



**CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDI CORSO DI LAUREA IN TERAPIA
DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA
VERBALE SEDUTA DEL 11/04/2025**

Il giorno venerdì 11 aprile 2025 alle ore 13.00 in modalità telematica su Piattaforma Teams si è riunito il Consiglio del Corso di Sede del Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (di seguito TNPEE), per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Modalità rilevamento presenze degli studenti alle lezioni;
2. Analisi questionari valutazione didattica lato Docente I - II semestre 2023/24;
3. Analisi questionari valutazione Corsi di Insegnamento (lato studente) – I e II semestre;
4. Analisi questionari di valutazione “Corsi di Studio, Aule, Attrezzature e Servizi di supporto” e “Prove d’esame”;
5. Analisi Cruscotti di Ateneo Orientamento in ingresso, in itinere e in uscita;
6. Presa in carico esito audit interni NdV e PQA;
7. Presa in carico relazione annuale CPDS;
8. Aggiornamento regolamento didattico;
9. Rinnovo incarichi docenti con contratto di diritto privato;
10. Nomina docenti tutor;
11. Crediti extracurricolari;
12. Progetti e- learning;
13. Nuove convenzioni per tirocinio A.A. 2024\2025;
14. Proposta viaggio di istruzione A.A. 2024\2025;
15. Varie ed eventuali.

Assume la Presidenza la Prof.ssa Maria Rita Rippo, svolge la funzione di verbalizzante la Dott.ssa Giovanna Caglini. Constatata la presenza del numero legale (elenco dei presenti Allegato n. 1), il Presidente apre la seduta e saluta i partecipanti.

ORDINE DEL GIORNO N. 1 - Modalità rilevamento presenze degli studenti alle lezioni

La Prof.ssa Rippo ricorda l'obbligo da parte dei Docenti della rilevazione delle presenze degli studenti a lezione. Tale procedura è entrata in vigore dall'Anno Accademico 2024/2025.

La rilevazione delle presenze a lezione avviene tramite l'app MyUnivpmAgenda.

Per rilevare la presenza in aula sarà sufficiente avviare l'app, selezionare dal menu "Rileva presenza" ed inquadrare il QR code proiettato in aula dal Docente.

ORDINE DEL GIORNO N. 2 - Analisi questionari valutazione didattica lato Docente I - II semestre 2023/24



La Dott.ssa Cavallera espone l'analisi dei questionari della didattica relativi all'Anno Accademico A.A. 2023/24 I e II semestre.

La Prof.ssa Rippo sollecita i Docenti alla compilazione dei questionari al termine del periodo di didattica frontale, in quanto soltanto 8 docenti su 45 hanno effettuato tale compilazione.

I risultati complessivi del Corso di studi si confermano positivi e le valutazioni dei Docenti sono intorno al valore del 75%, relativamente ai quesiti relativi al carico di studio degli insegnamenti, l'organizzazione complessiva degli orari e degli esami, orario consegnato in modo da consentire una frequenza ed attività di studio adeguate, programmi di insegnamento, conoscenze preliminari possedute dagli studenti.

La valutazione più alta è relativa al quesito:

- *"L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?"* valutazione media pari a 9,25.

Le valutazioni inferiori, relative ai quesiti:

- *"Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?"* valutazione media pari a 6,75;
- *"I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati?"* valutazione media pari a 6,13.

ORDINE DEL GIORNO N. 3 - Analisi questionari valutazione Corsi di Insegnamento (lato studente) - I e II semestre

La Dott.ssa Cavallera espone l'analisi dei questionari di valutazione dei corsi di insegnamento relativi all'Anno Accademico A.A. 2023/24 I e II semestre (ultimi dati disponibili nel sito SISValDidat - Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica - e visionabili anche a tutti i Docenti).

I risultati complessivi del Corso di studi si confermano positivi e le valutazioni dei Docenti sono comprese tra il 7,5 e l'8,5, in media con i valori del Dipartimento.

