



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Politecnica delle MARCHE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) ( <i>IdSua:1623220</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Physiotherapy
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.medicina.univpm.it/?q=node/238">https://www.medicina.univpm.it/?q=node/238</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400">http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MATTIOLI BELMONTE CIMA Monica
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI SEDE (ORGANO COLLEGIALE DELLE SEDI DI ANCONA E ASCOLI PICENO) I CONSIGLI DI CORSO DI SEDE SONO COORDINATI DAL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI INTERPOLI.
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE

**Docenti di Riferimento**

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DI PALMA	Michael		RD	1	
2.	FIORI	Fabrizio		PA	1	
3.	MATTIOLI BELMONTE CIMA	Monica		PO	1	
4.	SMERZINI	Sascha		ID	1	

**Rappresentanti  
Studenti**SAGRIPANTI LUCA  
CURCIO GAIA**Gruppo di gestione  
AQ**JESSICA AMICUCCI  
Marco BARTOLINI  
Marianna CAPECCI  
Paola CASOLI  
Daniele GINETTI  
Monica MATTIOLI BELMONTE CIMA  
Oletta SERPILLI**Tutor**CRISTINA BRUNELLI  
PAOLA CASOLI  
LUCIANO SABBATINI  
Elisa CASONI

Il Corso di Studio in breve

12/05/2025

Il Corso di Laurea Triennale in Fisioterapia ha lo scopo di formare professionisti sanitari che svolgono interventi di prevenzione, cura e riabilitazione promuovendo il raggiungimento del massimo funzionamento possibile dell'individuo in presenza di disabilità, in ambito fisico, psicologico, sociale ed occupazionale, in relazione alle potenzialità espresse dal soggetto e alle opportunità dell'ambiente, ai sensi del D.M. del Ministero della Salute del 14 settembre 1994, n. 741 e s.m.i.

Il CdL in Fisioterapia, unico presente nella Regione Marche, è stato attivato per formare professionisti che potessero soddisfare i bisogni riabilitativi della popolazione.

**Percorso formativo**

L'insieme delle conoscenze che saranno acquisite dal laureato, pari a 180 CFU (di cui 96 di didattica in presenza dello studente), 60 di Tirocinio clinico professionalizzante e 24 di attività didattiche 'altre, opzionali, laboratorio professionale, conoscenze linguistiche, informatiche e preparazione tesi') costituiranno il bagaglio culturale, scientifico e relazionale necessario ad acquisire la piena competenza professionale, e a comprendere, affrontare e gestire gli eventi patologici che richiedono l'intervento riabilitativo e/o terapeutico in tutte le fasce d'età.

Tali conoscenze saranno conseguite mediante la partecipazione a lezioni frontali, lezioni in modalità e-learning,

esercitazioni di laboratorio, lezioni pratiche in aule attrezzate con presidi riabilitativi, sotto la supervisione di docenti e tutor e mediante lo studio personale (biblioteca, banche dati) delle materie offerte dal Corso di Laurea (CdL). All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato/palestra didattica presso servizi sanitari specialistici pubblici ed altre strutture di rilievo scientifico e di valenza per il soddisfacimento degli obiettivi formativi.

Particolare attenzione sarà rivolta allo sviluppo di competenze pratiche, da acquisire secondo una progressione, in coerenza con le conoscenze teoriche nei 3 anni, e con un crescente livello di autonomia decisionale. In particolare, tramite le competenze biochimiche, fisiche, statistiche, anatomiche fisiologiche, patologiche, cliniche, psicologiche e sociologiche, il laureato in Fisioterapia conseguirà una solida base di conoscenza degli aspetti e delle funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani, della metodologia statistica per la rilevazione dei fenomeni che regolano la vita individuale e sociale dell'uomo, dei concetti di emergenza e primo soccorso in stretta interazione con le discipline caratterizzanti il CdL. Il laureato realizzerà il costrutto della professione anche tramite competenze caratterizzanti in neurologia, ortopedia, pediatria, cardiologia, urologia, pneumologia, gastroenterologia, neuropsichiatria infantile, radiologia, psicologia, medicina riabilitativa e tecniche fisioterapiche, che consentiranno l'apprendimento dei concetti fondamentali delle scienze umane e del comportamento, dell'etica e della deontologia professionale, di fisiopatologia dell'attività fisica e malattie dell'apparato locomotore e del Sistema Nervoso Centrale Periferico e Autonomo, delle metodologie e tecniche fisioterapiche, di eziologia e patogenesi delle malattie, di patologia e clinica, di trattamento della persona, e di medicina materno infantile; nonché, conseguirà elementi di gestione e management professionale, utili allo sviluppo professionale nei contesti di lavoro.

Il Corso di Studi è erogato, a partire dal 2021/22, in due poli: ad Ancona, nella sede centrale della Facoltà di Medicina e Chirurgia, e ad Ascoli Piceno, presso l'Ospedale 'Mazzoni'. Il CdL condivide la Rete di Tirocinio presente nella Regione Marche.

E' prevista la possibilità di conseguire parte di crediti di tirocinio tramite stage di mobilità all'estero nell'ambito del programma ERASMUS traineeship.

#### Prosecuzione del percorso di studi

Le capacità di apprendimento e le competenze acquisite al termine del percorso consentono, inoltre, il proseguimento degli studi, attraverso la frequenza a corsi della laurea magistrale di Classe LM/SNT/02, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente (master di 1° e 2° livello, corsi di perfezionamento), corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina), con elevato grado di autonomia

#### Sbocchi professionali

Al termine del percorso formativo lo studente ha opportunità di lavoro presso strutture pubbliche o private, accreditate, per trattamenti in regime intensivo, estensivo o ambulatoriale. Inoltre, è possibile svolgere anche attività libero professionale nell'ambito di studi privati dove il fisioterapista gestisce in modo autonomo e responsabile il trattamento del richiedente.

#### Modalità di ammissione

L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato e prevede un esame di ammissione predisposto secondo le indicazioni ministeriali. Tutte le informazioni al seguente link:

[https://www.univpm.it/Entra/5\\_passi\\_per\\_iscriverti\\_a\\_UNIVPM/corsi\\_di\\_laurea\\_delle\\_Professioni\\_Sanitarie](https://www.univpm.it/Entra/5_passi_per_iscriverti_a_UNIVPM/corsi_di_laurea_delle_Professioni_Sanitarie)

#### Physiotherapy

The Bachelor's Degree Course in Physiotherapy aims to train health professionals who carry out prevention, treatment and rehabilitation interventions promoting the achievement of the maximum possible functioning of the individual in presence of disabilities, in the physical, psychological, social and occupational field, in relation to the potential expressed by the subject and by the opportunities of the environment, pursuant to the Ministerial Decree of the Ministry of Health of September 14, 1994, n. 741 and subsequent amendments.

The Bachelor's Degree Course in Physiotherapy, the only one in the Marche Region, was activated to train professionals who could meet the rehabilitation needs of the population.

#### Training path

The set of knowledge that will be acquired by the graduate, equal to 180 CFU (of which 96 of teaching in presence, 60 of professional clinical internship and 24 of didactic activities 'other, elective, professional laboratory, linguistic knowledge, information technology and thesis preparation') will constitute the cultural, scientific and relational background necessary to acquire full professional competence and to understand, face and manage pathological events that require rehabilitation and/or therapeutic intervention in all age groups.

This knowledge will be achieved through participation in lectures, e-learning lessons, laboratory activities, practical lessons in classrooms equipped with rehabilitation devices, under the guidance of professors and tutors, and through the personal study (library, databases) of the subjects offered by the Degree Course (CdL). In addition to the traditional teaching activity, it is also present the guided internship/educational gym within public specialized health services and in other facilities of scientific importance and of valence for achievement of the formative objectives.

Particular attention will be given to the development of practical skills, to be acquired according to a progression, in line with theoretical knowledge over the 3 years, and with an increasing level of decision-making autonomy. Specifically through the achievement of biochemical, physical, statistical, anatomical-physiological, pathological, clinical, psychological and sociological skills, the graduate in Physiotherapy will obtain a solid basis of knowledge of the integrated biological aspects and functions of human organs and systems, of the statistical methodology for the detection of phenomena that regulate the individual and social life of human, of the concepts of emergency and first aid in close interaction with disciplines characterizing the CdL. The graduate will realize the construct of the profession also through characterizing skills in neurology, orthopedics, pediatrics, cardiology, urology, pneumology, gastroenterology, pediatric neuropsychiatry, radiology, psychology, rehabilitation medicine and physiotherapy techniques, which will enable the learning of the fundamental concepts of human and behavioral sciences, ethics and professional ethics, of physiopathology of physical activity and diseases of the locomotor system and of the peripheral and autonomic central nervous system, of physiotherapy methodologies and techniques, of etiology and pathogenesis of diseases, of pathology and clinical, of treatment of the person and of maternal and infant medicine; as well as the graduate will achieve elements of management and professional management, useful for professional development in the work contexts.

The Bachelor's Degree Course is provided, starting from 2021/2022, in two teaching poles: in Ancona, at the headoffice of the Faculty of Medicine and Surgery, and in Ascoli Piceno, at the "Mazzoni " Hospital.

The Course shares the network of traineeship facilities in the Marche Region.

It is possible to obtain part of the traineeship credits through a mobility traineeship abroad within the ERASMUS traineeship program.

#### Further studies

The learning ability and skills acquired at the end of the Course also allow the continuation of studies, through the attendance at Courses of the Master's Degree Class LM/SNT/02, courses of scientific specialization and of high continuing and recurrent training (master's degrees of 1st and 2nd level, specialization courses), refresher and in-depth courses (Continuing Education in Medicine), with high degree of autonomy.

#### Career opportunities

At the end of the course, the student has the opportunity to work in public or private structures as in accredited facilities, for intensive, extensive or outpatient treatment. In addition, it is also possible to carry out professional activities as part of private studies where the physiotherapist manages independently and responsibly the treatment of the applicant.

#### Admission procedure

Access to the Course is limited in number and requires an admission exam provided according to ministerial indications.

Please refer to:

[https://www.univpm.it/Entra/5\\_passi\\_per\\_iscriverti\\_a\\_UNIVPM/corsi\\_di\\_laurea\\_delle\\_Professioni\\_Sanitarie](https://www.univpm.it/Entra/5_passi_per_iscriverti_a_UNIVPM/corsi_di_laurea_delle_Professioni_Sanitarie)

Link: <https://www.medicina.univpm.it/?q=node/238> ( <https://www.medicina.univpm.it/?q=node/3424> )



## ▶ QUADRO A1.a

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/06/2019

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 22/03/2011, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi di Facoltà hanno illustrato gli ordinamenti didattici modificati, in particolare gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio ed il quadro generale delle attività formative da inserire in eventuali curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, docenti universitari e studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate ed in particolare al criterio di razionalizzazione adottato dall'Ateneo.

## ▶ QUADRO A1.b

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

07/05/2025

Il 23/02/2023 si è riunito il Comitato di Indirizzo, presenti Prof. Marco Bartolini Presidente del CdL

Dott.ssa Giovanna Censi Direttrice CdL sede di Ancona Dott.ssa Oletta Serpilli Direttrice CdL sede di Ascoli Piceno Prof.ssa Marianna Capecci responsabile Qualità CdL Dott.ssa Paola Casoli Tutor CdL

Per le organizzazioni rappresentative/referenti cicli di studio superiori:

- Prof. Luca Buzzati Coordinatore Didattico del Master in Fisioterapia Università di Cambridge GB (già laureato UNIVPM)
- Dott. Luigi Carriero fisioterapista c/o Pallavolo Femminile 1a divisione- Parigi, France (già laureato UNIVPM)

La discussione ha preso in esame gli obiettivi formativi specifici del CdS a confronto con un'eccellenza internazionale e con il trascorso del CdL.

