



Oggetto: Seduta telematica del Consiglio del Corso di Studio in Assistenza Sanitaria del 18 maggio 2026

Cognome Docente	Nome Docente	Cod. Ruolo	presente	assente	assente giustificato
ADRARIO	ERICA	PA		X	
BARBADORO	PAMELA	PO	X		
BARCHIESI	FRANCESCO	PO	X		
BASILE	GIUSEPPE	PA	X		
BILO'	MARIA BEATRICE	PA	X		
BUCCOLIERO	DANIELE	SSR	X		
CACIOPPA	LAURA MARIA	RU	X		
CORREANI	ALESSIO	RU		X	
DELLI CARPINI	GIOVANNI	RU		X	
DI CAPUA	DONATELLA	SSR	X		
DIBITONTO	SABRINA	CU	X		
ELIA	MORENA	SSR		X	
ERCOLANI	LAUREDANA	CU	X		
GENTILI	ANDREA	CU			
GERMONI	FABRIZIO	CU		X	
GIOIA	FRANCESCO	CU	X		
GIULIANI	SARA	SSR		X	
LIONETTI	MARIA ELENA	PO		X	
LUPIDI	MARCO	PO	X		
MALVINDI	PIETRO GIORGIO	PA	X		
MARCOZZI	MARIACHIARA	SSR	X		
MASIERO	ALBERTO LINO	SSR	X		
MAZZANTI	SARA	CU	X		
MOLINELLI	ELISA	PA	X		
MONACO	FEDERICA	RU	X		
PARISI	ALESSANDRO	RU	X		
PERA	DAMIANO	SSR	X		
PIERAGOSTINI	ROSANNA	SSR		X	
QUARESIMA	LUIGI	SSR	X		
SALVIO	GIANMARIA	RU		X	
SECONDO	AGNESE	PO	X		
SILIQVINI	SABRINA	SSR	X		
SILVESTRINI	MAURO	PO	X		
SKRAMI	EDLIRA	PA	X		
SPANNELLA	FRANCESCO	RU	X		
TRENTA	GIANLUCA	CU	X		
VERDICCHIO	IRENE	SSR		X	
Cognome	Nome	RUOLO	presente	assente	ass. giustificato
ARIZZI	SHARON	STUDENTE	X		
FARINELLI	LUCREZIA	STUDENTE	X		
D'ASCANIO	RICCARDO	STUDENTE	X		



Facoltà di Medicina e Chirurgia

Corso di Laurea in Assistenza Sanitaria

Il giorno 18 maggio 2026 si è riunito, in modalità telematica, in seguito a regolare convocazione inviata via mail in data 6 maggio il CCdS di Assistenza Sanitaria con il seguente ordine del giorno:

1. Scheda indicatori marzo 2026 e bozza documento SMA

2. Questionari valutazione didattica A.A. 2024/2025 - dati completi annuali e tavole di riepilogo medie:

- a) Lato studente (intero anno)
- b) Lato docenti (intero anno)
- c) studente – servizi di supporto (aule)
- d) studente – post esame

3. Varie ed eventuali

Sono state inviate in data 6/05/2026 n°40 convocazioni, entro il termine fissato, hanno espresso il loro parere n. 30 componenti gli assenti sono 10. Il quorum è stato regolarmente raggiunto. La seduta telematica è valida. Il CCdS approva tutti i punti all'ordine del giorno

1. Scheda indicatori marzo 2026 e bozza documento SMA

Si sottopone al Consiglio di Corso di Studi un'analisi degli indicatori consolidati al 28 marzo 2026.

La Scheda di Monitoraggio Annuale continua a evidenziare l'elevata qualità del percorso formativo e persistenti criticità di natura quantitativa. In particolare, i dati consolidati relativi al 2023 risultavano molto positivi: gli studenti avevano conseguito in media il 71,7% dei CFU previsti al primo anno e il 75% di essi aveva proseguito regolarmente al secondo anno con almeno 20 CFU acquisiti, confermando l'efficacia della rimodulazione del carico didattico.

I dati definitivi del 2024 evidenziano una significativa flessione: la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno si riduce al 40%, mentre la quota media di CFU acquisiti al primo anno si attesta al 50%. A tale proposito verrà convocato un incontro con gli studenti per approfondire eventuali problematiche.

Tale rallentamento nella progressione delle carriere non incide, sugli indicatori di soddisfazione e occupabilità, che si confermano eccellenti e rappresentano i principali punti di forza del CdS.