La Prof.ssa Rippo invita i docenti a consultare le proprie valutazioni e di applicare, ove possibile, azioni di miglioramento. Non ci sono particolari criticità da evidenziare.

ORDINE DEL GIORNO N. 4 - Analisi questionari di valutazione "Corsi di Studio, Aule, Attrezzature e Servizi di supporto" e "Prove d'esame"

La Dott.ssa Cavallera espone l'analisi dei questionari di valutazione aggiornati all'Anno Accademico A.A. 2023/24.

In merito alle prove di esame non ci sono particolari criticità. La Prof.ssa Rippo sottolinea che le prove orali devono essere svolte in pubblico.

ORDINE DEL GIORNO N. 5 - Analisi Cruscotti di Ateneo Orientamento in ingresso, in itinere e in uscita

La Dott.ssa Cavallera analizza i dati relativi all'orientamento in ingresso ed in itinere.

Dall'A.A. 2021/22, anno di avvio del Corso di Laurea, la provenienza degli studenti è prevalentemente quella della Provincia di Macerata ed in subordine Ancona e Fermo.



Gli studenti immatricolati nell'A.A. 2024/25 provengono prevalentemente dal Liceo scientifico e delle Scienze umane.

Tutti gli studenti che hanno completato il percorso di studi nella sessione di laurea di novembre 2024 hanno trovato un'occupazione. Una sola studentessa ha continuato il percorso di studi e si è iscritta al Corso di laurea magistrale.

ORDINE DEL GIORNO N. 6 - Presa in carico esito audit interni NdV e PQA

In data 10 aprile 2024 il corso di studi è stato oggetto di Audit da parte dell'ente di certificazione.

- non sono state rilevate non conformità e non sono state prodotte raccomandazioni specifiche. Nel rapporto di Audit sono presenti n. 7 raccomandazioni, trasversali a tutti i CdS campionati, tra le quali si segnalano le seguenti:

- valutare con maggior attenzione l'uso delle app tecnologiche di chat (es. Whatsapp) utilizzate per le comunicazioni con gli studenti da parte del Tutor e/o docenti, dettagliando maggiormente le modalità di uso corretto in relazione all'utilizzo ed al GDPR in vigore;

- dettagliare maggiormente le modalità di gestione, nel caso di commissione di esame relativa a insegnamenti con più moduli;

- dare maggior evidenza della gestione delle segnalazioni pervenute dalle parti interessate, inclusa la comunicazione inerente alla chiusura della segnalazione.

In merito alla relazione sulla qualità della formazione, per il corso di studi TNPEE sono stati individuati i seguenti punti di forza:

- la percentuale di CFU conseguiti al I anno, rispetto ai CFU da conseguire (iC13) e la Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS, avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS) risultano, in generale, superiori o nettamente superiori al dato medio nazionale e del centro Italia;

- la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) risulta superiore alle medie di riferimento.

Non sono state segnalate aree di miglioramento.

ORDINE DEL GIORNO N. 7 - Presa in carico relazione annuale CPDS

Le principali raccomandazioni prodotte dalla CPDS sono riportate di seguito:

- valutare attentamente in tutte le sedi l'adeguatezza degli spazi didattici e per lo studio e la qualità della strumentazione messa a disposizione e segnalare la necessità di eventuale aggiornamento tecnologico;

- per gli studenti già impiegati nel mondo del lavoro si suggerisce ai CdS di rendere l'attività didattica più flessibile, incentivando maggiormente la modalità di e-learning;

- incentivare le attività di orientamento e seminariale per gli studenti e le organizzazioni del mondo del lavoro al fine di garantire una copertura dei posti a disposizione presso tutti i CdS.