Il collega Luca Buzzati comunica che nel percorso formativo in Inghilterra si affronta il riconoscimento delle Red and Yellow flags perché il fisioterapista fa anche diagnosi soprattutto in ambito muscoloscheletrico. Gli studenti inglesi di Cambridge hanno a disposizione un ampio laboratorio e la didattica è "orientata al pragmatismo" Le guide di tirocinio non vengono pagate né in Italia né in Inghilterra, ma in Inghilterra l'essere guida di tirocinio permette di acquisire avanzamenti di carriera. Nella nostra Università sosteniamo le guide di Tirocinio organizzando periodicamente dei Corsi di Formazione dedicati per sviluppare il senso di appartenenza. L'incontro, ricco di spunti, orienterà ulteriormente le buone pratiche nella gestione della didattica tutoriale Verbale al link:

[https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/2023\\_verbale\\_della\\_riunione\\_di\\_consultazione%20COMITATO%20INDIRIZZO%2024%2002%20](https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/2023_verbale_della_riunione_di_consultazione%20COMITATO%20INDIRIZZO%2024%2002%20)

Il giorno 23 ottobre 2023 alle 12:00 in Aula B Polo Eustachio si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili del Corso di Studio in Fisioterapia, gli studenti laureandi, gli studenti del 3° anno di Corso e le organizzazioni rappresentative della produzione dei beni e servizi e delle professioni, di riferimento ISTITUTO DI RIABILITAZIONE SANTO STEFANO KOS Group. La discussione ha preso in esame: l'offerta occupazionale del KOS Group sia nella Regione Marche sia fuori regione, le richieste sulle diverse specificità della popolazione afferente le diverse strutture e sulle tipologie di contratti di lavoro utile per l'occupabilità dei nostri laureati in Fisioterapia.

[https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/2023%202023%20ottobre%20KOS%20Group%20%20verbale\\_della\\_riunione\\_di\\_consultazione.pdf](https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/2023%202023%20ottobre%20KOS%20Group%20%20verbale_della_riunione_di_consultazione.pdf)

Il giorno 1 dicembre 2023 alle ore 9:30 presso il Laboratorio del CdS in Fisioterapia, Polo Eustachio Facoltà di Medicina e Chirurgia si sono incontrati i docenti e responsabili del CdL in Fisioterapia dell'UNIVPM e un gruppo di Docenti dell'University of Applied Sciences in Tarnow - Polonia CdL in Fisioterapia. La collaborazione tra le 2 Università ha visto due studenti di Tarnow frequentare nell'estate del 2023 il Tirocinio c/o l'Azienda Ospedaliero Universitaria delle Marche all'Interno del programma Erasmus + Traneeship. La frequenza presso il nostro Corso di laurea è stata molto apprezzata ed ha generato l'intenzione di voler proseguire lo scambio attraverso la frequenza dei nostri studenti.

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/2023%20dicembre%20%20verbale%20incontro%20con%20Docenti%20Tarnow.pdf>

Il giorno 14 febbraio 2024 su piattaforma Teams alle ore 14.00 si è svolto un incontro con i Rappresentanti dell'Ordine Fisioterapisti delle Marche, un laureato c/o il nostro Cds, i rappresentanti degli studenti delle sedi di AN e AP, Il Presidente, i Tutor e Direttori delle 2 sedi dei CdS di Fisioterapia di Ancona e Ascoli Piceno. Lo scopo è stato quello di verificare se le competenze conseguite con la laurea erano adeguate per svolgere la professione e come sincronizzare tra le due sedi gli eventuali margini di miglioramento

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/2024%20verbale%20incontro%20con%20Ordine%20e%20laureati%20.pdf>

Il giorno 24 settembre 2024 alle ore 14.00 gli studenti del 3° anno di Fisioterapia della sede di Ancona ed i Laureandi delle sedi di Ancona e Ascoli Piceno si sono incontrati in Aula C con i rappresentanti della Fondazione Don Gnocchi.

Erano presenti per la Fondazione Don Gnocchi il referente di Area Riabilitativa Dott. Latini Lorenzo ed i Fisioterapisti Dott. Michele Maiolatesi coordinatore presso la sede Don Gnocchi di Falconara e dott.ssa Giuseppa Argentiero impegnata all'interno dell'Unità per gravi disabilità in età evolutiva. Per il Corso di laurea erano presenti Il Direttore ADP Giovanna censi, le Tutor Paola Casoli e Cristina Brunelli

Lo scopo dell'incontro era far conoscere le diverse realtà riabilitative che la fondazione Don Gnocchi porta avanti all'interno della propria rete in Italia con focus sul territorio marchigiano.

Gli studenti ed i laureandi hanno potuto chiedere chiarimenti ed approfondimenti.

L'incontro si è concluso alle 15.30.

Il giorno 31 marzo 2025 alle 14.30 presso l'aula B della Facoltà di Medicina e Chirurgia UNIVPM si è svolto un incontro fra gli studenti del terzo anno e i fisioterapisti della SOD Medicina Riabilitativa dell'AOU delle Marche dedicati all'attività riabilitativa presso la Medicina Riabilitativa del presidio Salesi. L'incontro ha avuto lo scopo di presentare il progetto sulle Cure Palliative Pediatriche che l'AOU delle Marche ha fatto proprio. All'incontro erano presenti anche la dottoressa Papa responsabile della SOSD di Psicologia Ospedaliera ed il dott. Simone Pizzi responsabile della SOSD CPP che ha presentato le attività svolte dal centro. Il Centro CPP è riferimento regionale per la Terapia del Dolore e per le cure Palliative in età Pediatrica. L'incontro si è concluso alle 16.30.

Link: <http://www.med.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-1> ( Verballi delle consultazioni )

 QUADRO A2.a | Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Fisioterapisti

#### funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito della professione sanitaria del fisioterapista, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 741 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori, e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita.

#### competenze associate alla funzione:

I laureati in fisioterapia, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali; propongono l'adozione di protesi ed ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano l'efficacia; verificano le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali.

#### sbocchi occupazionali:

Il Fisioterapista trova collocazione nell'ambito del S.S. Regionale (v. contratto nazionale sanità), nelle strutture private accreditate e convenzionate con il S.S.R., cliniche, strutture e centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, stabilimenti termali e centri benessere, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici. La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale, in studi professionali individuali o associati, associazioni e società sportive nelle varie tipologie, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici o privati. A livello del S.S.R., il ricambio annuo è stimato sul 5% - 8%: si prevede tuttavia un incremento della necessità di tale figura anche in relazione ai problemi prioritari di salute evidenziati dall'OMS, quali gli accidenti cardio vascolari, i traumatismi della strada e sul lavoro, le patologie respiratorie correlate all'inquinamento ambientale e agli stili di vita, il sovrappeso ecc., per i quali la figura del Fisioterapista risulta centrale nel processo di recupero funzionale e di miglioramento della qualità di vita.

Inoltre, da una recente indagine di Unioncamere ([www.unioncamere.it](http://www.unioncamere.it) 30/07/09) questa professione è collocata al 5° posto tra le prime 10 maggiormente richieste dal mondo del lavoro e più difficili da reperire, nella graduatoria degli operatori ad "alta specializzazione".

 QUADRO A2.b | Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Fisioterapisti - (3.2.1.2.2)

 QUADRO A3.a | Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al corso di Laurea è a numero programmato a livello nazionale ai sensi della Legge 264/1999 ed avviene mediante prova scritta (quesiti a risposta multipla).

La prova, oltre che selettiva, è altresì diretta a verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale. Nel caso in cui la verifica della preparazione iniziale non sia positiva cioè gli studenti ammessi al corso abbiano conseguito una votazione inferiore a quella minima prefissata nelle discipline oggetto di esame ritenute fondamentali, sono previsti specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso.

Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio

## ▶ QUADRO A3.b

### Modalità di ammissione

07/05/2025 

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data, le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.

Le conoscenze e competenze richieste per l'ammissione, definite annualmente da decreto ministeriale, sono verificate tramite il raggiungimento, nella prova di ammissione, del punteggio minimo previsto.

Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio.

Link: <https://www.medicina.univpm.it/?q=node/5492> ( Regolamento Didattico del corso di studio. )



## ▶ QUADRO A4.a

### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

12/06/2019

Gli obiettivi formativi specifici sono legati alla conoscenza seguenti discipline:

scienze umane e del comportamento umano, scienze bio-molecolari e bio-tecnologiche, funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani, anatomia e fisiologia umana, fisiopatologia delle funzioni motorie e disabilità, patologia sistemica integrata, eziologia e patogenesi delle malattie, metodologie e tecniche diagnostiche, medicina e sanità pubblica, metodologia clinica, malattie dell'apparato locomotore, malattie neurologiche e degli organi di senso, medicina d'urgenza, emergenza e primo soccorso, chirurgia e cure primarie, medicina della riproduzione e materno-infantile. In particolare il laureato in Fisioterapia dovrà essere in grado di:

- Comprendere ed applicare la codificazione dello stato di salute secondo l'International Code of Function
- Elaborare, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma terapeutico di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche;
- Praticare autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali pianificando tempi, di applicazione delle differenti tecniche considerando indicazioni e controindicazioni;
- Scegliere ed utilizzare la metodologia riabilitativa che, sulla base delle evidenze scientifiche, sia più appropriata alla situazione e verificarne le rispondenze agli obiettivi di recupero funzionale.
- Proporre l'adozione di protesi ed ausili, addestrare all'uso la persona assistita e verificarne l'efficacia;
- Realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alla persona sia in fase di prevenzione che di cura della disabilità, nonché interventi di educazione terapeutica finalizzati all'autogestione della disabilità e della riabilitazione.
- Dimostrare capacità di stabilire e mantenere relazioni con la persona, con la famiglia, con il contesto sociale e gli altri operatori applicando correttamente i principi delle dinamiche relazionali
- Prendere decisioni in coerenza con le dimensioni legali che regolano la sanità e la professione
- Svolgere attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le sue competenze professionali;
- Affrontare applicando la corretta metodologia scientifica problemi scientifici non complessi identificando l'appropriato disegno sperimentale e attuando una revisione critica della letteratura scientifica esistente
- Riconoscere le principali reazioni della persona alla malattia, alla sofferenza, alla disabilità ed all'ospedalizzazione rispettando le differenze comportamentali legate alla cultura di appartenenza
- Saper promuovere azioni necessarie al superamento della disabilità, all'abbattimento delle barriere architettoniche ed alla promozione della mobilità in relazione allo stato di salute della persona assistita e della normativa vigente
- Contribuire all'organizzazione delle attività riabilitative attraverso la definizione delle priorità, l'appropriato utilizzo delle risorse a disposizione, assicurando continuità assistenziale ed utilizzando strumenti per il controllo della qualità.
- Conoscere ed applicare, per quanto di propria competenza, le norme di radioprotezione previste dalle direttive dell'Unione Europea (D.L.vo 26.5.2000 n° 187)

Gli studenti acquisiranno le competenze di lingua Inglese adeguate per la comunicazione e competenze informatiche pari a quelle necessarie per la certificazione ECDL start

Il Fisioterapista, al termine del percorso formativo, dovrà aver acquisito conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) con particolare riferimento ai seguenti campi: responsabilità professionale, cura in riabilitazione, educazione terapeutica, prevenzione, gestione e management, formazione/autoformazione, comunicazione e relazione.

