**B2 a :** **https://www.medicina.univpm.it/?q=node/1145**

**B2 b :** [**https://www.medicina.univpm.it/?q=node/1101**](https://www.medicina.univpm.it/?q=node/1101)

**B2 c :** **https://www.medicina.univpm.it/?q=node/1145**

**B6**

Nella riunione del Consiglio del CdS del 29 luglio 2021 il Presidente ha reso noto che è pervenuta dal Presidio di Qualità di Ateneo l’elaborazione effettuata a cura della Divisione Statistica relativa ai questionari di valutazione della didattica compilati dagli studenti mediante procedura on-line nel primo e nel secondo semestre dell’A.A. 2019/2020.
Sono evidenziate tutte le situazioni in cui le percentuali di giudizi positivi sono inferiori al 50%, in conformità con lo standard qualitativo definito dall’Ateneo.
Il Presidente ha espresso grande soddisfazione per i giudizi positivi ottenuti dai docenti del corso di laurea, i quali sono riusciti a suscitare interesse e a rendere facilmente accessibili gli argomenti oggetto dei rispettivi corsi. I docenti hanno inoltre fornito un materiale didattico adeguato e hanno illustrato in modo chiaro le modalità dell’esame, ottenendo un elevato gradimento medio complessivo. La % di giudizi positivi è inferiore al 50% soltanto relativamente ad un numero esiguo di domande. Non sono state pertanto evidenziate particolari criticità.
Per quanto concerne i due moduli che concorrono al corso integrato Metodologia della ricerca, per i quali era stata avviata un’azione di miglioramento, dai dati riportati si evince che sono state quasi totalmente superate le difficoltà degli studenti nell’accedere a questa disciplina, difficoltà che avevano indotto ad avviare l’azione correttiva. I due docenti hanno ricevuto un gradimento medio più che soddisfacente. Sara’ naturalmente necessario migliorare ulteriormente la situazione, prestando in particolare attenzione alle conoscenze preliminari possedute dagli studenti, che non sempre sono risultate idonee per comprendere gli argomenti previsti nel programma d’esame. L'azione è stata pertanto attuata e si è dimostrata efficace. Il Presidente ha proposto di continuare con gli interventi già messi in atto e di monitorare costantemente l’andamento e il Consiglio si è dichiarato d'accordo con quanto suggerito dal Presidente.
Dall’esame dei questionari di valutazione schede 2 e 4 parte A , che riguardano la soddisfazione degli studenti per ciò che concerne le aule, il carico didattico, l’organizzazione complessiva del corso di laurea, nonché le biblioteche, i laboratori e il servizio offerto dalla segreteria si evince che la percentuale dei giudizi positivi è pari al 97%, molto più elevata rispetto alla media di Ateneo (82%).
Dall’esame dei questionari di valutazione schede 2 e 4 parte B, che riguardano le modalità e i criteri di valutazione dell’apprendimento si evince che la maggior parte degli studenti ritiene che l’esame venga svolto in modo adeguato (87% di risposte positive).
I docenti del corso di laurea in dietistica si dichiarano molto soddisfatti dell’organizzazione del corso di laurea e dell’insegnamento svolto. La % media dei giudizi positivi è infatti pari al 100 %. Il Consiglio si è dichiarato molto soddisfatto per i risultati ottenuti dal CdS in Dietistica e d'accordo con il Presidente sulla necessità di continuare a monitorare eventuali difficoltà degli studenti relativamente al CI di Metodologia della ricerca.
Anche per quanto riguarda la didattica a distanza, resasi necessaria a causa dell’emergenza sanitaria, gli studenti si sono espressi positivamente, affermando che le lezioni si sono svolte con regolarità (83%) e il docente si è dimostrato disponibile a un’interazione con gli studenti durante lo svolgimento dell’insegnamento (94%).
Va inoltre sottolineato che durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà.
Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CdS e, per l'attività pratica di tirocinio clinico, dal Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti.
Gli studenti in caso di particolari problemi riguardanti i corsi di insegnamento possono infatti rivolgersi al Presidente, che, confrontandosi con i docenti del CdS, è di supporto per la risoluzione delle difficoltà segnalate.
Il Direttore ADP è costantemente in rapporto con le guide di tirocinio al fine di monitorare l’andamento dell’attività formativa professionalizzante dei singoli studenti del CdS ed attuare opportuni interventi nel caso venissero evidenziate particolari necessità o difficoltà da parte dello studente. A tale scopo il Direttore ADP è periodicamente presente nelle diverse sedi nelle quali si svolge il tirocinio, proprio per monitorare l’andamento dell’apprendimento.
Specifiche esigenze degli studenti fuori sede vengono inoltre tenute in considerazione all’atto della programmazione del tirocinio professionalizzante.