Si riportano le seguenti criticità e punti di forza in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature del CdS:



1. Nonostante la disponibilità di un'ampia aula per lo studio, la stessa non risulta adeguatamente arredata e per questo gli studenti non riescono ad usufruirne. Inoltre, l'aula risulta talvolta utilizzata come ampliamento di quella adiacente dalla Domus San Giuliano per le funzioni religiose. Ciò rende impossibile l'uso esclusivo e l'adeguamento degli arredi fissi;
2. Confronto tra docenti riguardo il programma di studio tra i vari moduli di esame per evitare ripetizioni;
3. Valutare l'adeguatezza delle proposte didattiche rispetto al corso di studi;
4. Caricare il materiale possibilmente prima dello svolgimento della lezione;
5. Accesso agli incontri/seminari con sconti o gratuitamente in quanto studenti;
6. Avere la possibilità di stampare gratis alla Domus, in quanto alla sede Centrale di Ancona c'è modo di farlo;
7. I professori danno spazio al dialogo per capire criticità e si mostrano disponibili in eventuali problemi organizzativi.

ORDINE DEL GIORNO N. 8 - Aggiornamento regolamento didattico

Il nuovo regolamento didattico è stato allegato alla mail di convocazione del Consiglio del Corso e quindi approvato all'unanimità dai consiglieri durante il Consiglio. Si riporta in allegato il Regolamento didattico modificato.

ORDINE DEL GIORNO N. 9 - Rinnovo incarichi docenti con contratto di diritto privato

In seguito a comunicazione avvenuta da parte dell'Ufficio Nucleo didattico di Medicina per il rinnovo dei docenti con Contratto di Diritto Privato, si comunica che tutti i Docenti hanno manifestato la propria disponibilità a ricoprire tale incarico per l'A.A. 2025/26 (Dott.ssa Roberta Chiarizia, Dott.ssa Monica Rizzieri, Dott.ssa Marilena Flamini, Dott.ssa Monia Dominici, Dott.ssa Agnese Giampieri, Dott.ssa Maria Romina Vita). Non essendoci criticità in merito alla valutazione dei docenti, il Consiglio ne propone il rinnovo.

ORDINE DEL GIORNO N. 10 - Nomina docenti tutor

Per l'anno accademico in corso vengono nominati docenti Tutor le Tutor Didattiche e di Tirocinio:

- ✓ Dott.ssa Valeria Buongiorno
- ✓ Dott.ssa Cristina Cavalera

ORDINE DEL GIORNO N. 11 - Crediti extracurricolari

Il Presidente comunica che al momento non sono previsti Crediti extra-curricolari, analogamente a quanto stabilito per gli altri CdS della Facoltà di Medicina.

ORDINE DEL GIORNO N. 12 - Progetti e - learning

Si comunica che è stato approvato in Senato Accademico il Regolamento e-learning anche per l'A.A. 2025/26. Per i CdS è prevista una limitata attività didattica frontale erogabile con modalità telematiche in misura non superiore al 35% del monte ore dell'insegnamento e



nel rispetto dei limiti previsti dalla normativa vigente. La Dott.ssa Amicucci interviene specificando che le attività erogabili saranno quelle che non prevedono attività pratiche in aula e che i docenti interessati dovranno presentare apposita richiesta con descrizione delle attività.

Le attività didattiche erogabili con modalità telematiche saranno sottoposte al vaglio della Commissione e-learning di Ateneo, designata con Decreto Rettorale (art. 7 del Regolamento).

ORDINE DEL GIORNO N. 13 - Nuove convenzioni per tirocinio A.A. 2024\2025

Per il tirocinio clinico sono state richieste due nuove convenzioni:

- Centro per l'Infanzia "Nido dei gufetti" a Grottazzolina, servizio educativo che risponde alle esigenze dei bambini da 3 mesi a 5 anni;
- Istituto comprensivo Coldigioco-Mestica di Cingoli e Scuola dell'infanzia "Paolo Borsellino" di Grottaccia.

Si chiede la ratifica al Consiglio di Corso.