 **QUADRO A4.b.1** | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia avranno acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale.</p> <p>In particolare dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle:</p> <p>Scienze propedeutiche, di base, biomediche e psicologiche, per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della disabilità;</p> <p>Scienze della Fisioterapia, necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo motorio, psicomotorio, cognitivo e funzionale, per entità e significatività dei sintomi; comprendere gli elementi alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico, in età evolutiva, adulta o geriatrica; sviluppare i migliori approcci terapeutici, tecnici e metodologici, per la risoluzione dei problemi di salute della persona assistita; acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici (neurologia, ortopedia e traumatologia, cardiovascolare, area critica, oncologia, infettivologia, pneumologia, area materno - infantile, ecc.); pianificare e verificare l'intervento fisioterapico utilizzando con modalità valutative oggettive e terapeutiche efficaci tutti gli strumenti opportuni per la risoluzione del caso (terapie strumentali, terapie manuali, psicomotorie e occupazionali, proponendo l'eventuale uso di ortesi, protesi e ausili), in relazione alle indicazioni ed alle prescrizioni del medico;</p> <p>Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisio - patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici; nonché conoscere gli elementi critici per la comparsa di sintomi indicatori di patologia acuta "life threatening" e saper effettuare manovre di primo soccorso (BLS)</p> <p>Scienze della Prevenzione e dei servizi sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio - assistenziali ai principali bisogni dei cittadini;</p> <p>Scienze statistiche, dei metodi quantitativi e dell'aggiornamento scientifico, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura, nel campo delle Scienze Fisioterapiche; nonché della capacità di valutazione dei dati epidemiologici nel contesto riabilitativo</p> <p>Scienze del Management Sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale;</p> <p>Conoscenze informatiche che consentano la consultazione di banche dati di interesse clinico e scientifico, la gestione dei database e le attività di interazione con la rete in particolar modo per quanto riguarda le opportunità di e-learning.</p> <p>Conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.</p> <p>La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: Esami orali, scritti, prove pratiche simulate e su persona assistita, journal club, relazioni scritte, compilazioni di cartelle fisioterapiche.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>I laureati al termine del percorso formativo saranno in grado di applicare il processo fisioterapico, all'interno del setting riabilitativo, sia in forma simulata che sulla persona assistita, adottando anche la metodologia del problem-solving (ragionamento clinico) e mettendo in atto le procedure fra loro correlate che permettano la realizzazione degli interventi di cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali l'interazione con il contesto di vita reale delle persone, la relazione interpersonale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto.</p> <p>Tale capacità sarà raggiunta complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza (obbligatoria) del Tirocinio professionalizzante e delle attività di laboratorio didattico e dei gesti, sia in termini quantitativi che qualitativi attraverso 3 CFU dedicati ai laboratori professionalizzanti, e 60 CFU di Tirocinio distribuito su 3 anni in maniera graduale dove ogni studente ha a disposizione un tutor clinico con rapporto di 1:1; la verifica dell'acquisizione delle abilità professionali avviene sistematicamente tramite un libretto che ne certifica la presenza e una Scheda di valutazione denominata "Core</p>	

Values" che misura atteggiamenti, comportamenti e abilità generali, e viene compilata dal Tutor clinico al termine di ogni esperienza di tirocinio; l'insieme delle conoscenze e delle abilità viene valutata con una prova strutturata (esame a stazioni) collocata al termine di ogni anno accademico (che al termine del 1°, 2° e del 3° anno dà luogo ad una valutazione d' esame in 30 esami). L'insieme delle suddette attività è programmato dal Consiglio di Coordinamento Didattico e pianificato, monitorato, verificato dal Coordinatore delle attività teorico/pratiche e di tirocinio che promuove incontri con i tutor, con gli studenti stessi, propone attività di formazione, facilita lo studente allo sviluppo dell'autoformazione, l'accesso alle fonti bibliografiche ecc.

Strumenti didattici: attività d'aula, Laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, Tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale, didattica interattiva con strumenti e metodologia e-learning.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: Esami teorico/pratici, relazioni scritte sugli aspetti tecnici (compilazione del Piano/ Programma su cartella fisioterapica), presentazione orale e scritta di progetti, prove pratiche simulate e/o su persona assistita, presentazioni al Journal club.

## ▶ QUADRO A4.b.2

### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

#### AREA SCIENZE PROPEDEUTICHE

##### Conoscenza e comprensione

- Conoscenza di Sistemi operativi, Pacchetti software per ufficio, protocolli internet e configurazione, motori di ricerca, navigazione
- Conoscenze fondamentali di fisica utili per identificare, comprendere ed interpretare i fenomeni biomedici
- Conoscenza di elementi della statistica descrittiva ed inferenziale.
- Conoscenza e comprensione dei principi fisici fondamentali su cui sono basati alcuni tra i principali fenomeni biologici e fisiopatologici

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di comprensione critica dei fenomeni fisici coinvolti, con possibili capacità di collegamento tra eventi biologici e fisiopatologici diversi
- Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi
- lezioni frontali per introdurre l'argomento
- Esercitazioni relative all'utilizzo di test statistici , fogli elettronici per elaborazione dati, test di fisica
- esami scritti e orali

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative

Visualizza Insegnamenti

[https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2018&cds=MT01&af=&doc=&taught\\_in=&period=S1&cerca=Cerca](https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2018&cds=MT01&af=&doc=&taught_in=&period=S1&cerca=Cerca)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA APPLICATA [url](#)

LABORATORIO INFORMATICO [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)

#### AREA SCIENZE BIOMEDICHE

##### Conoscenza e comprensione

- Conoscenza della logica anatomica dell'organismo umano.
- Conoscenza delle caratteristiche morfologiche essenziali delle strutture sub-cellulari, delle cellule dei tessuti normali dell'organismo umano e correlazione tra struttura e funzione,
- Conoscenza delle biomolecole e dei principali meccanismi biochimici alla base del metabolismo
- Conoscenza dei concetti fondamentali di bioenergetica.

- Conoscenza dei principi di omeostasi. organizzazione funzionale del sistema nervoso,

fisiologia muscolare e fisiologia dei sistemi di moto.

- Conoscenze di patologia generale, eziologia e patogenesi delle malattie; patologia ambientale; immunologia, aterosclerosi, invecchiamento.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Capacità di effettuare correlazioni tra struttura anatomica e funzione, ai fini della comprensione della fisiologia e della fisiopatologia degli organi e degli apparati del corpo umano con particolare riferimento all'apparato locomotore.

- Capacità di applicare i concetti di bioenergetica alla formulazione dell'esercizio terapeutico

- Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali per introdurre l'argomento

- esercitazioni per sviluppare le competenze

- Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- esami scritto e orale

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- esami scritto e orale

Visualizza Insegnamenti

[https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2018&cds=MT01&af=&doc=&taught\\_in=&period=S1&cerca=Cerca](https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2018&cds=MT01&af=&doc=&taught_in=&period=S1&cerca=Cerca)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) [url](#)

FISIOLOGIA DEI SISTEMI DI MOTO (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)

## **AREA PRIMO SOCCORSO**

### **Conoscenza e comprensione**

- Conoscenze di farmacodinamica, farmacocinetica e farmacogenomica

- Conoscenze di metodologia della ricerca applicata allo studio di farmaci.

- Conoscenze base degli effetti terapeutici ed avversi dei principali farmaci analgesici, antinfiammatori e dei farmaci utilizzati nei disordini del movimento.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Capacità di riconoscere i principali effetti avversi dei farmaci analgesici antinfiammatori e dei farmaci usati nei disordini del movimento

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali per introdurre l'argomento

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

esame scritto e orale, discussione di casi clinici

Visualizza Insegnamenti [https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2018&cds=MT01&af=&doc=&taught\\_in=&period=S1&cerca=Cerca](https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2018&cds=MT01&af=&doc=&taught_in=&period=S1&cerca=Cerca)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti [https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2018&cds=MT01&af=&doc=&taught\\_in=&period=S1&cerca=Cerca](https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2018&cds=MT01&af=&doc=&taught_in=&period=S1&cerca=Cerca)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TERAPIA DEL DOLORE (*modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCELETRICO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)

## AREA DISCIPLINE MEDICHE CARATTERIZZANTI

### Conoscenza e comprensione

-Conoscenze relative alla classificazione, epidemiologia, semeiotica, elementi diagnostici, conseguente invalidanti e decorso delle: malattie reumatiche (Artrite reumatoide, Connettiviti, Fibromialgia, Gotta), malattie dell'apparato locomotore (malformative, degenerative, traumatiche e neoplastiche), malattie del Sistema Nervoso Centrale e periferico (malformative, infiammatorie, vascolari, degenerative, traumatiche e neoplastiche), malattie cardiache (infarto miocardico, valvulopatie e aritmie, scompenso cardiaco), malattie dell'apparato respiratorio (BPCO, sindromi disventilatorie restrittive, bronchiectasie e fibrosi cistica), malattie in età pediatrica (anomalie congenite digestive, polmonari, genito-urinarie, malattie infettive dell'infanzia).

- Conoscenze relative alle principali patologie dello sviluppo psicomotorio in età evolutiva (Epilessia, Idrocefalo, Ritardo mentale, Disturbi della parola, Malformazioni cerebrali congenite).

-- Conoscenze delle funzioni corticali superiori (afasia, basi biologiche dell'attenzione, apprendimento e memoria), delle funzioni emotivo-affettive, della funzione del sonno.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di individuare i principali fattori invalidanti associati ai diversi quadri nosografici e comprenderne la possibile evoluzione e i rischi per la salute dell'individuo

- Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali per introdurre l'argomento

- esercitazioni per sviluppare le competenze

- Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- esame scritto e orale, discussione di casi clinici

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti [https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2018&cds=MT01&af=&doc=&taught\\_in=&period=S1&cerca=Cerca](https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2018&cds=MT01&af=&doc=&taught_in=&period=S1&cerca=Cerca)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPROCCIO ALLA FISIOTERAPIA SECONDO BEST PRACTICE (*modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE*) [url](#)

CARDIOLOGIA RIABILITATIVA (*modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE*) [url](#)

CORRELATI ANATOMOFUNZIONALI IN NEUROLOGIA (*modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO*) [url](#)

NEUROLOGIA CLINICA (*modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO*) [url](#)

ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (*modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCELETRICO*) [url](#)

REUMATOLOGIA (*modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCELETRICO*) [url](#)

RIABILITAZIONE NEUROLOGICA [url](#)

RIABILITAZIONE RESPIRATORIA (*modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)

## AREA SCIENZE DELLA FISIOTERAPIA APPLICATA

### Conoscenza e comprensione

- Conoscenza degli obiettivi della riabilitazione,
  - Conoscenza della principale classificazione delle conseguenze delle malattie,
  - Conoscenza degli strumenti di misura impiegati per la valutazione delle menomazioni e della disabilità
  - Conoscenza degli approcci riabilitativi al paziente con disabilità conseguente a danno neurologico nella fase dell'acuzie, nella fase degli esiti e nella cronicità.
  - Conoscenze delle strategie e tecniche fisioterapiche utili al recupero delle disabilità motorie conseguenti a patologie neurologiche, ortopediche, reumatiche, cardiorespiratorie
  - Conoscenze di urologia funzionale del basso apparato urinario, neuro-urologia e tecniche di riabilitazione in urologia.
  - Conoscenza dei metodi di valutazione e prevenzione del degrado funzionale nei soggetti portatori di patologie o disabilità croniche neurologiche e non neurologiche
- 
- Conoscenza dei presupposti di intervento riabilitativo ai soggetti con grave cerebrolesione,
  - Conoscenza dei principi e tecniche della terapia occupazionale
  - Conoscenza di ausili, ortesi, protesi (definizioni, classificazioni, materiali, uso)
  - Conoscenza delle strategie di adeguamento ambientale
  - Conoscenza degli strumenti per la Comunicazione Aumentativa Alternativa
  - Conoscenza base degli interventi di prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie dell'età evolutiva, dei disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo psicomotorio.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di identificare, descrivere, misurare le disabilità ad esordio acuto e di selezionare le strategie adatte al recupero funzionale e alla prevenzione di complicanze.
- Capacità di attuare interventi riabilitativi comprensivi di terapia manuale, esercizio terapeutico, tecniche task-oriented, uso di approcci innovativi basati sui presupposti del motor learning and relearning
- Capacità di identificare, descrivere, misurare le disabilità osservate nel soggetto con disabilità croniche e cronico-evolutive per selezionare le strategie adatte a prevenirle.
- Capacità di riconoscere le priorità di intervento riabilitativo, identificare gli obiettivi a breve e medio/lungo termine in un paziente con disordini e disabilità conseguenti a danno neurologico. Individuare l'approccio riabilitativo e le tecniche da mettere in campo per raggiungere gli obiettivi selezionati
- Capacità di attuare interventi riabilitativi in collaborazione con l'équipe interdisciplinare e con la famiglia sulla base dei bisogni del paziente per promuovere il massimo recupero possibile e l'integrazione della persona.
- Capacità di selezionare ausili, ortesi e protesi adatti al recupero delle disabilità motorie e comunicative osservate
- Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali per introdurre l'argomento

esercitazioni per sviluppare le competenze

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

discussione di casi clinici, allestimento di progetti di continuità assistenziale

esame scritto e orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative

Visualizza Insegnamenti [https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2018&cds=MT01&af=&doc=&taught\\_in=&period=S1&cerca=Cerca](https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2018&cds=MT01&af=&doc=&taught_in=&period=S1&cerca=Cerca)

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CARDIOLOGIA RIABILITATIVA (*modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE*) [url](#)

CHINESIOLOGIA (*modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO*) [url](#)

CHINESITERAPIA (*modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA*) [url](#)

FISIOTERAPIA IN ETA' EVOLUTIVA (*modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

GESTIONE INTEGRATA DELLA GRAVE CEREBOLESIONE (*modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA*) [url](#)

