

## **Verbale Consiglio del CdS in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro del 15/03/2023**

In riferimento agli artt.11 e 15 del regolamento della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il giorno **15/03/2023 alle ore 12:30 in Aula 1 Polo Murri** è stata indetta in presenza la seduta del Consiglio del CdS in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro.

Punti all'ordine del giorno:

- 1) Presa in carico relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) relativa all'A.A. 2021/2022,
- 2) Analisi questionari di valutazione della didattica 2° semestre 2021/2022,
- 3) Analisi questionari di valutazione della didattica A.A 2021/2022 lato docente,
- 4) Coordinamento didattico e propedeuticità,
- 5) Azioni di miglioramento,
- 6) Consultazioni parti sociali,
- 7) Discussione ed approvazione matrice di Tuning ed approvazione quadri A4.a – A4.b1 – A4.b2 - Scheda SUA,
- 8) Attività didattica elettiva e seminari A.A 2023/2024,
- 9) Approvazione valutazioni degli studenti laboratorio professionale ed attività seminariali di tirocinio svolte nel 1° semestre A.A. 2022/2023,
- 10) Rete formativa,
- 11) Proposta di rinnovo dei contratti docenti esterni per l'A.A. 2023-2024,
- 12) Varie ed eventuali.

Sono state inviate n. 35 convocazioni, compreso il rappresentante degli studenti, considerato che n. 2 docenti non hanno dato risposta a quanto inviato, verificate le risposte pari al numero delle convocazioni meno 2, si ritiene valida la seduta del Consiglio.

### **Discussione:**

#### **Punto 1: Presa in carico relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) relativa all'A.A. 2021/2022.**

Il Presidente comunica che la relazione della CPDS relativa all'AA 2021/2022 è stata acquisita in via del tutto informale in quanto non ancora pubblicata nel sito. La relazione rileva nella scheda di sintesi quanto segue:

| <b>CdS /Classe</b>                                              | <b>Criticità</b>           | <b>Punti di forza</b>                                                   | <b>Buone prassi</b>                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di lavoro | Scarsa attrattività locale | Elevato gradimento degli studenti<br>Elevati indicatori di occupabilità | Favorire la conoscenza del corso con seminari e contatti con il mondo del lavoro |

A tal proposito si ricorda l'azione di miglioramento n. 1/2022 *"Favorire una più capillare politica per l'orientamento"* attualmente in corso. La dott.ssa Catia Pieroni fa presente che il CdS ha

inoltre aderito alla proposta inviata dall'Ufficio Orientamento di Univpm relativa al progetto che vede capofila la provincia di Fermo e dedicato alle scuole superiori del Fermano.

**Punto 2: Analisi di valutazione della didattica 2° semestre 2021/2022.**

I dati riguardanti i risultati dei questionari di valutazione della didattica relativi al secondo semestre A.A. 2021/2022, sono consultabili all'interno della piattaforma SISValDidat.

Si riportano di seguito i dati:

| Voce         | % sul CdS<br>A.A. 2020/2021<br>2° semestre | % sul CdS<br>A.A. 2021/2022<br>2° semestre |
|--------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| D01          | 77,1                                       | 75,3                                       |
| D02          | 89,4                                       | 78,2                                       |
| D03          | 90,3                                       | 84,7                                       |
| D04          | 95,1                                       | 89,4                                       |
| D05          | 89,6                                       | 88,8                                       |
| D06          | 87,5                                       | 88,2                                       |
| D07          | 90,3                                       | 88,2                                       |
| D08          | 90,0                                       | 84,5                                       |
| D09          | 93,1                                       | 88,8                                       |
| D10          | 94,4                                       | 90,0                                       |
| D11          | 86,1                                       | 87,1                                       |
| <b>Media</b> | <b>89,0</b>                                | <b>85,7</b>                                |

D01: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

D02: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

D03: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

D04: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

D05: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

D06: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

D07: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

D08: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

D09: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

D10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

D11: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

**Commento:**

Il gradimento espresso dagli studenti si mantiene elevato con una media del 85,7 % sul totale degli indicatori.