ORDINE DEL GIORNO N. 14 - Proposta viaggio di istruzione A.A. 2024\2025

Il Consiglio di Facoltà nella seduta del 10.04.2025 ha approvato la programmazione relativa ai viaggi di istruzione della Facoltà di Medicina e Chirurgia per l'anno 2025.

Si conferma, quindi, che è stato approvato il viaggio presso la TMA di Napoli nei giorni 31 maggio/1° giugno, indirizzato a tutti gli studenti del 2° e 3° anno di corso accompagnati dalle Tutor. Saranno due giornate incentrate sulla formazione teorico/pratica Terapia Multisistemica in acqua Metodo Caputo Ippolito, che utilizza l'acqua come attivatore emozionale, sensoriale, motorio, capace di spingere il soggetto con disturbi della comunicazione, relazione, autismo e disturbi generalizzati dello sviluppo ad una relazione significativa.

Frutto di oltre 25 anni di esperienza con bambini con disturbo dello spettro autistico, disturbi generalizzati dello sviluppo ed altre patologie, il metodo è stato elaborato in Italia da due psicologi, i dottori Caputo Giovanni e Ippolito Giovanni.

ORDINE DEL GIORNO N. 15 - Varie ed eventuali

In seguito all'incontro avvenuto in data 3 aprile relativo alla "richiesta di trasferimento del Corso di laurea e di mantenimento del corso attivo per l'A.A. 2025/26", ricevuta in data 24 marzo 2025 dall'Ordine dei Tecnici sanitari di radiologia medica e delle professioni sanitarie tecniche, della riabilitazione e della prevenzione della Regione Marche, si riportano i risultati del questionario anonimo inviato agli studenti da parte dell'Ufficio Didattica: due studenti del primo anno e 6 del secondo anno hanno espresso parere negativo.

La prof.ssa Rippo e la Dott.ssa Jessica Amicucci intervengono per spiegare nel dettaglio le ragioni ed illustrare la decisione presa dalla Presidenza della Facoltà: considerata la presenza di un maggior numero di voti contrari allo spostamento della sede del CdS da Macerata ad Ancona, per l'A.A. 2025/26 espressi dagli studenti del secondo anno, il Corso di laurea resterà nella sua sede attuale per il prossimo AA e lo spostamento verrà nuovamente



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

Facoltà di Medicina e Chirurgia
Corso di Laurea in Terapia della Neuro
e Psicomotricità dell'Età Evolutiva
Presidente: Prof.ssa Maria Rita Rippo

valutato per l'anno successivo.

La seduta è conclusa alle ore 14.30.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Presidente

Prof.ssa Maria Rita Rippo

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M. R. Rippo'.

Allegato 1: Presenze CCS

Allegato 2: Nuovo Regolamento didattico

**ELENCO MEMBRI DEL CONSIGLIO DI CORSO DI SEDE
TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA'
DELL'ETA' EVOLUTIVA
11 aprile 2025 ore 13.00**

	COGNOME e NOME	PRESENTE	ASSENTE	ASSENTE GIUSTIFICATO
1	ACCARAMBONI PAMELA	X		
2	ANDRENELLI ELISA	X		
3	ASCENZI ANNA			X
4	BINDI EDOARDO		X	
5	BONGELLI RAMONA			X
6	BONIFAZI MARTINA		X	
7	BOZZI ALESSANDRO	X		
8	BRANDONI MARCO			X
9	CAROSI CLAUDIO			X
10	CHIARIZIA ROBERTA	X		
11	CHINI CLAUDIO	X		
12	DICHIARA ARIANNA	X		
13	DI GIOSIA PAOLO		X	
14	DI PALMA MICHAEL	X		
15	DOMINICI MONIA	X		
16	DUCA MADDALENA			X
17	FABI KATIA		X	
18	FERMANI ALESSANDRA			X
19	FERRANTE LUIGI	X		
20	FERRETTI DONATELLA GIUSEPPINA	X		
21	FLAMINI MARILENA	X		
22	GALOTTO DOMENICO		X	
23	GIAMPIERI AGNESE	X		
24	GIROTTI ELENA			X
25	GIULIANI ALESSANDRA	X		
26	LABARDI PATRIZIA	X		