LABORATORIO DI TERAPIA STRUMENTALE E MANUALE [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (*modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

PEDIATRIA (*modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

PSICOMOTRICITA' (*modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA [url](#)

RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (*modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA*) [url](#)

RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA [url](#)  
RIABILITAZIONE RESPIRATORIA (*modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE*) [url](#)  
RIABILITAZIONE SFINTERICA 1 (*modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE*) [url](#)  
RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA (*modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO*) [url](#)  
SEMINARIO: AUSILI PER LA MOBILITA' E IL SUPPORTO VENTILATORIO (I SEMESTRE) [url](#)  
SEMINARIO: RIABILITAZIONE SFINTERICA 2 [url](#)  
TECNICHE DELLA PREVENZIONE E TERAPIA OCCUPAZIONALE (*modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA*) [url](#)  
TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)  
TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)  
TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)

## AREA SCIENZE INTERDISCIPLINARI

### Conoscenza e comprensione

- Conoscenze base di analisi del movimento; principi di cinematica di dinamica e di elettromiografia di superficie

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di interpretare i principali pattern di analisi strumentale della postura e del cammino  
Capacità di definire i presupposti di utilizzo clinico dei metodi e tecniche di analisi del movimento.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali per introdurre l'argomento

esercitazioni per sviluppare le competenze

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

esame scritto e orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative

Visualizza Insegnamenti [https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2018&cds=MT01&af=&doc=&taught\\_in=&period=S1&cerca=Cerca](https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2018&cds=MT01&af=&doc=&taught_in=&period=S1&cerca=Cerca)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOINGEGNERIA APPLICATA ALLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (*modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)

## AREA SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE

### Conoscenza e comprensione

- Conoscenza dei processi comunicativi, delle dinamiche relazionali e degli strumenti operativi utili per comunicare in modo efficace in ambito sociale e lavorativo e nella relazione di aiuto

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare gli strumenti necessari per trasmettere messaggi comprensibili e agevolare i processi relazionali in ambito lavorativo, promuovendo la compliance nella relazione professionista-paziente-famiglia

- Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali per introdurre l'argomento

esercitazioni per sviluppare le competenze

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

discussione di casi clinici

allestimento di progetti di continuità assistenziale

esame scritto e orale-

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti [https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-](https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2018&cds=MT01&af=&doc=&taught_in=&period=S1&cerca=Cerca)

ita&fac=medicina&aa=2018&cds=MT01&af=&doc=&taught\_in=&period=S1&cerca=Cerca

Chiudi Insegnamenti

PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)

## AREA SCIENZE DELLA PREVENZIONE

### Conoscenza e comprensione

- Conoscenza delle norme fondamentali del corretto comportamento del lavoratore e di tutte le figure professionali coinvolte nell'attuazione della prevenzione nei luoghi di lavoro,
- Conoscenza dei principi di deontologia professionale e della normativa inerente la tenuta dei documenti sanitari, il segreto professionale e la tutela della privacy
- Conoscenza dei principi di responsabilità penale, civile, amministrativa e disciplinare del professionista della salute.
- Conoscenza dei fondamenti di radioprotezione.
- Conoscenze di prevenzione e sanità pubblica; cause di malattia e fattori di rischio:
- Conoscenze di epidemiologia e profilassi della diffusione delle malattie
- Conoscenze sui Dispositivi di Protezione Individuale (DPI).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di individuare i principali fattori di rischio per la salute del lavoratore sul luogo di lavoro.
- Capacità di gestire le responsabilità derivanti dall'agire professionale,
- Capacità di applicare le norme di radioprotezione

- Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali per introdurre l'argomento

esercitazioni per sviluppare le competenze

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

discussione di casi clinici

allestimento di progetti di continuità assistenziale

esame scritto e orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti [https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-](https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2018&cds=MT01&af=&doc=&taught_in=&period=S1&cerca=Cerca)

ita&fac=medicina&aa=2018&cds=MT01&af=&doc=&taught\_in=&period=S1&cerca=Cerca

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IGIENE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) [url](#)

LA SICUREZZA NELLA PROFESSIONE (modulo di SANITA' PUBBLICA) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di SANITA' PUBBLICA) [url](#)

RADIOPROTEZIONE (*modulo di SANITA' PUBBLICA*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)

## AREA MANAGEMENT SANITARIO

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza dei principi di economia sanitaria, e degli strumenti per il controllo della qualità

Conoscenza dei modelli organizzativi di continuità assistenziale, della logica della continuità delle cure

Conoscenza dei principi di case management.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di comprendere l'impatto sociale ed economico dei profili di disabilità espressi dall'utenza, e delle scelte assistenziali/riabilitative praticabili nei diversi setting della riabilitazione intensiva ospedaliera, estensiva, ambulatoriale e domiciliare, individuale e di gruppo

Capacità di identificare gli elementi fondamentali nella presa in carico e nel percorso di cura del paziente con necessità riabilitative

Capacità di applicare approcci di case management.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali per introdurre l'argomento

esercitazioni per sviluppare le competenze e discussione di casi clinici esemplificativi

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

esame scritto e orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti [https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-](https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2018&cds=MT01&af=&doc=&taught_in=&period=S1&cerca=Cerca)

[ita&fac=medicina&aa=2018&cds=MT01&af=&doc=&taught\\_in=&period=S1&cerca=Cerca](https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2018&cds=MT01&af=&doc=&taught_in=&period=S1&cerca=Cerca)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MODELLI ORGANIZZATIVI PER LA CONTINUITA' ASSISTENZIALE (*modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (*modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE*) [url](#)

PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE (*modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)

## AREA FORMAZIONE E RICERCA

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza degli obiettivi e modalità principali della ricerca quantitativa e qualitativa. Conoscenza delle banche dati specialistiche in riabilitazione/fisioterapia.

Conoscenza dei concetti di efficacia e efficienza in riabilitazione.

Conoscenza delle principali misure di esito in riabilitazione.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di aggiornamento attraverso gli strumenti bibliografici

Capacità di interpretazione critica della validità della letteratura scientifica.

Capacità di formulare un quesito clinico di ricerca.

Capacità di scegliere e valutare criticamente le misure di esito in riabilitazione

Capacità di selezionare opzioni di trattamento coerenti con le evidenze di maggiore qualità disponibili nella letteratura scientifica

Capacità di contribuire ad alimentare il circolo virtuoso dell'Evidence-based physiotherapy con osservazioni raccolte in modo rigoroso e sistematico.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali per introdurre l'argomento

esercitazioni per sviluppare le competenze, consultazione banche dati, lettura commentata di articoli scientifici,

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

esame scritto e orale, commento di articoli scientifici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti [https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2018&cds=MT01&af=&doc=&taught\\_in=&period=S1&cerca=Cerca](https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2018&cds=MT01&af=&doc=&taught_in=&period=S1&cerca=Cerca)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Il laureato al termine del percorso di studi sarà in grado di conoscere e saper applicare, in modo autonomo, il processo fisioterapico utilizzando il ragionamento clinico come strumento guida al criterio di scelta all'interno delle possibili opzioni che compongono le varie fasi del processo medesimo. Tale autonomia si realizzerà tramite la capacità di rispondere efficacemente ai bisogni di salute individuale e/o collettiva, come singolo operatore o in team, optando per le migliori strategie terapeutiche, individuando gli approcci e gli strumenti idonei, effettuando raccolta dati (inclusa analisi del contesto sociale), esame del persona assistita, valutazione/diagnosi fisioterapica, definendo prognosi e obiettivi terapeutici, a breve, medio e lungo termine, elaborando il programma terapeutico, scegliendo e applicando metodologie e tecniche fisioterapiche idonee al caso clinico (compreso intensità, il tempo, la tipologia di approccio tecnico professionale) secondo le migliori evidenze scientifiche possibili e reperibili, secondo linee guida internazionali ed Evidence Based; in ambito etico si manifesterà nel rispetto della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica.</p> <p>L'autonomia di giudizio del laureato Fisioterapista si concretizzerà in modo compiuto attraverso l'uso abituale e giudizioso della comunicazione, delle conoscenze, delle abilità tecniche, del ragionamento clinico (processo diagnostico e valutativo), delle emozioni, dei valori, della riflessione nella pratica quotidiana a beneficio del singolo individuo o della comunità.</p> <p>Strumenti didattici: attività d'aula, Laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, Tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.</p> <p>Modalità di verifica: relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/ professionali, discussione di casi clinici, definizione del Piano/Programma riabilitativo e compilazione della cartella fisioterapica riabilitativa su casi clinici reali; dimostrazione pratica della progettazione ed esecuzione di manovre e tecniche specifiche, journal club.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato al termine del percorso di studi dovrà essere in grado di gestire al meglio la comunicazione intesa come capacità di instaurare una relazione terapeutica significativa con la persona e di stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri professionisti della medesima o di altre discipline; dovrà inoltre essere capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper compilare la cartella fisioterapica, stilare una relazione terapeutica, progettare un intervento fisioterapico ecc., comunicando in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato, anche sapendo tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile anche ai non addetti ai lavori; dovrà essere in grado di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni.</p> <p>Strumenti didattici: attività d'aula, Laboratori di simulazione, Tirocinio</p> <p>Modalità di verifica: relazioni scritte sugli aspetti comunicativi del setting riabilitativo; briefing con i tutor, e con il coordinatore; presentazione orale e scritta di progetti; Tirocinio</p>	
<b>Capacità di</b>		

<b>apprendimento</b>	<p>Il laureato Fisioterapista saprà condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all' Evidence Based Practice in ambito riabilitativo e fisioterapico.</p> <p>Nei tre anni acquisiranno capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, il proseguimento degli studi, che prevedono una laurea magistrale di Classe LM/SNT/02, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente (master di 1° e 2° livello, corsi di perfezionamento), corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina), con elevato grado di autonomia.</p> <p>Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.</p> <p>Strumenti didattici: attività d'aula, seminari, laboratori di simulazione (anche in e-learning), tirocinio</p> <p>La valutazione delle capacità di apprendimento, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: Esami teorico pratici, relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/ professionali, discussione di casi clinici, definizione del Piano/Programma riabilitativo e compilazione della cartella fisioterapica e/o riabilitativa su casi clinici simulati e reali; ricerche e produzione di materiali didattici; journal club</p>	
----------------------	--	--

 **QUADRO A4.d** | Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

 **QUADRO A5.a** | Caratteristiche della prova finale

La prova finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione di Fisioterapista (D.Lgs 502/1992, art. 6, comma 3), si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione. Cfr DM 19 febbraio 2009, art.7

Il punteggio finale è espresso in cento decimi.

 **QUADRO A5.b** | Modalità di svolgimento della prova finale

27/05/2025 

Le modalità di svolgimento dell'esame finale sono disciplinate dal Regolamento Didattico di Ateneo, e dal Regolamento didattico del corso di laurea.

La prova finale dei corsi di laurea delle professioni sanitarie è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi, cioè di una prova pratica ed una prova che consiste nella redazione della tesi e la conseguente dissertazione. La prova pratica è propedeutica alla dissertazione della tesi e deve essere strutturata in modo da permettere ai candidati di dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità pratiche e tecniche inserite nel contesto operativo previsto dal proprio profilo professionale.

Per accedere alla prova finale, lo Studente deve aver superato tutti gli esami di profitto, aver acquisito tutti i crediti previsti dall'Ordinamento e avere avuto una valutazione positiva in tutte le attività pratiche (laboratori, tirocini, attività formativa professionalizzante.)

I crediti della tesi sono acquisiti con la prova finale.

La votazione della prova finale è espressa in cento decimi, ed è assegnata dalla commissione tenendo conto del curriculum dello studente e sulla base della prova finale. La lode è assegnata con decisione a maggioranza di due terzi dei commissari.

