



**CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDI CORSO DI LAUREA IN TERAPIA
DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA
VERBALE SEDUTA DEL 25/02/2025**

Il giorno martedì 25 febbraio 2025 alle ore 13.00 in modalità telematica su Piattaforma Teams si è riunito il Consiglio del Corso di Sede del Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (di seguito TNPEE), per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbali precedenti;
2. Analisi questionari della didattica 2024;
3. Comunicazione elezione rappresentante degli studenti I anno;
4. Comunicazione Guide di Laboratorio BLSD e P-BLSD;
5. Approvazione Guida di Laboratorio "Valutazione e trattamento del bambino con patologie neuromotorie, approfondimento teorico-pratico. Accenni di patologie neuromuscolari" 1CFU - Dott.ssa Aurora Pacioni;
6. Approvazione seminario: "Esercizi di espressione corporea: la sperimentazione del corpo e del movimento in qualità sia di canali di conoscenza delle potenzialità sensoriali, motorie, di attenzione e relazionali, sia di strumenti di intervento nei setting terapeutici" Dott.ssa Rossi Fabiola;
7. Aggiornamento scheda di valutazione dell'attività di tirocinio;
8. Nuove convenzioni per tirocinio A.A. 2024\2025;
9. Autorizzazione al ruolo di correlatore per progetto di tesi del Dott. Enrico Maria Silla;
10. Varie ed eventuali.

Assume la Presidenza la Prof.ssa Maria Rita Rippo, svolge la funzione di verbalizzante la Dott.ssa Giovanna Caglini. Constatata la presenza del numero legale (elenco dei presenti Allegato n. 1), il Presidente apre la seduta e saluta i partecipanti.

ORDINE DEL GIORNO N. 1 - Approvazione verbali precedenti

Vengono sottoposti all'approvazione del Consiglio i seguenti verbali:

- verbale incontro con i docenti degli insegnamenti professionalizzanti effettuato in modalità telematica in data 12.11.2024;
- verbale del precedente Consiglio di Corso di Sede effettuato in modalità telematica asincrona in data 17.12.2024.

Entrambi i files dei verbali sono stati inviati per posta elettronica a tutti i membri del Consiglio. Non emergono richieste di modifica. Il Consiglio approva all'unanimità.

ORDINE DEL GIORNO N. 2 - Analisi questionari della didattica 2024

La Prof.ssa Rippo espone l'analisi dei questionari della didattica relativi al primo semestre A.A. 2023/24 (ultimi dati disponibili nel sito SISValDidat - Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica - e visionabili anche a tutti i Docenti).



I risultati complessivi del Corso di studi si confermano positivi e le valutazioni dei Docenti in merito alla didattica e agli obiettivi di apprendimento sono mediamente superiori ad 8, molto al di sopra del valore del 70% prefissato e quindi buone.

Sono presenti poche valutazioni inferiori al 7 (comunque superiori a 6) relativamente ai seguenti quesiti:

- D1 *“Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?”* valutazione media pari a 6,7 (2 valutazioni);
- D2: *“Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?”* valutazione media pari a 6,2 (2 valutazioni);
- D5: *“Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?”* valutazione pari a 6,6 (1 valutazione);
- D6: *“Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?”* valutazione pari a 6,4 (1 valutazione);
- D11: *“È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?”* valutazione pari a 6,1 (1 valutazione).

La Prof.ssa Rippon invita i docenti a consultare le proprie valutazioni e di applicare, ove possibile, azioni di miglioramento. La stessa Presidente sottolinea la difficoltà di mettere in atto azioni correttive e di miglioramento, considerando che i dati del 2° semestre dell'AA 2023-2024 e dell'Anno Accademico in corso non sono ancora disponibili nella piattaforma SisValDidat. Non ci sono particolari criticità da evidenziare.

ORDINE DEL GIORNO N. 3 - Comunicazione elezione rappresentante degli studenti I anno

La Dott.ssa Cavalera comunica che in data 19.12.2024 è stato eletto lo studente Riccardo Pelucchini in qualità di referente degli studenti del primo anno A.A. 2024/25, con voto unanime.

Si confermano la studentessa Maria Fiorelli, referente del secondo anno e gli studenti Giulia Pettinari e Pietro Trobbiani, referenti di terzo anno.