27	LANFRANCHI EMANUELA	X		
28	LUPIDI MARCO			X
29	MAESTRI VALENTINA	X		
30	MARANI NOEMI			X
31	MARIOTTI CESARE		X	
32	MARZIONI DANIELA			X
33	MENZIELTI ELOISA			X
34	MONTANA ANGELO	X		
35	ORSOMANDO GIUSEPPE	X		
36	PACCAPELO GIOIA		X	
37	PACIONI AURORA		X	
38	PANCOTTI MIA			X
39	PERGOLINI LORENZO		X	
40	POLISENO ANNA CLAUDIA		X	
41	PUGLIESE VINCENZO			X
42	RIZZIERI MONICA			X
43	SALTARI DANIELA		X	
44	TOMASETTI MATTEO	X		
45	VITA MARIA ROMINA		X	
	COGNOME e NOME	PRESENTI	ASSENTE	ASSENTE GIUSTIFICATO
1	FIGURELLI MARIA	X		
2	PETTINARI GIULIA	X		
3	TROBBIANI PIETRO		X	
	COGNOME e NOME	PRESENTI	ASSENTE	ASSENTE GIUSTIFICATO
1	RIPPO MARIA RITA	X		
2	BUONGIORNO VALERIA	X		
3	CAVALERA CRISTINA	X		
TOTALE				

REGOLAMENTO DIDATTICO DEI CORSI DI STUDIO
AFFERENTI ALLA FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA
PARTE SECONDA: NORME RELATIVE AI SINGOLI CORSI DI STUDIO

**TITOLO VIII - CORSO DI LAUREA IN TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA'
EVOLUTIVA**

(Classe L/SNT2 ex D.M. 270/04) - (SEDE DI MACERATA)

Art. 31- Premesse e finalità.

1. Il presente Regolamento si applica alle attività didattiche del corso di laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, appartenente alla classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione – L/SNT2, attivato presso l'Università Politecnica delle Marche. Il CdL in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva afferisce in maniera eguale a tutti i Dipartimenti della Facoltà di Medicina; il Dipartimento di riferimento è quello di Medicina Sperimentale e Clinica.
2. Il Corso di Laurea triennale consente il conferimento della Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, abilitante alla professione sanitaria di Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva. Le indicazioni su tutte le attività svolte risulteranno nel Diploma Supplement.
3. Le informazioni relative al Profilo professionale, agli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati e agli obiettivi formativi specifici sono riportati nella Scheda Unica Annuale aggiornata annualmente.

https://www.univpm.it/Entra/Schede_dei_Corsi_di_Studio_SUA_e_Riesami_dei_Corsi_di_Studio

Art. 32 – Modalità di ammissione

1. Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.
2. L'accesso al corso di Laurea è a numero programmato a livello nazionale ai sensi della Legge 264/1999 ed avviene mediante prova scritta (quesiti a risposta multipla).
3. La prova di ammissione è predisposta annualmente dalla Facoltà secondo le modalità e la tempistica indicate dal MIUR, rese note attraverso il sito web di Ateneo ed è identica per l'accesso a tutte le tipologie dei corsi attivati presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia. Di norma, essa consiste nella soluzione di sessanta quesiti che presentano cinque opzioni di risposta, tra cui il candidato deve individuarne una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili, su argomenti di: cultura generale e ragionamento logico; biologia; chimica; fisica e matematica.
4. La prova, oltre che selettiva, è altresì diretta a verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale. Agli studenti ammessi che nella prova di ammissione non abbiano fornito almeno il 20% di risposte corrette per una o più delle tre discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) per ciascuna disciplina in cui la formazione sia risultata carente.
5. Gli OFA vengono soddisfatti mediante la frequenza ai corsi di recupero allestiti dalla Facoltà, durante l'anno accademico, in modalità e-learning o con altra metodologia didattica. La mancata frequenza ad almeno il 70% delle attività di recupero pianificate comporta l'impossibilità di sostenere gli esami del I anno.