Link:

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/PROCEDURA%20OPERATIVA%20ESAME%20DI%20STATO%20CdL%20FISIOTERAPIA%20%202024%20-%20%20%2810%29.pdf> ( procedura svolgimento prova finale )





▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.medicina.univpm.it/?q=node/5492>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.medicina.univpm.it/?q=calendario-didattico-e-attivita%3%A0-formativa>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.medicina.univpm.it/?q=node/1101>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/CALENDARIO\\_SEDUTE\\_DI\\_LAUREE.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/CALENDARIO_SEDUTE_DI_LAUREE.pdf)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1</i> ) <a href="#">link</a>			5	50	
2.	MED/48	Anno di corso 1	CHINESIOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO</i> ) <a href="#">link</a>			3	30	
3.	MED/26	Anno di corso 1	CORRELATI ANATOMOFUNZIONALI IN NEUROLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO</i> ) <a href="#">link</a>	LUZZI SIMONA <a href="#">CV</a>	PA	3	30	
4.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA <a href="#">link</a>	FIORI FABRIZIO <a href="#">CV</a>	PA	2	20	✓
5.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DEI SISTEMI DI MOTO ( <i>modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO</i> ) <a href="#">link</a>	DI PALMA MICHAEL <a href="#">CV</a>	RD	4	40	✓
6.	MED/42	Anno	IGIENE ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2</i> ) <a href="#">link</a>	FERRARA LETIZIA		3	30	

		di corso 1		<a href="#">CV</a>					
7.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1</i> ) <a href="#">link</a>	MATTIOLI BELMONTE CIMA MONICA <a href="#">CV</a>	PO	2	20		
8.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO INFORMATICO <a href="#">link</a>			3	30		
9.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			4	40		
10.	MED/34 MED/01	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA <a href="#">link</a>			6			
11.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2</i> ) <a href="#">link</a>	OLIVIERI FABIOLA <a href="#">CV</a>	PO	3	30		
12.	MED/48	Anno di corso 1	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO <a href="#">link</a>			3	60		
13.	MED/34	Anno di corso 1	RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE ( <i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	ANDRENELLI ELISA <a href="#">CV</a>	PA	3	30		
14.	BIO/16 BIO/17 BIO/10	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE 1 <a href="#">link</a>			9			
15.	MED/42 MED/04	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE 2 <a href="#">link</a>			6			
16.	MED/26 BIO/09 MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE DEL MOVIMENTO <a href="#">link</a>			10			
17.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO <a href="#">link</a>			17	340		
18.	ING- INF/06	Anno di corso 2	BIOINGEGNERIA APPLICATA ALLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA ( <i>modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>			2	20		
19.	MED/11	Anno di corso 2	CARDIOLOGIA RIABILITATIVA ( <i>modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE</i> ) <a href="#">link</a>			2	20		
20.	MED/48	Anno di corso 2	CHINESITERAPIA ( <i>modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA</i> ) <a href="#">link</a>			3	30		
21.	MED/26 MED/48	Anno di	DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO <a href="#">link</a>			6			

		corso 2				
22.	MED/16 BIO/14 MED/33	Anno di corso 2	DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCELETRICO <a href="#">link</a>	8		
23.	MED/48	Anno di corso 2	LABORATORIO DI TERAPIA STRUMENTALE E MANUALE <a href="#">link</a>	3	30	
24.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA CLINICA ( <i>modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO</i> ) <a href="#">link</a>	3	30	
25.	MED/33	Anno di corso 2	ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA ( <i>modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCELETRICO</i> ) <a href="#">link</a>	3	30	
26.	MED/48	Anno di corso 2	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO <a href="#">link</a>	3	60	
27.	MED/16	Anno di corso 2	REUMATOLOGIA ( <i>modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCELETRICO</i> ) <a href="#">link</a>	3	30	
28.	MED/34	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA ( <i>modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	3	30	
29.	ING- INF/06 MED/34	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE NEUROLOGICA <a href="#">link</a>	5		
30.	MED/34	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE NEUROLOGICA ( <i>modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	3	30	
31.	MED/34 MED/48	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA <a href="#">link</a>	6		
32.	MED/10	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE RESPIRATORIA ( <i>modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20	
33.	MED/24	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE SFINTERICA 1 ( <i>modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20	
34.	MED/11 MED/24 MED/10	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE SPECIALE <a href="#">link</a>	6		
35.	MED/48	Anno di corso 2	RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA ( <i>modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO</i> ) <a href="#">link</a>	3	30	
36.	MED/34	Anno di	SEMINARIO DI MEDICINA RIABILITATIVA IN ETA' EVOLUTIVA <a href="#">link</a>	2	20	

		corso 2				
37.	MED/48	Anno di corso 2	SEMINARIO: RIABILITAZIONE SFINTERICA 2 <a href="#">link</a>	2	20	
38.	BIO/14	Anno di corso 2	TERAPIA DEL DOLORE ( <i>modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHELETRICO</i> ) <a href="#">link</a>	2	20	
39.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO <a href="#">link</a>	17	340	
40.	MED/48	Anno di corso 3	APPROCCIO ALLA FISIOTERAPIA SECONDO BEST PRACTICE ( <i>modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20	
41.	PROFIN_S	Anno di corso 3	ESAME DI LAUREA <a href="#">link</a>	5		
42.	MED/48	Anno di corso 3	FISIOTERAPIA IN ETA' EVOLUTIVA ( <i>modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20	
43.	MED/34 MED/45 MED/48	Anno di corso 3	GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA <a href="#">link</a>	7		
44.	MED/45	Anno di corso 3	GESTIONE INTEGRATA DELLA GRAVE CEREBROLESIONE ( <i>modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20	
45.	MED/44	Anno di corso 3	LA SICUREZZA NELLA PROFESSIONE ( <i>modulo di SANITA' PUBBLICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20	
46.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE ( <i>modulo di SANITA' PUBBLICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20	
47.	SECS- P/10 MED/50 M-PSI/02 MED/48	Anno di corso 3	METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE <a href="#">link</a>	8		
48.	MED/50	Anno di corso 3	MODELLI ORGANIZZATIVI PER LA CONTINUITA' ASSISTENZIALE ( <i>modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20	
49.	MED/39	Anno di corso 3	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE ( <i>modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20	
50.	SECS- P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE ( <i>modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20	
51.	MED/38	Anno di	PEDIATRIA ( <i>modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20	

		corso 3				
52.	MED/48	Anno di corso 3	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO <a href="#">link</a>		3	60
53.	M-PSI/02	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) <a href="#">link</a>		2	20
54.	MED/48	Anno di corso 3	PSICOMOTRICITA' (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) <a href="#">link</a>		2	20
55.	MED/36	Anno di corso 3	RADIOPROTEZIONE (modulo di SANITA' PUBBLICA) <a href="#">link</a>		2	20
56.	MED/38 MED/48 MED/39	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA <a href="#">link</a>		8	
57.	MED/44 MED/43 MED/36	Anno di corso 3	SANITA' PUBBLICA <a href="#">link</a>		6	
58.	MED/48	Anno di corso 3	SEMINARIO: AUSILI PER LA MOBILITA' E IL SUPPORTO VENTILATORIO (I SEMESTRE) <a href="#">link</a>		2	20
59.	MED/48	Anno di corso 3	TECNICHE DELLA PREVENZIONE E TERAPIA OCCUPAZIONALE (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA) <a href="#">link</a>		2	20
60.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO <a href="#">link</a>		17	340
61.	MED/34	Anno di corso 3	VALUTAZIONE E PREVENZIONE DEL DEGRADO FUNZIONALE (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA) <a href="#">link</a>		3	30

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule Didattiche

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=aule-sede-di-ancona>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=node/4951>

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=node/280>

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=la-biblioteca> Altro link inserito: <http://>

L'Ateneo organizza durante l'anno accademico, tramite l'Ufficio Orientamento e Tutorato, una serie di attività ed azioni di orientamento sia di tipo informativo che formativo. 08/04/2025

Tra i servizi informativi per i futuri studenti, Univpm organizza open day, presentazioni presso le scuole e visite guidate presso le strutture universitarie.

Tra le attività di orientamento formativo sono annoverati i Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), le lezioni e i seminari sia in presenza che online, i corsi di 15 ore del PNRR Transizione Scuole Università2026, oltre ai corsi formativi dedicati ai docenti delle scuole superiori, anche in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale.

Le iniziative di orientamento sono pubblicate su WWW.ORIENTA.UNIVPM.IT , anche nella versione in lingua inglese.

Sono organizzate attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori durante le giornate fissate dall'Ateneo a livello centrale.

Nel sito di Ateneo ([www.univpm.it](http://www.univpm.it)) al link dedicato all'orientamento è inoltre presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche. Per l'ammissione al Corso di Laurea Triennale in Fisioterapia è, inoltre, possibile consultare il sito [www.med.univpm.it](http://www.med.univpm.it) e selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione.

Il 22/04/22 si è tenuto un incontro con gli studenti delle scuole superiori come pubblicato in agenda di Facoltà

Sono state effettuate giornate di orientamento nelle Scuole secondarie superiori a Fermo 15 maggio presso il Liceo Annibal Caro, Ascoli Piceno marzo 2023, Sant'Elpidio a Mare, Polo Urbani - ISC Tarantelli 19 aprile 2023. Sono in programma le giornate GUARDANDO AL FUTURO- OPEN DAY -GIORNATA ORIENTAMENTO 11 LUGLIO 2023 Facoltà di Medicina e Chirurgia

Descrizione link: cosa si studia a Fisioterapia

Link inserito: <https://www.orienta.univpm.it/cosa-si-studia/medicina-e-chirurgia/fisioterapia/>

L'Ateneo favorisce l'accessibilità a tutti gli studenti con esigenze specifiche prevedendo le seguenti iniziative dedicate. 08/04/2025

• Orientamento in itinere e tutorato

L'orientamento in itinere si concretizza in azioni di accompagnamento lungo tutto il percorso universitario per contrastare la dispersione e sostenere la componente studentesca fino al conseguimento del titolo; oltre ai TUTOR MATRICOLARI e DISCIPLINARI, attinenti all'area di studio, è stata introdotta la figura del TUTOR GUIDA, intesa come sostegno individuale laddove le richieste siano connesse alla necessità di superare momenti di disorientamento e confusione.

Il bando per l'assegnazione dei contratti di tutorato è pubblicato su [https://www.univpm.it/Entra/Servizi\\_agli\\_studenti/Attivita\\_di\\_tutorato](https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Attivita_di_tutorato)

(da integrare con iniziative specifiche del CdS)

• Studenti con disabilità, Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e Bisogni Educativi Speciali (BES)

L'Università Politecnica delle Marche ha attivato un servizio dedicato all'accoglienza, all'assistenza ed all'integrazione della componente studentesca con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) al fine di rendere più agevole ed accessibile il percorso universitario.

Al momento dell'immatricolazione o del rinnovo dell'iscrizione è necessario segnalare alla Segreteria Studenti di competenza la propria situazione presentando la debita certificazione (invalidità/disabilità o certificazione diagnostica DSA con data non superiore a tre anni se prodotta prima del compimento dei 18 anni).

Se si è in possesso di una certificazione per altre tipologie di Bisogni Educativi Speciali (BES) e si renda necessario un supporto per affrontare il percorso universitario, è opportuno seguire lo stesso iter di chi ha una disabilità/invalidità o un DSA; la situazione specifica verrà attentamente valutata.

Servizi previsti:

• Colloqui informativi.

• Assegnazione di un tutor alla pari per un totale di 150 ore.

- Misure Dispensative e Strumenti compensativi.
  - Stage curricolare
  - Mobilità internazionale
  - Supporto psicologico gratuito per alcune sedute (vd sito sportello di ascolto)
  - Servizio di accompagnamento attrezzato (servizi specifici per situazioni di disabilità/invalidità)
  - Esonero totale dalla contribuzione studentesca (servizi specifici per situazioni di disabilità/invalidità)
- Per ulteriori informazioni si rimanda al link: [https://www.univpm.it/Entra/Percorsi/Futuri\\_Studenti/Disabilita\\_e\\_DSA\\_Servizio\\_di\\_accoglienza/M/482610010400](https://www.univpm.it/Entra/Percorsi/Futuri_Studenti/Disabilita_e_DSA_Servizio_di_accoglienza/M/482610010400)

- Convenzione con l'ordine degli psicologi della Regione Marche

L'Università Politecnica delle Marche ha approvato una Convenzione con l'Ordine degli Psicologi della Regione Marche al fine di garantire il benessere psico-fisico della componente studentesca, prevedendo dei servizi in continuità con lo sportello di ascolto che garantiscano l'accesso a prestazioni psicologiche prolungate nel tempo rispetto ai percorsi individuali di counselling già garantiti dallo sportello. La convenzione, che si estende anche ai dipendenti e ai loro familiari, prevede un primo incontro gratuito; per le prestazioni successive la quota per la componente studentesca è ridotta del 40%, per i dipendenti e i loro familiari del 30% rispetto alla tariffa ordinaria del professionista.