ORDINE DEL GIORNO N. 4 - Comunicazione Guide di Laboratorio BLSD e P-BLSD

La Dott.ssa Cavalera comunica che per gli studenti del terzo anno sono stati organizzati due laboratori didattici aggiuntivi rispetto a quelli previsti nel Piano di studi:

- BLSD *Basic Life Support-early Defibrillation*
- PBLSD *Pediatric Basic Life Support-Defibrillation*

In data 07.01.2025 la Facoltà di Medicina e Chirurgia ha pubblicato l'avviso di selezione di n.4 Guide di Laboratorio cui affidare l'attività didattica professionalizzante nell'ambito del corso di laurea in TNPEE, tra cui Istruttore e Direttore BLSD ed Istruttore e Direttore PBLSD.



La Commissione di valutazione delle domande composta dalla Prof.ssa Maria Rita Rippo, Presidente del CdL TNPEE, e dalle Dott.ssa Cristina Cavalera e Valeria Buongiorno, Tutor Didattici del corso, in base alle valutazioni e graduatorie dei candidati e alla rinuncia del Dott. Finucci, ratifica quanto segue:

- gli incarichi di Direttore BLSL e P-BLSL vengono conferiti al Dott. Finucci Riccardo;
- l'incarico di Istruttore BLSL viene conferito alla Dott.ssa Belà Monia, seconda in graduatoria;
- viene nominata Istruttore P-BLSL la Dott.ssa Martina Michelini, tutor Didattico del CdL Infermieristica (Macerata), che ha dato la Sua disponibilità a ricoprire l'incarico.

In accordo con i Docenti nominati, sono state definite date ed orari dei laboratori: 28 marzo e 1 aprile con orario 8-13 per il laboratorio BLSL ed 8 e 11 aprile con orario 8-13.30 per il laboratorio P-BLSL.

ORDINE DEL GIORNO N. 5 - Approvazione Guida di Laboratorio "Valutazione e trattamento del bambino con patologie neuromotorie, approfondimento teorico-pratico. Accenni di patologie neuromuscolari" 1CFU - Dott.ssa Aurora Pacioni

In data 20.09.2024 la Facoltà di Medicina e Chirurgia ha pubblicato l'avviso di selezione di n.3 Guide di Laboratorio cui affidare l'attività didattica professionalizzante nell'ambito del corso di laurea in TNPEE per i seguenti laboratori:

- *"L'osservazione neuro-psicomotoria ecologica del bambino in età prescolare. Approfondimento teorico-pratico sulle principali tappe che caratterizzano le competenze emergenti dei bambini e campanelli d'allarme di eventuali traiettorie evolutive atipiche"*, che è stato assegnato al Dott. Alessandro Bozzi;
- *" Valutazione e trattamento neuropsicomotorio del neonato prematuro a basso e alto rischio neuroevolutivo"* che è stato assegnato al Dott. Domenico Galotto;
- *"Valutazione e trattamento del bambino con patologie neuromotorie, approfondimento teorico-pratico. Accenni di patologie neuromuscolari"*, risultato vacante.

In seguito alla necessità di ricoprire l'unico incarico risultato vacante, la Facoltà ha pubblicato, in data 27.01.2025, un Avviso di selezione pubblica per il conferimento n. 1 incarico di supporto alla didattica, in seguito al quale è risultata vincitrice la Dott.ssa Aurora Pacioni. Contattata la Docente, sono in corso di definizione date ed orari delle lezioni.

ORDINE DEL GIORNO N. 6 - Approvazione seminario: "Esercizi di espressione corporea: la sperimentazione del corpo e del movimento in qualità sia di canali di conoscenza delle potenzialità sensoriali, motorie, di attenzione e relazionali, sia di strumenti di intervento nei setting terapeutici" Dott.ssa Rossi Fabiola

In seguito alla necessità di approfondire la pratica dell'espressione corporea e del movimento, in data 17 maggio 2025 sarà organizzato il seminario in oggetto a cura della Dott.ssa Fabiola Rossi, formata sul metodo SaM ed embodied cognition (Corso di perfezionamento base e avanzato presso Università Cattolica del Sacro Cuore) e sulla danza e teatro-danza.



Il corso è rivolto agli studenti del II e III anno del corso di laurea in TNPEE ed avrà i seguenti obiettivi: approfondimento delle tecniche di espressione corporea, cenni teorici sull'Embodiement, sulle Funzioni Esecutive e altri dati dalle Neuroscienze, sperimentazione dei confini e delle potenzialità del corpo e del movimento: la propriocezione, osservazione dei segnali del corpo (la comunicazione non-verbale), significato di schema corporeo, rappresentazione corporea ed immagini mentali, integrazione delle funzioni del corpo: azione, espressione, conoscenza, comunicazione, apprendimento, correlazione tra Movimento e Gioco.

