



**CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDI CORSO DI LAUREA IN TERAPIA
DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA
VERBALE SEDUTA DEL 10/07/2025**

Il giorno giovedì 10 luglio 2025 alle ore 12.30 in modalità telematica su Piattaforma Teams si è riunito il Consiglio del Corso di Sede del Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (di seguito TNPEE), per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione progetti e-learning
2. Presa in carico della valutazione sulla didattica NdV A.A. 2023\2024
3. Analisi questionari Alma Laurea, profilo laureati e condizione occupazionale
4. Proposte Laboratori e Seminari A.A. 2025\2026
5. Richiesta d'integrazione delle attività formative da parte degli studenti
6. Compilazione Syllabus
7. Rendiconto Viaggio di Istruzione Centro TMA di Napoli
8. Tirocini
9. Proposta incontro con le parti interessate
10. Varie ed eventuali

Assume la Presidenza la Prof.ssa Maria Rita Rippo, svolge la funzione di verbalizzante la Dott.ssa Giovanna Caglini. Constatata la presenza del numero legale (elenco dei presenti Allegato n. 1), il Presidente apre la seduta e saluta i partecipanti.

ORDINE DEL GIORNO N. 1 - Approvazione progetti e-learning

Il Senato Accademico ha approvato il Regolamento e-learning anche per l'A.A. 2025/26. Nonostante la vocazione dell'Ateneo nell'erogazione della didattica in presenza, sono state adottate delle metodologie e-learning al fine di migliorare l'apprendimento, facilitare l'acquisizione delle competenze, agevolare l'accesso agli studi. Per tutti i CdS è prevista una limitata attività didattica frontale erogabile con modalità telematiche in misura non superiore al 35% del monte ore dell'insegnamento e nel rispetto dei limiti previsti dalla normativa vigente.

Le attività didattiche erogabili con modalità telematiche sono state sottoposte al vaglio della Commissione e-learning di Ateneo, designata con Decreto Rettorale.

La Prof.ssa Rippo comunica che tutti i progetti e-learning presentati dai Docenti sono stati approvati, nello specifico:

- Maria Romina Vita - Insegnamento W001685 Sociologia Generale: 7 ore (35%)



- Martina Bonifazi - Insegnamento W001656 Scienze Mediche-Pneumologia: 7 ore (35%). Accettato con nota: argomenti/titoli videolezioni devono essere maggiormente esplicitati, NO numero progressivo
- Roberta Chiarizia - Insegnamento W001681 Bioingegneria elettronica informatica: 6 ore (30%)
- Eloisa Menzietti - Insegnamento W001661 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative1: 10 ore (25%)

ORDINE DEL GIORNO N. 2 - Presa in carico della valutazione sulla didattica NdV A.A. 2023/2024

La Prof.ssa Rippo espone i risultati della valutazione sulla didattica A.A. 2023/24, sottolineando che non si tratta di un'analisi puntuale del corso di Laurea in TNPEE, ma di dati relativi a tutte le Facoltà dell'Ateneo.

La Prof.ssa Rippo incentiva una più ampia partecipazione da parte dei Docenti nella compilazione dei questionari della didattica erogata al termine del semestre, in quanto soltanto 8 docenti su 45 hanno effettuato tale compilazione. In ogni caso i risultati complessivi del Corso di studi si confermano positivi con un buon livello di soddisfazione dei docenti.

Esponde l'analisi dei livelli di soddisfazione degli studenti/laureandi in merito alla didattica. Dai risultati gli studenti risultano mediamente soddisfatti, pur presentando una sostanziale stabilità e ricorrenza nelle richieste, tra le quali emergono: alleggerire il carico didattico complessivo, aumentare il supporto didattico, fornire più conoscenze di base, qualità e la disponibilità anticipata dei materiali didattici e inserimento di prove intermedie.