- Convenzione con Azienda Ospedaliero Universitaria

L'Università Politecnica delle Marche ha attivato una convenzione con l'Azienda Ospedaliera Universitaria delle Marche per offrire un servizio gratuito di consulenza per situazioni di particolare disagio psichiatrico. La convenzione prevede, per il tramite della Clinica Psichiatrica Universitaria, l'erogazione di servizi dedicati al benessere della componente studentesca, come ad esempio consulenze farmacologiche mirate. Le studentesse e gli studenti che sono già in carico allo Sportello di Ascolto di Ateneo, previa valutazione della psicologa di riferimento, potranno usufruire della consulenza specialistica psichiatrica.

- Immatricolazione in regime di tempo parziale

L'Università Politecnica delle Marche prevede la possibilità di richiedere lo status di "studente part time" per coloro che abbiano necessità di articolare la durata del corso di studio in un numero di anni superiore alla durata normale. Tale status si acquisisce per un periodo minimo di due anni accademici consecutivi e può essere ottenuto per un periodo massimo pari al doppio della durata normale del corso di studio. La quantità media di lavoro di apprendimento svolto in un anno da uno studente in regime di studio a tempo parziale è pari di norma a 30 CFU e non può in ogni caso superare di norma i 60 CFU nel biennio. Agli studenti che optano per il regime di studio a tempo parziale viene assegnato lo stesso piano di studio offerto agli studenti full time ma un tempo più lungo entro il quale acquisire i crediti necessari per il conseguimento del titolo di studio. Allo studente a tempo parziale si applica una riduzione sull'ammontare dei contributi nella misura percentuale prevista dal Regolamento contribuzione studentesca.

- Programma Doppia Carriera studente-atleta

L'Università Politecnica delle Marche, al fine di perseguire la finalità di diffusione della cultura dello sport nell'ambito della più generale promozione dello sviluppo della persona, prevede che atleti, allenatori e arbitri d'interesse nazionale ed internazionale vengano ammessi al Programma "Doppia Carriera". L'Università Politecnica delle Marche riconosce la qualifica di studente-atleta agli studenti regolarmente iscritti ad un Corso di Studio dell'Ateneo che:

- hanno conseguito meriti sportivi di particolare rilievo agonistico nazionale ed internazionale nei 24 mesi precedenti la scadenza della domanda;
- hanno superato almeno 12 CFU nell'anno accademico precedente.

Il programma "Doppia Carriera" prevede le seguenti agevolazioni:

- individuazione di un docente-tutor per gli aspetti legati alla carriera accademica designato dal Presidente del Corso di Laurea o suo delegato;
- possibilità di concordare con il docente, nel rispetto del principio di parità di trattamento degli studenti e compatibilmente con la natura delle prove di accertamento, una diversa data d'esame;
- autorizzazione a non conteggiare l'assenza nei casi di corsi e insegnamenti in cui sia previsto l'obbligo di frequenza, ove possibile, qualora tale assenza coincida con una competizione o manifestazione Federale;
- possibilità di sospensione temporanea degli studi per un anno per importanti impegni sportivi con esonero dai contributi universitari;
- certificazione dei meriti sportivi riconosciuti come studente-atleta nel Diploma Supplement, ad integrazione delle informazioni regolarmente previste riguardanti il percorso di studio conseguito.
- esonero dai contributi universitari, eventualmente in misura percentuale, previa verifica delle disponibilità di bilancio.

Ulteriori informazioni sono disponibili alla pagina:

[https://www.univpm.it/Entra/Percorsi/Studenti/Programma\\_Doppia\\_Carriera\\_UNIVPM](https://www.univpm.it/Entra/Percorsi/Studenti/Programma_Doppia_Carriera_UNIVPM)

- Carriera Alias

L'Università Politecnica delle Marche ha previsto la possibilità di richiedere la "Carriera Alias" per tutti gli studenti che hanno intrapreso il percorso di transizione di genere.

La Carriera Alias garantisce infatti per tutti gli studenti in transizione di genere di utilizzare un "alias" cioè un nome diverso da quello anagrafico e corrispondente alla nuova identità in fase di acquisizione.

La Carriera Alias permetterà di iscriversi on line agli esami universitari e di avere un libretto/ tesserino per usufruire dei servizi universitari dell'Ateneo utilizzando la nuova identità.

Ulteriori informazioni sono disponibili alla pagina:

[https://www.univpm.it/Entra/Percorsi/Studenti/Carriera\\_alias/M/415610010400](https://www.univpm.it/Entra/Percorsi/Studenti/Carriera_alias/M/415610010400)

- Accoglienza studenti stranieri

L'UnivPM ha predisposto un apposito sito web per raccogliere le informazioni utili all'iscrizione di studenti internazionali:

<https://www.international.univpm.it/become-a-student/>

Inoltre, per i CdS erogati in lingua inglese sono previsti dei corsi di lingua italiana, erogati dallo CSAL (Centro di supporto per l'apprendimento delle lingue).

Link inserito: [https://www.univpm.it/Entra/Servizi\\_agli\\_studenti](https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti)

Il CdS, è convenzionato con alcune strutture sanitarie private per la realizzazione di progetti formativi e tirocini extracurricolari, stipulati sulla base dell'apposita normativa regionale. 27/05/2025

<https://www.medicina.univpm.it/?q=orientamento-post-laurea-14>

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=tirocinio-clinico-5>



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

L'Ateneo Politecnica delle Marche ha sottoscritto accordi bilaterali (Bilateral Agreement) per la mobilità degli studenti in Fisioterapia con le seguenti Università nell'ambito dei Paesi Europei:

- Universidad de Valladolid (Spagna)
- University Rehabilitation Hospital of Ljubljana (Slovenia)
- University of Prague (Repubblica Ceca)
- University of Castelo Branco (Portugal)
- University of Athens (Grecia)
- Universidad de Victoria Madrid (Spagna)

Gli obiettivi da raggiungere durante gli la mobilità all'estero riguardano esclusivamente la formazione pratica (placement) negli ambiti della riabilitazione neurologica, ortopedica e sportiva, il recupero degli amputati e la riabilitazione in età evolutiva.

Link inserito: [https://www.univpm.it/Entra/Internazionale/Opportunita\\_allestero](https://www.univpm.it/Entra/Internazionale/Opportunita_allestero)

Nessun Ateneo

27/05/2025

Link inserito: <https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

12/05/2025

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>

13/09/2024

In data 14 settembre 2023 il CCInterpoli link del verbale

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20%20CCInterpoli%20%2014%20sett%20%202023%20AN.pdf> ha commentato la valutazione della didattica,

le strutture e gli esami di profitto

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/VAL%20DIDATTICA%20ESAMI%20OPINIONE%20STUD%20esami%20profitto.pdf>

Il Consiglio esprime soddisfazione. Il prof. Bartolini comunica che non ci sono differenze evidenti tra le due sedi, Giovanna Censi mostra le 2 schede riferite alle sedi di Ascoli Piceno ed Ancona che risultano sovrapponibili.

Anche la valutazione per gli esami risulta sostanzialmente positiva

Il prof. Bartolini sottolinea di nuovo l'importanza della omogeneità dei dati tra le 2 sedi che confermano la linea comune che lega gli obiettivi formativi delle due sedi di Corso

Si è proceduto al commento dei risultati della valutazione del Tirocinio sede di AN visibili al link

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/risultati-Fisio-AN-2023.pdf>

Per la sede di AP visibili al link [https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/FISIO\\_Ascoli\\_risultati\\_2022%20valutazione%20guide.pdf](https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/FISIO_Ascoli_risultati_2022%20valutazione%20guide.pdf)

La valutazione nelle sedi della rete di tirocinio risulta positiva, con rare aree di criticità da considerarsi fisiologiche. La prof.ssa Belmonte Cima chiede se gli studenti nel corso dei 3 anni modificano le valutazioni nei confronti delle sedi di tirocinio a seguito della consapevolezza e delle competenze maturate nel corso del percorso di studi. A questo proposito Paola Casoli riferisce che nei debriefing il percorso di crescita è tangibile e questo potrebbe suggerire di svolgere alcuni debriefing congiunti 1 e 3 anno. Al link inserito è visionabile la rappresentazione dei giudizi di valutazione forniti dagli studenti nell'A.A. 2021-22, aggregati per tutti gli insegnamenti del Corso di Laurea, ma distinti per ogni Domanda del Questionario di valutazione della didattica.

La Tabella mostra, in particolare, nelle prime colonne, le percentuali di giudizi negativi (P1) e dei giudizi positivi (P2), a seguire mostra la media (in valori decimali) del punteggio di gradimento per ogni Domanda, relativamente a tutti gli insegnamenti del CdL. E' inoltre disponibile un confronto degli stessi valori ottenuti nell'Anno Accademico precedente e della media di giudizi raccolti presso tutti i CdL della Facoltà di Medicina.

In data 10/04/2024 si è riunito il Consiglio di Corso, sede di Ancona, dove al punto 2 dell'ordine del giorno è stata discussa la valutazione della didattica da parte degli studenti: non sembrano esserci

valutazioni sotto il cut off identificato per la segnalazione di criticità.

Il consiglio è soddisfatto.

In data 24/04/2024 si è riunito il Consiglio di Corso, sede di Ascoli Piceno: al punto 2 del ODG. Dalla discussione collegiale è emerso che i punteggi in percentuale sono confrontabili con quelli dell'AA precedente mantenendo un buon livello.

Descrizione link: Opinioni Studenti

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2022/T-0/F-10003/Z-1/CDL-MT01/TAVOLA>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

13/09/2024

In data 14 settembre 2023 il Consiglio di Corso Interpoli si è riunito ed ha commentato i dati ALMA LAUREA

Considerando i dati dei laureati 2022 rispetto al 2021 confronto Corso-Ateneo, il carico di studio risulta adeguato per il 66% (incremento del 20% rispetto allo scorso anno)

Per l'organizzazione degli esami risulta un incremento del 35% rispetto al dato del 2021 ma è presente un'area di criticità del 4,3%

Si apprezza un miglioramento della soddisfazione del rapporto con i docenti rispetto all'anno precedente del 12%,

La soddisfazione complessiva per il Corso di Laurea è migliorata: il 69% degli intervistati conferma la volontà di iscriversi nuovamente allo stesso corso

-Link del Verbale CCI del 14 settembre

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20%20CCInterpoli%20%2014%20sett%20%202023%20AN.pdf>

Si prende visione dei dati Alma Laurea aggiornati ad Aprile 2024, elementi di rilievo segnalati dai laureati sono:

- l'organizzazione degli esami risulta complessivamente in linea con le altre classi di laurea ma inferiore ai dati del nostro Ateneo.

- la valutazione del rapporto con i docenti è in linea con i dati di Ateneo e superiore alle altre sedi ( 91 % contro il 87 %)

- riguardo la soddisfazione complessiva del CDL il dato è in linea con l'Ateneo ma superiore di un 10 % al resto delle altre classi di laurea.

- stabili i dati sulla valutazione delle aule (risultato prevedibile essendo le stesse degli anni precedenti). Lo stesso criterio si applica anche al giudizio su postazioni informatiche, biblioteca, laboratori.

- per quel che concerne il quesito se il laureato si iscriverrebbe nuovamente allo stesso corso, il dato del 2023 è 65% con risposta sì, in linea con le altre classi di laurea, nettamente inferiore al dato di Ateneo in cui si rileva un 78%.

Link inserito:

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/ALMALAUREA%20vs%20CLASSI%20fisioterapia%20%28LSNT2%29%20classe%20naz%20te>





▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

13/09/2024

In data 24/02/2022 sono stati discussi gli indicatori ANVUR nella SMA

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20%20CdS%20fisioterapia%20%2024%2002%202022%20%20AN.pdf>

Report Crusco ANVUR al link [https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/L-%20Fisioterapia\\_carriera%20quadro%20C1.pdf](https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/L-%20Fisioterapia_carriera%20quadro%20C1.pdf)

Gli indicatori possono essere così commentati:

iC13: il corso risulta avere una percentuale stabile negli anni di CFU conseguiti al primo anno (80% di media) superiore alla media di macroarea e a livello nazionale.

