

 UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE	Format di verbale della riunione di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione dei beni e servizi e delle professioni	P.A.04/AII01 REV 00 del 07/09/2021 Pagina 1 di 1
--	---	---

CORSO DI STUDIO IN TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

VERBALE CONSIGLIO DI CORSO IN VIA TELEMATICA DEL 22/12/2025

Il giorno 18/12/2025 è stato convocato in modalità telematica asincrona il Consiglio di Corso di Studi per chiedere, entro le ore 13.00 del 22/12/2026:

1. Il parere favorevole in merito all'approvazione della SMA con integrazioni su suggerimento del PQA (allegato 1 al presente verbale);
2. l'approvazione dei docenti delle ADE del secondo semestre i cui documenti sono allegati al presente verbale (allegato 2 al presente verbale);

Inoltre, sono state condivise le analisi dei questionari relative alla valutazione dei corsi di insegnamento lato docente e lato studente relativi al I semestre 2024/25 (allegato 3).

Non avendo ricevuto valutazioni negative, i punti all'OdG si considerano approvati.

Il Presidente,
Prof.ssa Maria Rita Rippo



ALLEGATO 1

Analisi indicatori iC00a-IC00h

Tutti gli indicatori risultano superiori rispetto all'anno precedente. Va sottolineato che gli indicatori da iC00d a iC00f risultano notevolmente superiori rispetto agli anni 2022 e 2021 in quanto il corso è stato istituito nell'AA 2021/2022 e pertanto il numero degli iscritti, anche regolari, è aumentato progressivamente nei tre AA successivi. Il confronto per l'AA 2024/2025 va pertanto effettuato con l'AA 2023/2024. Nel novembre 2024 si è laureata la prima coorte 15 unità vs le 17 immatricolate al primo anno. Le due unità hanno rinunciato agli studi durante il percorso accademico.

Gruppo A - Indicatori Didattica

iC01: si osserva un incremento progressivo (95,7%) superiore rispetto alla media di Ateneo, di area geografica e nazionale.

iC02: il dato aggiornato al 4/10/2025 risulta non corretto; infatti la percentuale di laureati entro la durata normale del corso non è il 66,7% ma il 100%.

iC03: come per l'anno precedente non si hanno iscritti provenienti da altre regioni. Lo stesso corso è attivo nelle regioni limitrofe Abruzzo, Lazio e Toscana (Università dell'Aquila, La Sapienza e Tor Vergata, Università di Pisa). Macerata è una sede decentrata non facilmente raggiungibile con i mezzi pubblici e presenta carenza di servizi quali biblioteca, bar e mensa, aula informatica. Tali criticità la rendono poco attrattiva rispetto alle altre rendenti il valore inferiore rispetto alla media di ateneo e degli altri atenei.

iC05: il rapporto studenti regolari /docenti è aumentato progressivamente negli ultimi 4 anni in virtù dell'aumento degli anni di corso dalla data della nuova istituzione, mantenendosi stabile nell'ultimo anno.

iC06: la percentuale degli studenti occupati non è ancora disponibile in quanto la prima coorte si è laureata a novembre 2024.

iC08: la percentuale dei docenti di ruolo è pari al 100%, il numero assoluto risulta aumentato di una unità rispetto all'AA precedente (4 vs 3) ma tale numero risulta sempre inferiore rispetto alla media di Ateneo e della macroregione. Ciò è dovuto al fatto che per i settori scientifico-disciplinari caratterizzanti non ci sono docenti in ruolo presso l'ateneo con esperienza nella riabilitazione nell'età evolutiva. Tali docenti vengono reclutati con contratto tra professionisti che sono assunti presso le strutture pubbliche della regione.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Gli indicatori di internazionalizzazione sono tutti pari a 0; il motivo è che non esiste all'estero la figura del TNPEE e quindi strutture dove gli studenti possano formarsi in maniera adeguata acquisendo crediti utili e riconosciuti per il tirocinio. Ciò rende questo indicatore notevolmente inferiore rispetto alla media di ateneo e dell'area geografica.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

iC13-iC15: nonostante la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire nell'anno 2024 si sia ridotta progressivamente dal 2021 al 2023 (iC13, 90,5% vs 83,7%), la percentuale degli studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) e che hanno acquisito almeno 20 CFU del primo (iC15) è aumentata progressivamente (85,7% nel 2021, 92,3 % nel 2022, 100% nel 2023) indicando un miglioramento sostanziale di

regolarità e performance degli studenti. Allo stesso modo risultano in aumento gli indicatori iC15bis, iC16iC16 bis tutti pari al 100%. Valori nettamente superiori alla media di Ateneo, a quella dell'area geografica e nazionale.

iC17: il dato non è ancora disponibile.