Nel 2024, infatti, il 100% dei laureandi si dichiara complessivamente soddisfatto del corso e disponibile a riscriversi. Analogamente, il tasso di occupazione a un anno dal conseguimento del titolo (83,3%) si mantiene stabile e superiore sia alla media dell'area geografica (79,7%) sia a quella nazionale (79,0%), a conferma della solida domanda della figura dell'Assistente Sanitario nel mercato del lavoro.

Dal punto di vista quantitativo, l'aggiornamento 2026 fa emergere un ulteriore calo degli iscritti totali (pari a 12 unità) e degli studenti regolari (pari a 10). Tale andamento conferma una criticità già rilevata: nel 2024 si erano registrati soltanto 9 avvisi di carriera e 5 immatricolazioni pure, valori significativamente inferiori rispetto alle medie degli atenei non telematici (rispettivamente 19,7 e 13,5).

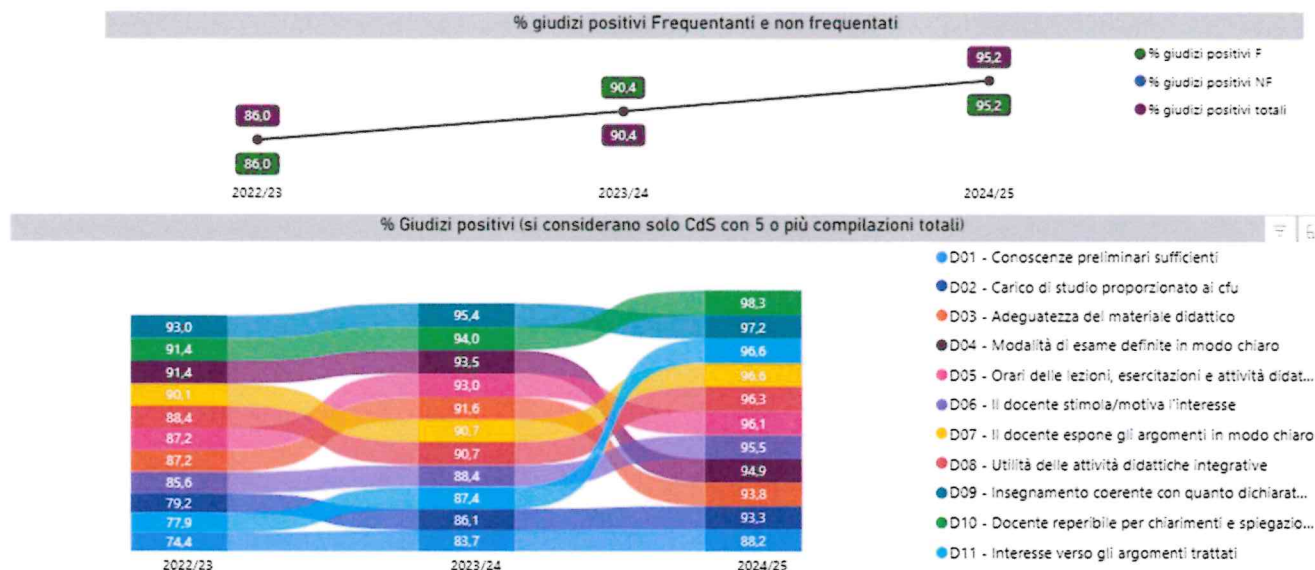
Ulteriore elemento di riflessione è rappresentato dal rapporto studenti/docenti, che nel 2024 scende a 3,3 (rispetto al 3,6 del 2023). Se da un lato ciò garantisce un rapporto quasi individuale e un'elevata qualità della presa in carico didattica, dall'altro costituisce un effetto diretto della progressiva riduzione degli studenti.

In conclusione, pur in presenza di solidi indicatori di qualità interna e di ottimi esiti occupazionali, la persistente carenza di attrattività esterna e il peggioramento degli indicatori di regolarità nell'ultimo anno confermano la decisione di disattivazione del CdS, già deliberata dal Consiglio di Facoltà nella seduta del 3 dicembre 2024.

2. Questionari valutazione didattica A.A. 2024/2025 - dati completi annuali e tavole di riepilogo medie

Si presenta al Consiglio di Corso i risultati dei questionari di valutazione della didattica A.A. 2024/2025

- Punto a) Questionari valutazione didattica – Lato studente (intero anno)



Dall'analisi dei dati emerge una tendenza di costante e significativo miglioramento nel triennio 2022-2025.