Art. 33- Organizzazione didattica del corso.

1. La durata normale del corso per il conseguimento della laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva è di tre anni.

2. Ai fini del raggiungimento degli obiettivi formativi, il corso di laurea prevede 180 CFU complessivi, di cui 96 dedicati ad attività didattiche di base e caratterizzanti, 60 di tirocinio clinico professionalizzante e 24 di attività didattiche altre, opzionali, laboratorio professionale, conoscenze linguistiche, informatiche e preparazione tesi. Tutti gli insegnamenti (17 corsi, di cui 14 corsi integrati cui afferiscono almeno due moduli didattici e 9 corsi monodisciplinari, 2 Laboratori, e attività seminariali) sono distribuiti in semestri. Il tirocinio è svolto a partire dal secondo semestre del I anno, in alternanza alle attività didattiche frontali.

Art. 34 - Percorso formativo e articolazione didattica

1. Il presente Regolamento si completa con il documento predisposto annualmente in fase di attivazione del Corso di laurea con riferimento alla relativa coorte di studenti, consultabile sul sito alla pagina [Piano di studi T.N.P.E.E. | Facoltà di Medicina e Chirurgia](#) ed allegato al presente Regolamento (Allegato).

2. Nell'Allegato ... sono definite per il Corso di laurea:

- a. le attività formative proposte,
- b. l'elenco degli insegnamenti, con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari di riferimento e dell'eventuale articolazione in moduli, nonché delle altre attività formative,
- c. i CFU assegnati a ciascuna attività formativa,
- d. l'anno di corso in cui è prevista l'erogazione di ciascuna attività formativa,
- e. il periodo di erogazione (semestre o annualità),
- f. la lingua di erogazione per ciascun insegnamento

3. Nelle schede di insegnamento, pubblicate su <https://guida.med.univpm.it/guida.php> sono inoltre descritti: i prerequisiti, i risultati di apprendimento attesi, il programma, le modalità di insegnamento e di accertamento delle conoscenze.

4. Il Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva non prevede piani di studio a scelta dello studente. Le uniche attività formative che vengono lasciate alla libera scelta degli studenti sono le attività didattiche elettive (ADE). La scelta delle ADE avviene entro un ventaglio di proposte offerte annualmente dal Consiglio di Corso di studi. Il numero complessivo delle ADE di 6 CFU per l'intero corso di studi.

Art.36 - Obblighi di frequenza

Tutte le attività formative (di base, caratterizzanti, affini, integrative, elettive, professionalizzanti) attivate nel Corso di studio prevedono l'obbligo di frequenza.

Vedi articolo 18 della Parte Prima del Regolamento didattico dei corsi di studio afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Art. 36 – Propedeuticità

La propedeuticità è la successione logica e temporale nell'iscrizione agli esami ed esprime l'obbligo del superamento di alcuni prima di affrontare la verifica di altri.

Il Corso di Studi non prevede propedeuticità.

Ai fini del passaggio all'anno successivo occorre aver superato l'esame annuale di tirocinio.

Art. 37 Modalità di svolgimento della prova finale (ove necessario)

Nel Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva, l'Esame finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione, è organizzato in due sessioni, in periodi definiti su base nazionale. Per accedere alla prova finale, lo Studente deve aver superato tutti gli esami di profitto, aver acquisito tutti i crediti previsti dall'Ordinamento e avere avuto una valutazione positiva in tutte le attività pratiche (laboratori, tirocini).