Riguardo gli studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni nell'ultimo biennio la percentuale è rimasta invariata, ovvero zero: è possibile che l'indicatore sia condizionato dalla mancanza della laurea magistrale (attivata solamente nel 2021) invece presente in sedi delle regioni limitrofe.

Riguardo iC14 il dato è inferiore agli altri riferimenti perché molti studenti passano al CDL magistrale di Medicina e Chirurgia dopo il primo anno in questo corso.

In data 14/09/2022 è stata commentata la SMA, dati luglio 2022.

Verbale CCI al link <https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studio-0>

- Per l'indicatore

- IC00aavvio di carriera aumento del 10% rispetto all'anno precedente AN, la sede di AP aumento del 7%

- IC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire: 69% AN in linea con il dato nazionale, AP 92% superiore al dato nazionale

- IC02 - Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso: incremento del 4% rispetto all'anno precedente, in linea con la macroregione ed il dato italiano

- IC03 - Percentuale di iscritti al I anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni: dato costante del 10% per entrambe le sedi AN e AP, percentuale maggiore per la sede di AP nell'AA 2021 2022 coincide con l'apertura della sede

- IC14 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio: lieve aumento rispetto allo scorso anno. La non prosecuzione riguarda gli studenti che passano al CLM in Medicina e Chirurgia sia per la sede di AN sia per quella di AP

-- Il Consiglio di Corso Interpoli del 14/09/2023 ha preso visione dei dati di ingresso, di percorso e di uscita relativi alle carriere degli studenti resi disponibili da ANVUR

- Per l'indicatore

- IC00aavvio di carriera aumento del 10% rispetto all'anno precedente AN, la sede di AP aumento del 7%

- IC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire: 69% AN in linea con il dato nazionale, AP 92% superiore al dato nazionale

- IC02 - Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso: incremento del 4% rispetto all'anno precedente, in linea con la macroregione ed il dato italiano

- IC03 - Percentuale di iscritti al I anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni: dato costante del 10% per entrambe le sedi AN e AP, percentuale maggiore per la sede di AP nell'AA 2021 2022 coincide con l'apertura della sede

- IC14 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio: lieve aumento rispetto allo scorso anno. La non prosecuzione riguarda gli studenti che passano al CLM in Medicina e Chirurgia sia per la sede di AN sia per quella di AP

-Il dottor Fioroni sottolinea l'importanza dell'attrattività per l'Ateneo ed esprime soddisfazione per aver accolto presso la sua SOD il CdL

Verbale del CCInterpoli del 14/09/2023

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20%20CCInterpoli%20%2014%20sett%20%202023%20AN.pdf>

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/ANVUR%20CRUSCOTTO%20.pdf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

13/09/2024

In data 5 agosto 2022 è stata avviata una consultazione CONSULTAZIONE CON I RAPPRESENTANTI DELLA PROFESSIONE delle REALTÀ ECONOMICHE

E CULTURALI: Referenti aziendali/Coordinatori area riabilitativa delle seguenti strutture: Aree Vaste ASUR, Ospedali Riuniti Marche Nord; Ancona, INRCA

An/Fermo, Kos Care S. Stefano Regione Marche, Fondazione Don Gnocchi Regione Marche al fine di accertare che l'offerta formativa risulti aderente e

coerente alle necessità di cura della persona e alle richieste del mercato vedi All4 al Verbale del CCInterpoli del 26/08/2022 al link

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20di%20Corso%20interpoli%2026%20agosto%202022.pdf>

condizione occupazionale dei dati ALMA LAUREA:

- Il numero di intervistati è 16 su 33 laureati, Laureati attualmente iscritti a un corso di laurea di secondo livello 37%, nello scorso anno 16,7% ; tasso di occupazione del 62%, lo scorso anno 100%; occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea, efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro 100% lo scorso anno 83,3% Retribuzione mensile netta 1.563€ contro i 1.042 dello scorso anno

-Il CCInterpoli in data 14/09/2023

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20%20CCInterpoli%20%2014%20sett%20%202023%20AN.pdf>

ha preso visione e commentato i dati relativi alla condizione occupazionale dei laureati 2022

Il numero di intervistati è 16 su 33 laureati

- Laureati attualmente iscritti a un corso di laurea di secondo livello 37%, nello scorso anno 16,7%;

- il tasso di occupazione è del 62% a fronte del 100% dello scorso anno: è possibile che questo sia stato determinato dalla lenta ripresa delle attività dopo la pandemia

- occupati che, nel lavoro utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea è pari al 100% rispetto all'83% dello scorso anno

La retribuzione mensile media è di 1.563€ contro i 1.042 dello scorso anno: il dato non è riferibile all'attività del CdL ma alle esigenze del mercato

In riferimento agli studenti laureati nel 2023, il dato sulla occupazione ad un anno dalla laurea conferma una evidente differenza rispetto agli altri corsi di Ateneo (64.7% contro un 30.6% ), ma inferiore rispetto alle altre sedi d'italia , avendo un 64.7% contro un 75.2%: questo dato va interpretato alla luce delle diverse esigenze sanitarie di regioni differenti.

Descrizione link: Condizione occupazione dei laureati - Dati Almaurea

Link inserito:

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/ALMALAUREA%20vs%20CLASSI%20fisioterapia%20%28LSNT2%29%20classe%20naz%20te>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Questo campo non si applica ai corsi di studio della Facoltà di Medicina e Chirurgia

30/08/2024

Link inserito: <http://>



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

08/04/2025

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accREDITamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari (AVA 3), ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA.

Il PQA, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:

- a. Il referente del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno nominato dal proprio Preside/Direttore;
- c. il Direttore Generale o un suo delegato;
- d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Nucleo di Valutazione e Presidio Qualità, collocata all'interno del Servizio Supporto Organi di Ateneo e Pianificazione Strategica.

Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accREDITamento, in quanto struttura che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS, nei Dottorati di Ricerca e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.

Al PQA sono attribuite, in materia di didattica, le competenze descritte nel Regolamento di funzionamento e nella procedura P.A.02 "AQ della Didattica" che contiene, inoltre, la definizione delle responsabilità di tutti gli attori coinvolti nel sistema di AQ.

Descrizione link: Assicurazione Qualità

Link inserito: [http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione\\_qualita\\_1](http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assicurazione Qualità della Didattica

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

08/04/2025

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il PQA ha definito all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD) o di Facoltà ove costituita (RQF), designato del Consiglio di Dipartimento/Facoltà su proposta del Direttore del Dipartimento/ Preside di Facoltà/ quale componente del PQA;
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, ove costituita la Facoltà designato del Consiglio di Dipartimento su proposta del Direttore del Dipartimento;
- un docente Responsabile Qualità (RQ) per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS), designato del Consiglio del Corso di Studio su proposta del Presidente del CdS.

Il docente RQD/RQF, oltre a svolgere le attività previste in qualità di componente del PQA, ha i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento/Facoltà ove costituita;
- garantisce il corretto flusso informativo tra il Presidio Qualità di Ateneo, i RQD nelle Facoltà ove costituite, i RQ di CdS e i Responsabili Qualità dei Corsi di Dottorato;
- Relaziona al PQA, con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità.

All'interno delle Facoltà, il docente RQD, svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- supporta il Responsabile Qualità di Facoltà nel corretto flusso informativo con i Responsabili Qualità di CdS e i Responsabili Qualità del Corso di Dottorato.

Il docente RQ dei Corsi di Studio svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio, in sintonia col RQD/RQF e il Presidio Qualità di Ateneo;
- collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS;
- collabora, come membro del GR, alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclici CdS;

- pianifica le azioni di miglioramento/correttive mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema AQ;
- promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
- monitora, in collaborazione con il RQD/RQF, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto;
- informa tempestivamente il Presidente CdS/CUCS di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle attività didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti.

In particolare, l'AQ a livello del Corso di Studio è garantita principalmente dalle figure che seguono, le cui funzioni sono dettagliate nella P.A.02 "Assicurazione Qualità della Didattica"

- Il Presidente del Corso di Studio
- Il Consiglio del Corso di Studio
- Il Responsabile Qualità del Corso di Studio
- Il Gruppo di Riesame

Le modalità di erogazione del servizio formativo sono esplicitate nella scheda processo di Area.

I nominativi dei docenti che fanno parte del gruppo di gestione AQ sono indicati, all'interno della Scheda SUA-CdS, nella sezione Amministrazione/Informazioni/Gruppo di gestione AQ.

Descrizione link: Assicurazione Qualità

Link inserito: [http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione\\_qualita\\_1](http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1)

### ▶ QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

08/04/2025

L'Ateneo ha definito la programmazione delle attività e le relative scadenze di attuazione del sistema AQ di Ateneo, nel rispetto della normativa vigente, all'interno della procedura P.A.01 "Progettazione didattica CdS".

Il CdS dà evidenza della presa in carico delle attività definite all'interno della suddetta procedura attraverso la compilazione del documento P.A.01/All01 "Adempimenti AVA annuali attività CCdS/CUCS – Check list registrazione CCdS/CUCS e monitoraggio PQA".

Descrizione link: Progettazione Didattica CdS

Link inserito:

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/Sistema\\_AQ\\_CdS/post\\_P.A.01\\_Linee\\_Guida\\_per\\_la\\_progettazione\\_didattica\\_rev\\_1\\_05-2024.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/Sistema_AQ_CdS/post_P.A.01_Linee_Guida_per_la_progettazione_didattica_rev_1_05-2024.pdf)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Adempimenti AVA annuali attività CCdS/CUCS ALL03 2024

### ▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

### ▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Politecnica delle MARCHE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Physiotherapy
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.medicina.univpm.it/?q=node/238">https://www.medicina.univpm.it/?q=node/238</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400">http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MATTIOLI BELMONTE CIMA Monica
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI SEDE (ORGANO COLLEGIALE DELLE SEDI DI ANCONA E ASCOLI PICENO) I CONSIGLI DI CORSO DI SEDE SONO COORDINATI DAL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI INTERPOLI.
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA (Dipartimento Legge 240)
<b>Altri dipartimenti</b>	SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	DPLMHL88B10A509Z	DI PALMA	Michael	BIO/09	05/D1	RD	1	
2.	FRIFRZ61P03C615O	FIORI	Fabrizio	FIS/07	02/D1	PA	1	
3.	MTTMNC62D68A944M	MATTIOLI BELMONTE CIMA	Monica	BIO/17	05/H2	PO	1	
4.	SMRSCH79D14F119C	SMERZINI	Sascha	M-PSI/06	11/E3	ID	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

### Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)



#### Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
CASOLI	Paola	Figure professionali	2025/26	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
REGNICOLI	FEBRUA	Figure professionali	2025/26	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
LOMBRANO	PASQUALE DAVIDE	Figure professionali	2025/26	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
CASONI	Elisa	Figure professionali	2025/26	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
MILLEVOLTE	MARZIA	Dirigenti ospedalieri	2025/26	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>



#### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
SAGRIPANTI	LUCA		
CURCIO	GAIA		



#### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
AMICUCCI	JESSICA

BARTOLINI	Marco
CAPECCI	Marianna
CASOLI	Paola
GINNETTI	Daniele
MATTIOLI BELMONTE CIMA	Monica
SERPILLI	Oletta

## ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CASONI	Elisa		Tutor previsti dal regolamento ateneo
SABBATINI	LUCIANO		Tutor previsti dal regolamento ateneo
BRUNELLI	CRISTINA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
CASOLI	PAOLA		Tutor previsti dal regolamento ateneo

## ▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 35
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## ▶ Sede del Corso

Sede: 042002 - ANCONA	
Data di inizio dell'attività didattica	22/09/2025
Studenti previsti	35



### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
DI PALMA	Michael	DPLMHL88B10A509Z	
FIORI	Fabrizio	FRIFRZ61P03C615O	
MATTIOLI BELMONTE CIMA	Monica	MTTMNC62D68A944M	
SMERZINI	Sascha	SMRSCH79D14F119C	

### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
CASOLI	Paola	
REGNICOLI	FEBRUA	
LOMBRANO	PASQUALE DAVIDE	
CASONI	Elisa	
MILLEVOLTE	MARZIA	

### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
CASONI	Elisa	
SABBATINI	LUCIANO	
BRUNELLI	CRISTINA	
CASOLI	PAOLA	



## Altre Informazioni



R<sup>a</sup>D

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	MT01
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

### Corsi della medesima classe

- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) REPLICA FERMO



## Date delibere di riferimento



R<sup>a</sup>D

Data di approvazione della struttura didattica	07/12/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	18/12/2015
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/03/2011 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Gli enti e le imprese di interesse per la figura professionale del fisioterapista sono rappresentati dai servizi del SSN e dalle strutture private convenzionate: il gruppo di qualità effettua contatti periodici (vedi link).