**Punto 3: Analisi questionari di valutazione della didattica A.A 2021/2022 lato docente.**

Si riportano di seguito i dati estrapolati dalla piattaforma SISValDidatt, in particolare quelli relativi alle valutazioni espresse dai docenti A.A. 2021/2022 (n.9).

| Voce         | % sul CdS<br>A.A. 2020/2021 | % sul CdS<br>A.A. 2021/2022 |
|--------------|-----------------------------|-----------------------------|
| D1           | 90,9                        | 100,0                       |
| D2           | 90,9                        | 100,0                       |
| D3           | 100,0                       | 100,0                       |
| D4           | 90,9                        | 100,0                       |
| D5           | 81,8                        | 88,9                        |
| D6           | 100,0                       | 100,0                       |
| D7           | 54,5                        | 66,7                        |
| D8           | 72,7                        | 88,9                        |
| D9           | 100,0                       | 100,0                       |
| D10          | 90,9                        | 100,0                       |
| <b>Media</b> | <b>87,3</b>                 | <b>94,4</b>                 |

- D1: Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?  
D2: L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?  
D3: L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato consegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale degli studenti adeguate?  
D4: Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?  
D5: I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati?  
D6: Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?  
D7: Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?  
D8: Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?  
D9: L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?  
D10: Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto?

**Commento:**

Rispetto al precedente A.A., i dati mostrano un miglioramento su quasi tutti gli indicatori.

**Punto 4: Coordinamento didattico e propedeuticità.**

- a) Al fine di un miglior coordinamento tra gli insegnamenti, la Dott.ssa Catia Pieroni ed il Dott. Massimo Principi hanno avuto contatti con alcuni docenti del CdS che per la prima volta insegnano nel corso di laurea in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro, come da buone prassi riconosciute al CdS durante l'audit dell'ITALCERT. Nello specifico è stato effettuato un nuovo coordinamento con la docente di Ispezione degli alimenti di origine animale Dott.ssa Ilaria Rosorani e con il Dott. Emanuele Bizzarri che non hanno mai insegnato nel CdS.
- Relativamente ai contenuti dei programmi è stato suggerito di rinnovare lo scambio di contenuti tra docenti e coordinatori dei C.I. così da aggiornare, se necessario, la scheda di insegnamento (Syllabus) prevista per ogni insegnamento accessibile attraverso UGOV. Nel sito di UGOV, dopo essersi accreditati, è possibile trasferire tutte le informazioni dell'insegnamento da un A.A. ad un altro A.A., accedendo alla voce "copia testi" (che si visualizza dopo l'accesso al proprio insegnamento con le specifiche credenziali di accesso, come da linee guida inviate).
- b) In considerazione alle difficoltà che alcuni studenti hanno manifestato nello svolgere gli esami del C.I. in "Scienze propedeutiche", sono stati tenuti incontri con gli studenti iscritti al primo anno ed al secondo anno di corso al fine di avere riscontro più specifico in merito a tale problematica.

A tal proposito ed al fine di una migliore organizzazione didattica, sentite la Prof.ssa Carle e la Prof.ssa Prospero, si propone di collocare il modulo didattico di "Statistica medica" nel C.I. di "Igiene sanitaria" (terzo anno) spostandolo dal C.I. di "Scienze Propedeutiche" (primo anno di corso). Tale modifica si ritiene che debba essere effettuata nel più breve tempo possibile così da garantire una più adeguata organizzazione didattica. I docenti presenti concordano sulla modifica proposta evidenziando l'utilità anche dal punto di vista di una migliore prosecuzione degli esami da parte degli studenti.

In merito alle propedeuticità si confermano quelle già in atto e di seguito riportate:

**Propedeuticità MT09 - Tecniche della  
Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro**

| <b>Per sostenere l'esame di</b>                               | <b>Occorre aver superato l'esame di</b>                                            |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Tirocinio Pratico del 1°anno                                  | Laboratorio (1°anno 1° semestre)                                                   |
|                                                               | Scienze della Prevenzione e dei Servizi Sanitari (1°anno 1° semestre)              |
| Scienze Biomediche 1 e 2                                      | Scienze Propedeutiche (1°anno 1° semestre)                                         |
| Tirocinio Pratico (2°anno)                                    | Laboratorio (2°anno 2° semestre)                                                   |
|                                                               | Scienze della Prevenzione applicata all'igiene degli alimenti (2°anno 2° semestre) |
| Scienze della prevenzione nell'ambiente (2° anno 2° semestre) | Impianti Industriali (1°anno 2° semestre)                                          |
| Scienze della prevenzione nel lavoro ( 2°anno 1° semestre)    | Scienze biomediche 1 (1°anno 2° semestre)                                          |
|                                                               | Scienze biomediche 2 (1°anno 2° semestre)                                          |

- c) La Prof.ssa Pugnali, propone di far afferire al C.I. di Scienze biomediche 1 i moduli didattici di Istologia e Biochimica, ed al C.I. Scienze biomediche 2 i moduli didattici di Microbiologia e Patologia generale modificando l'attuale suddivisione dei moduli nei due C.I. A tal proposito la Dott.ssa Pieroni fa presente che tale richiesta era già stata inoltrata agli uffici preposti per la modifica all'ordinamento (vedi verbale Consiglio CdS del 26 aprile 2022) a seguito di approvazione da parte dei docenti interessati ai C.I. sopra citati.