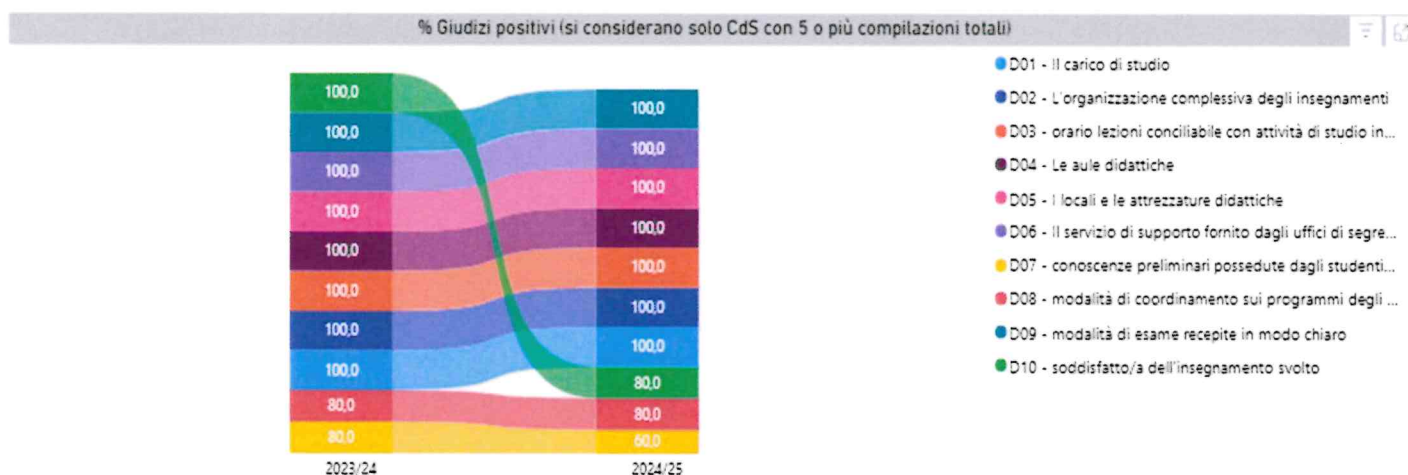
In particolare, la percentuale di giudizi positivi complessivi (frequentanti e non frequentanti) ha registrato una crescita costante, passando dall'86,0% dell'A.A. 2022/23 al 90,4% dell'A.A. 2023/24, fino a raggiungere il valore d'eccellenza del 95,2% nell'ultimo anno accademico (2024/25). Si sottolinea come il dato dei frequentanti e dei non frequentanti risulti quest'anno perfettamente allineato, indicando un'efficacia trasversale della metodologia didattica adottata.

Analizzando il dettaglio degli indicatori, si evidenziano come principali punti di forza la reperibilità del docente (98,3%), la coerenza dell'insegnamento (97,2%) e l'elevato interesse suscitato (96,6%), unitamente all'ottima valutazione sulla chiarezza espositiva (96,6%).

Particolarmente positivo risulta il trend di crescita degli indicatori storicamente più critici: l'adeguatezza delle conoscenze preliminari sale all'88,2% (dal 74,4% iniziale) e la proporzionalità del carico di studio raggiunge il 93,3% (partendo dal 79,2%), a testimonianza di una migliore calibrazione dell'offerta didattica

In conclusione, tali dati testimoniano l'efficacia delle azioni di miglioramento intraprese e l'ottima qualità percepita della didattica erogata dal Corso di Studi.