La Prof.ssa Marzioni interviene confermando il suo disaccordo in merito alla disponibilità anticipata dei materiali didattici. Se il Docente fornisce allo studente il materiale didattico prima di affrontare la lezione, lo studente si concentra sul materiale a disposizione e perde la sua attenzione nei confronti della spiegazione fornita dal docente. Lo dimostra il fatto che, nei colloqui di chiarimento di alcuni argomenti richiesti dagli studenti al docente, quest'ultimo si trova a dover ripetere argomenti già trattati approfonditamente a lezione. Sottolinea l'importanza di adoperare i libri di testo per la preparazione degli esami e di utilizzare il materiale fornito dal docente solo come linea da seguire sugli argomenti trattati e quelli da approfondire.

La Prof.ssa Giuliani, invece, concorda nel fornire il materiale didattico prima delle lezioni in modo che nel momento della lezione gli studenti già conoscono indicativamente gli argomenti trattati e li approfondiscono con quanto spiegato a lezione dal docente.

La Prof.ssa Rippo interviene in merito alle prove in itinere, affermando che ogni docente può valutare individualmente se inserire delle prove in itinere che però non devono essere delle prove parziali dell'esame di profitto.

In base ai Questionari di valutazione della didattica lato studente, il Nucleo di Valutazione ha indicato i seguenti suggerimenti: migliorare il coinvolgimento degli studenti, favorire approcci didattici partecipativi, monitoraggio continuo e feedback, istituire momenti regolari di raccolta feedback anche durante il semestre, per intervenire tempestivamente.



ORDINE DEL GIORNO N. 3 - Analisi questionari Alma Laurea, profilo laureati e condizione occupazionale

La Prof.ssa Rippo espone l'analisi dei questionari Almalaurea 2024, in merito alla condizione dei laureati ed alla condizione occupazionale dei laureati del corso TNPEE.

Ha compilato il questionario il 93,8% dei laureati. Tra le criticità risulta: dalla data di apertura del corso di laurea, solo uno studente ha svolto un periodo all'estero con il bando Erasmus; solo il 13% degli studenti ha valutato le aule adeguate e tutti hanno valutato le postazioni informatiche, servizi biblioteca e postazioni per lo studio come inadeguate; il 27% degli studenti si iscriverebbe allo stesso corso di studio ma in un altro Ateneo.

In base ai Questionari di valutazione della didattica lato studente, il nucleo di Valutazione ha indicato i seguenti suggerimenti: migliorare il coinvolgimento degli studenti, favorire approcci didattici partecipativi, monitoraggio continuo e feedback, istituire momenti regolari di raccolta feedback anche durante il semestre, per intervenire tempestivamente.

ORDINE DEL GIORNO N. 4 - Proposte laboratori e seminari A.A. 2025-26

La Dott.ssa Cristina Cavallera elenca i laboratori che vengono proposti per l'approvazione:
Laboratori II anno I semestre

1- "Valutazione e trattamento neuropsicomotorio del neonato prematuro a basso e alto rischio neuroevolutivo" 1 CFU/10 ore

Il laboratorio permetterà agli studenti di comprendere che cosa si intende per reparto di Terapia Intensiva Neonatale (TIN) e qual è il delicato ruolo del TNPEE all'interno del reparto di neonatologia. Verranno approfondite le principali caratteristiche del neonato prematuro a basso e alto rischio neuroevolutivo, anche tramite la visione di video. Permetterà allo studente di conoscere le basi e alcune metodiche di valutazione e abilitazione del neonato prematuro.

2- "Valutazione e trattamento del bambino con patologie neuromotorie, approfondimento teorico-pratico. Accenni di patologie neuromuscolari" 1 CFU/10 ore

Il laboratorio permetterà allo studente di conoscere le principali patologie neuromotorie previste in età evolutiva e di interesse del TNPEE, di approfondire le principali modalità di valutazione (qualitativa e quantitativa) delle patologie neuromotorie in età evolutiva, anche attraverso esercitazioni in piccolo gruppo. Permetterà inoltre di conoscere le basi e alcune metodiche di ri-abilitazione neuromotoria in età evolutiva, anche tramite la visione di video ed esercitazioni in gruppo.