#### **Punto 5: Azioni di miglioramento.**

Le azioni di miglioramento sono riportate nel modulo PG.03/All04 REV. 00 del 10/4/2018. Come evidenziato nel tabulato, tutte le azioni di miglioramento sono state avviate ed alcune concluse. A queste azioni di miglioramento si aggiunge la necessità di rivedere il piano di studi collocando il modulo didattico di "Statistica medica" nel C.I. di "Igiene sanitaria" (terzo anno) e non nel C.I. di "Scienze Propedeutiche" (primo anno di corso), ciò per una migliore organizzazione didattica.

Nel mese di febbraio è stato effettuato il corso di formazione rivolto a n. 20 nuove Guide di Tirocinio che svolgono o che potranno svolgere, in quanto neoassunte, la funzione di GdT, dando corso all'azione di miglioramento n.2/2022, rinviata da alcuni anni a causa

dell'emergenza sanitaria (azione n. 6/2020). Il coinvolgimento di ulteriori Guide di Tirocinio ha prodotto una sempre più stretta collaborazione con il territorio ed ha visto la partecipazione di Tecnici della Prevenzione che si sono laureati presso Univpm.

Segue tabella riepilogativa delle azioni in corso.

| N.                                                     | Non Conformità/Atteso                                                                                                              | Analisi delle cause                                                                                                                                            | Azione di miglioramento                                                                                                                                                                                                                                                      | Responsabile dell'attuazione                 | Tempi di attuazione                                                        | Responsabile della verifica dell'efficacia                                                  | Tempi e modi per la verifica dell'efficacia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Rendicontazione dell'azione attuata                                                                                                                                                                                       | Data chiusura                | Effetto                                                                                                                                                                                                 | Nota IAM                                                                                                                       | Monitoraggio                                                                         |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Numero progressivo della Azione in corso di attuazione | Problematrice riscontrata - evento segnalato                                                                                       | Definizione della causa che ha causato la problematica segnalata/avvenuta                                                                                      | Descrizione della azione di miglioramento individuata                                                                                                                                                                                                                        | Soggetto responsabile di realizzare l'azione | Anno di tempo e scadenza prevista per l'attuazione dell'azione individuata | Soggetto responsabile di verificare che l'azione sia stata attuata e sia risultata efficace | Anno di tempo e scadenza in cui si prevede di verificare l'efficacia dell'azione e descrizione della modalità di verifica                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Breve descrizione di come è stata attuata l'azione                                                                                                                                                                        | Data di chiusura dell'azione | Descrizione sintetica dell'esito dell'azione                                                                                                                                                            | Numero progressivo di una eventuale nuova azione di miglioramento individuata per mancata attuazione o inefficacia dell'azione | Esito sintetico per il monitoraggio periodico dello stato di avanzamento dell'azione |
| 2/2023                                                 | Migliorare il piano studi per soddisfare al meglio le competenze richieste                                                         | Difficoltà superamento esame C.I. Scienze propedeutiche<br>Migliore programmazione didattica                                                                   | Scattare il modulo didattico di "Statistica medica" del C.I. Scienze propedeutiche (primo anno) al C.I. Igiene sanitaria (terzo anno)                                                                                                                                        | Presidente CdS                               | 2023                                                                       | Presidente CdS                                                                              | Revisione manifesto studi e scheda SUA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                      |
| 1/2023                                                 | Migliore progettazione del CdS e di verifica dei risultati di apprendimento attesi e delle competenze da trasferire allo studente. | Migliore aderenza ai contenuti del Syllabus in relazione ai descrittori di Dublino, sviluppando una didattica incentrata sui bisogni degli studenti.           | Compilatione matrice di Tuning                                                                                                                                                                                                                                               | Gruppo qualità CdS                           | 2023                                                                       | Presidente CdS                                                                              | Conferenza degli obiettivi formativi del corso di studio con i descrittori di Dublino e delle singole attività formative programmate.                                                                                                                                                                                                                                                                      | E' stata compilata la matrice di Tuning provvedendo ad analizzare ogni singolo programma di insegnamento così da collocare i contenuti in riferimento ai Descrittori di Dublino/Area disciplinare/Conoscenza e competenza | 15/03/2023                   | Azione attuata ed efficace. Il lavoro svolto ha consentito di evidenziare la necessità di aggiornare il quadro AA bz della Scheda SUA per renderlo più aderente ai contenuti già espressi nel Syllabus. |                                                                                                                                |                                                                                      |