ORDINE DEL GIORNO N. 7 - Aggiornamento scheda di valutazione dell'attività di tirocinio

La nuova scheda di valutazione dell'attività di tirocinio è stata implementata dalle tutor Dott.sse Cristina Cavalera e Valeria Buongiorno e presentata per l'approvazione ai Consiglieri.

Il Dott. Bozzi, Presidente dell'Ordine, si congratula per il lavoro svolto e sottolinea la completezza della scheda che ora garantisce una più puntuale valutazione dello studente in tutti gli aspetti. Si allega la scheda al presente verbale (Allegato 2).

ORDINE DEL GIORNO N. 8 - Nuove convenzioni per tirocinio A.A. 2024\2025

Per il tirocinio clinico è stata attivata una nuova convenzione con il "Centro orizzonte", centro ambulatoriale riabilitativo accreditato dalla Regione Marche per disturbi del neurosviluppo, autismo e DSA, con sede a Macerata in Via dei Velini 221.

Tale centro ha lo scopo di dar vita ad un Servizio Specialistico rivolto ai bambini, ai ragazzi e alle loro famiglie, con percorsi di valutazione e trattamento neuropsicomotorio e lavoro di équipe, specializzati nella disabilità e nei disturbi del neurosviluppo.

Da novembre 2022 il Centro Orizzonte ha acquisito l'accreditamento livello eccellente presso la Regione Marche come Centro Ambulatoriale di Riabilitazione CAR e struttura per la diagnosi di DSA (Decreto n. 192 dell'10 novembre 2022).

ORDINE DEL GIORNO N. 9 - Autorizzazione al ruolo di correlatore per progetto di tesi del Dott. Enrico Maria Silla

La Dott.ssa Cavalera chiede l'autorizzazione al ruolo di correlatore al Dott. Enrico Maria Silla, per un progetto di tesi di uno studente del III anno, Braccacini Giacomo. Tale richiesta è finalizzata a garantire la continuità di un progetto di ricerca già avviato dal Dott. Maria Silla nella sessione di laurea del precedente anno accademico. Il consiglio approva all'unanimità.

ORDINE DEL GIORNO N. 10 - Varie ed eventuali

La Prof.ssa Rippon comunica che, in seguito a Delibera del Consiglio di Facoltà, il corso di laurea in TNPEE sarà sospeso per l'A.A. 2025/26 e pertanto in tale anno accademico saranno sospese le immatricolazioni al primo anno.



Le motivazioni addotte a tale sospensione sono state: motivazioni economiche, l'assenza di un Direttore ADP per la mancanza di nulla-osta da parte della AST di riferimento, la mancanza di Tutor a tempo pieno, la scarsa reperibilità di figure in grado di assumere la docenza nel corso di studi. Nessuna problematica derivante dalla scarsa qualità del corso o da problematiche insorte nella didattica.

Si propone inoltre l'organizzazione di un convegno regionale e si chiede la collaborazione e partecipazione di tutti i presenti.

La seduta è conclusa alle ore 14.30.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Presidente

Prof.ssa Maria Rita Rippo

Allegato 1: Presenze CCS

Allegato 2: Scheda di valutazione dell'attività di tirocinio

**ELENCO MEMBRI DEL CONSIGLIO DI CORSO DI SEDE
TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA'
DELL'ETA' EVOLUTIVA
25 febbraio 2025 ore 13.00**

	COGNOME e NOME	PRESENTE	ASSENTE	ASSENTE GIUSTIFICATO
1	ACCARAMBONI PAMELA	X		
2	ANDRENELLI ELISA	X		
3	ASCENZI ANNA	X		
4	BINDI EDOARDO		X	
5	BONGELLI RAMONA	X		
6	BONIFAZI MARTINA		X	
7	BOZZI ALESSANDRO	X		
8	BRANDONI MARCO			X
9	CAROSI CLAUDIO	X		
10	CHIARIZIA ROBERTA		X	
11	CHINI CLAUDIO	X		
12	DICHIARA ARIANNA	X		
13	DI GIOSIA PAOLO			X
14	DI PALMA MICHAEL	X		
15	DOMINICI MONIA	X		
16	DUCA MADDALENA	X		
17	FABI KATIA			X
18	FERMANI ALESSANDRA			X
19	FERRANTE LUIGI	X		
20	FERRETTI DONATELLA GIUSEPPINA	X		
21	FLAMINI MARILENA	X		
22	GALOTTO DOMENICO	X		
23	GIAMPIERI AGNESE			X
24	GIROTTI ELENA	X		
25	GIULIANI ALESSANDRA	X		
26	LABARDI PATRIZIA			X