**B7**

Per quanto concerne l'anno solare 2020, sono poste a confronto le percentuali di giudizi positivi (somma dei primi due giudizi più performanti) formulati dai laureati del CdL in Dietistica con la media dei CdL dell'Ateneo e la media dei CdL della stessa Classe di Laurea (L\SNT3). Si sottolinea che sono stati intervistati 8 studenti su 11, che hanno conseguito la laurea nel 2020.

Dall'analisi dei dati emerge che il CdL in Dietistica ha ottenuto da parte degli studenti un giudizio decisamente positivo e per la maggior parte dei parametri migliore rispetto a quello ottenuto sia dagli altri CdL dell'Ateneo sia dai CdL della stessa Classe.
Nello specifico, la totalità degli studenti ha frequentato le lezioni, il carico di studio è risultato decisamente adeguato e l’organizzazione degli esami, così come il rapporto con i docenti, sono risultati ampiamente soddisfacenti. Tali valutazioni hanno portato i laureati (87,5 %) ad esprimersi in maniera estremamente positiva sull’organizzazione del corso di laurea.
La totalità degli studenti del CdL in Dietistica ritiene che le aule siano adeguate, mentre circa un quinto degli studenti sia degli altri CdL dell'Ateneo sia dei CdL della stessa Classe non ritiene le aule sufficientemente adeguate.
Gli studenti del CdL in Dietistica si sono inoltre espressi in maniera estremamente positiva per quanto concerne le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori e attività pratiche), le postazioni informatiche e i servizi di biblioteca.
Tali risultati sono stati analizzati dal gruppo del riesame e verranno portati all’attenzione del CCdS in occasione della prossima seduta, che avrà luogo presumibilmente entro la prima metà di settembre.

**C1**

Di seguito sono presentati i dati relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili da ANVUR nel monitoraggio annuale degli indicatori (dati consolidati in data 26 giugno 2021).

Avvii di carriera al primo anno e immatricolati puri
Nell'anno 2020 il numero degli avvii di carriera al primo anno è pari a 14 su un totale degli iscritti pari a 22. La % (64) è notevolmente aumentata rispetto all’anno 2018 (31). Si rileva una diminuzione degli immatricolati puri rispetto all’anno 2018 pari al 50%. Tale dato potrebbe essere indicativo di una notevole capacità di attrazione del CdS in Dietistica.

Iscritti
Il numero di iscritti al CdS nell'anno 2020 è pari a 22, in relazione alla mancata attivazione del primo anno di corso nel 2019 e conseguentemente del secondo anno nel 2020. Confrontando i dati relativi a questi due anni (19 iscritti nel 2019 e 22 nel 2020) si rileva in ogni caso un incremento del numero degli iscritti. L’86% degli studenti è in corso, percentuale in linea con quella descritta sia per gli altri CdS del nostro Ateneo sia per gli altri Atenei non telematici.
Solo uno studente tra gli iscritti al primo anno proviene da un’altra regione. La percentuale relativa (7,1) è inferiore alla percentuale media riportata sia per gli altri CdS del nostro Ateneo sia per gli altri Atenei non telematici.

Carriera degli studenti
Il dato relativo al tasso di abbandono al 1° anno non è riportato.