- Punto b) Questionari valutazione didattica A.A. 2024/2025 – Lato docente



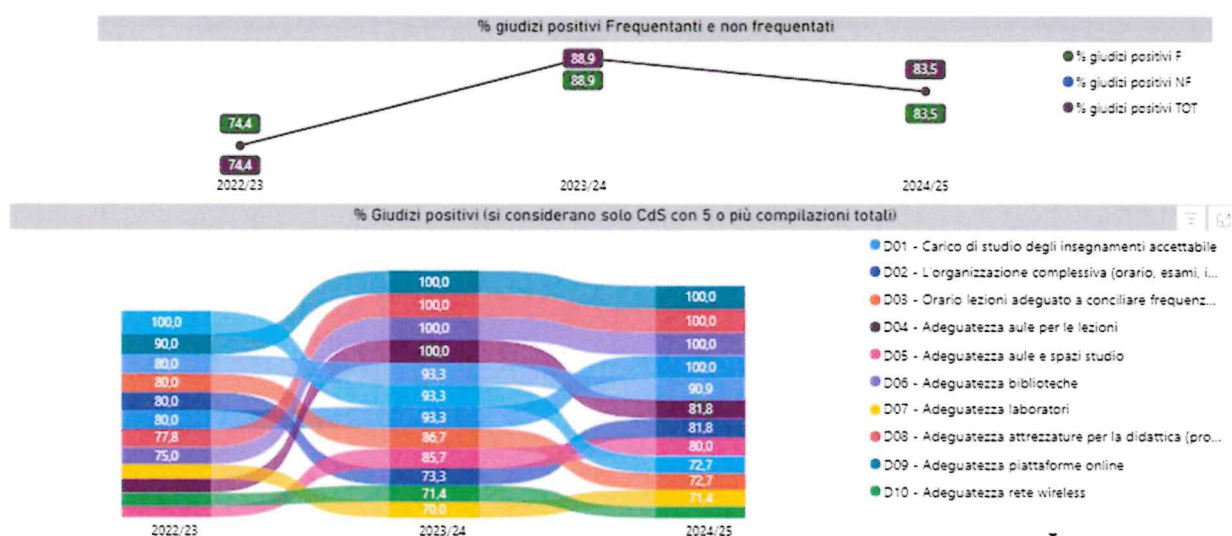
Si presentano al Consiglio di Corso di Studi i risultati dei questionari relativi alla "Didattica Erogata" dal punto di vista dei docenti per l'Anno Accademico 2024/2025.

Dall'analisi dei dati emerge un quadro positivo per quanto riguarda la struttura organizzativa e logistica del Corso. Si rileva che la quasi totalità degli indicatori ha raggiunto il 100% di giudizi positivi, confermando il pieno apprezzamento dei docenti per aspetti cruciali quali l'organizzazione complessiva degli insegnamenti, la congruità del carico di studio, la gestione degli orari delle lezioni e la chiarezza delle modalità d'esame. Pari punteggio massimo (100%) è stato assegnato alla qualità delle aule, delle attrezzature didattiche e all'efficacia del servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria.

Tuttavia, l'analisi evidenzia alcuni punti di attenzione legati all'interazione con l'utenza e alla preparazione di base. In particolare, si registra una flessione nella soddisfazione complessiva per l'insegnamento svolto, che si attesta all'80%. Il dato più critico è rappresentato dalla valutazione sulle conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti, che scende al 60% di giudizi positivi (rispetto all'80% dell'anno precedente).

Resta invece stabile all'80% il giudizio positivo sulle modalità di coordinamento dei programmi tra i vari insegnamenti.

- Punto c) Studente – servizi di supporto (aule, attrezzature e biblioteche)



Si presentano al Consiglio i risultati relativi alla valutazione dei servizi di supporto da parte degli studenti per l'A.A. 2024/2025.

Dall'analisi dell'andamento generale, si osserva che la percentuale di giudizi positivi complessivi si attesta all'83,5%. Sebbene il dato sia in lieve flessione rispetto al picco dell'anno precedente (88,9%), esso conferma un netto miglioramento rispetto al biennio 2022/2023, consolidando un trend di soddisfazione molto elevato.

Analizzando i singoli servizi, si rileva con il raggiungimento del 100% di giudizi positivi per tre aree fondamentali: l'adeguatezza delle biblioteche, l'efficacia delle piattaforme online e la qualità delle attrezzature per la didattica (proiettori, PC, ecc.). Anche l'adeguatezza delle aule per le lezioni riceve un ottimo riscontro, attestandosi al 100% di pareri favorevoli.

Tuttavia, emergono alcuni ambiti che richiedono un monitoraggio più attento, pur mantenendo valori ampiamente positivi:

L'organizzazione complessiva (orari, esami) e l'adeguatezza delle aule e spazi studio registrano un 81,8% di gradimento.

La valutazione sull'accettabilità del carico di studio e l'orario delle lezioni (per la conciliazione con lo studio individuale) si attestano al 72,7%.

L'indicatore relativo alla rete wireless mostra il valore più basso, pari al 71,4% di giudizi positivi.