iC18: la percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio risulta pari al 60%, inferiore alla media di ateneo, dell'area geografica e nazionale. Tale dato, discusso con gli studenti, ha fatto emergere alcune difficoltà della sede periferica in cui il corso è stato collocato, in particolare la difficoltà nel raggiungerla e la carenza di servizi. La Facoltà, preso atto delle difficoltà riportate, ha proposto e successivamente approvato in data 4/12/2025 in sede di Consiglio di Facoltà, lo spostamento della sede del corso presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia ad Ancona.

iC19-iC19ter: il dato delle ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato risulta in progressiva flessione nel 2023 rispetto al 2022 e ancor di più rispetto al 2021. Il dato non è dovuto ad una progressiva riduzione dei docenti di ruolo ma all'aumento delle materie professionalizzanti nel triennio, dall'anno di istituzione (2021, I anno) in cui c'era prevalenza di materie di base che fanno riferimento a docenti di ruolo, rispetto al 2022 e 2023 (II e III anno di corso) dove il numero dei docenti delle materie professionalizzanti è preponderante. Nel 2024 le ore di docenza sono aumentate di 30 rispetto al 2023 (da 1160 a 1190) e ciò ha comportato una riduzione delle percentuali degli indicatori. Anche nel confronto tra l'anno 2024 ed il 2023 risulta una riduzione di tutti e tre gli indicatori. Ciò è dovuto al fatto che il sistema calcola i valori degli indicatori sulla base dell'anno solare e non accademico creando un'incongruenza per il corso di recente attivazione: l'anno solare 2024, pur risultando il 4° analizzato dal sistema, di fatto rappresenta il 3° per l'AA 2021-2022; ciò determina valori sfalsati. I valori saranno oggettivamente confrontabili nella prossima analisi tra l'anno 2022 e 2025.

Sulla base della precedente analisi, si conclude che l'indicatore che appare meritevole di un attento monitoraggio, a seguito dell'avvio dell'azione di miglioramento rappresentata dallo spostamento della sede, è l' iC18.

Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21 e iC23 : nel 2023 non si sono registrati abbandoni, pertanto per questo indicatori si hanno valori pari al 100%, superiore rispetto alla media di ateneo (96,5%) dell'area geografica (91,2%) e nazionale (93,3%).

iC22 e iC25: la percentuale di immatricolati che si sono laureati nel 2023 entro la data del corso risulta pari al 85,7%, dato non veritiero per due motivi: il primo è che nel 2023 non ci sono stati laureati (i primi della I coorte hanno ottenuto il titolo a novembre 2024); il secondo è che gli immatricolati che hanno conseguito il titolo nel 2024 sono stati 15 e non 6. I laureati del 2024 si ritengono quasi tutti soddisfatti (14/15 pari al 93,3%), valore simile a quello della media di ateneo e superiore alla media geografica (85,6%) e a quella nazionale (85,7%). Ciò è dovuto probabilmente al numero ridotto di studenti che permette ai docenti e ai tutor di riferimento di seguire la loro formazione in maniera puntuale e attenta.

iC27 e iC28: il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo risulta in leggero aumento nel 2024 rispetto al 2023 così come il rapporto studenti iscritti al I anno/docenti I anno. Ciò è dovuto all'aumento del numero di studenti immatricolati poiché il numero dei docenti è rimasto invariato.

ALLEGATO 2

CORSO MONOGRAFICO – IL SETTING RIABILITATIVO: MATERIALI E METODI

Il corso sarà tenuto dal Dott. Galotto

CORSO MONOGRAFICO – DISTURBO DI SVILUPPO DELLA COORDINANZIONE MOTORIA: APPROFONDIMENTO SULLA PRESA IN CARICO RIABILITATIVA E SUL TRATTAMENTO NEUROPSICOMOTORIO

Il corso sarà tenuto dalla Dott.ssa Menzietti

CORSO MONOGRAFICO – DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO IN ETÀ EVOLUTIVA: APPROFONDIMENTO SULLA PRESA IN CARICO RIABILITATIVA E SUL TRATTAMENTO NEUROPSICOMOTORIO