| 3/2022                                                 | Implementazione consultazione parti sociali - consultazione laureandi su occupazione.                                              | Migliore consultazione delle parti sociali                                                                                                                     | Costituzione di un questionario<br>Sommministrazione ai neo laureati e riferiti al triennio accademico 2019-2021                                                                                                                                                             | Presidente Referenti Qualità CdS DADP Tutor  | 2023                                                                       | Presidente CdS                                                                              | 1. Costituzione questionario<br>2. Sommministrazione questionario<br>3. Analisi dei dati raccolti                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | E' stato costituito un questionario mediante google moduli ed inviato ai laureati dell'ultimo triennio accademico. I dati sono stati raccolti, analizzati e pubblicati nella pagina del CdS dopo ...                      | 01/02/2023                   | Azione attuata ed efficace in quanto i soggetti coinvolti hanno fornito spunti di miglioramento                                                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                      |
| 2/2022                                                 | Costante integrazione/aggiornamento della didattica teorica e pratica mediante i tirocini professionalizzanti                      | Si ritiene necessario che alla formazione già svolta negli anni alle Guide di tirocinio del territorio, vengano effettuati uno o più incontri mirati ad un ... | Progettazione di un evento informativo/formativo rivolto agli operatori della prevenzione che svolgono la funzione di Guida di Tirocinio                                                                                                                                     | DADP e Tutor CdS                             | 2023                                                                       | Presidente CdS                                                                              | Realizzazione di un evento informativo/formativo rivolto agli operatori della prevenzione che svolgono la funzione di Guida di Tirocinio.                                                                                                                                                                                                                                                                  | E' stato programmato e realizzato un evento formativo rivolto ai Tecnici della Prevenzione che svolgono o potranno svolgere in quanto neo assunti la funzione di Guida di Tirocinio.                                      | 03/02/2023                   | Azione attuata ed efficace in quanto il coinvolgimento di ulteriori Guide di Tirocinio ha prodotto una sempre più stretta collaborazione con il territorio.                                             | 2 (v. azione n. 6/2020)                                                                                                        |                                                                                      |
| 1/2022                                                 | Favorire una più capillare politica per l'orientamento.                                                                            | Basta numerosità delle domande in riferimento ai posti programmati a bando                                                                                     | Valutare quali attori: Secondari da coinvolgere<br>Contattare i loro uffici per l'orientamento fornendo materiale e contatti con il CdS. Favorire l'inserimento della classe di laurea del CdS all'interno delle piattaforme di orientamento delle scuole secondarie.        | Presidente Referenti Qualità CdS DADP Tutor  | 2022-2023                                                                  | Presidente CdS                                                                              | 1. Contattare i principali istituti secondari<br>2. Contattare i loro uffici per l'orientamento. Fornire materiale e contatti diretti con il CdS                                                                                                                                                                                                                                                           | Favorire l'inserimento della classe di laurea del CdS all'interno delle piattaforme di orientamento delle scuole secondarie.                                                                                              |                              |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                      |
| 2/2021                                                 | Implementazione consultazione parti sociali                                                                                        | Migliore consultazione delle parti sociali                                                                                                                     | Costituzione di un questionario<br>Sommministrazione ad una rappresentanza significativa delle parti sociali                                                                                                                                                                 | Presidente Referenti Qualità CdS             | 2021/2022                                                                  | Presidente CdS                                                                              | 1. Costituzione questionario<br>2. Sommministrazione questionario<br>3. Analisi dei dati raccolti                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dati del questionario raccolti ed elaborati come da verbale consultazioni del 10/06/2022                                                                                                                                  | 10/06/2022                   | Azione attuata ed efficace                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                      |
| 1/2021                                                 | Attenzione a studenti con esigenze particolari: studenti lavoratori e con DSA (Disturbi specifici dell'Apprendimento)              | L'iscrizione al primo anno del CdS di studenti lavoratori ha evidenziato la necessità di prestare particolare attenzione a studenti lavoratori e con DSA.      | Monitorare e rilevare le difficoltà manifestate dagli studenti lavoratori e con DSA e verificare la possibilità di prevedere parte dell'offerta formativa in e-learning o in una delle modalità previste dall'Ateneo in questo anno di pandemia per gli studenti lavoratori. | Presidente, DADP e Tutor CdS                 | 2021/2023                                                                  | Referente qualità                                                                           | 1. Incontri con studenti interessati e docenti, tutoraggio mirato all'intero del percorso formativo.<br>2. Verificare la possibilità di prevedere parte dell'offerta formativa in e-learning o in una delle modalità previste dall'Ateneo per gli studenti lavoratori.<br>3. Richiedere alla Segreteria Studenti l'elenco degli studenti che hanno dichiarato DSA (disturbi specifici dell'Apprendimento). |                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                      |