Si propongono, inoltre, per l'approvazione i seguenti seminari:

1- "L'intervento Neuropsicomotorio nei Disturbi Visivi» Dott.ssa TNPEE Martina Santarelli

- Data: Settembre 2025
- Durata: 5 ore
- Destinatari: Studenti del II e III a.a. del corso di laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva



2-“Esercizi di espressione corporea: la sperimentazione del corpo e del movimento in qualità sia di canali di conoscenza delle potenzialità sensoriali, motorie, di attenzione e relazionali, sia di strumenti di intervento nei setting terapeutici” , Dott.ssa TNPEE Fabiola Rossi

- Data: Gennaio 2026
- Durata: 5 ore
- Destinatari: Studenti del II-III a.a. del corso di laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

3-“L’idioma delle cure, le forme vitali del dialogo precoce. Lo sviluppo del linguaggio.” Dott.ssa Anna Maria Cester Pediatria, Psicoterapia Junghiana in età evolutiva

Data: Gennaio 2026

Durata: 4 ore

Destinatari: Studenti del II-III a.a. del corso di laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

Il Consiglio approva all’unanimità.

ORDINE DEL GIORNO N. 5 - Richiesta d’integrazione delle attività formative da parte degli studenti

A seguito di un briefing con gli studenti del III anno sono stati richiesti alcuni approfondimenti riguardanti la valutazione e il trattamento neuropsicomotorio.

Nello specifico gli studenti hanno richiesto di approfondire ulteriormente le seguenti aree tematiche:

- Disturbi visivi
- Disprassia
- Disturbi specifici di apprendimento
- Integrazione sensoriale
- Teoria della mente
- Disturbi oppositivi\provocatori

I seminari proposti nel precedente ordine del giorno trovano ragione proprio nel soddisfare la alcune delle richieste degli studenti.

ORDINE DEL GIORNO N. 6 – Compilazione Syllabus

La Prof.ssa Rippo ricorda la scadenza del 31 agosto per la compilazione/integrazione del Syllabus. Si ricorda di trasferire quello dell’AA precedente nel nuovo AA anche se non si intende apportare modifiche al programma, alla modalità di esame o ai libri di testo consigliati.

ORDINE DEL GIORNO N. 7 – Rendiconto Viaggio di Istruzione Centro TMA di Napoli

Il Consiglio di Facoltà nella seduta del 10.04.2025 ha approvato il viaggio presso la TMA di Napoli nei giorni 31 maggio/1° giugno, indirizzato a tutti gli studenti del 2° e 3° anno di corso accompagnati dalle Tutor. Sono state due giornate incentrate sulla formazione teorico/pratica Terapia Multisistemica in acqua Metodo Caputo Ippolito, che utilizza l’acqua come attivatore emozionale, sensoriale, motorio, capace di spingere il soggetto con disturbi della



comunicazione, relazione, autismo e disturbi generalizzati dello sviluppo ad una relazione significativa.

Frutto di oltre 25 anni di esperienza con bambini con disturbo dello spettro autistico, disturbi generalizzati dello sviluppo ed altre patologie, il metodo è stato elaborato in Italia da due psicologi, i dottori Caputo Giovanni e Ippolito Giovanni.

Tutor accompagnatrici e studenti intervengono per relazionare sull'esperienza ed esprimere la loro soddisfazione sull'esperienza che si è rivelata unica nel suo genere ed estremamente efficace dal punto di vista formativo.

ORDINE DEL GIORNO N. 8 - Tirocini

Da questo anno accademico è stato valutato di inviare per tre settimane gli studenti del primo anno ad effettuare un periodo di tirocinio clinico per un totale di circa 50 ore. Nonostante non abbiano ancora basi teoriche sui vari disturbi nel neurosviluppo, valutazione e terapia neuropsicomotoria gli obiettivi di questo tirocinio saranno i seguenti:

- Conoscere il profilo professionale del TNPEE, le sue aree di intervento e il suo all'interno dell'equipe multidisciplinare;
- Conoscere e osservare l'ambiente riabilitativo presso strutture sanitarie, acquisendo informazioni sull'organizzazione delle stesse;
- Conoscenza e applicazione del codice deontologico professionale; delle modalità di relazione con il bambino con disabilità, i suoi caregiver e gli altri professionisti coinvolti nell'educazione e cura del piccolo paziente.