- Punto d) Studente – valutazione prove d’esame



Si presentano, infine, i risultati dei questionari relativi alla percezione degli studenti sulle prove d’esame per l’A.A. 2024/2025.

L’analisi del trend storico mette in evidenza un risultato particolarmente significativo: la percentuale complessiva di giudizi positivi ha raggiunto il 98,6%, valore più elevato dell’intero triennio considerato, a conferma dell’elevato livello di soddisfazione degli studenti (frequentanti e non frequentanti) rispetto alle modalità di verifica del profitto.

Nel dettaglio dei singoli indicatori, si rileva il raggiungimento del 100% di giudizi positivi su quasi la totalità degli aspetti indagati. In particolare, gli studenti hanno valutato in modo unanime come eccellenti:

- la pertinenza delle domande d’esame rispetto al programma svolto;
- la coerenza della valutazione della prova e dei criteri applicati rispetto alle indicazioni fornite;
- la disponibilità dei risultati delle prove scritte nei tempi indicati;
- l’adeguatezza del tempo a disposizione per lo svolgimento delle prove scritte.

L’unico indicatore che si attesta su una soglia leggermente inferiore, pur rimanendo ampiamente positivo, riguarda la pubblicità dello svolgimento della prova orale, che registra il 91,5% di pareri favorevoli.

In conclusione, il Consiglio esprime il proprio apprezzamento per l’estrema trasparenza, coerenza e organizzazione delle prove d’esame, elementi che garantiscono agli studenti un sistema di valutazione equo, puntuale e perfettamente allineato con l’offerta formativa erogata.



Facoltà di Medicina e Chirurgia

Corso di Laurea in Assistenza Sanitaria

3. Varie ed Eventuali

Nell'ambito delle Varie ed eventuali, il Presidente informa il Consiglio in merito agli elenchi dei Docenti del SSR e a contratto di diritto privato:

- docenti riconfermabili per l'a.a. 2026/2027, in continuità con l'a.a. 2025/2026, in assenza di criticità e segnalazioni scritte e previa disponibilità;
- docenti ricollocati in graduatoria per l'a.a. 2026/2027, a seguito della chiusura del Corso di Studio nell'a.a. 2025/2026, come da elenchi allegati al presente verbale.

Il Consiglio prende atto degli elenchi allegati e non formula osservazioni né pareri contrari. Si confermano, quindi:

Corso Integrato	Anno	Sem	Modulo Didattico	CFU	ORE	SSD	NUOVO SSD	NOME	COGNOME
EMERGENZA SANITARIA	3	1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE	2	20	MED/45	MEDS-24C	DANIELE	BUCCOLIERO
EMERGENZA SANITARIA	3	1	EPIDEMIOLOGIA E PREVENZIONE DEGLI INCIDENTI	2	20	MED/42	MEDS-24B	SARA	GIULIANI
SCIENZE GIURIDICHE BIOETICA E DEONTOLOGIA	3	2	DEONTOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO	2	20	MED/50 AS	MEDS-26B	MARIACHIARA	MARCOZZI
SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO, RELAZIONE CON IL PUBBLICO E TUTELA DEI DIRITTI	3	2	METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO (RELAZIONI CON IL PUBBLICO)	2	20	MED/50 AS	MEDS-26B	IRENE	VERDICCHIO
SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO, RELAZIONE CON IL PUBBLICO E TUTELA DEI DIRITTI	3	2	ECONOMIA AZIENDALE E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	2	20	SECS-P/07	ECON-06/A	FRANCESCO	GIOIA
SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO, RELAZIONE CON IL PUBBLICO E TUTELA DEI DIRITTI	3	2	TUTELA DEI DIRITTI DEI CITTADINI	2	20	IUS/01	GIUR-01/A	SABRINA	DIBITONTO



Facoltà di Medicina e Chirurgia

Corso di Laurea in Assistenza Sanitaria

SCIENZE GIURIDICHE BIOETICA E DEONTOLOGIA	3	2	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	2	20	IUS/09	GIUR-05/A	GIANLUCA	TRENTA
--	---	---	------------------------------------	---	----	--------	-----------	----------	--------

I docenti ricollocati in graduatoria potranno essere successivamente ricontattati per eventuali esigenze formative del prossimo anno accademico, previa verifica della loro disponibilità.

Ancona 18 maggio 2026

Il Presidente del CdS
Prof.ssa Pamela Barbadoro

Il Direttore ADP
Dott. Damiano Pera