## Punto 6: Consultazioni parti sociali.

- a) Al fine di una migliore consultazione delle parti sociali coinvolte nel percorso formativo, è stato dato corso all'azione di miglioramento 3/2022, nello specifico è stato costruito un questionario somministrato in forma anonima ai n. 34 laureati nel periodo novembre 2019 - aprile 2022, di questi hanno risposto in n.31 (91%). Per una visione completa di quanto emerso si rimanda al seguente link del CdS alla voce "Consultazioni con le organizzazioni rappresentative" dove è possibile visionare tutti le domande poste ai laureati.

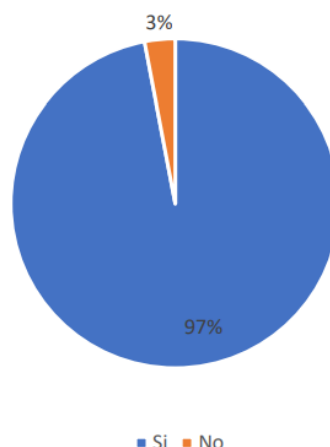
<https://www.medicina.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-7>

Si riporta una sintesi di alcuni dei dati raccolti:

Domanda: *Al momento ha un impiego lavorativo?*

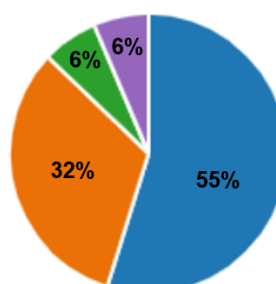
Il 97% degli intervistati che ha risposto al questionario ha una occupazione

Al momento ha un impiego lavorativo?



Domanda: *Dopo quanto tempo dal conseguimento della laurea in Tecniche della Prevenzione ha ottenuto il PRIMO impiego lavorativo attinente al CdS:*

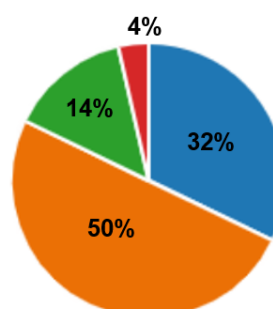
- Entro 6 mesi dalla laurea 17
- Entro 1 anno dalla laurea 10
- Entro 2 anni dalla laurea 2
- Dopo 2 anni dalla laurea 0
- Non ho ottenuto un impiego att... 2



| Risposte                                          | n° risposte |
|---------------------------------------------------|-------------|
| Lo sto cercando ma non l'ho ancora trovato        | 0           |
| Non lo sto cercando perché voglio cambiare ambito | 0           |
| <b>Sto lavorando in un altro ambito</b>           | <b>2</b>    |
| Altro                                             | 0           |

Domanda: *Quanto si reputa complessivamente soddisfatto del suo lavoro:*

- Molto soddisfatto 9
- Soddisfatto 14
- Abbastanza soddisfatto 4
- Poco soddisfatto 1
- Per nulla soddisfatto 0



n. 3 Non risposte

Domanda: *Quanto ritiene che la preparazione complessiva erogata dal CdS sia stata adeguata ai fini dell'ingresso nel mondo del lavoro.*



n. 4 Non risposte

- b) Il giorno 3 febbraio si è tenuto un incontro con rappresentanti dell'Ordine TSRM-PSTRP AN-AP-FM-MC nello specifico con il Presidente Jacopo Negri, per l'Univpm CdS in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro hanno partecipato il Presidente Prof. Massimo Bracci, la Direttrice ADP Catia Pieroni ed i Tutors Massimo Principi e Matteo Fiorindi.

L'incontro tenutosi presso l'Università Politecnica delle Marche Facoltà di Medicina e Chirurgia ha visto la partecipazione di n. 20 Tecnici della Prevenzione iscritti all'Albo operanti nel settore pubblico e privato, alcuni dei quali laureatisi presso Univpm.