Descrizione link: verbali di consultazione con le parti interessate

Link inserito: <http://https://www.medicina.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-1>

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99. Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio

- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 "possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore" così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

**i**

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio

- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 "possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore"così come precisato dalla nota min. n.

7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.



**Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**

**R<sup>AD</sup>**



**Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]**

**R<sup>AD</sup>**

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	042002	2025	012502554	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		50
2	042002	2023	012500755	<b>APPROCCIO ALLA FISIOTERAPIA SECONDO BEST PRACTICE</b> (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		20
3	042002	2024	012501241	<b>BIOINGEGNERIA APPLICATA ALLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA</b> (modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Docente non specificato		20
4	042002	2024	012501244	<b>CARDIOLOGIA RIABILITATIVA</b> (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) <i>semestrale</i>	MED/11	Antonio DELLO RUSSO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/11	<a href="#">20</a>
5	042002	2025	012502556	<b>CHINESIOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		30
6	042002	2024	012501247	<b>CHINESITERAPIA</b> (modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		30
7	042002	2025	012502557	<b>CORRELATI ANATOMOFUNZIONALI IN NEUROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) <i>semestrale</i>	MED/26	Simona LUZZI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/26	<a href="#">30</a>
8	042002	2025	012502558	<b>FISICA APPLICATA</b> <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Fabrizio FIORI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	FIS/07	<a href="#">20</a>
9	042002	2025	012502559	<b>FISIOLOGIA DEI SISTEMI DI MOTO</b> (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Michael DI PALMA <a href="#">CV</a> Ricercatore a	BIO/09	<a href="#">40</a>

t.d. - t.pieno  
(art. 24 c.3-b  
L. 240/10)

10	042002	2023	012500760	<b>FISIOTERAPIA IN ETA' EVOLUTIVA</b> (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		20
11	042002	2023	012500764	<b>GESTIONE INTEGRATA DELLA GRAVE CEREBROLESIONE</b> (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		20
12	042002	2025	012502560	<b>IGIENE</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/42	Letizia FERRARA <a href="#">CV</a>		<a href="#">30</a>
13	042002	2025	012502561	<b>ISTOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) <i>semestrale</i>	BIO/17	<b>Docente di riferimento</b> Monica MATTIOLI BELMONTE CIMA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/17	<a href="#">20</a>
14	042002	2023	012500766	<b>LA SICUREZZA NELLA PROFESSIONE</b> (modulo di SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/44	Monica AMATI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/44	<a href="#">20</a>
15	042002	2024	012501252	<b>LABORATORIO DI TERAPIA STRUMENTALE E MANUALE</b> <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		30
16	042002	2025	012502562	<b>LABORATORIO INFORMATICO</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		30
17	042002	2025	012502563	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		40
18	042002	2023	012500769	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Francesco Paolo BUSARDO' <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/43	<a href="#">20</a>
19	042002	2023	012500771	<b>MODELLI ORGANIZZATIVI PER LA CONTINUITA' ASSISTENZIALE</b> (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		20
20	042002	2024	012501254	<b>NEUROLOGIA CLINICA</b> (modulo di DISORDINI DEL	MED/26	Marco BARTOLINI <a href="#">CV</a>	MED/26	<a href="#">30</a>

				SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>		Professore Associato (L. 240/10)		
21	042002	2023	012500773	<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</b> (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/39	Sabrina SILIQUNI <a href="#">CV</a>		<a href="#">20</a>
22	042002	2023	012500775	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b> (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Enrico CORI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- P/10	<a href="#">20</a>
23	042002	2025	012502564	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/04	Fabiola OLIVIERI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/04	<a href="#">30</a>
24	042002	2023	012500777	<b>PEDIATRIA</b> (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/38	Maria Elena LIONETTI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/38	<a href="#">20</a>
25	042002	2025	012502565	<b>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		60
26	042002	2024	012501258	<b>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		60
27	042002	2023	012500779	<b>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		60
28	042002	2023	012500781	<b>PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE</b> (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento</b> Sascha SMERZINI <a href="#">CV</a> <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	M- PSI/06	<a href="#">20</a>
29	042002	2023	012500783	<b>PSICOMOTRICITA'</b> (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		20
30	042002	2023	012500785	<b>RADIOPROTEZIONE</b> (modulo di SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/36	Marina CAROTTI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/36	<a href="#">20</a>
31	042002	2024	012501260	<b>REUMATOLOGIA</b> (modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCELETRICO) <i>semestrale</i>	MED/16	Emilio FILIPPUCCI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/16	<a href="#">30</a>

32	042002	2024	012501262	<b>RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA</b> (modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente non specificato		30
33	042002	2024	012501264	<b>RIABILITAZIONE NEUROLOGICA</b> (modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/34	Marianna CAPECCI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/34	<a href="#">30</a>
34	042002	2024	012501266	<b>RIABILITAZIONE RESPIRATORIA</b> (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) <i>semestrale</i>	MED/10	Martina BONIFAZI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/10	<a href="#">10</a>
35	042002	2024	012501266	<b>RIABILITAZIONE RESPIRATORIA</b> (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) <i>semestrale</i>	MED/10	Federico MEI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/10	<a href="#">10</a>
36	042002	2024	012501268	<b>RIABILITAZIONE SFINTERICA 1</b> (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) <i>semestrale</i>	MED/24	Giulio MILANESE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/24	<a href="#">20</a>
37	042002	2025	012502566	<b>RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE</b> (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/34	Elisa ANDRENELLI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/34	<a href="#">30</a>
38	042002	2024	012501270	<b>RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA</b> (modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		30
39	042002	2024	012501272	<b>SEMINARIO DI MEDICINA RIABILITATIVA IN ETA' EVOLUTIVA</b> <i>semestrale</i>	MED/34	Elisa ANDRENELLI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/34	<a href="#">20</a>
40	042002	2023	012500787	<b>SEMINARIO: AUSILI PER LA MOBILITA' E IL SUPPORTO VENTILATORIO (I SEMESTRE)</b> <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		20
41	042002	2024	012501274	<b>SEMINARIO: RIABILITAZIONE SFINTERICA 2</b> <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		20
42	042002	2023	012500789	<b>TECNICHE DELLA PREVENZIONE E</b>	MED/48	Docente non specificato		20

**TERAPIA  
OCCUPAZIONALE**  
(modulo di GESTIONE  
DELLA DISABILITA'  
CRONICO-EVOLUTIVA)  
*semestrale*

43	042002	2024	012501276	<b>TERAPIA DEL DOLORE</b> (modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCELETRICO) <i>semestrale</i>	BIO/14	Vincenzo LARICCIA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">20</a>	
44	042002	2025	012502568	<b>TIROCINIO PRIMO ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		340	
45	042002	2024	012501278	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		340	
46	042002	2023	012500791	<b>TIROCINIO TERZO ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		340	
47	042002	2023	012500793	<b>VALUTAZIONE E PREVENZIONE DEL DEGRADO FUNZIONALE</b> (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/34	Marianna CAPECCI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	<a href="#">30</a>	
								ore totali	2210

**Navigatore Repliche**

Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
REPLICA	044007	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) REPLICA ASCOLI PICENO



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	INF/01 Informatica ↳ <i>LABORATORIO INFORMATICO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA DEI SISTEMI DI MOTO (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	11 - 15
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>TERAPIA DEL DOLORE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>	4	4	3 - 4
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>GESTIONE INTEGRATA DELLA GRAVE CEREBROLESIONE (3</i>			

	↳ anno) - 2 CFU - obbl			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			26	22 - 27

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della fisioterapia	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio	47	47	30 - 48
	↳ RIABILITAZIONE RESPIRATORIA (2 anno) - 2 CFU - obbl			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	↳ CARDIOLOGIA RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU - obbl			
	MED/16 Reumatologia			
	↳ REUMATOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - obbl			
	MED/26 Neurologia			
	↳ CORRELATI ANATOMOFUNZIONALI IN NEUROLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ NEUROLOGIA CLINICA (2 anno) - 3 CFU - obbl			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	↳ ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - obbl			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	↳ RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA (2 anno) - 3 CFU - obbl			
↳ RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (2 anno) - 3 CFU - obbl				
↳ VALUTAZIONE E PREVENZIONE DEL DEGRADO FUNZIONALE (3 anno) - 3 CFU - obbl				
MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e				

	riabilitative ↳ <i>CHINESIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>CHINESITERAPIA (2 anno) - 3 CFU - obbl</i> ↳ <i>RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA (2 anno) - 3 CFU - obbl</i> ↳ <i>APPROCCIO ALLA FISIOTERAPIA SECONDO BEST PRACTICE (3 anno) - 2 CFU - obbl</i> ↳ <i>FISIOTERAPIA IN ETA' EVOLUTIVA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i> ↳ <i>PSICOMOTRICITA' (3 anno) - 2 CFU - obbl</i> ↳ <i>TECNICHE DELLA PREVENZIONE E TERAPIA OCCUPAZIONALE (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>  MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>MODELLI ORGANIZZATIVI PER LA CONTINUITA' ASSISTENZIALE (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica ↳ <i>PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>	2	2	2 - 6
Scienze medico chirurgiche	MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ <i>PEDIATRIA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>	2	2	2 - 4
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ <i>RADIOPROTEZIONE (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>  MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>  MED/43 Medicina legale ↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>  MED/44 Medicina del lavoro ↳ <i>LA SICUREZZA NELLA PROFESSIONE (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>	9	9	2 - 12
Scienze		4	4	4 - 8

interdisciplinari e cliniche	<p>MED/24 Urologia</p> <p>↳ RIABILITAZIONE SFINTERICA 1 (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <p>↳ NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (3 anno) - 2 CFU - obbl</p>			
Management sanitario	<p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <p>↳ ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU - obbl</p>	2	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica</p> <p>↳ BIOINGEGNERIA APPLICATA ALLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (2 anno) - 2 CFU - obbl</p>	2	2	2 - 6
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <p>↳ PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ TIROCINIO PRIMO ANNO (1 anno) - 17 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO (2 anno) - 3 CFU - obbl</p> <p>↳ TIROCINIO SECONDO ANNO (2 anno) - 17 CFU - obbl</p> <p>↳ PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO (3 anno) - 3 CFU - obbl</p> <p>↳ TIROCINIO TERZO ANNO (3 anno) - 17 CFU - obbl</p>	60	60	60 - 60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 104 (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			128	104 - 148

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>BIO/10 Biochimica</p> <p>↳ BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU -</p>	2	2	2 - 2

	<i>semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			2	2 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24</b>	<b>24 - 24</b>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	152 - 201

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
REPLICA	044007	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) REPLICA ASCOLI PICENO



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	8	8
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	M-PSI/08 Psicologia clinica	11	15	11
	MED/04 Patologia generale			
MED/05 Patologia clinica				
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	4	3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:</b>		<b>22</b>		
<b>Totale Attività di Base</b>			<b>22 - 27</b>	



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della fisioterapia	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/16 Reumatologia			
	MED/26 Neurologia			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	30	48	30
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	M-PSI/08 Psicologia clinica	2	6	2
Scienze medico chirurgiche	MED/09 Medicina interna			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica	2	4	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/43 Medicina legale			
	MED/44 Medicina del lavoro	2	12	2
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/24 Urologia			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	MED/32 Audiologia			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	8	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	4	2

Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	6	
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica			2
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:</b>		104		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		104 - 148		

## ▶ Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	2	2	-
<b>Totale Attività Affini</b>	2 - 2		

## ▶ Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU
A scelta dello studente	6

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24 - 24</b>

► Riepilogo CFU  
R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	152 - 201

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D

► Note relative alle attività di base  
R<sup>a</sup>D





**Note relative alle attività caratterizzanti**  
R<sup>a</sup>D



**Note relative alle altre attività**  
R<sup>a</sup>D

Tra le altre attività sono previste attività seminariali finalizzate al raggiungimento di obiettivi formativi integrativi rientrati, in particolar modo, nell'ambito delle attività laboratoristiche e riabilitative specifiche della professione.