27	LANFRANCHI EMANUELA			X
28	LUPIDI MARCO	X		
29	MAESTRI VALENTINA	X		
30	MARANI NOEMI			X
31	MARIOTTI CESARE		X	
32	MARZIONI DANIELA		X	
33	MENZUETTI ELOISA	X		
34	MONTANA ANGELO	X		
35	ORSOMANDO GIUSEPPE			X
36	PACCAPELO GIOIA		X	
37	PACIONI AURORA	X		
38	PANCOTTI MIA		X	
39	PERGOLINI LORENZO			X
40	POLISENO ANNA CLAUDIA		X	
41	PUGLIESE VINCENZO	X		
42	RIZZIERI MONICA			X
43	SALTARI DANIELA	X		
44	TOMASETTI MATTEO	X		
45	VITA MARIA ROMINA			X
	COGNOME e NOME	PRESENTI	ASSENTE	ASSENTE GIUSTIFICATO
1	FIGLIOLI MARIA		X	
2	PETTINARI GIULIA	X		
3	TROBBIANI PIETRO		X	
	COGNOME e NOME	PRESENTI	ASSENTE	ASSENTE GIUSTIFICATO
1	RIPPO MARIA RITA	X		
2	BUONGIORNO VALERIA	X		
3	CAVALERA CRISTINA	X		
TOTALE		29	10	12

VALUTAZIONE DELLO STUDENTE

Studente:
Matricola:
Anno Accademico:
Guida di Tirocinio:
Sede:
Principale casistica di pazienti osservati dallo studente e interventi riabilitativi:
Periodo:

Area del comportamento e della Responsabilità professionale

1. PUNTUALITA'

Lo studente deve presentarsi puntualmente e giustificare eventuali assenze.

<input type="checkbox"/> E' spesso in ritardo e non giustifica le assenze.
<input type="checkbox"/> Giustifica sempre le assenze e rispetta gli orari per 80% .
<input type="checkbox"/> Giustifica le assenze ed è sempre puntuale.

2. INTERESSE, PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE

Lo studente partecipa e collabora con interesse alle attività svolte dimostrando di comprendere le finalità; si mostra propositivo ed accetta i suggerimenti e le correzioni della Guida di Tirocinio.

<input type="checkbox"/> È disattento, poco collaborante e disinteressato.
<input type="checkbox"/> Partecipa e collabora solo su richiesta ascoltando i suggerimenti della Guida di Tirocinio.
<input type="checkbox"/> Collabora autonomamente partecipando attivamente e modificando in maniera autonoma il proprio comportamento sulla base delle indicazioni e dei suggerimenti ricevuti.

3. OSSERVAZIONE E CURA DELL'AMBIENTE, DEI PROTOCOLLI VALUTATIVI E DEL MATERIALE

Lo studente deve prestare attenzione ed avere cura del materiale che si troverà ad utilizzare durante i trattamenti.

<input type="checkbox"/> È poco attento al materiale.
<input type="checkbox"/> È attento ed ha cura del materiale necessario solo sotto la supervisione della Guida di Tirocinio.
<input type="checkbox"/> È attento ed utilizza il materiale necessario in maniera autonoma e corretta,

interagendo con la Guida di Tirocinio.

4. ORIENTAMENTO NEL SERVIZIO SEDE DI TIROCINIO

Lo studente deve sapersi orientare nel servizio, sede di tirocinio, comprendendone le modalità organizzative e rispettandole.

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> Fatica ad orientarsi nel servizio, chiede continuamente aiuto alla Guida di Tirocinio. |
| <input type="checkbox"/> Si orienta nel servizio ma non sempre ne comprende le modalità organizzative. |
| <input type="checkbox"/> Si orienta autonomamente nel servizio comprendendone le modalità organizzative e rispettandole. |

Area delle competenze comunicative e relazionali

5. CAPACITA' DI USARE UN LINGUAGGIO E UNA TERMINOLOGIA CORRETTI

Lo studente deve utilizzare una terminologia corretta e un linguaggio specifico.