Durante l'incontro si è più volte ribadita l'importanza di una sempre più stretta collaborazione con il territorio finalizzata ad una formazione sempre più orientata al mondo del lavoro.

Il Presidente dell'Ordine Jacopo Negri ha sottolineato la necessità di una più stretta collaborazione anche in merito agli aspetti relativi agli esami abilitanti del CdS.

#### **Punto 7: Discussione ed approvazione matrice di Tuning ed approvazione quadri A4.a – A4.b1 – A4.b2 - Scheda SUA.**

Il PQA ha previsto, all'interno del Sistema di AQ di Ateneo, l'utilizzo della matrice di Tuning come strumento di supporto alla progettazione del CdS e di verifica dei risultati di apprendimento attesi e delle competenze da trasferire allo studente. A tal proposito ha inviato tutti i CdS a compilare la matrice di Tuning al fine di verificare la coerenza degli obiettivi formativi del corso di studio con i descrittori di Dublino e le singole attività formative programmate.

La compilazione del format proposto ha richiesto una valutazione sia delle aree di apprendimento che dei programmi inseriti nel Syllabus per ogni modulo di insegnamento.

Dall'analisi effettuata emerge, per alcuni insegnamenti, una modifica alla Scheda SUA in particolare ai quadri A4.a, A4.b1, A4.b.2.

**Punto 8: Attività didattica elettiva e seminari A.A. 2023/2024.**

In merito alla Attività didattica Elettiva anche per l'A.A. 2023-2024 si ripropongono i medesimi CM dell'A.A. corrente.

Per le ADE 00261 dal titolo "La sicurezza in edilizia" e N. 0148A° "Il documento di valutazione dei rischi" si chiede di inserire anche il nominativo del Dott. Matteo Fiorindi Tutor del CdS.

Ai fini didattici e di certificazione per il rilascio delle attestazioni aggiuntive previste per il CdS ed in accordo con i docenti e gli studenti che lo hanno esplicitamente richiesto, si propone che tutti i CM siano svolti in presenza.

In riferimento alla D.d.D. n. 31 del 03/10/2008, il Comitato chiede l'attivazione anche per l'Anno Accademico 2021-2022 dei seguenti corsi rivolti agli studenti iscritti al CdS:

- Responsabile Rischio Amianto tenuto dall'AST (Ex AV 1 Asur della durata di 16 ore (terzo anno).
- Lotta antincendio e gestione delle emergenze nei luoghi di lavoro a rischio incendio elevato tenuto dal Comando Provinciale dei VVFF, da effettuarsi secondo il programma stabilito nella D.d.D. n. 30 sopra citata (terzo anno).
- Seminario sulla Prevenzione Incendi di complessive 10 ore, da inserire nell'Ambito del Corso integrato in "Medicina del lavoro e tecniche di comunicazione del rischio" da effettuarsi secondo il programma stabilito nella D.d.D. n. 30 sopra citata (terzo anno).
- Seminario dal titolo: Strumentazione di Igiene Industriale, da affidare all'Ing. Francesco Rossetti dell'AST – Jesi (terzo anno).
- Seminari dai titoli: "La bonifica dei siti inquinati" e "Il piano di caratterizzazione dei siti inquinati" di complessive 15 ore da affidare al Dott. Massimo Principi (primo anno).
- Seminario dal titolo: "Classificazione, caratterizzazione e analisi dei rifiuti: quadro normativo ed esempi di applicazione pratica" di complessive 10 ore, da affidare al TdP Cippitelli Riccardo ARPAM.

**Punto 9: Approvazione valutazioni degli studenti laboratorio professionale e delle attività seminariali di tirocinio svolte nel I semestre A.A. 2022/2023.**

| Laboratorio I - A.A. 2022/2023                                                                               |  | più sì che no +<br>decisamente sì |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Conoscenze</b>                                                                                            |  |                                   |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati? |  | 83%                               |
| <b>Aspetti organizzativi e gestionali</b>                                                                    |  |                                   |
| Il carico di studio del laboratorio è proporzionato alle ore assegnate?                                      |  | 94%                               |
| Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?                                               |  | 100%                              |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?                                                     |  | 94%                               |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre attività laboratoriali sono rispettati?           |  | 100%                              |
| <b>Didattica</b>                                                                                             |  |                                   |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?                                                   |  | 100%                              |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?                                                              |  | 100%                              |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni) sono utili all'apprendimento della materia?               |  | 94%                               |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?                                                       |  | 100%                              |
| <b>Interesse del discente</b>                                                                                |  |                                   |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'attività laboratoriale?                                        |  | 83%                               |
| <b>MEDIE</b>                                                                                                 |  | <b>95%</b>                        |

