indici di recupero.
- Definire le possibili ipotesi alternative nell'interpretazione dei dati.
- Esplicitare il ragionamento clinico utilizzato in riferimento alla diagnosi funzionale fisioterapia.
- Confrontare i dati emersi dalla valutazione con gli eventuali approfondimenti bibliografici.
- Scegliere le risorse utilizzabili all'interno del percorso riabilitativo.
- Motivare le scelte della pianificazione in riferimento alle conoscenze teoriche, costruite sui dati della valutazione e basate sulle migliori evidenze disponibili e le scelte/preferenze del paziente.
- Formulare la propria proposta fisioterapia al team per la definizione degli obiettivi del progetto riabilitativo del paziente.
- Perseguire gli obiettivi fisioterapici secondo il percorso stabilito nella programmazione dell'intervento.
- Scegliere ed attuare le proposte fisioterapiche in relazione alla presenza di eventuali comorbidità.
- Preparare il setting per attuare l'intervento fisioterapico
- Proporre e suggerire con creatività eventuali soluzioni alternative in relazione ai risultati ottenuti dal paziente.
- Utilizzare eventuali ausili/ortesi per facilitare le capacità funzionali.
- Analizzare criticamente in modo propositivo il piano di trattamento e le proposte riabilitative.
- Verificare in itinere i risultati della proposta fisioterapia, in collaborazione con altri professionisti.
- Partecipare anche alla programmazione degli interventi di educazione-informazione e suggerire attività rivolte alla gestione della persona e all'autocura ai pazienti ed ai familiari.

3° ANNO – STUDENTE \_\_\_\_\_ Matr. \_\_\_\_\_ Sede \_\_\_\_\_

**CONTRATTO FORMATIVO DI TIROCINIO A CURA DELLA GUIDA DI TIROCINIO ( UN FOGLIO PER OGNI SEDE FREQUENTATA )**

**LA GUIDA DI TIROCINIO E LO STUDENTE SI IMPEGNANO A COLLABORARE NEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREDEFINITI**

OBIETTIVO	PERIODO	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

FIRMA DELLO STUDENTE

-----

3° ANNO – STUDENTE \_\_\_\_\_ Matr. \_\_\_\_\_

Sede \_\_\_\_\_

A CURA DELLA GUIDA/GUIDE DI TIROCINIO ( UN FOGLIO PER OGNI SEDE FREQUENTATA )  
(un unico giudizio concordato tra le Guide)

### CORE VALUES

<b>ATTITUDINI COMPORTAMENTALI</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
1. SI PONE IN MODO COOPERATIVO			
2. E' PRODUTTIVO			
3. E' ORDINATO NELLA PERSONA E NELLA DIVISA			
4. GIUSTIFICA LE SUE ASSENZE E I SUOI RITARDI			
5. GARANTISCE UN IMPEGNO CONTINUO NELL' ATTIVITA' PRATICA			
6. REAGISCE POSITIVAMENTE ALLE OSSERVAZIONI DELL' EQUIPE E DEL PAZIENTE			
7. RISPETTA IL SEGRETO PROFESSIONALE SU CIO' CHE HA VISTO, ASCOLTATO, CONSTATATO E COMPRESO			
8. RISPETTA LA DIGNITA' E L' INTIMITA' DEL PAZIENTE			
9. RISPETTA LE REGOLE IGIENICHE NELLA PRESTAZIONE DELL'ASSISTENZA, NELL' IMPIEGO DEI MATERIALI E NELLA TENUTA DEI LOCALI			
<b>SUBTOTALE</b>			

<b>COMPETENZE RELAZIONALI</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
10. SA GESTIRE IN MODO EQUILIBRATO LE PROPRIE EMOZIONI				
11. METTE IL PAZIENTE A SUO AGIO				
12. CAPACITA' DI RISPOSTA APPROPRIATA A DOMANDE				
13. CAPACITA' DI UTILIZZARE INFORMAZIONI PER ELABORARE UN PROGRAMMA DI TRATTAMENTO				
<b>SUBTOTALE</b>				
<b>TOTALE (attitudini comportamentali + competenze relazionali)</b>				

**LEGENDA item 1-9**

0 = completa inadempienza del requisito  
1= inadempiente in 1 o più occasioni  
2= sempre corretto

**LEGENDA item 10-13**

0 = completa inadempienza del requisito  
1= inadempiente in 2 o più occasioni  
2= inadempiente in 1 occasione  
3= sempre corretto

FIRMA DELLA GUIDA DI TIROCINIO

-----

FIRMA DELLO STUDENTE

-----