ORDINE DEL GIORNO N. 9 - Proposta incontro con le parti interessate

La Prof.ssa Rippo propone di organizzare l'incontro con le parti interessate a Settembre 2025.

Sarà prevista la presentazione della struttura del CdS, obiettivi formativi e progetti in atto, tirocinio clinico, risultati di apprendimento attesi ed eventuali azioni di miglioramento del percorso formativo e professionale degli studenti, feedback degli studenti laureati, opportunità lavorative.

ORDINE DEL GIORNO N. 10 - Varie ed eventuali

La Prof.ssa Rippo ricorda che la seduta di laurea è stata fissata tra il 3 ed il 14 novembre 2025 (date da definire).

La seduta è conclusa alle ore 13.50.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Presidente
Prof.ssa Maria Rita Rippo

Allegato 1: Presenze CCS

**ELENCO MEMBRI DEL CONSIGLIO DI CORSO DI SEDE
TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA'
DELL'ETA' EVOLUTIVA
10 luglio 2025 ore 12.30**

	COGNOME e NOME	PRESENTE	ASSENTE	ASSENTE GIUSTIFICATO
1	ACCARAMBONI PAMELA	X		
2	ANDRENELLI ELISA	X		
3	ASCENZI ANNA		X	
4	BINDI EDOARDO		X	
5	BONGELLI RAMONA			X
6	BONIFAZI MARTINA	X		
7	BOZZI ALESSANDRO	X		
8	BRANDONI MARCO			X
9	CAROSI CLAUDIO			X
10	CHIARIZIA ROBERTA	X		
11	CHINI CLAUDIO			X
12	DICHIARA ARIANNA			X
13	DI GIOSIA PAOLO			X
14	DI PALMA MICHAEL			X
15	DOMINICI MONIA	X		
16	DUCA MADDALENA			X
17	FABI KATIA		X	
18	FERMANI ALESSANDRA			X
19	FERRANTE LUIGI		X	
20	FERRETTI DONATELLA GIUSEPPINA			X
21	FLAMINI MARILENA	X		
22	GALOTTO DOMENICO			X
23	GIAMPIERI AGNESE			X
24	GIROTTI ELENA			X
25	GIULIANI ALESSANDRA	X		
26	LABARDI PATRIZIA			X

27	LANFRANCHI EMANUELA			X
28	LUPIDI MARCO			X
29	MAESTRI VALENTINA	X		
30	MARANI NOEMI			X
31	MARIOTTI CESARE		X	
32	MARZIONI DANIELA	X		
33	MENZETTI ELOISA			X
34	MONTANA ANGELO	X		
35	ORSOMANDO GIUSEPPE	X		
36	PACCAPELO GIOIA	X		
37	PACIONI AURORA		X	
38	PANCOTTI MIA		X	
39	PERGOLINI LORENZO			X
40	POLISENO ANNA CLAUDIA		X	
41	PUGLIESE VINCENZO			X
42	RIZZIERI MONICA			X
43	SALTARI DANIELA		X	
44	TOMASETTI MATTEO	X		
45	VITA MARIA ROMINA	X		
	COGNOME e NOME	PRESENTI	ASSENTE	ASSENTE GIUSTIFICATO
1	FIGLIOLI MARIA	X		
2	FIGLIOLI GIULIA	X		
3	FIGLIOLI PIETRO		X	
	COGNOME e NOME	PRESENTI	ASSENTE	ASSENTE GIUSTIFICATO
1	FIGLIOLI MARIA RITA	X		
2	FIGLIOLI VALERIA	X		
3	FIGLIOLI CRISTINA	X		
TOTALE		20	10	21