| ST1 Seminario di Tirocinio: "La bonifica dei siti inquinati" - A.A. 2022-2023 |  | più sì che no +<br>decisamente sì |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Conoscenze</b>                                                             |  |                                   |
| Il carico di studio del seminario è proporzionato alle ore assegnate?         |  | 89%                               |
| Il materiale didattico è adeguato per lo studio del seminario?                |  | 94%                               |
| Le modalità di verifica sono state definite in modo chiaro?                   |  | 67%                               |
| Gli orari di svolgimento del seminario sono rispettati?                       |  | 100%                              |
| <b>Didattica</b>                                                              |  |                                   |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la materia trattata?              |  | 100%                              |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?                               |  | 100%                              |
| Le attività seminariali sono utili all'apprendimento della materia?           |  | 100%                              |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?                        |  | 94%                               |
| <b>Interesse del discente</b>                                                 |  |                                   |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nel seminario?                       |  | 67%                               |
| <b>MEDIE</b>                                                                  |  | <b>90%</b>                        |

| ST2 Seminario di Tirocinio: "Classificazione, caratterizzazione e analisi dei rifiuti: quadro normativo ed esempi di applicazione pratica" - A.A. 2022-2023 |  | più sì che no +<br>decisamente sì |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Conoscenze</b>                                                                                                                                           |  |                                   |
| Il carico di studio del seminario è proporzionato alle ore assegnate?                                                                                       |  | 78%                               |
| Il materiale didattico è adeguato per lo studio del seminario?                                                                                              |  | 94%                               |
| Le modalità di verifica sono state definite in modo chiaro?                                                                                                 |  | 100%                              |
| Gli orari di svolgimento del seminario sono rispettati?                                                                                                     |  | 100%                              |
| <b>Didattica</b>                                                                                                                                            |  |                                   |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la materia trattata?                                                                                            |  | 89%                               |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?                                                                                                             |  | 100%                              |
| Le attività seminariali sono utili all'apprendimento della materia?                                                                                         |  | 94%                               |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?                                                                                                      |  | 100%                              |
| <b>Interesse del discente</b>                                                                                                                               |  |                                   |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nel seminario?                                                                                                     |  | 72%                               |
| <b>MEDIE</b>                                                                                                                                                |  | <b>92%</b>                        |

| ST3 Seminario di Tirocinio: "La caratterizzazione dei siti inquinati" - A.A. 2022-2023 |  | più sì che no +<br>decisamente sì |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Conoscenze</b>                                                                      |  |                                   |
| Il carico di studio del seminario è proporzionato alle ore assegnate?                  |  | 89%                               |
| Il materiale didattico è adeguato per lo studio del seminario?                         |  | 94%                               |
| Le modalità di verifica sono state definite in modo chiaro?                            |  | 67%                               |
| Gli orari di svolgimento del seminario sono rispettati?                                |  | 100%                              |
| <b>Didattica</b>                                                                       |  |                                   |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la materia trattata?                       |  | 100%                              |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?                                        |  | 100%                              |
| Le attività seminariali sono utili all'apprendimento della materia?                    |  | 100%                              |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?                                 |  | 94%                               |
| <b>Interesse del discente</b>                                                          |  |                                   |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nel seminario?                                |  | 67%                               |
| <b>MEDIE</b>                                                                           |  | <b>90%</b>                        |

| ST4 Seminario: "Strumenti e tecniche di misura in igiene industriale" - A.A. 2022-2023 |  | più sì che no +<br>decisamente sì |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Conoscenze</b>                                                                      |  |                                   |
| Il carico di studio del seminario è proporzionato alle ore assegnate?                  |  | 88%                               |
| Il materiale didattico è adeguato per lo studio del seminario?                         |  | 94%                               |
| Le modalità di verifica sono state definite in modo chiaro?                            |  | 100%                              |
| Gli orari di svolgimento del seminario sono rispettati?                                |  | 100%                              |
| <b>Didattica</b>                                                                       |  |                                   |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la materia trattata?                       |  | 81%                               |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?                                        |  | 100%                              |
| Le attività seminariali sono utili all'apprendimento della materia?                    |  | 81%                               |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?                                 |  | 100%                              |
| <b>Interesse del discente</b>                                                          |  |                                   |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nel seminario?                                |  | 94%                               |
| <b>MEDIE</b>                                                                           |  | <b>93%</b>                        |

#### Punto 10: Rete formativa.

Come richiesto dall'Area Sanità – Servizio Didattico con mail del 17/01/2023, è stata rivista la rete formativa del CdS aggiornando i file inviati dall'Area Sanità ed evidenziando per quali delle strutture si propone il rinnovo della convenzione in quanto in scadenza nel corrente anno. Si propone il rinnovo per: B M and Partners, CONSASS Servizi s.a.s., Glogal Concept s.r.l., Ralf srls, Sigea srl, Stone S.p.A.