La Commissione di laurea, per i Corsi di Laurea triennali delle professioni sanitarie, è composta di un numero di 7 membri. La composizione della Commissione non può variare nel corso dei lavori dei due momenti di valutazione (prova pratica e dissertazione tesi) a meno di modifiche del provvedimento di nomina. Nel computo dei componenti della Commissione devono essere previsti almeno 2 membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali più rappresentative. L'elenco di dette Associazioni è stabilito nel rispetto della normativa vigente. Pertanto, i rappresentanti nominati in Commissione apparterranno esclusivamente a quelle Associazioni riportate nel citato D.M. e saranno nominati dal Presidente delle stesse. Per quanto concerne i Ministeri "vigilanti" ovvero il MIUR e il Ministero della Salute, gli stessi possono nominare propri rappresentanti a sovrintendere alla regolarità dei lavori delle prove d'esame. I rappresentanti ministeriali sono da computare in eccedenza al numero dei componenti di cui ai precedenti punti e gli stessi devono firmare i verbali d'esame. Le Commissioni sono nominate dal Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

La prova finale dei corsi di laurea delle professioni sanitarie è unica e si compone di due momenti di valutazione, una prova pratica ed una prova che consiste nella redazione della tesi e la conseguente dissertazione. La prova pratica è propedeutica alla dissertazione della tesi.

Le due diverse parti dell'unica prova finale devono essere valutate in maniera uguale concorrendo entrambe alla determinazione del voto finale dell'esame.

La prova finale per il CdL in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, che ha valore abilitante, consiste in:

1. Esame di Stato abilitante alla professione svolto come segue

- La prova scritta prevede l'analisi di un caso clinico attraverso la visione di un video, integrata dalla lettura della cartella clinica e della valutazione funzionale del paziente. Il candidato è chiamato a redigere il profilo di sviluppo del bambino e a definire gli obiettivi del progetto riabilitativo neuro e psicomotorio, articolandoli in obiettivi a breve, medio e lungo termine.
- La prova orale consiste in un approfondimento e nella discussione critica del caso clinico esaminato nella prova scritta, e mira a verificare l'acquisizione delle conoscenze teoriche, pratiche e tecnico-operative in linea con il profilo professionale del terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva.

2. La seconda parte della prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi di laurea scritta, sviluppata su un tema coerente con gli obiettivi formativi del corso di studi. L'elaborato deve essere realizzato sotto la guida di un Relatore e può prevedere il coinvolgimento di un Correlatore. La tesi deve esprimere l'approccio multidisciplinare e integrato acquisito nel corso del triennio, e deve dimostrare la capacità del candidato di affrontare in modo critico e documentato un problema clinico nell'ambito delle scienze riabilitative e preventive in età evolutiva. È auspicabile che l'elaborato presenti risultati originali e includa, se possibile, una parte sperimentale o una revisione approfondita della letteratura scientifica. La preparazione della tesi di laurea può essere svolta anche presso strutture universitarie, cliniche o di base, nonché presso strutture sanitarie convenzionate, purché l'attività si svolga nel rispetto di un programma previamente concordato con il Relatore. L'assegnazione delle tesi deve avvenire in modo tempestivo, a seguito di una richiesta formale da parte dello studente, tenendo

in considerazione il piano di studi individuale e le aspirazioni professionali maturate durante il percorso accademico. I crediti della tesi sono acquisiti con la prova finale.

Il voto di Laurea (<https://www.medicina.univpm.it/?q=esame-di-laurea-17>) espresso in cento decimi, tiene conto dell'intera carriera dello studente, dei tempi di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale. Il voto complessivo è arrotondato per eccesso. Esso in particolare deriva dalla somma dei seguenti parametri: 1) Media esami 2) Prova pratica e Tesi 3) Durata degli studi 4) Lodi esami di profitto 5) Scambi internazionali. La lode è assegnata con decisione a maggioranza di due terzi dei commissari.