Nel 2019 l’87,5 % degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS ha acquisito almeno 40 CFU nell’ A.A. Dall’esame dei dati riportati nella tabella ANVUR si evince che tale percentuale è notevolmente più alta della percentuale media indicata per gli altri Atenei non telematici.

I CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso sono stati acquisiti nella loro totalità presso Atenei italiani.

Il rapporto studenti/docenti relativo al nostro CdS appare lievemente inferiore a quello riportato nella tabella ANVUR relativamente sia agli altri corsi dell’UNIVPM sia a quelli degli altri Atenei non telematici, anche nel caso in cui il numero complessivo di docenti venga pesato per le ore di docenza.
La percentuale di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato rispetto al totale delle ore di docenza erogata è inferiore a quella indicata nella tabella ANVUR relativamente agli altri Atenei non telematici e agli altri corsi dell’UNIVPM.

Relativamente alla mobilità internazionale, nell’ aprile 2021 è pervenuta la richiesta da parte di una studentessa della Ankara Gazi University ( Faculty of Health Sciences ) di essere accolta dal nostro Ateneo per svolgere un periodo di tirocinio presso il nostro CdS nell’ambito del programma Erasmus +.

Laureati
La quasi totalità dei laureandi e dei laureati si è dichiarata soddisfatta del corso di laurea (87,5 %). L’81,8 % degli studenti ha conseguito la laurea entro la durata normale del corso. Tale percentuale è decisamente più alta di quella riportata sia per gli altri CdS (64,9) del nostro Ateneo sia per gli altri Atenei non telematici (70%).

Concluso il ciclo di studi, il 75% degli studenti si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS e tale percentuale è più alta sia di quella descritta per i CdS del nostro Ateneo sia di quella descritta per gli altri Atenei non telematici.

Le osservazioni sopra riportate, relative agli indicatori di carriera e di internazionalizzazione, sono emerse dalla discussione dei dati, che si è svolta nell’ambito della riunione del gruppo del riesame del CdS del 26 agosto 2021 e verranno portate all’attenzione del CCdS in occasione della prossima seduta, che avrà luogo entro il 15 settembre.

**C2**

Sono stati presi in considerazione i dati relativi alla condizione occupazionale a un anno dalla laurea (per i laureati nel 2019) resi disponibili da ANVUR nel monitoraggio annuale degli indicatori (dati consolidati in data 26 giugno 2021) e quelli riportati nell’indagine Alma Laurea 2021, che include nell’attività lavorativa la formazione retribuita e considera tra gli occupati solo coloro che non lavoravano al momento della laurea. In tale rilevazione sono stati coinvolti 9 laureati su 12 invitati a parteciparvi.

Si osserva che il tasso di occupazione è inferiore alla media dei tassi degli altri corsi dell’UNIVPM e dei corsi della stessa classe istituiti presso altri Atenei. Va però sottolineato che l’87,5 % dei nostri laureati ha preferito continuare il proprio percorso di formazione attraverso ad esempio l’iscrizione a corsi di laurea magistrale o altri corsi universitari. Tale percentuale è estremamente più elevata di quella riportata per gli altri CdS della stessa classe a livello nazionale. Alcuni laureati hanno anche scelto di svolgere attività di tirocinio/praticantato.

Degno di nota è il dato relativo all’utilizzo delle competenze acquisite con la laurea; infatti il 100% degli occupati le utilizza in misura elevata, seppure con una retribuzione mensile notevolmente inferiore alla media delle retribuzioni ottenute dai laureati degli altri corsi dell’UNIVPM e dei corsi della stessa classe istituiti presso altri Atenei.

La soddisfazione per il lavoro svolto è massima (10/10) e decisamente superiore a quella mostrata dai laureati degli altri corsi dell’UNIVPM (7,9/10) e dei corsi della stessa classe istituiti presso altri Atenei (8,3/10).

Le osservazioni sopra riportate sono emerse dalla discussione dei dati, che si è svolta nell'ambito della riunione del gruppo del riesame del 26 agosto 2021 e verranno portate all’attenzione del CCdS in occasione della prossima seduta, che avrà luogo entro il 15 settembre.