In considerazione alla importanza dell'inserimento nella rete formativa del CdS di strutture private di comprovata professionalità, sia in un'ottica formativa curriculare che extra-curriculare ( tirocini post - laurea) ed in riferimento alla delibera del Consiglio di Facoltà del 29/09/2011 nonché alla comprovata professionalità dello studio di consulenza che ne hanno fatto richiesta, si propone di inserire nella rete formativa del CdS lo studio IPQ Tecnologie avente sede a Fano che ne ha fatto richiesta.

#### Punto 11: Proposta di rinnovo dei contratti docenti esterni per l'A.A. 2023-2024.

Facendo seguito alla mail dell'ufficio di Presidenza del 09/03/2023, sentiti i docenti interessati, si propone il rinnovo per l'A.A. 2023/2024 dei contratti in essere per gli insegnamenti di seguito indicati:

| Corso Integrato                                                         | Anno | Sem | Modulo Didattico                                                        | SSD        | CFU  | Ore | NOME             | COGNOME   |
|-------------------------------------------------------------------------|------|-----|-------------------------------------------------------------------------|------------|------|-----|------------------|-----------|
| SCIENZE DELLA PREVENZIONE APPLICATA ALL'IGIENE DEGLI ALIMENTI           | 2    | 2   | SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI                                         | AGR/15     | 3,00 | 30  | NATALE GIUSEPPE  | FREGA     |
| INGLESE E INFORMATICA                                                   | 1    | 1   | INFORMATICA                                                             | INF/01     | 2,00 | 20  | ALBERTO          | ROSOTTI   |
| SEMINARIO - FONDAMENTI DI PROGETTAZIONE ASSISTITA DAL CALCOLATORE (CAD) | 2    | 1   | SEMINARIO - FONDAMENTI DI PROGETTAZIONE ASSISTITA DAL CALCOLATORE (CAD) | ING-IND/15 | 2,00 | 20  | AGNESE           | BRUNZINI  |
| DIRITTO PENALE DEL LAVORO E MEDICINA LEGALE                             | 2    | 1   | DIRITTO PENALE                                                          | IUS/17     | 4,00 | 40  | PAOLO            | TARTUFERI |
| INGLESE E INFORMATICA                                                   | 1    | 1   | LINGUA INGLESE                                                          | L-LIN/12   | 3,00 | 30  | FEDERICA         | CINGOLANI |
| SCIENZE DELL'ASSISTENZA SANITARIA                                       | 3    | 2   | PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI                            | M-PSI/06   | 2,00 | 20  | GIUSEPPE CARMELO | LAVENIA   |
| SCIENZE DELL'ASSISTENZA SANITARIA                                       | 3    | 2   | SOCIOLOGIA GENERALE                                                     | SPS/07     | 2,00 | 20  | MARIA ROMINA     | VITA      |
| MEDICINA DEL LAVORO E TECNICHE DI COMUNICAZIONE DEL RISCHIO             | 3    | 1   | METODI E STRUMENTI DELLA COMUNICAZIONE DEL RISCHIO                      | SPS/08     | 2,00 | 20  | EMANUELE         | BIZZARRI  |
| SCIENZE DELL'ASSISTENZA SANITARIA                                       | 3    | 2   | SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO                          | SPS/09     | 2,00 | 20  | BIANCA MARIA     | ORCIANI   |
| SCIENZE DELLA PREVENZIONE APPLICATA ALL'IGIENE DEGLI ALIMENTI           | 2    | 2   | ISPEZIONE ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE                                   | VET/04     | 3,00 | 30  | ILARIA           | ROSORANI  |

**Punto 12: Varie ed eventuali.**

La Prof.ssa Prospero segnala che durante le sue lezioni sono state presenti n. 2 studentesse Erasmus provenienti dal "Food Science and Technology"; poiché nessuno ne era a conoscenza, ha dovuto attivarsi per chiedere spiegazioni alla responsabile della segreteria studenti.

Ancona, 15 marzo 2023

**Il Presidente del Corso di Studi**  
Prof. Massimo Bracci