Il corso sarà tenuto dalla Dott.ssa Menzietti

ALLEGATO 3

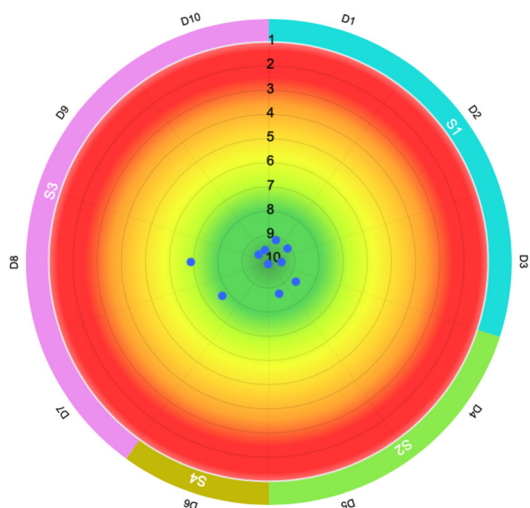
ANALISI QUESTIONARI STUDENTI e DOCENTI

I SEMESTRE 24-25, DATI AGGIORNATI AL 10/10/2025

Questionario docenti

1. hanno compilato il questionario 7 docenti: vanno puntualmente sensibilizzati i docenti alla compilazione dei questionari
2. Dall'analisi del grafico a bersaglio emerge che le domande che presentano maggiori criticità sono:
 - a. D7- Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?
 - b. D8 - Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?
 - c. Tutte le altre domande si aggirano nel range 8,71-10 dove 10 corrisponde alla domanda D6 (Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?) e 9,57 corrisponde alle domande D3 e D9 (L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato consegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale degli studenti adeguate?; L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?).
 - d. D7: Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame? Ha un valore pari a 7,71 coerente con quanto risposto alla stessa domanda dagli studenti. Purtroppo il dato si ripete negli anni e anche per altri corsi delle professioni sanitarie.

In generale dunque l'analisi evidenzia da un lato una carenza di modalità di coordinamento degli insegnamenti, già presa in carico con azioni di miglioramento, dall'altro un elevato grado di soddisfazione in ambito organizzativo.



Questionario studenti

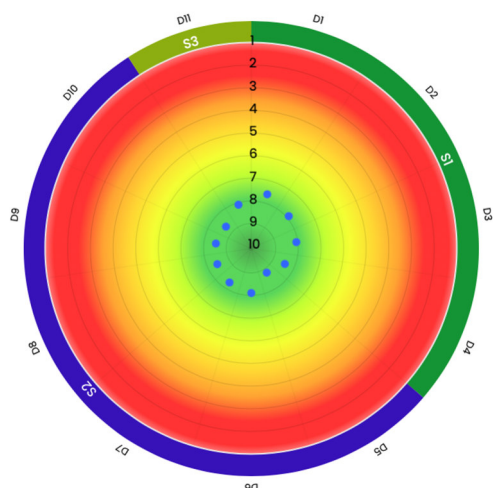
Domande e suggerimenti estrapolati dal sistema SisValDidat:

- D1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la
- comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
- D2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- D3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- D4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- D5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- D6 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
- D7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- D8 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?
- D9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
- D10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- D11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

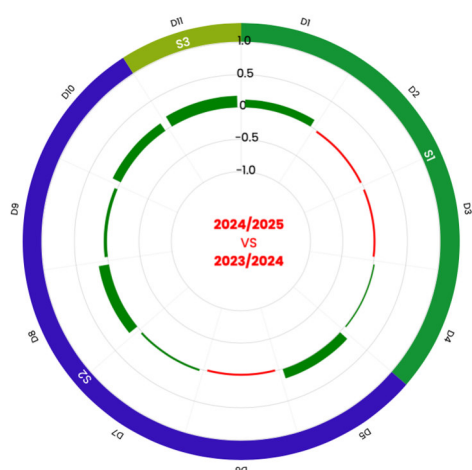
Suggerimenti: S1 Alleggerire il carico didattico complessivo

Suggerimenti: S2 Aumentare l'attività di supporto didattico

Si registrano 327 schede per 18 insegnamenti (I, II e III anno).



Analisi a bersaglio



Analisi delle variazioni rispetto all'AA precedente (23/24)

L'analisi del bersaglio evidenzia valori medi positivi (superiori a 7) per tutte le domande; alcune tuttavia, nonostante i valori di D2 (7,9), D3 (8,08) e D6 (8,13) siano buoni, mostrano una variazione leggermente negativa (D2, D3, D6) per l'anno 2024/2025 rispetto al precedente. Da qui i suggerimenti S1 ed S2 di alleggerire il carico didattico e aumentare l'attività di supporto alla didattica. Le altre domande mostrano tutti valori con variazioni positive e in alcuni casi con medie più che buone, in particolare D5 e D10 riferibili al comportamento dei docenti nel rispetto degli orari e alla loro disponibilità. Per queste stesse domande le variazioni rispetto all'AA precedente sono molto positive così come per la D1 (che rappresenta una criticità costante negli anni), D8 (nonostante la sede sia piuttosto disagiata, e D11. Nel complesso i dati indicano un progressivo miglioramento della performance generale di docenti e dell'organizzazione. Da tenere presente che l'AA 24/25 rappresenta il 4° dalla data di istituzione del corso.