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> Non utilizza una terminologia corretta. |
| <input type="checkbox"/> Utilizza un linguaggio non sempre preciso, tuttavia si relaziona in sintonia con la Guida di Tirocinio e il paziente. |
| <input type="checkbox"/> Comunica con la Guida di Tirocinio, con il paziente in maniera adeguata, chiara e precisa . |

6. COMUNICAZIONE E RELAZIONE CON I PAZIENTI E CAREGIVER

Lo studente deve sapersi relazionare correttamente con i pazienti e caregiver

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> Non entra in relazione con il paziente rimanendo in disparte. |
| <input type="checkbox"/> Si relaziona con il paziente ma presenta ancora delle modalità poco adeguate, necessita di supporto della Guida di Tirocinio. |
| <input type="checkbox"/> Si relaziona con il paziente riuscendo ad entrare in relazione con esso in maniera corretta e mostrando una predisposizione personale, corporea e relazionale adeguata alla futura professione. Pone attenzione ad un'adeguata alla relazione con i caregiver. |

7. INTERAZIONE E COOPERAZIONE CON L'EQUIPE RIABILITATIVA

Lo studente deve interagire e cooperare con i membri dell'equipe riabilitativa distinguendone le competenze e la professionalità

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> Non interagisce con i membri dell'equipe. |
| <input type="checkbox"/> Interagisce e coopera ma solo su richiesta della Guida di Tirocinio, con modalità e/o terminologia non del tutto adeguate. |
| <input type="checkbox"/> Interagisce anche spontaneamente con i membri dell'equipe con rispettosa deontologia professionale e terminologia adeguata. |

Area delle competenze Tecniche

8. CAPACITA' DI RACCOLTA DEI DATI

Lo studente deve saper consultare la documentazione clinica utile nella raccolta dei dati e saper utilizzarne le informazioni nel rispetto della privacy del paziente.

<input type="checkbox"/> Non consulta la documentazione clinica.
<input type="checkbox"/> Consulta la documentazione individuando solo parzialmente i contenuti significativi.
<input type="checkbox"/> Consulta la documentazione raccogliendo criticamente I dati e effettuando un'analisi delle informazioni.

9. CAPACITÀ DI EFFETTUARE UNA VALUTAZIONE NEUROPSICOMOTORIA

Lo studente deve essere in grado di valutare il paziente individuando il profilo di sviluppo del bambino.

<input type="checkbox"/> Osserva il paziente e si avvicina alla valutazione con aiuto della Guida di Tirocinio.
<input type="checkbox"/> Osserva e valuta il paziente utilizzando gli strumenti a sua disposizione ma necessita di aiuto della Guida di Tirocinio.
<input type="checkbox"/> E' in grado di effettuare una valutazione neuropsicomotoria integrando i dati ed utilizzando in maniera corretta gli strumenti posseduti.

10. USO DI STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE (Protocolli e test)

Lo studente deve conoscere e saper utilizzare strumenti i principali strumenti di valutazione (protocolli, scale, test) in modo appropriato a seconda del paziente.

<input type="checkbox"/> Utilizza gli strumenti solo con l'aiuto della Guida di Tirocinio
<input type="checkbox"/> Mostra di conoscere, scegliere e usare gli strumenti autonomamente ma ha difficoltà ad elaborare i dati raccolti e necessita di support della Guida di Tirocinio.
<input type="checkbox"/> Conosce, sceglie e usa gli strumenti adeguati, utilizzandoli correttamente ed è in grado di raccogliere ed elaborare i dati.

11. CAPACITA' DI INDIVIDUARE GLI OBIETTIVI RIABILITATIVI (Compilazione obbligatoria soltanto per gli studenti frequentanti il terzo anno del Corso di Laurea)

Lo studente deve individuare gli obiettivi riabilitativi a breve, medio e lungo termine, integrandoli con tutti i dati raccolti e con l'osservazione diretta del paziente.

<input type="checkbox"/> Appare individuare gli obiettivi in maniera generica e non del tutto corretta.
<input type="checkbox"/> Appare individuare gli obiettivi riabilitativi e li integra con i dati desunti dalla valutazione neuropsicomotoria con costante aiuto della Guida di Tirocinio.
<input type="checkbox"/> Individua gli obiettivi riabilitativi, li integra con i dati desunti dalla valutazione

